



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

Simulación y Evaluación Aplicada al Proceso de Logística Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación
por la DES

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO: | LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES |
| MODALIDAD: | PRESENCIAL |
| FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO: | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO |
| MODELO DE FORMACIÓN: | EN COMPETENCIAS |
| TIPO: | COMÚN |

Dirección de Desarrollo Curricular

Revisión 3
ACT. 05/04/2019

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

| PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FORMACIÓN PROFESIONAL | HABILIDADES INTELECTUALES | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | EXPERIENCIA LABORAL | VALORES |
| <p>Licenciatura en Comercio Exterior, Negocios Internacionales, Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, Ingeniería a Fin.</p> <p>Maestría en Administración, Logística, en el campo de la educación.</p> | <p>Conocimientos de computación y habilidad en el manejo de paquetes de cómputo, softwares de simulación, correo electrónico, etc.</p> | <p>Ser un guía y facilitador del aprendizaje.</p> <p>Promotor del análisis crítico y la investigación.</p> | <p>Tener experiencia profesional de 2 a 5 años en el ramo logístico industrial.</p> | <p>Ser modelo para sus alumnos, ejercitando valores humanos congruentes con los valores institucionales de paciencia, fortaleza, orden, justicia, cordialidad, prudencia y lealtad.</p> |

| UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--|
| Datos Generales | | | | | | | | | |
| FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO: | | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO | | | | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO: | | LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES | | | | | | | |
| DATOS GENERALES: | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA: | SIMULACIÓN Y EVALUACIÓN APLICADA AL PROCESO DE LOGÍSTICA | | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: | NFP | | PERIODO ESCOLAR: | 9° | |
| CLAVE: | HTC | HTI: | TH: | TC: | MATERIA ANTECEDENTE | MATERIA CONSECUENTE | TIPO: | | |
| GSA35.327.05.05 | 4 | 1 | 5 | 5 | Tráfico y Transporte Internacional | Ninguna | OBLIGATORIA (X) | OPTATIVA () | |
| | | | | | | | COCURRICULAR () | EXTRACURRICULAR () | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL | | Integra de manera global la forma idónea de operar los procesos logísticos aplicado a los negocios con el uso de diversos modelos y técnicas para la toma de decisiones. | | | | | | | |
| ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO | | <p>Formular, desarrollar, dirigir y evaluar la viabilidad de proyectos y planes de negocios y/o de comercio internacional bajo principios éticos, considerando los aspectos multiculturales, técnicos, financieros/económicos, de mercado, y desarrollo sustentable, así como la normatividad nacional e internacional establecida al respecto.</p> <p>Utilizar tecnologías de información especializadas y de vanguardia para la operación, comercialización y toma de decisiones.</p> <p>Resolver conflictos mediante el uso de estrategias de comunicación, negociación y liderazgo, con base en una postura ética, y con un rigor analítico y sistemático que le permite obtener resultados favorables para los involucrados.</p> | | | | | | | |
| OBJETIVO GENERAL DE LA UEA | | Simular y Evaluar los procesos de una empresa de productos o servicios mediante diversos modelos aplicados al proceso logístico. | | | | | | | |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

| ATRIBUTOS DE LA UEA | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SABER | SABER HACER | SABER SER |
| <p><i>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.</i></p> <p><i>Aplica los conceptos básicos de la logística y modelos de sistemas</i></p> <p><i>Discute la importancia de la evaluación de los procesos</i></p> <p><i>Evalúa las técnicas y modelos para la toma de decisiones</i></p> <p><i>Desarrolla diversos sistemas de simulación</i></p> <p><i>Aplica y simula los procesos logísticos de adquisiciones</i></p> <p><i>Aplica y simula los procesos logísticos de almacenamiento</i></p> <p><i>Aplica y simula los procesos productivos y de servicios</i></p> <p><i>Aplica y simula los procesos logísticos de simulación</i></p> | <p><i>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.</i></p> <p><i>Lectura activa e investigación.</i></p> <p><i>Exposición de temáticos y realización de dinámicas.</i></p> <p><i>Realización de videos en redes sociales.</i></p> <p><i>Representaciones físicas de procesos productivos.</i></p> <p><i>Realiza gráficos y diagramas de procesos productivos y de servicios.</i></p> <p><i>Simula en softwares la forma de operación de un proceso logístico.</i></p> | <p><i>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales</i></p> <p><i>Muestra iniciativa en el trabajo diario.</i></p> <p><i>Se responsabiliza de su propio conocimiento</i></p> <p><i>Se vuelve autocrítico de su propio desempeño</i></p> <p><i>Se compromete en la entrega de trabajos con calidad y profesionalismo.</i></p> <p><i>Toma decisiones de manera analítica con la información obtenida.</i></p> <p><i>Participa de manera dinámica al expresar su opinión aplicando los valores.</i></p> <p><i>Tiene apertura a la crítica y a la evaluación de sus trabajos.</i></p> |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA) | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
| <p><i>Reportes de Prácticas “Simulación de Procesos Logísticos”</i></p> | <p>10</p> <p>Competente</p> | <p><i>Entrega en los tiempos establecidos, por medios electrónicos.</i></p> <p><i>Incluye presentación con imagen institucional con todos los nombres completos de los integrantes del equipo.</i></p> <p><i>Número y nombre de la práctica</i></p> <p><i>Incluye marco teórico o principios logísticos los cuales sustentan la experimentación</i></p> <p><i>Incluye información de los factores logísticos</i></p> <p><i>Enumera el procedimiento de la práctica con reporte fotográfico</i></p> <p><i>Realiza cálculos y análisis matemáticos de los datos recabados</i></p> <p><i>Presenta resultados</i></p> <p><i>Agrega observaciones y conclusiones</i></p> <p><i>Agrega fuentes bibliográficas</i></p> <p><i>Incluye video</i></p> |
| | <p>9</p> <p>Satisfactorio</p> | <p><i>Entrega posterior a los tiempos establecidos, por medios electrónicos.</i></p> <p><i>Incluye presentación con imagen institucional con todos los nombres completos de los integrantes del equipo.</i></p> <p><i>Número y nombre de la práctica</i></p> <p><i>Incluye marco teórico o principios logísticos los cuales sustentan la experimentación</i></p> |



| | | | |
|--|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Incluye información de los factores logísticos</p> <p>Enumera el procedimiento de la práctica con reporte fotográfico</p> <p>Realiza cálculos y análisis matemáticos de los datos recabados</p> <p>Presenta resultados</p> <p>Agrega observaciones y conclusiones</p> <p>Agrega fuentes bibliográficas</p> <p>Incluye video</p> |
| | 8 | Suficiente | <p>Entrega posterior a los tiempos establecidos, por medios electrónicos.</p> <p>No incluye presentación con imagen institucional con todos los nombres completos de los integrantes del equipo.</p> <p>Número y nombre de la práctica</p> <p>Incluye marco teórico o principios logísticos los cuales sustentan la experimentación</p> <p>Incluye información de los factores logísticos</p> <p>Enumera el procedimiento de la práctica con reporte fotográfico</p> <p>Realiza cálculos y análisis matemáticos de los datos recabados</p> <p>Presenta resultados</p> <p>Agrega observaciones y conclusiones</p> <p>Agrega fuentes bibliográficas</p> <p>Incluye video</p> |
| | 7 | Básico | <p>Entrega posterior a los tiempos establecidos, por medios electrónicos.</p> <p>No incluye presentación con imagen institucional con todos los nombres completos de los integrantes del equipo.</p> <p>Omite número y nombre de la práctica</p> <p>Omite marco teórico o principios logísticos los cuales sustentan la experimentación</p> <p>Omite información de los factores logísticos</p> <p>Enumera el procedimiento de la práctica con reporte fotográfico</p> <p>Realiza cálculos y análisis matemáticos de los datos recabados</p> <p>Presenta resultados</p> <p>Agrega observaciones y conclusiones</p> <p>Agrega fuentes bibliográficas</p> <p>Incluye video</p> |
| | 6 | Elemental | <p>Entrega posterior a los tiempos establecidos, por medios electrónicos.</p> <p>No incluye presentación con imagen institucional con todos los nombres completos de los integrantes del equipo.</p> <p>Omite número y nombre de la práctica</p> <p>Omite marco teórico o principios logísticos los cuales sustentan la experimentación</p> <p>Omite información de los factores logísticos</p> <p>Enumera el procedimiento de la práctica con reporte fotográfico</p> <p>Omite los cálculos y análisis matemáticos de los datos recabados</p> <p>Presenta resultados</p> <p>No incluye observaciones y conclusiones</p> <p>Agrega fuentes bibliográficas</p> <p>Incluye video</p> |
| | NA | Aún no competente | <p>No hay entregas o no cumple cuando menos procedimiento y fundamentación del ejercicio de la práctica.</p> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE | BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN | | | | |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | Aplicar desarrollar y discutir la importancia de los procesos logísticos, evaluando con el uso de las técnicas y modelos | | | | |
| TIEMPO/DURACIÓN | 3 semanas | | | | |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
| | Estrategia | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje | | |
| Conceptos básicos | Conversación informal | Lanzamiento de pregunta detonante | Elaboración de Mapa conceptual | Evaluación Diagnóstica | Videos |
| Importancia de la evaluación de los procesos | Trabajo en equipo colaborativo | Documentación de conceptos básicos | Conclusiones de conceptos | Rubrica de exposición | Biblioteca virtual del curso |
| Mejora de los procesos | Lluvia de ideas | Explicar material realizado en equipos | Video tutorial | Lista de Cotejo | Computadora |
| Evaluación para la toma de decisiones | Discusión de resultados | | | | |
| Modelos de simulación | Presentación de Caso | | | | |
| TICS para la simulación | | | | | Cañón |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | NIVELES DE DOMINIO | | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
| Mapa conceptual de conceptos básicos | 10 | COMPETENTE | Entrega en los tiempos establecidos, físicamente Reúne todos los elementos solicitados Una vez revisado lo sube a la red de grupo de trabajo |
| | 9 | SATISFACTORIO | Entrega posteriormente a los tiempos establecidos, físicamente Reúne todos los elementos solicitados Una vez revisado lo sube a la red de grupo de trabajo |
| | 8 | SUFICIENTE | Entrega posteriormente a los tiempos establecidos, físicamente Omite uno de los elementos solicitados Una vez revisado lo sube a la red de grupo de trabajo |
| | 7 | BASICO | Entrega posteriormente a los tiempos establecidos, físicamente Omite dos de los elementos solicitados Una vez revisado lo sube a la red de grupo de trabajo |
| | 6 | ELEMENTAL | Entrega posteriormente a los tiempos establecidos, físicamente Omite más de 3 de los elementos solicitados |
| | NA | AÚN NO COMPETENTE | No hay entregas y/o no cumple con ninguno de los requisitos. |



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| NÚMERO Y NOMBRE | <i>BLOQUE 2 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE ADQUISICIONES</i> | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | <i>Aplica y simula los procesos logísticos productivos de adquisiciones</i> | | | | |
| TIEMPO/DURACIÓN | <i>2 semanas</i> | | | | |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
| | Estrategia | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje | | |
| <i>Conceptualización del proceso de adquisiciones</i> | <i>Conversación informal</i> | <i>Lanzamiento de pregunta detonante</i> | <i>Elaboración de Mapa conceptual</i> | <i>Rubrica de exposición</i> | <i>Videos</i> |
| <i>Identificación de las variables</i> | <i>Trabajo en equipo colaborativo</i> | <i>Documentación de conceptos básicos</i> | <i>Conclusiones de conceptos</i> | <i>Lista de Cotejo</i> | <i>Biblioteca virtual del curso</i> |
| <i>Estudio de Casos</i> | <i>Lluvia de ideas</i> | <i>Explicar material realizado en equipos</i> | <i>Cuestionarios</i> | <i>Evaluación escrita</i> | <i>Computadora</i> |
| <i>Simulación del caso</i> | <i>Discusión de resultados</i> | | <i>Elaboración de Proceso de compras y cuadro comparativo</i> | | <i>Cañón</i> |
| <i>Evaluación para la toma de decisión</i> | <i>Presentación de Caso</i> | | | | |

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | NIVELES DE DOMINIO | | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Elaboración de simulación de proceso de compras</i> | 10 | COMPETENTE | <i>Entrega en los tiempos establecidos, físicamente Reúne todos los elementos solicitados Incluye cuadro comparativo Agrega 4 fuentes de análisis</i> |
| | 9 | SATISFACTORIO | <i>Entrega posterior a los tiempos establecidos, físicamente Reúne todos los elementos solicitados Incluye cuadro comparativo Agrega 4 fuentes de análisis</i> |
| | 8 | SUFICIENTE | <i>Entrega posterior a los tiempos establecidos, físicamente Falta un elemento solicitado Incluye cuadro comparativo Agrega 4 fuentes de análisis</i> |
| | 7 | BASICO | <i>Entrega posterior a los tiempos establecidos, físicamente Faltan tres elementos solicitados Incluye cuadro comparativo Agrega 4 fuentes de análisis</i> |
| | 6 | ELEMENTAL | <i>Entrega posterior a los tiempos establecidos, físicamente</i> |



| | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <i>No incluye los elementos requeridos Incluye cuadro comparativo Agrega 4 fuentes de análisis</i> |
| NA | AÚN NO COMPETENTE | <i>No hay entregas y/o no cubren los elementos requeridos ni sus fuentes.</i> | |

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE | BLOQUE 3 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE ALMACENAMIENTO | | | | |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | Aplica y simula los procesos logísticos de almacenamiento | | | | |
| TIEMPO/DURACIÓN | 2 semanas | | | | |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
| | Estrategia | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje | | |
| <i>Conceptualización del proceso de almacenamiento Identificación de las variables Estudio de Casos Simulación del caso Evaluación para la toma de decisión</i> | <i>Conversación informal Trabajo en equipo colaborativo Lluvia de ideas Discusión de resultados Presentación de Caso</i> | <i>Lanzamiento de pregunta detonante Documentación de conceptos básicos Explicación de ejercicios en pizarrón Explicar material realizado en equipos</i> | <i>Conclusiones de conceptos Resolución de ejercicios Práctica simulada</i> | <i>Rubrica de exposición Lista de Cotejo</i> | <i>Videos Biblioteca virtual del curso Computadora Cañón</i> |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
| <i>Ejercicios y Simulación de control de almacenes e inventarios</i> | 10 COMPETENTE | <i>Entrega en tiempo requerido Incluye procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo es limpio y ordenado Concluye su ejercicio</i> |
| | 9 SATISFACTORIO | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Incluye procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo es limpio y ordenado Concluye su ejercicio</i> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

| | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 8 | SUFICIENTE | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza Concluye su ejercicio</i> |
| | 7 | BASICO | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Presenta solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza Concluye su ejercicio</i> |
| | 6 | ELEMENTAL | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Presenta solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza No concluye su ejercicio</i> |
| | NA | AÚN NO COMPETENTE | <i>No hay entregas o la entrega carece de presentación y resultados correctos.</i> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| NÚMERO Y NOMBRE | <i>BLOQUE 4 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE FABRICACIÓN DE BIENES Y DE SERVICIOS</i> | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | <i>Aplica y simula los procesos logísticos productivos de fabricación de bienes y servicios</i> | | | | |
| TIEMPO/DURACIÓN | <i>2 semanas</i> | | | | |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
| | Estrategia | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje | | |
| <i>Conceptualización del proceso de fabricación de bienes y servicios</i> <i>Identificación de las variables</i> <i>Estudio de Casos</i> <i>Simulación del caso</i> <i>Evaluación para la toma de decisión</i> | <i>Conversación informal</i> <i>Trabajo en equipo colaborativo</i> <i>Lluvia de ideas</i> <i>Discusión de resultados</i> <i>Presentación de Caso</i> <i>Exposición del estudiante frente agrupo</i> | <i>Lanzamiento de pregunta detonante</i> <i>Documentación de conceptos básicos</i> <i>Explicar material realizado en equipos</i> <i>Explicación de llenado de diagramas de procesos</i> <i>Realización de diagramas</i> | <i>Conclusiones de conceptos</i> <i>Video tutorial</i> <i>Elaboración de diagramas de procesos productivos</i> <i>Dinámica de ejercicios para llegar a la metacognición</i> | <i>Rubrica de exposición</i> <i>Lista de Cotejo</i> | <i>Videos</i> <i>Biblioteca virtual del curso</i> <i>Computadora</i> <i>Cañón</i> |

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | NIVELES DE DOMINIO | | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel | Competencia | |
| <i>Simula proceso productivo de operario vs maquinaria videograbado y sus diagramas de proceso</i> | 10 | COMPETENTE | <i>Entrega en tiempo y forma video de proceso productivo</i> <i>Incluye diagrama totalmente lleno</i> <i>Calcula los tiempos y movimientos de cada diagrama</i> <i>Los resultados obtenidos correctos.</i> |
| | 9 | SATISFACTORIO | <i>Entrega posterior al tiempo y forma video de proceso productivo</i> <i>Incluye diagrama totalmente lleno</i> <i>Calcula los tiempos y movimientos de cada diagrama</i> <i>Los resultados obtenidos correctos.</i> |
| | 8 | SUFICIENTE | <i>Entrega posterior al tiempo y forma video de proceso productivo</i> <i>Diagrama totalmente parcialmente llenado 50%</i> <i>Calcula los tiempos y movimientos de cada diagrama</i> <i>Los resultados obtenidos correctos.</i> |
| | 7 | BASICO | <i>Entrega posterior al tiempo y forma video de proceso productivo</i> <i>Diagrama totalmente lleno parciamente 30%</i> <i>Calcula los tiempos y movimientos de cada diagrama</i> <i>Los resultados obtenidos correctos.</i> |



| | | | |
|--|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6 | ELEMENTAL | Entrega posterior al tiempo y forma video de proceso productivo Omite llenado de Diagrama Calcula los tiempos y movimientos de cada diagrama Los resultados obtenidos correctos. |
| | NA | AÚN NO COMPETENTE | No hay entregas u omite la entrega de diagramas y cálculos |

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE | BLOQUE 5 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE DISTRIBUCIÓN | | | | |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | Aplica y simula los procesos logísticos productivos de distribución | | | | |
| TIEMPO/DURACIÓN | 4 semanas | | | | |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
| | Estrategia | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje | | |
| Conceptualización del proceso de distribución | Conversación informal | Lanzamiento de pregunta detonante | Elaboración de práctica planta piloto del cierre de la administración de la cadena de suministro | Rubrica de exposición Lista de Cotejo Evaluación Escrita | Videos |
| Identificación de las variables | Trabajo en equipo colaborativo | Documentación de conceptos básicos | Conclusiones de conceptos | | Biblioteca virtual del curso |
| Estudio de Casos | Lluvia de ideas | Explicar material realizado en equipos | Video tutorial | | Computadora |
| Simulación del caso | Discusión de resultados | Explicación de ejercicios en pizarrón | Ejercicios de líneas de espera | | Cañón |
| Evaluación para la toma de decisión | Presentación de Caso | | | | |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | NIVELES DE DOMINIO | | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
| Ejercicios y Simulación de la Distribución de procesos logísticos | 10 | COMPETENTE | Entrega en tiempo requerido Incluye procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo es limpio y ordenado Concluye su ejercicio |
| | 9 | SATISFACTORIO | Entrega posterior al tiempo requerido |



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

| | | | |
|--|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <i>Incluye procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo es limpio y ordenado Concluye su ejercicio</i> |
| | 8 | SUFICIENTE | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Llega a una solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza Concluye su ejercicio</i> |
| | 7 | BASICO | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Presenta solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza Concluye su ejercicio</i> |
| | 6 | ELEMENTAL | <i>Entrega posterior al tiempo requerido Omite procedimiento de la práctica y ejercicios Presenta solución correcta El trabajo carece de orden y limpieza No concluye su ejercicio</i> |
| | NA | AÚN NO COMPETENTE | <i>No hay entregas o la entrega carece de presentación y resultados correctos.</i> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN</i> |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>Aplicar desarrollar y discutir la importancia de los procesos logísticos, evaluando con el uso de las técnicas y modelos.</i> |
| NOMBRE DEL TEMA: | <i>Conceptos básicos, Importancia de la evaluación de los procesos, Mejora de los procesos, Evaluación para la toma de decisiones, Modelos de simulación, TICS para la simulación</i> |
| TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS: | <i>12 HORAS</i> |

| DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA | APRENDIZAJE ESPERADO | MOMENTOS DE LA CÁTEDRA | | | Producto Esperado | Instrumentos de Evaluación | Tipo y Momento de Evaluación | Recursos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Actividades de Apertura | Actividades de Desarrollo | Actividades de Cierre | | | | |
| <i>Conceptos básicos</i> <i>Importancia de la evaluación de los procesos</i> <i>Mejora de los procesos</i> <i>Evaluación para la toma de decisiones</i> <i>Modelos de simulación</i> <i>TICS para la simulación</i> | Situar a alumno en el contexto global de la cadena de suministros y logística. Evaluar las alternativas de optimización. Conocer las metodologías de simulación. Usar TICs para facilitar los proceso | <i>Evaluar conocimientos previos</i> <i>Charla introductoria, presentación de materiales y rubros a evaluar</i> | <i>Realización de evaluación Diagnóstica</i> <i>Corroborar conocimientos previos con conceptos de la asignatura y su aplicación</i> <i>Tomar apuntes</i> <i>Complemento de información con investigación con horas independientes.</i> | <i>Corrección de errores.</i> <i>Realización de mapa mental</i> <i>Explicación videograbada del mapa conceptual de conceptos básicos.</i> | <i>Rectificación de errores</i> <i>Mapa conceptual</i> <i>Video en redes sociales</i> <i>Glosario</i> | <i>Evaluación Diagnóstica</i> <i>Lista de cotejo</i> | Heteroevaluación /Autoevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación | <i>Videos</i> <i>Biblioteca virtual del curso</i> <i>Computad ora</i> <i>Cañón</i> |

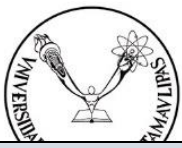
Nota: las tablas de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se repiten las veces necesarias de acuerdo con el número de temas en los bloques o unidades de la UEA.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | BLOQUE 2 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE ADQUISICIONES |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | Aplica y simula los procesos logísticos productivos de adquisiciones |
| NOMBRE DEL TEMA: | Conceptualización del proceso de adquisiciones, Identificación de las variables, Estudio de Casos, Simulación del caso, Evaluación para la toma de decisión |
| TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS: | 8 HORAS |

| DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA | APRENDIZAJE ESPERADO | MOMENTOS DE LA CÁTEDRA | | | Producto Esperado | Instrumentos de Evaluación | Tipo y Momento de Evaluación | Recursos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Actividades de Apertura | Actividades de Desarrollo | Actividades de Cierre | | | | |
| <i>Conceptualización del proceso de adquisiciones</i> <i>Identificación de las variables</i> <i>Estudio de Casos</i> <i>Simulación del caso</i> <i>Evaluación para la toma de decisión</i> | Situar a alumno en el contexto del inicio del proceso logístico del aprovisionamiento Evaluar las alternativas de optimización. Aplicación de caso para el aprovisionamiento | <i>Charla introductoria a la temática</i> <i>Discusión de diversas alternativas de solución</i> <i>Exposición del Profesor</i> | <i>Investigación de fundamento teórico requerido</i> <i>Ejecución de los conocimientos en papel sobre ejercicios.</i> <i>Aplicación de los conceptos adquiridos para simulación</i> <i>Toma de decisión ante las alternativas idóneas de solución.</i> | <i>Conclusiones de los ejercicios</i> <i>Conclusiones sobre aplicaciones al ámbito personal.</i> <i>Cierre enunciando alternativas no comentadas en el contexto</i> | <i>Elaboración de mapas mentales</i> <i>Redacción adicional de conclusiones de conceptos</i> <i>Elaboración de Procesos de compras y cuadro comparativo de elección</i> <i>Glosario</i> | Lista de cotejo Rúbrica | Heteroevaluación Formativa | <i>Videos</i> <i>Biblioteca virtual del curso</i> <i>Computadora</i> <i>Cañón</i> |



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>BLOQUE 3 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE ALMACENAMIENTO</i> |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>Aplica y simula los procesos logísticos de almacenamiento</i> |
| NOMBRE DEL TEMA: | <i>Conceptualización del proceso de almacenamiento, Identificación de las variables, Estudio de Casos, Simulación del caso, Evaluación para la toma de decisión</i> |
| TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS: | <i>12 HORAS</i> |

| DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA | APRENDIZAJE ESPERADO | MOMENTOS DE LA CÁTEDRA | | | Producto Esperado | Instrumentos de Evaluación | Tipo y Momento de Evaluación | Recursos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | Actividades de Apertura | Actividades de Desarrollo | Actividades de Cierre | | | | |
| <i>Conceptualización del proceso de almacenamiento, Identificación de las variables Estudio de Casos, Simulación del caso Evaluación para la toma de decisión</i> | Situar a alumno en el contexto del proceso logístico del almacenamiento Evaluar las alternativas de optimización. Aplicación de caso para el almacenamiento | <i>Charla introductoria a la temática Discusión de diversas alternativas de solución Exposición del Profesor</i> | <i>Investigación de fundamento teórico requerido Ejecución de los conocimientos en papel sobre ejercicios. Aplicación de los conceptos adquiridos para simulación Toma de decisión ante las alternativas idóneas de solución.</i> | <i>Conclusiones de los ejercicios Conclusiones sobre aplicaciones al ámbito personal. Cierre enunciando alternativas no comentadas en el contexto</i> | <i>Elaboración de mapas mentales Redacción adicional de conclusiones de conceptos Elaboración de ejercicios aplicados al control de inventarios y almacenamiento. Glosario</i> | <i>Lista de cotejo Rúbrica</i> | Heteroevaluación Formativa | <i>Videos Biblioteca virtual del curso Computadora Cañón</i> |



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>BLOQUE 4 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE FABRICACIÓN DE BIENES Y DE SERVICIOS</i> |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>Aplica y simula los procesos logísticos productivos de fabricación de bienes y servicios</i> |
| NOMBRE DEL TEMA: | <i>Conceptualización del proceso de fabricación de bienes y servicios, Identificación de las variables, Estudio de Casos, Simulación del caso, Evaluación para la toma de decisión</i> |
| TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS: | <i>16 HORAS</i> |

| DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA | APRENDIZAJE ESPERADO | MOMENTOS DE LA CÁTEDRA | | | Producto Esperado | Instrumentos de Evaluación | Tipo y Momento de Evaluación | Recursos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Actividades de Apertura | Actividades de Desarrollo | Actividades de Cierre | | | | |
| <i>Conceptualización del proceso de fabricación de bienes y servicios, Identificación de las variables Estudio de Casos Simulación del caso Evaluación para la toma de decisión</i> | Situar a alumno en el contexto del proceso logístico de la producción. Evaluar las alternativas de optimización. Aplicación de caso para la fabricación | <i>Charla introductoria a la temática Discusión de diversas alternativas de solución Exposición del Profesor Exposición del alumno de forma colaborativa</i> | <i>Investigación de fundamento teórico requerido Ejecución de los conocimientos en papel sobre ejercicios. Aplicación de los conceptos adquiridos para simulación Toma de decisión ante las alternativas idóneas de solución. Desarrollo de ejercicios individuales simulados</i> | <i>Conclusiones de los ejercicios Conclusiones sobre aplicaciones al ámbito personal. Cierre enunciando alternativas no comentadas en el contexto Dinámica para llegar a la metacognición.</i> | <i>Elaboración de mapas mentales Redacción adicional de conclusiones de conceptos Presentación de ppt, reporte, instrucciones de dinámica</i> | <i>Lista de cotejo Rúbrica Rúbrica y Cuestionario</i> | <i>Heteroevaluación Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Ev. Formativa y Ev. De resultados.</i> | <i>Videos Biblioteca virtual del curso Computadora Cañón</i> |

Nota: las tablas de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se repiten las veces necesarias de acuerdo con el número de temas en los bloques o unidades de la UEA.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

| UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>BLOQUE 5 PROCESOS LOGÍSTICOS PRODUCTIVOS DE DISTRIBUCIÓN</i> |
| OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: | <i>Aplica y simula los procesos logísticos productivos de distribución</i> |
| NOMBRE DEL TEMA: | <i>Conceptualización del proceso de distribución, Identificación de las variables, Estudio de Casos, Simulación del caso, Evaluación para la toma de decisión</i> |
| TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS: | 16 HORAS |

| DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA | APRENDIZAJE ESPERADO | MOMENTOS DE LA CÁTEDRA | | | Producto Esperado | Instrumentos de Evaluación | Tipo y Momento de Evaluación | Recursos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Actividades de Apertura | Actividades de Desarrollo | Actividades de Cierre | | | | |
| <i>Conceptualización del proceso de distribución</i> <i>Identificación de las variables</i> <i>Estudio de Casos</i> <i>Simulación del caso</i> <i>Evaluación para la toma de decisión</i> | Situar a alumno en el contexto del cierre de la cadena de suministros para el cierre y entrega al cliente final. Evaluar las alternativas de optimización. Aplicación de caso para distribución y entrega del bien o servicio In full On time. | <i>Charla introductoria a la temática</i> <i>Discusión de diversas alternativas de solución</i> <i>Exposición del Profesor</i> | <i>Investigación de fundamento teórico requerido</i> <i>Ejecución de los conocimientos en papel sobre ejercicios, distribución, redes y teoría de colas.</i> <i>Aplicación de los conceptos adquiridos para simulación</i> <i>Toma de decisión ante las alternativas idóneas de solución</i> | <i>Conclusiones de los ejercicios</i> <i>Conclusiones sobre aplicaciones al ámbito personal.</i> <i>Cierre enunciando alternativas no comentadas en el contexto</i> | <i>Elaboración de mapas mentales</i> <i>Redacción adicional de conclusiones de conceptos</i> <i>Elaboración de ejercicios aplicados a distribución, redes y teoría de colas</i> <i>Glosario</i> | <i>Lista de cotejo</i> <i>Rúbrica</i> | Heteroevaluación Formativa | <i>Videos</i> <i>Biblioteca virtual del curso</i> <i>Computadora</i> <i>Cañón</i> |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | <i>GARCÍA DUNNA, GARCÍA REYES, CÁRENAS BARRÓN. Simulación y análisis de sistemas con ProModel (2013)</i> <i>BARRY RENDER & JAY HEIZER Principios de Administración de Operaciones Prentice Hall (2013)</i> <i>CAMPUZANO, MULA Supply Chain Simulation Ed. Springer (2011)</i> <i>DÁPICE, GÖTTLICH, HERTY et al Modeling, Simulation and Optimization of Supply Chains A continuous Approach Society for Industrial and Applied Mathematics (2010)</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>COLLIER DAVID A. <i>Administración de Operaciones. Bienes, Servicios y Cadena de Valor</i>. 2ª. Ed. Cengage Learning. (2009)</p> <p>BOWERSOX, CLOSS, COOPER, <i>Administración y logística en la cadena de suministros</i>. Editorial Mc Graw Hill (2007).</p> <p>LONG DOUGLAS, <i>Logística Internacional. Administración de la cadena de abastecimiento global</i>. Editorial Limusa. (2007).</p> <p>BALLOU, RONALD H. <i>Logística. Administración de la cadena de suministro</i>. Quinta edición Editorial Pearson Educación (2004).</p> |
| Complementaria | <p>RICHAR CHASE, NICHOLAS AQUILANO, ROBERT JACOBS <i>Production and Operations Management</i> Mc Graw Hill Octava Edición (2018)</p> <p>CARDONA ARBELÁEZ, BALZA FRANCO, HENRIQUEZ FUENTEA <i>Innovación en los procesos logísticos: Retos locales frente al desarrollo global</i>. Ed. Universidad Libre (2017)</p> <p>MORA GARCÍA <i>Gestión logística en centros de distribución, bodegas y almacenes</i> Ecoe Ediciones (2013)</p> <p>SCROEDER, <i>Administración de Operaciones</i>, Editorial MC Graw Hill (2011)</p> <p>HILLER FREDERICK, <i>Introducción a la investigación de operaciones</i>, Editorial Mc Graw Hill. (2010)</p> <p>RUIZ OLMEDO, SERGIO A. <i>Tratado práctico de los transportes en México. Logística para los mercados globales</i>. Editorial 20+1 (2007)</p> |

| ELABORÓ | FECHA | ADSCRIPCIÓN | ACTUALIZÓ | FECHA | ADSCRIPCIÓN |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|
| | | Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia | | | Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia |
| <i>Ing. Denisse Mendoza Pérez</i> | <i>13/07/2019</i> | <i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Logística</i> | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |