



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

FORMAS DE PAGO y FINANCIAMIENTO

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
MODALIDAD:	PRESENCIAL
FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	EN COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
FORMACIÓN PROFESIONAL	HABILIDADES INTELECTUALES	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL	VALORES
El perfil profesional del docente, debe de ser el de una profesión relacionada con los negocios, Contador Público, Maestría en finanzas o a fin.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio en la solución de problemas aplicando hojas electrónicas y TICs en general. • Dominio en el uso de la computadora personal. • Dominio de formas de pago y financiamiento. • Conocimiento del mundo de los negocios y de la práctica contable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias Cognitivas • Competencias Sociales • Competencias Comunicativas • Competencias Tecnológicas • Competencias Personales • Habilidades de Planificación y organización del curso. • Habilidades Didácticas • Habilidades de Evaluación 	Manejo y presentación de información financiera, conocimiento del Sistema Financiero Mexicano, manejo de herramientas tecnológicas y arropado por una reconocida experiencia laboral en el área, mínima de 2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y respeto hacia la toma de decisiones. • Respeto hacia los compañeros, alumnos y la institución. • Favorece el trabajo colaborativo. • Asume liderazgo y compromisos. • Proactivo y empático.

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Datos Generales

FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES							
DATOS GENERALES:								
ASIGNATURA:	FORMAS DE PAGO Y FINANCIAMIENTO			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	9°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.326.06-06	5	1	6	6	Contratos Internacionales	Ninguna	<input checked="" type="checkbox"/> OBLIGATORIA (X)	<input type="checkbox"/> OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo.</p> <p>Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión</p>						
		<p><input type="checkbox"/> COCURRICULAR ()</p> <p><input type="checkbox"/> EXTRACURRICULAR ()</p>						



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	<i>Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</i>
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<i>Formular, desarrollar, dirigir y evaluar la viabilidad de proyectos y planes de negocios y/o de comercio internacionales bajo principios éticos, considerando los aspectos multiculturales, técnicos, financieros, de mercado, económicos y desarrollo sustentable involucrados, así como la normatividad nacional e internacional establecida al respecto. Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo Utilizar tecnologías de información especializadas y de vanguardia para la operación, comercialización y toma de decisiones. Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética. Empatía multicultural</i>
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<i>Realiza tramites de financiamiento así como la gestión de pago o de crédito conforme a los procedimientos actuales en operaciones nacionales e internacionales</i>

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.</i></p> <p><i>Evaluar la selección de modalidades de pago Utilizar las diferentes formas de pago en las operaciones comerciales internacionales.</i></p>	<p><i>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.</i></p> <p><i>Formula Guía de formas de pago y financiamiento internacional Elabora formatos de selección y modalidades de pago.</i></p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales</i></p> <p><i>Participa colaborativamente en proyectos relacionados con las temáticas de formulación de guía para la realización de pagos en operaciones internacionales. Respeto el consenso, políticas, leyes y términos internacionales. Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás.</i></p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaborar un proyecto de una empresa de acuerdo a formas de pago y financiamiento.</i>	10 Competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Presenta formatos de las formas de pago internacional Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
	9 Satisfactorio	<p><i>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice</i></p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

			<p><i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Presenta formatos de las formas de pago internacional</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
8	Suficiente		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Presenta formatos de las formas de pago internacional</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
7	Básico		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Presenta formatos de las formas de pago internacional</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
6	Elemental		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Presenta formatos de las formas de pago internacional</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
NA	Aún no competente		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

			<p><i>Presenta formatos de las formas de pago internacional Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
--	--	--	--



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>1. Selección de la modalidad de pago</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Elabora modalidades de pago en operaciones de venta que ayuden al exportador asegurar la responsabilidad de pago del comprador</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 HORAS.</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 <i>Motivos para comercializar y Globalización de mercados</i> 1.2 <i>Riesgo país y divergencia de objetivos</i> 1.3 <i>Peso en la negociación, confianza y experiencia.</i> 1.4 <i>SPID Banco de México</i> 1.5 <i>Modalidades para adelantar el cobro de ventas a plazos:</i> a) <i>factoraje</i> b) <i>forfaiting</i> c) <i>bursatilización cuentas por cobrar</i> 1.6 <i>Modalidad de alto riesgo:</i> a) <i>Trueque moderno</i> b) <i>Pagos en efectivo</i> c) <i>Cuenta abierta</i> d) <i>Ventas a consignación</i> 1.7 <i>Riesgos extrínsecos:</i> a) <i>Divisas duras y blandas</i> b) <i>Cobertura del riesgo cambiario</i> c) <i>Cobertura de otros riesgos</i>	1. <i>Lectura conducida</i> 2. <i>Trabajo colaborativo</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Proporciona material</i> 3. <i>Da seguimiento</i> 4. <i>Da retroalimentación</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Conversación informal</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Lecturas y comprensión</i> 3. <i>Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Réplica grupal.</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guías de observación</i> 4. <i>Autoevaluación</i> 5. <i>Coevaluación</i> 6. <i>Heteroevaluación</i>	1. <i>Libro de texto impreso y electrónico</i> 2. <i>Internet</i> 3. <i>Videos, documentales y películas</i> 4. <i>Pizarrón y marcadores</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
<i>Realiza un formato de Selección modalidad pago donde el comprador tenga la facilidad de realizar el pago y que a su vez dentro del contenido del formato asegure la responsabilidad de la realización del pago,</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma 100%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>eligiendo una de las modalidades estudiadas. Al final del formato en letra pequeña señala la bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>			<p>Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma 90% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 90% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	II. Formas de pago y financiamiento				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora formatos de los diferentes medios de pago para seleccionar la mejor alternativa al menor riesgo de cobro para el exportador y de pago para el importador.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Clasificación y Características de financiamiento. 2.2 Avals 2.3 Tipos de garantías: Garantía de Licitación Garantía de Devolución Garantía de Buena Ejecución Garantía de Pago/Cobro 2.4 Elementos y documentos básicos de las formas de Pago 2.5 Nivel de seguridad Bajo: a) Cheques b) Giro bancario 2.6 Nivel de seguridad Medio: a) Orden de pago b) Cobranza bancaria Internacional 2.7 Nivel de seguridad alto: a) Carta de Crédito	1. Lluvia de Ideas 2. Lectura Conducida 3. Organizador Grafico con listado de palabras 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1 Conversación informal Desarrollo: 2. Lecturas y comprensión 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respeto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto impreso y electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realizar un ejercicio sobre el uso de las formas de pago internacional, ilustrado con imágenes.	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma 100 % Respeto la participación de sus compañeros El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad El ejercicio es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico Cumple con contenido.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría
Académica**

	9	SATISFACTORIO	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i> <i>El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad</i> <i>El ejercicio es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Cumple con contenido.</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i> <i>El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad</i> <i>El ejercicio es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Cumple con contenido..</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i> <i>El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad</i> <i>El ejercicio es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Cumple con contenido.</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i> <i>El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad</i> <i>El ejercicio es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Cumple con contenido.</i></p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i> <i>El contenido está estructurado de acuerdo a su nivel de seguridad</i> <i>El ejercicio es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Cumple con contenido.</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	III. Modalidades de la carta de crédito				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora carta de crédito de operaciones comerciales internacionales que ayuden al negociador en la realización de pagos más seguros				
TIEMPO/DURACIÓN	30 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>3.1 Modalidades de carta de crédito por la facilidad para modificarse o cancelarse:</p> <p>1.-Revocables</p> <p>2.-Irrevocables</p> <p>3.2 Por compromiso de pago:</p> <p>1.- Notificada (Avisada)</p> <p>2.- Confirmada.</p> <p>3.3 Por su disponibilidad de pago.</p> <p>3.4 Por distribución geográfica.</p> <p>3.5 Por modalidad:</p> <p>1.-revolventes</p> <p>2.- transferibles</p> <p>3.- Cláusula Roja</p> <p>4.- Cláusula verde</p> <p>3.6 Stand by</p> <p>3.7 Flujo de operación de la carta de crédito</p> <p>3.8 Ventajas de la carta de crédito</p> <p>3.9 ANEXO</p> <p>Comparativo de riesgo vendedor-comprador (exportador-importador) por formas y momento de pago, utilizados en el comercio internacional</p>	<p>1. Lluvia de Ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Conversación informal</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2. Lecturas y comprensión</p> <p>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>4. Preguntas y problemas del libro de texto</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p> <p>4. Autoevaluación</p> <p>5. Coevaluación</p> <p>6. Heteroevaluación</p>	<p>1. Libro de texto impreso y electrónico</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Videos, documentales y películas</p> <p>4. Pizarrón y marcadores</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar una carta de crédito con requisitos de trámite anexo de documentación base y una cuartilla donde se detalle el tipo de operación que realiza.	10	COMPETENTE	Se presentó en tiempo y forma 100% Elaboró carta de crédito con: Formato correcto contenido completo



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

			<p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>
9	SATISFACTORIO	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Elaboró carta de crédito con:</p> <p>Formato correcto</p> <p>contenido completo</p> <p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>	
8	SUFICIENTE	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Elaboró carta de crédito con:</p> <p>Formato correcto</p> <p>contenido completo</p> <p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>	
7	BASICO	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Elaboró carta de crédito con:</p> <p>Formato correcto</p> <p>contenido completo</p> <p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>	
6	ELEMENTAL	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Elaboró carta de crédito con:</p> <p>Formato correcto</p> <p>contenido completo</p> <p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>	
NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Elaboró carta de crédito con:</p> <p>Formato correcto</p> <p>contenido completo</p> <p>Requisitos</p> <p>Documentos anexos</p> <p>Cumple con cuartilla, donde detalla el tipo de operación que se realiza.</p>	



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	IV. Regulación Internacional y otros Medios de pago.				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza la regularización internacional para que los trámites de pago y financiamiento de los exportadores e importadores cumplan las disposiciones establecidas en el comercio internacional.				
TIEMPO/DURACIÓN	25 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Pago en efectivo 4.2 Giro express 4.3 Transferencia tradicional 4.4 SWIFT 4.5 Transferencia electrónica 4.6 Órdenes de pago 4.7 Los plásticos 4.8 La cobranza bancaria 4.9 Requisitos de una solicitud 4.10 Cobro y rechazo 4.11 Protesto 4.12 Avisos 4.13 Publicación 600-Reglas y Usos Uniformes sobre Créditos Documentarios 4.14 Publicación 522-Reglas Uniformes sobre Cobranzas (Remesas Simples y Documentarias) 4.15 Publicación 758- URDG para Avals y Garantías internacionales 4.16 Publicación 715 - Incoterms-2010(cambios al 2020)	1. Lecturas conducidas 2. Trabajo colaborativo 3. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto impreso y electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elabora un ensayo de 3 cuartillas sobre: Publicación 600-Reglas y Usos Uniformes sobre Créditos Documentarios	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma 100% Ensayo: El contenido es estructurado



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Publicación 522-Reglas Uniformes sobre Cobranzas (Remesas Simples y Documentarias) Publicación 758- URDG para Avoles y Garantías internacionales			El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y forma en un 90% Ensayo: El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico
	8	SUFICIENTE	Entrega en tiempo y forma en un 80% Ensayo: El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico
	7	BASICO	Entrega en tiempo y forma en un 70% Ensayo: El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico
	6	ELEMENTAL	Entrega en tiempo y forma en un 60% Ensayo: El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico
	NA	AÚN NO COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma en un 50% Ensayo: El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico

**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
NOMBRE DEL TEMA:	
TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:	

DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo y Momento de Evaluación	Recursos
		Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

Nota: las tablas de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se repiten las veces necesarias de acuerdo al número de temas en los bloques o unidades de la UEA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<p>Básica</p>	<p>Banco Nacional de Comercio Exterior (2002). Modalidades de pago Internacional. México: Bancomex</p> <p>12va Guía básica del exportador Bancomext capítulo 7</p> <p>1era. Edición Guía básica del exportador "Decídete a exportar" PROMEXICO. Capítulo 3</p> <p>https://www.bancomext.com/productos-y-servicios/cartas-de-credito/cartas-de-credito-de-exportacion</p> <p>PAGINA OBLIGATORIA. FORMAS DE PAGO POR CARTA DE CREDITO</p> <p>http://www.edufinet.com/inicio/medios-de-pago/comercio-exterior/financiacion-internacional/en-que-consiste-la-financiacion-internacional</p> <p>en que consiste el financiamiento internacional</p> <p>https://es.portal.santandertrade.com/banca/mexico/guia-comercio-exterior-financiacion</p> <p>características de financiamiento del exportador</p>
<p>Complementaria</p>	<p>https://www.bancomext.com/productos-y-servicios/cartas-de-credito/preuntas-frecuentes</p> <p>CUESTIONARIO DE REPASO.</p> <p>https://www.elanbiz.org/faq-display/-/asset_publisher/7t9b58DpyW1x/content/-que-medios-de-pago-internacional-son-habituales-en-mexico-/pop_up?_101_INSTANCE_7t9b58DpyW1x_viewMode=print</p> <p>MEDIOS DE PAGO EN MEXICO.</p> <p>https://comercio-exterioryaduanas.jimdo.com/descargas/</p> <p>GUIAS DE EXPORTACIÓN.</p> <p>http://www.mediosdepagointernacional.es/obligacion-de-pago-bancaria</p> <p>cámara de comercio internacional medios de pago.</p> <p>https://es.portal.santandertrade.com/gestionar-embarques/uruguay/guia-comercio-exterior-medios-de-pago</p> <p>medios de pago descripción por el banco Santander.</p> <p>https://es.portal.santandertrade.com/gestionar-embarques/documentos-de-embarque</p> <p>simuladores. Conocimiento de embarque etc.</p> <p>http://www.creditos-documentarios.es/donde-son-cobrados-los-creditos-documentarios</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	<p>donde son cobrados los créditos documentados</p> <p>http://www.centrodeconocimiento.com/Mecapago/ci/1introduccionyseleccionmodpago.htm</p> <p>centro para aportar conocimiento del tema formas de pago internacional.</p> <p>http://managersmagazine.com/index.php/2010/06/elegir-medios-de-cobro-y-medios-de-pago-en-comercio-internacional/</p> <p>Elegir medios de cobro y medios de pago.</p> <p>https://stripe.com/es-us/payments/payment-methods-guide</p> <p>guía para pagos</p> <p>http://www.leqaltoday.com/practica-juridica/civil/comercio_internacional/las-ucp-600-nuevas-reqlas-y-usos-uniformes-relativos-a-los-creditos-documentarios</p> <p>UCP 600</p>
--	--

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia			Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia
Mtro. Jesús Arias Gómez	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas			
Mtra. Aracely Catalina Ávila González	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas			