



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

Seminario de Derecho Internacional

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
MODALIDAD:	PRESENCIAL
FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	EN COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Revisión 3
ACT. 05/04/2019

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
FORMACIÓN PROFESIONAL	HABILIDADES INTELECTUALES	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL	VALORES
Licenciado en Derecho o carrera a fin. Maestría disciplinar.	Claridad expositiva Dominio y experiencia sobre la materia de Derecho Internacional.	Competencias Cognitivas Competencias Sociales Competencias Comunicativas Competencias Tecnológicas Competencias Personales Habilidades de Planificación y organización del curso. Habilidades Didácticas Habilidades de Evaluación	Experiencia laboral relacionada con el derecho internacional, mínima de dos años.	Empático Proactivo Logre los valores institucionales Trabajo en equipo Negociador-sociable.

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE											
Datos Generales											
FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:			FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO								
PROGRAMA EDUCATIVO:			LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
DATOS GENERALES:											
ASIGNATURA:	SEMINARIO DE DERECHO INTERNACIONAL			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	9°			
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:				
G.SA41.169.05-05	4	1	5	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()			
										COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión Capacidad de comunicación, oral, escrita y simbólica Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional Habilidades de investigación en el campo. Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes. Ética y actitud positiva									
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones de la empresa. Concretar negocios internacionales en diferentes ámbitos políticos, legales, económicos, sociales y culturales. Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.									
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Aplica los instrumentos internacionales vigentes y los medios alternativos para la solución de problemas internacionales de los Estados entre sí.									

ATRIBUTOS DE LA UEA

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.</i></p> <p><i>Conoce el Derecho Internacional Público Concepto y Fuentes.</i></p> <p><i>Conoce los Sujetos del Derecho Internacional Público y Privado</i></p> <p><i>Conoce las Relaciones Pacíficas Internacionales</i></p> <p><i>Conoce los Órganos de las Relaciones Internacionales</i></p> <p><i>Conoce los Derechos Humanos y las Empresas</i></p>	<p><i>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.</i></p> <p><i>Aplica la capacidad de análisis y síntesis.</i></p> <p><i>Investiga e interpreta los instrumentos internacionales.</i></p> <p><i>Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto en el DI.</i></p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales</i></p> <p><i>Asume una actitud de respeto a las opiniones de sus compañeros.</i></p> <p><i>Valora la misión, la utilidad y fines del derecho en su contexto social.</i></p> <p><i>Participa en el Trabajo en equipo y de colaboración.</i></p> <p><i>Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</i></p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de caso de estudio	10	Competente	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información</i></p> <p><i>Aplicación de la información en un caso de estudio:</i></p> <p><i>Cumplió con la actividad siguiente: Aborda el problema en su totalidad respondiendo correctamente las 10 preguntas que se plantean.</i></p> <p><i>Presentación de la solución del problema: Cumplió con las seis actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar.</i></p> <p><i>Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información. Congruencia en la presentación de la información con la normatividad</i></p> <p><i>Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i></p>
	9	Satisfactorio	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Aplicación de la información en un caso de estudio:</i></p> <p><i>Cumplió con la actividad siguiente: Aborda casi todo el problema y da respuesta correcta a 9 de las preguntas que se plantean.</i></p> <p><i>Presentación de la solución del problema: Cumplió con cinco de las actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar.</i></p> <p><i>Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información. Congruencia en la presentación de la información con la normatividad</i></p>



			<p>Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió siete de las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original. Estructura adecuada del texto. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</p>
	8	Suficiente	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Explicar el tema con argumentos analíticos y fundamentados</p> <p>Aplicar la información en un caso de estudio:</p> <p>Cumplió con la actividad siguiente: Aborda el problema en su totalidad respondiendo correctamente 8 de las preguntas que se plantean.</p> <p>Presentación de la solución del problema: Cumplió con cuatro de las actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar. Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información. Redacción y estilo Cumplió con las cuatro actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</p> <p>Congruencia en la presentación de la información con la normatividad</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con seis de las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original. Estructura adecuada del texto. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</p>
	7	Básico	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información</p> <p>Aplicación de la información en un caso de estudio:</p> <p>Cumplió con la actividad siguiente: Aborda el problema en su totalidad respondiendo correctamente 7 de las preguntas que se plantean.</p> <p>Presentación de la solución del problema: Cumplió con tres de las actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar. Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información. Redacción y estilo Cumplió con las cuatro actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</p> <p>Congruencia en la presentación de la información con la normatividad</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con cinco de las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original. Estructura adecuada del texto. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</p>
	6	Elemental	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información</p> <p>Aplicación de la información en un caso de estudio:</p> <p>Aborda el problema en una mínima parte, da respuesta correcta a 6 de las preguntas que se plantean</p> <p>Presentación de la solución del problema: Cumplió dos de las actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar. Analiza, interpreta, argumenta y fundamenta la información. Redacción y estilo Cumplió con las cuatro actividades siguientes: Desarrolla una</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. Congruencia en la presentación de la información con la normatividad. Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con cuatro de las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original.</p> <p>Estructura adecuada del texto. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</p>
	NA	Aún no competente	<p>No entrega a tiempo</p> <p>No analiza ni interpreta, no sabe argumentar ni fundamentar la información.</p> <p>No aplica la información en un caso de estudio</p> <p>Aborda el problema en una mínima parte, da respuesta correcta 5 o menos de las preguntas que se plantean.</p> <p>Presentación de la solución del problema: Cumplió una de las actividades siguientes: Hace una breve descripción del problema a abordar.</p> <p>Redacción y estilo Cumplió con las cuatro actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos y/o gramaticales. Congruencia en la presentación de la información con la normatividad. Se identifican fácilmente todos los datos del problema y se representa el proceso de solución. La estrategia de solución del problema realmente es la óptima. Señala la(s) conclusión(es)</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con tres de las actividades siguientes: Originalidad. Fundamentación de las ideas. Mensaje efectivo y original.</p> <p>Estructura adecuada del texto. Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 50%</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	I. <i>El derecho de los negocios y su relación con el derecho nacional e internacional</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza, argumenta y explica el Derecho de los Negocios y la legislación comercial nacional e internacional .				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1. <i>Aproximación conceptual del derecho económico de los negocios.</i> 1.2. <i>Antecedentes históricos del derecho mercantil. La lex mercatoria. Usos y costumbres.</i> 1.3. <i>Las nuevas perspectivas del derecho internacional: non law, soft law, hard law e ius cogens.</i> 1.4. <i>El derecho de los negocios en el orden económico nacional e internacional.</i> 1.5. <i>Legislación comercial en México: del comerciante y los actos de comercio. Deberes de los comerciantes; el registro mercantil. De los actos y operaciones mercantiles.</i> 1.6. <i>Personalidad y capacidad de personas jurídicas en el Derecho Internacional Privado.</i> 1.7. <i>Conflictos de Leyes en Materia de Sociedades Mercantiles Internacionales.</i>	1. <i>Trabajo Colaborativo</i> 2. <i>Exposición por equipo</i> 3. <i>Aprendizaje basado en problemas</i> 4. <i>Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Exposición de temas</i> 3. <i>Proporciona bibliografía</i> 4. <i>Pregunta sobre el tema expuesto.</i> 5. <i>Resuelve dudas</i> 6. <i>Proposición y análisis de casos práctico.</i> 7. <i>Proporciona Información</i> 8. <i>Da seguimiento</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Encuesta de Diagnóstico</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Investigar el concepto de derecho económico de los negocios y sobre el origen histórico del derecho mercantil y sus fuentes, mínimo tres autores.</i> 3. <i>Analizar y exponer el Derecho de los negocios y los principios legales de orden económico.</i> 4. <i>Investigar y exponer la Legislación comercial en México del comerciante y los actos de comercio. Los deberes de los comerciantes y el registro mercantil. De los actos y operaciones mercantiles.</i> 5. <i>Investigar, analizar, fundamentar y exponer la personalidad y capacidad de personas jurídicas en el DIPr.</i> 6. <i>Investigar, analizar, fundamentar y exponer los</i>	1. <i>Diario de clase</i> 2. <i>Lista de cotejo</i> 3. <i>Rubrica</i>	1. <i>Fuentes de consulta impresas y digitales</i> 2. <i>Materiales de apoyo (copias, etc.).</i> 3. <i>Internet</i> 4. <i>Equipo para exponer la presentación</i> 5. <i>Cuaderno de clase</i>



<p>1.8. <i>Derecho de sociedades del Parlamento Europeo y del Consejo.</i></p>			<p><i>conflictos de leyes en materia de sociedades mercantiles en el DIPr.</i></p> <p>7. <i>Investigar, analizar, fundamentar y exponer el Derecho de sociedades del Parlamento Europeo y del Consejo.</i></p> <p>Cierre:</p> <p>8. <i>Recapitulación</i></p>		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Elabora un Ensayo sobre las nuevas perspectivas del derecho internacional</i></p>	10	COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha, título del ensayo.</i> <i>Introducción: Especifica de lo que se trata el ensayo.</i> <i>Redacta el objetivo que se pretende alcanzar.</i> <i>Expone las características del ensayo que va a desarrollar.</i> <i>Presenta la justificación del ensayo.</i> <i>Desarrollo: Analiza, interpreta, argumenta, explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas.</i> <i>Fundamenta las ideas en un sustento teórico.</i> <i>Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i> <i>Conclusiones – Recomendaciones: Discute sus ideas, retoma el objetivo del ensayo y enumera sus hallazgos.</i> <i>Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</i> <i>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</i> <i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i> <i>Cumple correctamente todos los requisitos.</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha, título del ensayo.</i></p>



		<p><i>Introducción: La introducción del ensayo es incompleta falta uno de los tres requisitos: Redacta el objetivo que se pretende alcanzar. Expone las características del ensayo que va a desarrollar. Presenta la justificación del ensayo.</i></p> <p><i>Desarrollo: Analiza, interpreta, argumenta, explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i></p> <p><i>Conclusiones – Recomendaciones: Discute sus ideas, retoma el objetivo del ensayo y enumera sus hallazgos. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</i></p> <p><i>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i></p>
8	SUFICIENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha, título del ensayo.</i></p> <p><i>Introducción: La introducción del ensayo es incompleta faltan dos de los requisitos siguientes: Redacta el objetivo que se pretende alcanzar. Expone las características del ensayo que va a desarrollar. Presenta la justificación del ensayo.</i></p> <p><i>Desarrollo: No analiza, no interpreta ni argumenta. Explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i></p> <p><i>Conclusiones – Recomendaciones: No retoma el objetivo del ensayo ni enumera sus hallazgos Discute sus ideas. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</i></p> <p><i>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias.</i></p> <p><i>No Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i></p>
7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: No Incluye todos los elementos: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha, título del ensayo.</i></p> <p><i>Introducción: faltan todos los requisitos No redacta el objetivo que se pretende alcanzar. No expone las características del ensayo que va a desarrollar. No presenta la justificación del ensayo.</i></p> <p><i>Desarrollo: No analiza, interpreta, argumenta, la información. Explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No Fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i></p>



