



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

COMERCIO EXTERIOR

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	COMERCIO Y ADMINISTRACION								
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	COMERCIO EXTERIOR			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:		6°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA41.164.05-05	5	0	5	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()	
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>								
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones aduaneras que se tramitan a través del estudio de los de los regímenes aduaneros.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética</p>								
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	Promueve el desarrollo óptimo y con calidad de las operaciones aduaneras y su cálculo correcto de las contribuciones al comercio exterior								

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas</p> <p>Conoce las disposiciones generales de la Ley Aduanera, su Reglamento y las Reglas Generales de Comercio Exterior</p> <p>Identifica y analiza los controles de aduana en el despacho aduanero de mercancías</p> <p>Identifica y aplica los diferentes tipos de regímenes aduaneros y claves de pedimento</p> <p>Conoce e investiga los diferentes procedimientos aduaneros y atribuciones de la Autoridad</p>	<p>1. Aprendizaje cooperativo</p> <p>2.- Estudios de casos</p> <p>3.- Aprendizaje basado en problemas</p> <p>4.- Investigación con tutoría</p> <p>5.- Caso práctico</p>	<p>1.- Encuadre</p> <p>2.- Lectura y análisis de temas</p> <p>3.- Exposición de casos</p> <p>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.</p> <p>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.</p> <p>6.- Dirigir los trabajos colaborativos</p>	<p>1.- Investigación documental en equipo</p> <p>2.- Exposición en clase</p> <p>3.- Desarrollo de casos prácticos</p> <p>4.- Realizar lectura de textos y lectura comentada y análisis de textos.</p> <p>5.- Trabajos colaborativamente.</p>	<p>1.- Examen escrito</p> <p>2.- Revisión de investigación y exposiciones.</p> <p>3.- Portafolio de evidencias.</p> <p>4.- Guía de observación.</p>



UAT

	<p><i>Conoce las diferentes certificaciones en materia aduanera</i></p>				
<p>SABER HACER</p>	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</p> <p><i>Fundamenta legalmente las operaciones de aduaneras.</i></p> <p><i>Detecta y resuelve en base a la documentación requerida y presentada que tipo de operación debe de realizarse y aplicando regímenes aduaneros, claves de pedimento, identificadores y contribuciones a pagar.</i></p> <p><i>Argumenta y debate sobre los procedimientos administrativos en materia aduanera, y procedimientos administrativos en contribuciones omitidas</i></p>				
<p>SABER SER</p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</i></p> <p><i>Asume y valora la responsabilidad que implica el acto de identificar correctamente la operación aduanera</i></p> <p><i>Participa en el grupo aportando opiniones en los debates de cómo resolver los diversos procedimientos administrativos en materia aduanera y contribuciones omitidas</i></p> <p><i>Desarrollo responsabilidad en su trabajo.</i></p> <p><i>Desarrolla valores éticos y de colaboración grupal.</i></p> <p><i>Comprende y analiza como la autoridad competente regula las</i></p>				



operaciones aduaneras y todos los sujetos involucrados				
--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar la clasificación arancelaria de las mercancías de comercio exterior con base a la ley de Impuestos Generales de Importación y Exportación	10	Competente Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos
	9	Satisfactorio Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos
	8	Suficiente Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos
	7	Básico Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos
	6	Elemental Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos
	5	Aún no competente Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

Congruencia en la presentación de la información.
Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos

PERFIL DOCENTE

	SABER	SABER HACER	SABER SER
EXPERTISE	Licenciatura en comercio exterior Maestría en negocios internacionales o a fin	Dominio de regímenes aduaneros, aranceles y normativa principal y supletoria de comercio exterior.	Empático, reflexivo y promotor de los valores de la facultad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	I. Introducción y Fuentes Jurídicas de Comercio Exterior				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Compara el marco teórico y práctico en el que se desarrolla los acuerdos comerciales y las operaciones de exportación y/o importación.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Introducción al Comercio Exterior 1.2 Los orígenes del comercio internacional (el mercantilismo) 1.3 Conceptos Básicos 1.3.1 Ventaja Absoluta y Ventaja comparativa 1.4 Balanza internacional de pagos 1.5 GATT sus orígenes 1.5.1 Pilares institucionales económicos 1.6 El GATT como organización de facto 1.7 Imperfecciones del sistema 1.8 Rondas de Negociación 1.9 Adhesión de México al GATT 1.10 La Ronda de Uruguay 1.11 Tratados de libre comercio 1.12 Principios del comercio exterior	1. Análisis de textos 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo	1. Encuadre 2. Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, de análisis y elección de la estrategia para guiar al alumno.	1. Elaborar un ejemplo donde se muestra la aplicación de los diferentes tipos cálculos de contribuciones. 2. Tiene la capacidad de construir y ejemplificar a través de casos prácticos.	1. Revisión de investigación y exposición 2. Examen escrito 3. Guía de observación	1. Textos 2. Pizarrón 3. Bibliografía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
Aplicar un modelo comparativo entre el modelo de sustitución de importaciones y el modelo de Apertura.	10	COMPETENTE	Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	BASICO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	II. LEYES Y REGULACIONES ARANCELARIAS DEL COMERCIO EXTERIOR				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza las leyes que rigen el comercio exterior principales y supletorias y sus regulaciones arancelarias y no arancelarias.				
TIEMPO/DURACIÓN	30 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Marco Constitucional y Legal de Comercio Exterior 2.2 Ley de Comercio Exterior y su Reglamento 2.3 Ley Federal Metrología y Normalización 2.4 Ley sobre celebración de Tratados 2.5 Ley Aduanera y su reglamento 2.6 Ley federal de sanidad vegetal 2.7 Medidas Arancelarias. 2.8 Arancel: tipos. 2.9 Naturaleza y objetivos de los aranceles. 2.10 Modalidades de los aranceles 2.11 Medidas de regulaciones y Restricciones no arancelarias	1. Aprendizaje colaborativo 2. Caso Práctico	1. Guía al alumno 2. Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, de análisis y elección de la estrategia para guiar al alumno.	1. Analiza casos prácticos de procedimientos administrativos para determinar medios de defensa y posibles multas. 2. Tiene la capacidad de construir y ejemplificar a través de casos prácticos.	1.- Exposición en clase 2.- Revisión de investigación y exposiciones. 3.- Guía de observación prácticos	1. Textos 2. Pizarrón 3. Bibliografía



<p>2.12 Exposiciones Belleza, Probidad</p> <p>2.13 Permisos Previos</p> <p>2.14 Cuotas compensatorias</p> <p>2.15 NOMS</p> <p>2.16 Medidas Sanitarios y Fitosanitarias</p> <p>2.17 La Aduana</p> <p>2.18 Usuarios</p> <p>2.19 Despacho Aduanero</p> <p>2.20 Regimenes Aduaneros</p>					
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Exposición de los diferentes Regimenes aduaneros y su aplicacion para una operacion commercial internacional.	10	COMPETENTE	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 80 % de los criterios establecidos</p>
	7	BASICO	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	III. SOLUCION DE CONTROVERSIAS				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza y resuelve las diferentes problemáticas que existen en el comercio exterior y su impacto en las organizaciones				
TIEMPO/DURACIÓN	30 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Particular versus particular 3.2 Arbitraje comercial Privado 3.3 Acuerdo Arbitral 3.4 Practica desleales al Comercio Internacional} 3.5 Subvención y Discriminación de precios 3.6 Procedimiento Arbitral 3.7 Laudo 3.8 Solución de controversias en material de Inversion	1. Aprendizaje cooperativo 2.- Estudios de casos 3.- Caso práctico	1. Guía al alumno 2. Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, de análisis y elección de la estrategia para guiar al alumno.	1. Analiza casos prácticos de procedimientos administrativos para determinar medios de defensa y posibles multas. 2. Tiene la capacidad de construir y ejemplificar a través de casos prácticos.	1.- Examen escrito 2.- Revisión de investigación y exposiciones. 3.- Guía de observación	4. Textos 5. Pizarrón 6. Bibliografía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	10	COMPETENTE	Entregado en tiempo y forma.



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

<i>Proyecto de solución de problemática en una negociación internacional a causa de una práctica desleal al comercio internacional.</i>			<i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
	7	BASICO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: <i>Secretaria de Hacienda y Crédito Público. (2017) Compendio de comercio exterior. (Última Edición).</i> Distrito Federal, México: Ediciones Fiscales ISEF, S.A. <i>Secretaria de Hacienda y Crédito Público. (2017) Ley de Comercio Exterior. (Última Edición).</i> Distrito Federal, México: Ediciones Fiscales ISEF, S.A. <i>Secretaria de Hacienda y Crédito Público. (2017) Reglas generales de Comercio Exterior (Última Edición).</i> Distrito Federal, México: Ediciones Fiscales ISEF, S.A.
	Digital: http://www.sicex.gob.mx http://www.dof.gob.mx http://www.sat.gob.mx
Complementaria	
	Digital: http://www.rae.es/vocabulario-cientifico-y-tecnico http://www.elcastellano.org/diccio.html

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LOGÍSTICA

Fecha de Elaboración: 04/12/2017

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO