



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# CONTABILIDAD DE COSTOS

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>		LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES							
<b>DATOS GENERALES:</b>									
<b>ASIGNATURA:</b>	CONTABILIDAD DE COSTOS			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFD		<b>PERIODO ESCOLAR:</b>		3º.
<b>CLAVE:</b>	<b>HTC</b>	<b>HTI:</b>	<b>TH:</b>	<b>TC:</b>	<b>MATERIA ANTECEDENTE</b>	<b>MATERIA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>		
G.SA39.008.05-05	5	0	5	5	Contabilidad Financiera	Contabilidad Administrativa	<b>OBLIGATORIA ( X )</b>	<b>OPTATIVA ( )</b>	
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes con ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>		<p>Formular, desarrollar, dirigir y evaluar la viabilidad de proyectos y planes de negocios, considerando aspectos técnicos, financieros, económicos a través de los sistemas de costeo.</p> <p>Tomar decisiones basándose en herramientas numéricas tales como evaluación de proyectos y/o modelos cuantitativos.</p> <p>Analizar la información administrativa, financiera y aduanera.</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</p> <p>Versatilidad para enfrentar los diversos retos de la empresa.</p>							
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>		Determina, registra y obtiene los costos para la elaboración de estados financieros a través de sistemas de costeo en las organizaciones con ética y responsabilidad.							

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje colaborativo</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre</li> <li>Explicación de Contenidos</li> <li>Orientación /Lecturas.</li> <li>Proporcionar Ejercicios</li> </ol> <p>Proporcionar información para trabajo Colaborativo. (No. De miembros por equipo, instrucciones, exposición de</p>	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar lluvia de Ideas</li> </ol> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar la información que se le vaya asignando para la elaboración de los mapas conceptuales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> <li>Lista de cotejo</li> </ol>
	<p>Conoce Contabilidad de Costos. (Módulo I)</p> <p>Conoce Sistemas de Control. (Módulo II)</p> <p>Conoce Costos de Distribución. (Módulo III).</p>				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SABERHACER</b></p>	<p><i>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</i>  <i>Conceptualiza el costo y contabilidad de costos</i>  <i>Clasifica los diferentes tipos de costos para la elaboración de los Estados financieros.</i>  <i>Analiza los resultados y la información financiera para la toma de decisiones aplicándolo a los sistemas de Control de costos y establecimiento del precio de venta.</i>  <i>Investiga en fuentes impresas y digitales la logística del producto en los diferentes tipos de mercados en los costos de distribución.</i>  <i>Elabora indicadores de desempeño para el control de los costos.</i></p>		<p><i>contenidos).</i></p>	<p>3. <i>Analizar un ejemplo de costos para la identificación del mismo de acuerdo a su clasificación.</i>  4. <i>Elaborar ejercicios de costos históricos en asientos de diario y elaboración del estado de costo de producción y de lo vendido.</i></p> <p>Cierre:</p> <p>5. <i>Realizar reflexión grupal</i></p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SABERSE</b></p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</i>  <i>Responsable con el trabajo independiente</i>  <i>Discreto con la información</i>  <i>Disposición para el trabajo en equipo.</i>  <i>Respeta y es tolerante con sus compañeros de equipo.</i>  <i>Asume una postura de sustentabilidad en su práctica.</i></p>				



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Ejercicio de clasificación de costos</i> <i>Ensayo de concepto de costos</i> <i>Ejercicio integrador del Estado de Costo de Producción y costo de Producción de lo Vendido</i> <i>Ejercicio integrador por Órdenes de Producción.</i> <i>Ejercicio integrador por Procesos Productivos</i> <i>Elaborar Estado de Resultados Marginal.</i> <i>Cuadro comparativo de costos estimados y estándar, diferencias y similitudes</i> <i>Ensayo de costos de distribución.</i>	10	<b>Competente</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza de manera elemental los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora correctamente indicadores de desempeño para el control de costos</i>
	9	<b>Satisfactorio</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza satisfactoriamente los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora satisfactoriamente indicadores de desempeño para el control de costos.</i> <i>Cumplir con el 90% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	8	<b>Suficiente</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza de manera elemental los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora correctamente indicadores de desempeño para el control de costos</i> <i>Cumplir con el 80% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	7	<b>Básico</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza de manera elemental los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora correctamente indicadores de desempeño para el control de costos</i> <i>Cumplir con el 70% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	6	<b>Elemental</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza de manera elemental los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora correctamente indicadores de desempeño para el control de costos</i> <i>Cumplir con el 60% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	5	<b>Aún no competente</b>	<i>Entrega en tiempo y forma.</i> <i>Analiza de manera elemental los resultados y la información financiera para toma de decisiones y la logística del producto</i> <i>Elabora correctamente indicadores de desempeño para el control de costos</i> <i>Cumplir con el 50% de los requisitos de entrega establecidos</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Matamoros S/N, Zona Centro, Cd. Victoria, Tamaulipas, México C.P. 87000

Conmutador: (834)  
Ext. 12 74, 1272, 1273, 1275, 1277

R-OP-01-06-16  
Versión 2



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	Módulo I. Contabilidad de Costos				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Conoce la contabilidad de costos, objetivos, clasificación de costos, los elementos del costo y los estados financieros de costo para manejar empresas del sector productivo				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	10 Hrs. 2 Semanas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS Estrategia
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Definición de Contabilidad de costos 1.2 Objetivos y sub – objetivos de la contabilidad de costos 1.3 Explicación del proceso de manufactura en el negocio 1.4 Los Costos en Empresas Comerciales y de Servicios 1.4.1 Importancia del costeo en una Empresa de servicio y comercial 1.4.2 Importancia del gasto en el costo total del producto 1.4.3 Identificación de los elementos del costo en empresas comerciales y de servicio 1.5 Clasificación de los costos 1.6 Los ciclos de los costos	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar ejercicios 5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Inicio: 1. Elaborar un organizador gráfico con 'palabras claves' Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. 4. Realizar ejercicios de Clasificación de costos. Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica Mapa conceptual 5% Ejercicios 5% Examen 5% Suma 15%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
Ejercicio de clasificación de costos Ensayo de concepto de costos	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma. El ensayo debe contener los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos puedan identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 100% de los requisitos de entrega establecidos
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma. El ensayo debe contener los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos puedan identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 90% de los requisitos de entrega establecidos



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. El ensayo debe contener los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos puedan identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 80% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. El ensayo debe contener los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos puedan identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 70% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. El ensayo debe contener los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos puedan identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 60% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>No Entregar en tiempo y forma. El ensayo con los requisitos establecidos en la lista de cotejo. En la clasificación de costos no puede identificar todas las clasificaciones de costos Cumplir con el 50% de los requisitos de entrega establecidos</i>

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo II. Estados financieros</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Conoce y aplica la forma de elaborar los estados financieros de costo y su acumulación para manejar empresas del sector productivo y de servicio</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>20 Hrs, 4 semanas</i>				
<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
2.1 Estados financieros de costos 2.2 Definir y analizar los Elementos del Costo 2.3 Acumulación de la Materia Prima Directa 2.4 Acumulación de la mano de obra directa 2.5 Acumulación de los gastos indirectos de fabricación	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas Práctica contable Investigación documental	1. Presentación de contenidos 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar ejercicios 5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Inicio: 1. Elaborar un organizador gráfico con 'palabras claves' Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. 4. Realizar ejercicios de Estados financieros de costos y Acumulación de Costos. Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo. Mapa conceptual 5% Ejercicios 5% Examen 5% Suma 15%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

<b>PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<b>NIVELES DE DOMINIO</b>		<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
	<b>Nivel</b>	<b>Descripción</b>	
<b>Ejercicio integrador del Estado de Costo de Producción y costo de Producción de lo Vendido</b>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación Cumplir con el 100% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación Cumplir con el 90% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación Cumplir con el 80% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación</i>



**UAT**

**Secretaría Académica**

			<i>Cumplir con el 70% de los requisitos de entrega establecidos</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>		<i>Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación Cumplir con el 60% de los requisitos de entrega establecidos</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>		<i>No Entregar en tiempo y forma. Que el Estado Financiero no cumpla con todos los requisitos establecidos en el instrumento de evaluación Cumplir con el 50% de los requisitos de entrega establecidos</i>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo III. Procedimientos de Control de Costos</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y aplica los procedimientos que le permiten controlar las operaciones y manejar empresas del sector productivo y de servicios.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>40 Hrs. 8 Semanas</i>				
<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
3.1 <i>Introducción.</i> 3.2 <i>Definición sistema, procedimiento, método y técnica.</i> 3.3 <i>Procedimiento de control por Órdenes de Producción Ejercicios 3 semanas</i> 3.4 <i>Procedimiento de control por Procesos</i> 3.5 <i>Ejercicios. 3 semanas</i>  3.6 <i>Costos predeterminados</i> 3.6.1 <i>Costos estimados. Concepto. Análisis de las variaciones.</i>  3.6.2 <i>Costos estándar. Concepto. Concepto de desviación. 1 semana</i>	1. <i>Lectura y análisis de bibliografía</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i> 3. <i>Aprendizaje colaborativo</i> 4. <i>Aprendizaje basado en problemas</i> 5. <i>Práctica contable</i> 6. <i>Investigación documental</i>	1. <i>Presentación de contenidos</i> 2. <i>Exposición de contenidos</i> 3. <i>Orientación sobre lecturas</i> 4. <i>Proporcionar ejercicios</i> 5. <i>Proporcionar información para trabajo colaborativo.</i>	<i>Inicio:</i> 1. <i>Elaborar un organizador gráfico con 'palabras claves</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo.</i> 3. <i>Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo.</i> 4. <i>Realizar ejercicios de Órdenes de Producción, Procesos Productivos.</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Reflexión grupal</i>	1. <i>Rúbrica</i>  2. <i>Lista de cotejo</i>  <i>Ejercicios</i> 15%  <i>Cuestionario</i> 15%  <i>Examen</i> <u>20%</u>  <i>Suma</i> 50%	1. <i>Pizarrón</i>  2. <i>Computadora</i>  3. <i>Cañón</i>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

3.7 Sistema de costeo variable					
3.8 Informes de costos para la toma de decisiones					
3.9 Utilidad del costo unitario y del costo total 1 semana					

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>Ejercicio integrador por Órdenes de Producción.</b> <b>Ejercicio integrador por Procesos Productivos</b> Elaborar Estado de Resultados Marginal. Cuadro comparativo de costos estimados y estándar, diferencias y similitudes	10	<b>COMPETENTE</b> Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 100% de los requisitos de entrega establecidos
	9	<b>SATISFACTORIO</b> Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 90% de los requisitos de entrega establecidos
	8	<b>SUFICIENTE</b> Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 80% de los requisitos de entrega establecidos
	7	<b>BASICO</b> Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 70% de los requisitos de entrega establecidos
	6	<b>ELEMENTAL</b> Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 60% de los requisitos de entrega establecidos
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b> No Entregar en tiempo y forma. Que los ejercicios integradores no cumplan con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 510% de los requisitos de entrega establecidos

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	Módulo IV. Costos de Distribución.
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Determina los diferentes elementos que forman los costos de distribución en los diferentes mercados





**IUAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

presupuestos				
--------------	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Ensayo de Costos de Distribución	10	<b>COMPETENTE</b> <i>Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 100% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b> <i>Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 90% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b> <i>Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 80% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	7	<b>BASICO</b> <i>Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 70% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b> <i>Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 60% de los requisitos de entrega establecidos</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b> <i>No Entregar en tiempo y forma. Que el ensayo no cumpla con los requisitos del instrumento de evaluación Cumplir con el 50% de los requisitos de entrega establecidos</i>

REFERENCIAS (APA)	
Básica	Impresa: García Colín Juan (2014), Contabilidad de Costos, Mc Hill 4ª. Edición
	Digital:
Complementaria	Impresa: Del Rio González Cristóbal (2014, Costos 1 Históricos, Cengage Learning, 22ª. Edición,
	Digital:

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Dra. Isabel de la Garza Ramos</i>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</b>
<i>CP. María del Pilar Meléndez Méndez</i>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</b>
<i>CP. Ma. Del Carmen Villa Hamilton</i>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</b>
<i>CP. Loris Alba González Rodríguez</i>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</b>
<i>CP. Lesvia Guadalupe Gómez Ruelas</i>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</b>

Fecha de Elaboración: : 01/07/2016 Revisión: 26/09/2017



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

**ACTUALIZACIÓN**

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Dra. Isabel de la Garza Ramos</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</i>
<i>CP. María del Pilar Meléndez Méndez</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</i>
<i>Dra. Ma. Del Carmen Villa Hamilton</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</i>
<i>CP. Loris Alba González Rodríguez</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</i>
<i>Dr. Filiberto Arévalo González</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TAMPICO. ACADEMIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS</i>
<i>C.P. Noé Almazán Carrizales</i>	

Fecha de Actualización: 24/Octubre/2018