			<p>Conclusiones – Recomendaciones: No discute sus ideas ni retoma el objetivo del ensayo. Enumera sus hallazgos. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</p> <p>Citas bibliográficas y Bibliografía: No usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</p> <p>Redacción y estilo: No Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo, ni utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos y/o gramaticales.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: No Incluye todos los elementos: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha, título del ensayo.</p> <p>Introducción: faltan todos los requisitos No redacta el objetivo que se pretende alcanzar. No expone las características del ensayo que va a desarrollar. No presenta la justificación del ensayo.</p> <p>Desarrollo: No analiza, interpreta, argumenta, la información. No explica, si compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</p> <p>Conclusiones – Recomendaciones: No discute sus ideas, no retoma el objetivo del ensayo ni enumera sus hallazgos. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</p> <p>Citas bibliográficas y Bibliografía: No usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</p> <p>Redacción y estilo: No desarrolla una idea a la vez en cada párrafo, ni utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Su lenguaje es confuso, no se entienden las ideas. Presenta errores ortográficos y/o gramaticales.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumple: Entrega en tiempo, Desarrollo, Bibliografía.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	II. <i>México y los Organismos Internacionales Comerciales</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Analiza, argumenta y explica los organismos internacionales comerciales de los que México forma parte así como los distintos acuerdos comerciales firmados por México para la solución de los problemas derivados del tráfico comercial internacional.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1. <i>Organismos económicos internacionales de carácter monetario.</i>	1. <i>Trabajo Colaborativo</i>	1. <i>Exposición de temas</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Encuesta de Diagnóstico</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Investigar sobre el origen histórico de los distintos organismos internacionales de carácter monetario, comercial, financiero, desarrollo y económicos, mínimo tres autores.</i> 3. <i>Analizar y exponer los distintos acuerdos comerciales firmados por México ante los organismos de carácter monetario.</i> 4. <i>Investigar y exponer las disposiciones específicas de los organismos comerciales.</i> 5. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia de los organismos financieros.</i> 6. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia de los organismos de desarrollo económico.</i> 7. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia de las instituciones que impactan en la realidad económica.</i> 8. <i>Solucionar ejercicios con argumentos analíticos y</i>	1. <i>Diario de clase</i>	1. <i>Fuentes de consulta impresas y digitales</i>
2.2. <i>Organismos económicos internacionales de carácter comercial.</i>	2. <i>Exposición por equipo</i>	2. <i>Proporciona bibliografía</i>		2. <i>Lista de cotejo</i>	2. <i>Materiales de apoyo (copias, etc.).</i>
2.3. <i>Organismos económicos internacionales de carácter financiero.</i>	3. <i>Aprendizaje basado en problemas</i>	3. <i>Pregunta sobre el tema expuesto.</i>		3. <i>Rubrica</i>	3. <i>Internet</i>
2.4. <i>Organismos económicos internacionales relacionados con el desarrollo.</i>	4. <i>Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.</i>	4. <i>Resuelve dudas</i>			4. <i>Equipo para exponer la presentación</i>
2.5. <i>Instituciones internacionales con impacto en las realidades económicas.</i>		5. <i>Proposición y análisis de casos práctico.</i>			5. <i>Cuaderno de clase</i>
		6. <i>Proporciona Información</i>			
		7. <i>Da seguimiento</i>			



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>fundamentados sobre los compromisos adquiridos por los estados miembros de los organismos comerciales internacionales.</i></p> <p>Cierre:</p> <p>9. Recapitulación</p>		
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de problemas sobre los Organismos Internacionales de carácter económico.	10	COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta en ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve los cuestionamientos y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas. Y propone otras formas para resolver el problema.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve las preguntas y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas. Resuelve las preguntas con desorden. Fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con uno de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i>
	7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas. No culmina los pasos al resolver las preguntas. Fundamenta en forma incorrecta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con dos de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Le cuesta resolver las preguntas siguiendo un proceso ordenado identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema. No relaciona los datos con las preguntas. No fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	III. Integración Económica				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza, argumenta y explica el proceso y formas de integración económica de los mercados de dos o más economías a través de su liberalización recíproca para fomentar la competitividad mundial.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1. Sujetos de la integración. 3.2. Tipos y características de la integración. 3.3. Procesos de integración. 3.4. Libertades fundamentales de la Integración. Libre circulación de mercaderías. Libre circulación de personas. Libertad de establecimiento y ejercicio profesional. Los acuerdos colectivos. Seguridad social y políticas sociales. Libre circulación de servicios. 3.5. Área de libre comercio. 3.6. Unión aduanera. 3.7. Mercado común. 3.8. Comunidad económica y social. 3.9. Unión económica, social y política.	1. Trabajo Colaborativo 2. Exposición por equipo 3. Aprendizaje basado en problemas. 4. Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.	1. Exposición de temas 2. Proporciona bibliografía 3. Pregunta sobre el tema expuesto. 4. Resuelve dudas 5. Proposición y análisis de casos práctico. 6. Proporciona Información 7. Da seguimiento	Apertura: 1. Encuesta de Diagnóstico Desarrollo: 2. Investigar sobre el origen histórico de las distintas formas de asociación que han adoptado las naciones del mundo para mejorar su economía a través del comercio internacional, mínimo tres autores. 3. Analizar y exponer el proceso de integración. 4. Analizar, distinguir y exponer las diferentes formas de integración económica. 5. Investigar y exponer la comunidad económica y social. 6. Analizar, distinguir y exponer la Unión económica social y política. Cierre: 7. Recapitulación	1. Diario de clase 2. Lista de cotejo 3. Rubrica	1. Fuentes de consulta impresas y digitales 2. Materiales de apoyo (copias, etc.). 3. Internet 4. Equipo para exponer la presentación 5. Cuaderno de clase



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Elabora un ensayo acerca de la integración económica.</p>	10	COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, título del ensayo, fecha.</i> <i>Introducción: Especifica de lo que se trata el ensayo.</i> <i>Redacta el objetivo que se pretende alcanzar.</i> <i>Expone las características del ensayo que va a desarrollar.</i> <i>Presenta la justificación del ensayo.</i> <i>Desarrollo: Analiza, interpreta, argumenta, explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas.</i> <i>Fundamenta las ideas en un sustento teórico.</i> <i>Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i> <i>Conclusiones – Recomendaciones: Discute sus ideas, retoma el objetivo del ensayo y enumera sus hallazgos.</i> <i>Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</i> <i>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</i> <i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i> <i>Cumple correctamente todos los requisitos.</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i></p>
		SATISFACTORIO	<p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, título del ensayo, fecha.</i> <i>Introducción: La introducción del ensayo es incompleta falta uno de los tres requisitos:</i> <i>Redacta el objetivo que se pretende alcanzar.</i> <i>Expone las características del ensayo que va a desarrollar.</i> <i>Presenta la justificación del ensayo.</i> <i>Desarrollo: Analiza, interpreta, argumenta, explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas.</i> <i>No fundamenta las ideas en un sustento teórico.</i> <i>Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</i> <i>Conclusiones – Recomendaciones: Discute sus ideas, retoma el objetivo del ensayo y enumera sus hallazgos.</i> <i>No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</i> <i>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</i> <i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i></p>
		SUFICIENTE	<p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, título del ensayo, fecha.</i> <i>Introducción: La introducción del ensayo es incompleta faltan dos de los requisitos siguientes:</i> <i>Redacta el objetivo que se pretende alcanzar.</i></p>



			<p>Expone las características del ensayo que va a desarrollar. Presenta la justificación del ensayo.</p> <p>Desarrollo: No analiza, no interpreta ni argumenta. Explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</p> <p>Conclusiones – Recomendaciones: No retoma el objetivo del ensayo ni enumera sus hallazgos Discute sus ideas. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</p> <p>Citas bibliográficas y Bibliografía: Usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. No Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas. Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</p>
7	BASICO	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: No Incluye todos los elementos: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, título del ensayo, fecha.</p> <p>Introducción: faltan todos los requisitos No redacta el objetivo que se pretende alcanzar. No expone las características del ensayo que va a desarrollar. No presenta la justificación del ensayo.</p> <p>Desarrollo: No analiza, interpreta, argumenta, la información. Explica, compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No Fundamenta las ideas en un sustento teórico. Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</p> <p>Conclusiones – Recomendaciones: No discute sus ideas ni retoma el objetivo del ensayo. Enumera sus hallazgos. No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</p> <p>Citas bibliográficas y Bibliografía: No usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</p> <p>Redacción y estilo: No Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo, ni utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos y/o gramaticales.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas. Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</p>	
6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: No Incluye todos los elementos: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, título del ensayo, fecha.</p> <p>Introducción: faltan todos los requisitos No redacta el objetivo que se pretende alcanzar. No expone las características del ensayo que va a desarrollar. No presenta la justificación del ensayo.</p> <p>Desarrollo: No analiza, interpreta, argumenta, la información. No explica, si compara la información y ejemplifica algunas de las ideas. No fundamenta las ideas en un sustento teórico.</p>	



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

		<p>Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.</p> <p>Conclusiones – Recomendaciones: No discute sus ideas, no retoma el objetivo del ensayo ni enumera sus hallazgos.</p> <p>No identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</p> <p>Citas bibliográficas y Bibliografía: No usa el estilo de citación APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría.</p> <p>Redacción y estilo: No desarrolla una idea a la vez en cada párrafo, ni utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Su lenguaje es confuso, no se entienden las ideas. Presenta errores ortográficos y/o gramaticales.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumple: Entrega en tiempo, Desarrollo, Bibliografía.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</p>
--	--	--

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	IV. Formas de solución alternativa de diferencias de los problemas en el comercio internacional				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza, interpreta y fundamenta el arbitraje comercial internacional, las distintas formas de solución de controversias, para la solución de los problemas económicos que se presentan entre los particulares de dos o más países.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1. Introducción al Arbitraje Comercial Internacional. 4.2. Arbitraje Comercial Internacional y solución de diferencias. 4.3. Otras formas de solución alternativa de diferencias. 4.4. La justicia alternativa.	1. Trabajo Colaborativo 2. Exposición por equipo 3. Aprendizaje basado en problemas	1. Exposición de temas 2. Proporciona bibliografía 3. Pregunta sobre el tema expuesto. 4. Resuelve dudas	Apertura: 1. Encuesta de Diagnóstico Desarrollo: 2. Investigar sobre el concepto de Arbitraje Internacional, mínimo tres autores. 3. Analizar y exponer el tema de Arbitraje Comercial como medio de solución de diferencias. 4. Investigar y exponer las distintas formas de solución alternativas de diferencias.	1. Cuaderno de clase 2. Lista de cotejo 3. Rubrica	1. Fuentes de consulta impresas y digitales 2. Materiales de apoyo (copias, etc.). 3. Internet 4. Equipo para exponer la presentación



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

<p>4.5. El Derecho aplicable al fondo.</p> <p>4.6. Solución de controversias en línea.</p> <p>4.7. Práctica desleal en el comercio Internacional mexicano.</p>	<p>4. Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.</p>	<p>5. Proposición y análisis de casos práctico.</p> <p>6. Proporciona Información</p> <p>7. Da seguimiento</p>	<p>5. Analizar, distinguir y exponer el Derecho aplicable al fondo.</p> <p>6. Analizar, distinguir y exponer la justicia alternativa.</p> <p>7. Analizar, distinguir y exponer la práctica desleal en el comercio internacional mexicano.</p> <p>8. Solucionar ejercicios con argumentos analíticos y fundamentados sobre los medios alternativos de diferencias, la justicia alternativa y la práctica desleal en el comercio internacional mexicano.</p> <p>Cierre:</p> <p>9. Recapitulación</p>		<p>5. Cuaderno de clase</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de problemas sobre las distintas formas de solución alternativa de diferencias	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</p> <p>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</p> <p>Identifica y presenta en ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve los cuestionamientos y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas. Y propone otras formas para resolver el problema.</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</p>



			<p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información. Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve las preguntas y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información. Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas. Resuelve las preguntas con desorden. Fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con uno de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información. Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas. No culmina los pasos al resolver las preguntas. Fundamenta en forma incorrecta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con dos de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información. Le cuesta resolver las preguntas siguiendo un proceso ordenado identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema. No relaciona los datos con las preguntas. No fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	V. <i>Los Derechos Humanos en las empresas nacionales e internacionales</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza, interpreta y fundamenta los Derechos Humanos en las empresas nacionales e internacionales, así como, sus Principios rectores de UN y OCDE para la solución de los problemas que se presentan en las distintas empresas nacionales e internacionales.				
TIEMPO/DURACIÓN	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1. <i>Los derechos humanos en las empresas.</i>	1. <i>Trabajo Colaborativo</i>	1. <i>Exposición de temas</i>	Apertura: 1. <i>Encuesta de Diagnóstico</i>	1. <i>Cuaderno de clase</i>	1. <i>Fuentes de consulta impresas y digitales</i>
5.2. <i>Medidas necesarias para investigar, castigar y reparar las violaciones de los derechos humanos relacionadas con empresas.</i>	2. <i>Exposición por equipo</i>	2. <i>Proporciona bibliografía</i>	Desarrollo: 2. <i>Investigar sobre el origen histórico de los DDHH en las empresas, mínimo tres autores.</i>	2. <i>Lista de cotejo</i>	2. <i>Materiales de apoyo (copias, etc.).</i>
5.3. <i>Normas de Derechos Humanos de la ONU para Empresas.</i>	3. <i>Aprendizaje basado en problemas</i>	3. <i>Pregunta sobre el tema expuesto.</i>	3. <i>Analizar y exponer las distintas medidas para reparar las violaciones a los DDHH relacionados con las empresas.</i>	3. <i>Rubrica</i>	3. <i>Internet</i>
5.4. <i>Principios rectores sobre las empresas y los Derechos Humanos.</i>	4. <i>Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.</i>	4. <i>Resuelve dudas</i>	4. <i>Investigar, analizar y exponer la normativa de DDHH dictada por NU.</i>		4. <i>Equipo para exponer la presentación</i>
5.5. <i>Derechos humanos para Pequeñas y medianas empresas.</i>		5. <i>Proposición y análisis de casos práctico.</i>	5. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia de los principios rectores sobre las empresas y los DDHH.</i>		5. <i>Cuaderno de clase</i>
5.6. <i>Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales.</i>		6. <i>Proporciona Información</i>	6. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia de los DDHH para las pequeñas y medianas empresas.</i>		
5.7. <i>Los derechos humanos en el uso de las nuevas Tics.</i>		7. <i>Da seguimiento</i>	7. <i>Analizar y exponer las Directrices de la OCDE para empresas Multinacionales.</i>		



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>8. Analizar y exponer la importancia de los DDHH en el uso de las nuevas TICs.</p> <p>Cierre:</p> <p>9. Recapitulación</p>		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de problemas sobre los derechos humanos en las empresas.	10	<p>COMPETENTE</p> <p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i> <i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i> <i>Identifica y presenta en ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve los cuestionamientos y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas. Y propone otras formas para resolver el problema.</i> <i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i></p>
	9	<p>SATISFACTORIO</p> <p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i> <i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i> <i>Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve las preguntas y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas.</i> <i>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i></p>
	8	<p>SUFICIENTE</p> <p><i>Entrega en tiempo</i> <i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i> <i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i> <i>Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas. Resuelve las preguntas con desorden. Fundamenta las respuestas.</i> <i>Redacción y estilo: No cumple con uno de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i> <i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i>
	7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas. No culmina los pasos al resolver las preguntas. Fundamenta en forma incorrecta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con dos de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Le cuesta resolver las preguntas siguiendo un proceso ordenado identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema. No relaciona los datos con las preguntas. No fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	VI. <i>La responsabilidad social de las empresas</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Analiza, explica y fomenta la responsabilidad social de las empresas nacionales e internacionales para el desarrollo sustentable de la sociedad.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1. <i>La responsabilidad social de las empresas.</i>	1. <i>Trabajo Colaborativo</i>	1. <i>Exposición de temas</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Encuesta de Diagnóstico</i>	1. <i>Cuaderno de clase</i>	1. <i>Fuentes de consulta impresas y digitales</i>
6.2. <i>Responsabilidad Social Corporativa.</i>	2. <i>Exposición por equipo</i>	2. <i>Proporciona bibliografía</i>	<i>Desarrollo:</i> 2. <i>Investigar y exponer la importancia de la responsabilidad social de las empresas, mínimo tres autores.</i>	2. <i>Lista de cotejo</i>	2. <i>Materiales de apoyo (copias, etc.).</i>
6.3. <i>La responsabilidad social de las empresas (RSE) y la presentación de información en favor del desarrollo.</i>		3. <i>Aprendizaje basado en problemas</i>	3. <i>Pregunta sobre el tema expuesto.</i>	3. <i>Investigar, analizar y exponer la importancia y trascendencia de la Responsabilidad Social Corporativa.</i>	3. <i>Rubrica</i>
6.4. <i>La responsabilidad social de las empresas en los países en desarrollo.</i>	4. <i>Elaborar un Ensayo con el uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) y entregarlo en tiempo y forma.</i>	4. <i>Resuelve dudas</i>	4. <i>La responsabilidad social de las empresas y la presentación de información en favor del desarrollo.</i>		4. <i>Equipo para exponer la presentación</i>
6.5. <i>Inversiones socialmente responsables.</i>		5. <i>Proposición y análisis de casos práctico.</i>	5. <i>Investigar, analizar y exponer la responsabilidad social de las empresas en países en desarrollo.</i>		5. <i>Cuaderno de clase</i>
6.6. <i>Instituciones internacionales con impacto en las realidades económicas.</i>		6. <i>Proporciona Información</i>	6. <i>Analizar, distinguir y exponer las inversiones socialmente responsables.</i>		
		7. <i>Da seguimiento</i>	7. <i>Analizar, distinguir y exponer la importancia y</i>		



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p>trascendencia de las instituciones internacionales en las realidades económicas.</p> <p>Cierre:</p> <p>8. Recapitulación</p>		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de problemas sobre la responsabilidad social de la empresa.	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</p> <p>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</p> <p>Identifica y presenta en ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve los cuestionamientos y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas. Y propone otras formas para resolver el problema.</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo</p> <p>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</p> <p>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</p> <p>Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada. Resuelve las preguntas y da la respuesta correcta. Fundamenta las respuestas.</p> <p>Redacción y estilo: Cumplió con las actividades siguientes: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. No presenta errores ortográficos.</p> <p>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</p> <p>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</p>
	8	SUFICIENTE	Entrega en tiempo



			<p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: Analiza e interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear relaciona los datos con las incógnitas. Resuelve las preguntas con desorden. Fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con uno de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. Utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas.</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema. Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas. No culmina los pasos al resolver las preguntas. Fundamenta en forma incorrecta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con dos de los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Entrega en tiempo</i></p> <p><i>Elementos de Identificación: Incluye: nombre del alumno, matrícula, nombre del curso, nombre del profesor, fecha.</i></p> <p><i>Aplicación de la información en la resolución de los problemas: No analiza ni interpreta la información.</i></p> <p><i>Le cuesta resolver las preguntas siguiendo un proceso ordenado identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema. No relaciona los datos con las preguntas. No fundamenta las respuestas.</i></p> <p><i>Redacción y estilo: No cumple con los siguientes requisitos: Desarrolla una idea a la vez en cada párrafo. Utiliza nexos que vinculan lógicamente las ideas entre oraciones y párrafos. No utiliza un lenguaje sencillo, claro y fluido. Presenta errores ortográficos.</i></p> <p><i>Tipografía: Arial 12 pts. Interlineado 1.5 líneas</i></p> <p><i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
NOMBRE DEL TEMA:	
TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:	

DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo y Momento de Evaluación	Recursos
		Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<p>Básica</p>	<p>Introducción a la Integración Económica https://www.utadeo.edu.co/sites/tadeo/files/node/publication/field_attached_file/pdf/introduccion_a_la_integracion_economica-paq.-web-10-15_0.pdf</p> <p>Ley Modelo de la CNUDMI sobre Arbitraje Comercial Internacional https://www.uncitral.org/pdf/spanish/texts/arbitration/ml-arb/07-87001_Ebook.pdf</p> <p>Notas técnicas de la CNUDMI sobre la solución de controversias en línea https://www.uncitral.org/pdf/spanish/texts/odr/V1700385_Spanish_Technical_Notes_on_ODR.pdf</p> <p>Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales https://www.oecd.org/daf/inv/mne/MNEguidelinesESPAOL.pdf</p> <p>Negocios Internacionales y Derechos Humanos http://humanrightsinbusiness.eu/wp-content/uploads/2016/09/LECCIO%CC%81N-INAUGURAL_2016-2017_cast..pdf</p> <p>La Repercusión de las Empresas en la Sociedad https://unctad.org/es/Docs/iteteb20037_sp.pdf</p>
<p>Complementaria</p>	<p>Introducción a la Responsabilidad Social Corporativa https://observatoriorsc.org/wp-content/uploads/2014/08/Ebook_La_RSC_modific.06.06.14_OK.pdf</p> <p>DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE REGULACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR http://www.cofemer.gob.mx/variados/adjuntos/2016.02.09/Diagnosticos_ASF/2_Stre/9_Diagnostico_materia_regulacion_comercio_exterior.pdf</p> <p>Solución de controversias en línea en las operaciones transfronterizas de comercio electrónico https://www.uncitral.org/pdf/spanish/workinggroups/wg_3/crp3-s.pdf</p>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia			Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia
Dra. Ma. De Lourdes Arias Gómez	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Legislación			