



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO NEGOCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO								
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	GEOGRAFIA ECONOMICA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD		PERIODO ESCOLAR:		5°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA42.057.05-05	5	0	5	5	Economía Mexicana	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()	
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos sobre el desarrollo socioeconómico del país o, identificando fortalezas y problemáticas de la actuación profesional. Capacidad para la toma de decisiones en el ámbito laboral y en situaciones no previstas. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>								
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Evaluar las perspectivas comerciales y de negocios en México, en el contexto de la globalización, considerando los aspectos fundamentales de las relaciones económicas entre países y bloques económicos y comerciales, con el objeto de detectar mercados, formas de comercialización y oportunidades de negocios. Aplicar las teorías, métodos, procedimientos y técnicas para elaborar estrategias empresariales que mejores los niveles de competitividad en el ámbito internacional. Versatilidad para enfrentar los diversos retos de la empresa.</p>								
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	Desarrolla Proyectos interactuando con equipos de perfil multicultural en un contexto internacional.								

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER HACER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas Conoce el concepto de geografía Política, su objeto de estudio y su posición dentro del estudio económico.	<ol style="list-style-type: none"> Exposición participativa. Trabajo cooperativo. Proyectos Específicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Criterios de desarrollo de curso, evaluación y reglamento- Encuadre 	<ol style="list-style-type: none"> Diferenciar entre geografía política y geopolítica Analizar las ventajas y desventajas para nuestro país de pertenecer al TLCAN Investigar cuales son los bienes que México intercambia con la Unión Europea Realizar un resumen del Tratado del Pacífico Escribir un ensayo sobre las relaciones con China. Debatir sobre las relaciones con América del Norte, la Unión Europea, América del Sur y Asia Presentar análisis comparativo 	<ol style="list-style-type: none"> Examen Lista de cotejo Rúbrica Guía de observación
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales Detectar, analizar y aprovechar oportunidades de negocios e inversiones entre empresas y países en el mundo, para el desarrollo de México.	<ol style="list-style-type: none"> Análisis de casos. Conferencias Debates 	<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de las actividades a desarrollar Proporcionar las lecturas Retroalimentación sobre los conceptos y la información investigados. Evaluación de la unidad. 		
	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes.		<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de los proyectos a desarrollar. 		



	VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD		8. <i>Coordinar las actividades de aprendizaje.</i> 9. <i>Proporcionar los casos a resolver</i>	<i>de los prinipales mercados con los que México interactúa</i>	
--	----------------------------	--	--	---	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Análisis comparativo de los diferentes mercados con los que interactúa nuestro país.</i> <ul style="list-style-type: none"> TLCAN UE Y OCDE ALIANZA DEL PACÍFICO Y MERCOSUR ASIA (CHINA, JAPÓN Y COREA DEL SUR)	10	Competente	<i>Presenta en tiempo y forma un documento impreso de 10 cuartillas mínimo sin errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian y a cuanto asciende el monro de los intercambios comerciales entre México y esos países así como el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>
	9	Satisfactorio	<i>Presenta un documento impreso de 10 cuartillas mínimo con errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian y a cuanto asciende el monro de los intercambios comerciales entre México y esos países así como el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>
	8	Suficiente	<i>Presenta un documento impreso con menos de 10 cuartillas mínimo con errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian y a cuanto asciende el monro de los intercambios comerciales entre México y esos países así como el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>
	7	Básico	<i>Presenta un documento impreso con menos de 10 cuartillas mínimo con errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian, presentando un monro inexacto de los intercambios comerciales entre México y esos países así como el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>
	6	Elemental	<i>Presenta un documento impreso con menos de 10 cuartillas mínimo con errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian, presentando un monro inexacto de los intercambios comerciales entre México y no presenter el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>
	5	Aún no competente	<i>No presenta un documento impreso con menos de 10 cuartillas mínimo con errores ortográficos, en el cual se expongan las ventajas de contar con esos acuerdos, cuales son los bienes y servicios que se intercambian, presentando un monro inexacto de los intercambios comerciales entre México y no presenter el monto de la inversion directa de esos países en México y la de México en esos países.</i>

PERFIL DOCENTE			
	SABER	SABER HACER	SABER SER
EXPERTISE	<i>Desarrollo histórico de la Geografía Política</i> <i>Organismos y acuerdos de cooperación político-económicos</i> <i>Tendencias actuales</i> <i>Métodos de investigación</i>	<i>Manejo de Tecnologías de Información</i> <i>Cuadros comparativos con datos estadísticos</i> <i>Retroalimentación efectiva en el aula</i> <i>Trabajo en equipo</i>	<i>Empático y ético</i> <i>Líder</i> <i>Proactivo</i>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	I INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA POLÍTICA				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza la importancia de la geografía económica y aprende a consultar las principales fuentes de información estadística disponibles para obtener datos sobre las economías del mundo				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Concepto y campo de estudio de la Geografía Política 1.2 Diferencia entre geografía política y geopolítica 1.3 Métodos básicos en geografía política 1.4 Fuentes de información estadística 1.4.1 INEGI 1.4.2 FMI 1.4.3 Banco Mundial 1.4.4 OCDE 1.4.5 CEPAL 1.4.6 ONU / OEA	1. Mapa conceptual 2. Trabajo colaborativo 3. Exposición de clase	1. Encuadre 2. Presentación, criterios de desarrollo de curso, evaluación y reglamento. 3. Proporcionar las ligas de acceso de las páginas referentes a la información estadística	1. Revisar ligas de acceso a internet para la localización de páginas relacionadas con la temática que se presenta en clase 2. Elaborar mapa conceptual 3. Exposición de clase	1. Rubrica. 2. Lista de cotejo 3. Examen (opcional) 4. Portafolio de evidencias	1. Computadora 2. Internet 3. Tablets 4. Smart phones 5. Cañón 6. Lecturas digitales 7. Periódicos 8. Revistas económicas 9. Bibliografía Básica 10. Bibliografía complementaria

Con

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Mapa conceptual de la Geografía Política Exposición de clase	10	COMPETENTE	Presenta en tiempo y forma mapa conceptual, sin faltas de ortografía, que cumpla con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	9	SATISFACTORIO	Presenta en tiempo y forma mapa conceptual, con faltas de ortografía, que cumpla con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

	8	SUFICIENTE	<i>Presenta en tiempo y forma mapa conceptual, con faltas de ortografía, sin cumplir con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	7	BASICO	<i>Presenta en tiempo y forma mapa conceptual, con faltas de ortografía, sin cumplir con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. Con faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Presenta en tiempo y forma mapa conceptual, con faltas de ortografía, sin cumplir con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. Con faltas de ortografía y leyendo las diapositivas.</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>No presenta en tiempo y forma mapa conceptual, con faltas de ortografía, sin cumplir con todos los lineamientos establecidos, para la elaboración del mapa conceptual (conceptos, proposiciones, palabras enlace) así como una conclusión). Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 10 diapositivas donde presentará la información concerniente a Geografía Política y referencias bibliográficas. Con faltas de ortografía y leyendo las diapositivas.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	II NORTEAMÉRICA				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Distingue las características Socioeconómicas, demográficas y geográficas de los países que componen la zona NAFTA				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Geografía de la zona TLCAN 2.2 Principales indicadores Económicos 2.3 Principales indicadores Demográficos 2.4 Principales indicadores Sociales 2.5 Relaciones comerciales con México	1. Trabajo colaborativo 2. Exposición de clase 3. Recopilación de datos	1. Comentar las conclusiones 2. Comparar los datos obtenidos 3. ofrecer retroalimentación	1. Exposición de clase 2. Elaboración de cuadro comparativo 3. Reporte de conclusiones	1. Rubrica. 2. Lista de cotejo 3. Examen (opcional) 4. Portafolio de evidencias	1. Computadora 2. Internet 3. Tablets 4. Smart phones 5. Cañón 6. Lecturas digitales 7. Periódicos 8. Revistas económicas 9. Bibliografía Básica 10. Bibliografía complementaria

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Cuadro comparative mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales de los tres países miembros del TLCAN. Exposición de clase.	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo



			<i>servirá de apoyo visual para la exposición y no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, sin mostrar cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	6	ELEMENTAL	<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	III TRATADO DEL PACÍFICO Y MERCOSUR				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Reconoce y analiza las características Socioeconómicas, demográficas y geográficas de los países que componen la región de Sudamérica.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Geografía y principales economías de la Alianza del pacífico y del Mercosur 3.2 Principales indicadores Económicos 3.3 Principales indicadores Demográficos 3.4 Principales indicadores Sociales 3.5 Análisis Comparativo 3.6 Relaciones comerciales con México	1. Trabajo colaborativo 2. Exposición de clase 3. Recopilación de datos	1. Comentar las conclusiones 2. Comparar los datos obtenidos 3. ofrecer retroalimentación	1. Exposición de clase 2. Elaboración de cuadro comparativo 3. Reporte de conclusiones	1. Rubrica. 2. Lista de cotejo 3. Examen (opcional) 4. Portafolio de evidencias	1. Computadora 2. Internet 3. Tablets 4. Smart phones 5. Cañón 6. Lecturas digitales 7. Periódicos 8. Revistas económicas 9. Bibliografía Básica 10. Bibliografía complementaria

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
Cuadro comparativo mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales de los países miembros de la Alianza del Pacífico y del Mercosur. Exposición de clase.	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Alianza del Pacífico y del Mercosur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas del Mercosur y de la Alianza del Pacífico y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Alianza del Pacífico y el Mercosur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la Alianza del Pacífico y del Mercosur y referencias bibliográficas. La cual no deberá



			<i>tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición y no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Alianza del Pacífico y el Mercosur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la Alianza del Pacífico y el Mercosur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
7	BASICO		<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Alianza del Pacífico y el Mercosur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, sin mostrar cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del Mercosur y de la Alianza del Pacífico y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
6	ELEMENTAL		<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Alianza del Pacífico y el Mercosur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas del Mercosur y la Alianza del Pacífico y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con mínimo de 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	IV UNION EUROPEA Y OCDE				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza las características Socioeconómicas, demográficas y geográficas de los países que componen la Unión Europea y similitudes y diferencias entre los países que conforman la OCDE.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Geografía y principales economías de la región 4.2 Principales indicadores Económicos 4.3 Principales indicadores Demográficos 4.4 Principales indicadores Sociales 4.5 Análisis Comparativo 4.6 Relaciones comerciales con México 4.7 Países que integran la OCDE 4.8 Cuadro comparativo entre México y los países de la OCDE	1. Trabajo colaborativo 2. Exposición de clase 3. Recopilación de datos	1. Comentar las conclusiones 2. Comparar los datos obtenidos 3. ofrecer retroalimentación	1. Exposición de clase 2. Elaboración de cuadro comparativo 3. Reporte de conclusiones	1. Rubrica. 2. Lista de cotejo 3. Examen (opcional) 4. Portafolio de evidencias	1. Computadora 2. Internet 3. Tablets 4. Smart phones 5. Cañón 6. Lecturas digitales 7. Periódicos 8. Revistas económicas 9. Bibliografía Básica 10. Bibliografía complementaria

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Cuadro comparativo	10 COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Unión Europea y de la OCDE, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la OCDE y de la Unión Europea y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener



			<i>faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Unión Europea y de la OCDE, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la Unión Europea y de la OCDE y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición y no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Unión Europea y la OCDE, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la Unión Europea y de la OCDE y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
7	BASICO		<i>Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Unión Europea y de la OCDE, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, sin mostrar cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona de la Unión Europea y la OCDE y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
6	ELEMENTAL		<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros de la Unión Europea y de la OCDE, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a las zonas de la Unión Europea y la OCDE y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	V ASIA (CHINA, JAPÓN Y COREA DEL SUR)				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica las características Socioeconómicas, demográficas y geográficas de los países que componen la región de Asia y construye una tabla comparativa				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Geografía y principales economías de la región 5.2 Principales indicadores Económicos 5.3 Principales indicadores Demográficos 5.4 Principales indicadores Sociales 5.5 Análisis Comparativo 5.6 Relaciones comerciales con México	<ol style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo Exposición de clase Recopilación de datos 	<ol style="list-style-type: none"> Comentar las conclusiones Comparar los datos obtenidos Ofrecer retroalimentación 	<ol style="list-style-type: none"> Exposición de clase Elaboración de cuadro comparativo Reporte de conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> Rubrica. Lista de cotejo Examen (opcional) Portafolio de evidencias 	<ol style="list-style-type: none"> Computadora Internet Tablets Smart phones Cañón Lecturas digitales Periódicos Revistas económicas Bibliografía Básica Bibliografía complementaria

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Caso	10 COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los datos de Japón, Corea del Sur y Chi, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas, máximo 12) donde presentará la información concerniente a China, Japón y Corea del Sur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	9 SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo entre China, Japón y Corea del Sur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a China, Japón y Corea del Sur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición y no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.



	8	SUFICIENTE	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo entre China, Japón y Corea del Sur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a China, Japón y Corea del Sur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	7	BASICO	Entregar en tiempo y forma cuadro comparativo entre China, Japón y Corea del Sur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, sin mostrar cifras de intercambio comercial. Con errores ortográficos y utilizando formato diferente al establecido. Exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 10 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a China, Japón y Corea del Sur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para lectura que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	6	ELEMENTAL	No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los países miembros entre China, Japón y Corea del Sur, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a China, Japón y Corea del Sur y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.
	5	AÚN NO COMPETENTE	No entregar en tiempo y forma cuadro comparativo de los tres países miembros del TLCAN, mostrando indicadores demográficos, económicos y sociales, así como cifras de intercambio comercial. Sin errores ortográficos y utilizando formato establecido. No presentar exposición del tema con apoyo de una presentación en Power Point con menos de 12 diapositivas (mínimo 10 diapositivas y máximo 12) donde presentará la información concerniente a la zona del TLCAN y referencias bibliográficas. La cual no deberá tener faltas de ortografía y solo servirá de apoyo visual para la exposición no para su lectura en clase que demuestre la falta de dominio sobre el tema.

REFERENCIAS (APA)	
Básica	<p><i>Impresa:</i> GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE MÉXICO AUTOR: BASSOLS, A. EDITORIAL; TRILLAS</p>
	<p><i>Digital:</i> INEGI http://www.ineqi.org.mx/</p>
Complementaria	<p><i>Impresa:</i> GEOGRAFÍA ECONÓMICA AUTOR: ROSALES Y GARCÍA EDITORIAL. PEARSON AYLLON, TERESA. GEOGRAFIA POLITICA. ED. TRILLAS, 2011</p>
	<p>LEON H., EFRAIN. GEOGRAFIA CRITICA. ESPACIO, TEORIA SOCIAL Y GEOPOLITICA. ED. ITACA, 2016</p>
	<p>ECONOMÍA CONTEMPORÁNEA UN ENFOQUE PARA AMÉRICA LATINA. AUTOR; SCHETTINO, M. EDITORIAL IBEROAMERICANA</p>
	<p><i>Digital:</i></p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	<p>Census USA https://www.census.gov/ Statistics Canada https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/index-eng.cfm European Union https://www.statista.com/statistics/253372/total-population-of-the-european-union-eu/ OCDE http://stats.oecd.org/ ONU https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/socind/ Statistics Japan http://www.stat.go.jp/english/ Statistics South Korea http://www.kostat.go.kr/portal/eng/index.action Statistics China http://www.stats.gov.cn/english/statisticaldata/censusdata/ Alianza del Pacífico https://alianzapacifico.net/paises-2/ Mecosur https://www.datosmacro.com/paises/grupos/mercosur</p>
--	--

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Mto. Juan Manuel Núñez Pulache	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA

Fecha de Elaboración: 01/07/2017

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Mto. Juan Manuel Núñez Pulache	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA

Fecha de Actualización: 25/08/2019