



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

DERECHO

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

DATOS GENERALES:

ASIGNATURA:	DERECHO			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD		PERIODO ESCOLAR:	1º
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA41.009.06-06	5	1	6	6	Ninguna	Derecho Mercantil	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad de comunicación, oral, escrita y simbólica</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</p> <p>Habilidades de investigación en el campo.</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes.</p> <p>Ética y actitud positiva</p>
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Evalúa las disposiciones jurídicas concernientes a los contratos de naturaleza civil que regulan al ente económico a fin de que este cumpla con las obligaciones previstas en la legislación correspondiente.</p> <p>Diseña y aplica estrategias del derecho para el crecimiento de las empresas.</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</p>
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<p>Aplica los lineamientos y conceptos básicos del derecho que regulan al ente económico y lo orienta adecuadamente en la toma de decisiones dentro del ámbito legal, de manera ética y profesional.</p>

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	1.Trabajo colaborativo	1.Encuadre	1. Investigar sobre la naturaleza del derecho, mínimo tres autores.	1.Lista de cotejo.
	Conoce la Importancia del derecho como guía de la conducta social (Módulo I).	2.Exposiciones	2.Exposición de temas	Clasificar los diferentes tipos de derecho.	2.Rúbrica
	Conoce El derecho de las personas y de los bienes (Módulo II).	3. Investigación documental	3.Proporciona bibliografía	2. Elaborar organizadores gráficos del derecho como guía de la conducta social.	3.Guía de observación
	Conoce la Teoría y Práctica de las Obligaciones (Módulo III).	4.Mapas Conceptuales	4. Clasifica los diferentes atributos de las personas.	Elaborar un cuadro de doble entrada comparando los diversos tipos de normas que regulan la conducta social.	4.Diario de clase
	Conoce el Estudio particular de los Contratos Civiles (Módulo IV).	5.Aprendizaje basado en problemas	5.Guiar al alumno para la elaboración de un glosario de los conceptos y de los atributos de las personas físicas	3. Elaborar una Investigación acerca de las formas legales de adquirir la propiedad.	



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<p>SABER HACER</p>	<p><i>Habilidades/ Competencias</i> <i>Aplica la capacidad de análisis y síntesis. Investiga e interpreta las normas jurídicas.</i></p> <p><i>Elabora o construye un contrato en particular con las partes y elementos que lo integran</i> <i>y</i> <i>Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico</i></p>		<p><i>Y morales</i></p> <p><i>6.Seguimiento al alumno</i></p> <p><i>7.Proporcionar Información</i></p>	<p><i>4. Elaborar un mapa conceptual acerca de las obligaciones.</i></p> <p><i>5.Caso práctico acerca de las obligaciones</i></p> <p><i>6.Elaborar diferentes contratos</i></p>	
<p>SABER SER</p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</i> <i>Asume una actitud de respeto a las opiniones de sus compañeros.</i></p> <p><i>Valora la misión, la utilidad y fines del derecho en su contexto social.</i></p> <p><i>Participa en el Trabajo en equipo y de colaboración.</i> <i>Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</i></p>				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Contrato Civil desglosando sus elementos</i>	10	Competente	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%</i>
	9	Satisfactorio	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i>
	8	Suficiente	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i>
	7	Básico	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i>
	6	Elemental	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i>
	5	Aún no competente	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Aplicación de la información en un proyecto real Cumplimiento de los requisitos establecido al 50%</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

PERFIL DOCENTE			
	SABER	SABER HACER	SABER SER
EXPERTISE	<i>Licenciado en Derecho o carrera afín. Maestría en docencia o disciplinar con experiencia laboral y/o docente relacionada con la asignatura, mínima de dos años.</i>	<i>Claridad expositiva Aplique correctamente la pedagogía Dominio y experiencia sobre la materia</i>	<i>Empático Proactivo Logre los valores institucionales Trabajo en equipo Negociador-sociable.</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	I. <i>Importancia del derecho como guía de la conducta social</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza los conceptos jurídicos fundamentales para su correcta aplicación en todo tipo de acto jurídico.				
TIEMPO/DURACIÓN	18 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Concepto del derecho y sus acepciones. 1.2 Clasificación del derecho objetivo y subjetivo. 1.3 Las fuentes del derecho y su jerarquía. Proceso legislativo 1.4 Concepto de norma y las diversas clases de normas 1.5 Los hechos y los supuestos jurídicos. 1.6 Hechos y actos jurídicos y su clasificación 1.7 Existencia, nulidad y modalidades de los actos jurídicos	1. Investigación documental con tutoría 2. Trabajo colaborativo 3. Exposición por equipo	1. Exposición del maestro sobre los diferentes conceptos del derecho. Y su clasificación 2. Describe el proceso legislativo como parte de las fuentes del Derecho 3. Proporciona ejercicios sobre hechos y actos jurídicos para su solución 4. Proporciona bibliografía relacionada con información sobre los atributos de las personas físicas y morales	1. Investigar sobre el origen histórico del derecho, mínimo tres autores. Clasificar los diferentes tipos de derecho. 2. Analizar las fuentes del derecho y el proceso legislativo 3. Elaborar una matriz con las características de las normas. 4. Solución de ejercicios sobre los hechos y actos jurídicos	1. Rúbrica 2. Guía de observación 3. Diario de clase	1. Fuentes de consulta (libros, leyes etc.) 2. Computadora 3. Hojas 4. Cuaderno de notas 5. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
Mapa conceptual de toda el modulo	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Cumplimiento de los requisitos establecido al 100%
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 90%</i>
8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i>	
7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 70%</i>	
6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 60%</i>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 50%</i>	



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II. El derecho de las personas y de los bienes</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica los modos de adquisición de la propiedad en lo personal y en las empresas conforme a la normatividad vigente</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Personas físicas y morales o jurídicas. 2.2 Atributos de las personas físicas y morales. 2.3 Los bienes y su Clasificación 2.4 Derechos reales. Posesión y propiedad y modos de adquisición 2.5 Copropiedad y propiedad en condominio.	1.Trabajo Colaborativo 2.Búsqueda de información 3.Exposición por equipo 4.Análisis de casos	1.Exposición del maestro 2.Proporcionar bibliografía relacionada con el tema 3.Discusiones dirigidas	1. Realizar un glosario de los conceptos de los atributos de las personas físicas. 2.Elaborar un mapa conceptual del tema en general 3. Realizar una relación de sus bienes y deudas en lo individual y familiar. 4.Elaborar un mapa mental con las diferentes formas de adquisición de la propiedad 5.Analizar y emitir opinión sobre las diferentes formas de copropiedad y el condominio	1. Lista de cotejo. 2.Rubrica	1. Computadora 2. Hojas 3. Cuaderno de notas 4. Cañón 5. Código civil 6. Libro de texto

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Álbum de constancias de medios de adquisición de la propiedad</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información con ejemplos Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Cumplimiento de los requisitos establecidos al 100%</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información con ejemplos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 90%</i>
8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información con ejemplos</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecido al 80%</i>	
7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información con ejemplos</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 70%</i>	
6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información con ejemplos</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 60%</i>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados</i> <i>Congruencia en la presentación de la información con ejemplos</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 50%</i>	

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	III. Teoría y Práctica de las Obligaciones				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica el alcance de las obligaciones civiles para resolver necesidades o conflictos de las organizaciones de acuerdo a la normatividad correspondiente.				
TIEMPO/DURACIÓN	22 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Las obligaciones y sus fuentes 3.2 Clasificación de las obligaciones 3.3 Efecto de las obligaciones en relación al cumplimiento e incumplimiento 3.4 Transmisión y Extinción	1. Disertación del maestro 2. Investigación documental con tutoría 3. Resolución de ejercicios	1. Exposición del maestro 2. Proporciona bibliografía 3. Discusiones dirigidas 4. Indica los lineamientos para la elaboración de un contrato 5. Proporcionar ejercicios prácticos	1. Consultar en distintas fuentes de información 2. Analizar ejemplos de contratos 3. Elaborar un mapa conceptual de un tema de obligaciones 4. Debatir sobre obligaciones en general 5. Resolver problemas prácticos aplicando la normatividad correspondiente.	1. Rúbrica 2. Reporte de participación	1. Computadora 2. Hojas 3. Cuaderno de notas 4. Libro de texto 5. Código civil



IUAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Caso Práctico aplicando como mínimo tres temas del módulo	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 100%</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 90%</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 80%</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 70%</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 60%</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y Forma</i> <i>Inclusión de elementos fundamentales</i> <i>Congruencia en la presentación de acuerdo a la normatividad</i> <i>Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía)</i> <i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 50%</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	IV. Estudio particular de los Contratos Civiles				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica la legislación correspondiente a la constitución de los contratos civiles atendiendo las necesidades de las personas físicas y morales.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Concepto, elementos y fuentes de los contratos 4.2 Clasificación de los contratos 4.3 Estudio particular de los contratos civiles conforme a la ley	1.Trabajo colaborativo 2. Aprendizaje basado en problemas 3. Investigación 4. Mapa conceptual 5. Cuadro de doble entrada	1.Exposición del maestro 2. Proporciona bibliografía relacionada con el tema 3. Exposición de contenidos relacionados con la practica 4. Proporciona casos prácticos	1.En equipo investigar los elementos de los diversos contratos 2. Elaborando un mapa conceptual que incluya todas las variantes 3. Elaborar un cuadro comparativo sobre la clasificación de los contratos. 4. Realizar ejercicios resolviendo problemáticas	1.Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación	1. Fuentes de consulta 2. Cuaderno de notas del alumno 3. Libro de texto 4. Leyes 5. Internet 6. Libros especializados

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar un Contrato civil	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Cumplimiento de los requisitos establecidos al 100%</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor Cumplimiento de los requisitos establecidos al 90%</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor Cumplimiento de los requisitos establecidos al 80%</i>
7	BASICO		<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor Cumplimiento de los requisitos establecidos al 70%</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor Cumplimiento de los requisitos establecidos al 60%</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>Entrega en tiempo y Forma Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados Congruencia en la presentación de la información Uso correcto del lenguaje (redacción, ortografía) Emisión de juicio de valor Cumplimiento de los requisitos establecidos al 50%</i>



IUAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

REFERENCIAS (APA)

Básica	<p><i>Impresa:</i> Elementos del Derecho Moto Salazar Efraín. Porrúa. Legislación Civil para el Estado de Tamaulipas (Código Civil para el Edo. De Tamaulipas). 2013 Legislación Civil para el Estado de Tamaulipas (Código Civil para el Edo. De Tamaulipas). 2014 3a.Ed. -- México: SISTA Introducción al Estudio del Derecho y Nociones de Derecho Civil. (Curso Gráfico). Soto Álvarez Clemente. Limusa y Noriega, 3ª. Ed. 2008.</p>
	<p><i>Digital:</i></p>
Complementaria	<p><i>Impresa:</i> Derecho civil mexicano De Pina Rafael. Derecho Civil I Galindo Garfias Rafael Derecho de las Obligaciones Gutiérrez y González Ernesto. Introducción al Derecho. Penitche López Edgar.</p>
	<p><i>Digital:</i></p>

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Hugo Carlos González Mercado	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LEGISLACIÓN
Zoila Alonso González	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LEGISLACIÓN
José Santos Maya Ramírez	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LEGISLACIÓN

Fecha de Elaboración: 01/07/2015

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO