



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# TRÁFICO Y TRANSPORTE INTERNACIONAL

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2  
ACT. 16/05/2018

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

|   |   |  |            |                             |                                 |   |                         |              |
|---|---|--|------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>                                     |   | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO |            |                             |                                 |   |                         |              |
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  |   | LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES           |            |                             |                                 |   |                         |              |
| <b>DATOS GENERALES:</b>   |   |  |            |                             |                                 |   |                         |              |
| <b>ASIGNATURA:</b>  | TRÁFICO Y TRANSPORTE INTERNACIONAL  |  |            | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> | NFP                             |   | <b>PERIODO ESCOLAR:</b> | 8º           |
| <b>CLAVE:</b>   | <b>HTC</b>  | <b>HTI:</b>                                      | <b>TH:</b> | <b>TC:</b>                  | <b>MATERIA ANTECEDENTE</b>      | <b>MATERIA CONSECUENTE</b>                    | <b>TIPO:</b>            |              |
| G.SA35.323.06-06  | 5   | 1  | 6          | 6                           | Envase y Embalaje Internacional | Sim. Y Eval. Aplicada al Proceso de Logística | OBLIGATORIA ( X )       | OPTATIVA ( ) |
| <b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b> | <p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>  |  |            |                             |                                 |   |                         |              |
| <b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>                                     | <p>Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones aduaneras que se tramitan a través del estudio de los de los regímenes aduaneros.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética</p> |  |            |                             |                                 |   |                         |              |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>              | Desarrolla habilidades básicas relacionadas con el tráfico internacional de mercancías, gestión del transporte y movimiento de mercancías en empresas globales mediante la aplicación de una metodología específica.  |  |            |                             |                                 |   |                         |              |

| ATRIBUTOS |   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA  |  |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |
|-----------|---|---|--|---|---|
|           |   | Estrategias   | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje  |   |
| SABER     | <p><b>Conocimientos/ Competencias Cognitivas</b></p> <p>Conoce los mercados internacionales.</p> <p>Conoce los Procesos económicos comerciales y de inversión</p> <p>Conoce Aspectos básicos del tráfico internacional</p> <p>Conoce el Manejo de materiales y empaquetado</p> <p>Conoce la Distribución física de productos.</p> <p>Conoce el Marco legal del envase y embalaje.</p> | <p>1. Aprendizaje colaborativo</p> <p>2.- Análisis de casos prácticos</p> <p>3.- Estudio de casos prácticos</p> | <p>1.- Encuadre</p> <p>2.- Lectura y análisis de temas</p> <p>3.- Exposición de casos</p> <p>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.</p> <p>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.</p> <p>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo</p> | <p>Apertura:</p> <p>1.- Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2.- Resolver casos en equipo</p> <p>3.- Exponer en clase</p> <p>4.- Participar activamente en clase</p> <p>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.</p> <p>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo</p> <p>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo</p> <p>8.- Elaborar exposiciones en clase</p> | <p>1.- Examen escrito</p> <p>2.- Lista de cotejo</p> <p>3.- Rubrica</p> <p>4.- Guía de observación.</p> |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría  
Académica**

|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>SABER<br/>HACER</b> | <p><b>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</b></p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.<br/>Capacidad de organizar y planificar.<br/>Conocimientos básicos de la carrera.<br/>Comunicación oral y escrita.<br/>Habilidades básicas de manejo de la computadora.<br/>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.<br/>Solución de problemas.<br/>Toma de decisiones</p> |  |  | <p>Cierre:<br/>9.- Reflexión grupal</p> |  |
| <b>SABER<br/>SER</b>   | <p><b>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</b></p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.<br/>Trabajo en equipo.<br/>Habilidades interpersonales.<br/>Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.<br/>Compromiso ético</p>   |  |  |   |  |

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA**

| PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA                  | NIVELES DE DOMINIO |                      | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--------------------|----------------------|---|
| Proyecto de tráfico y transporte internacional | 10                 | <b>Competente</b>    | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</p> |
|  | 9                  | <b>Satisfactorio</b> | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p>  |
|  | 8                  | <b>Suficiente</b>    | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p>   |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
|  |   |                          | <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>  |
|  | 7 | <b>Básico</b>            | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p> |
|  | 6 | <b>Elemental</b>         | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p> |
|  | 5 | <b>Aún no competente</b> | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p> |

| <b>PERFIL DOCENTE</b> |              |   |   |
|-----------------------|--------------|---|---|
| <b>EXPERTISE</b>      | <b>SABER</b> | <b>SABER HACER</b>  | <b>SABER SER</b>  |
|                       |              | <i>Licenciado en Negocios Internacionales o Comercio Exterior</i> | <p><i>Experiencia profesional en el manejo de tráfico y transporte internacional.</i></p> <p><i>Experiencia docente.</i></p> <p><i>Conocimiento del Idioma Inglés</i></p> |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>  | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>   | LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES   |   |   |  |   |
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | 1. Los Mercados Internacionales  |   |   |  |   |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Analiza la estructura y funcionamiento de las relaciones transnacionales y transfronterizas del comercio global.               |   |   |  |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 10 horas   |   |   |  |   |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |   |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   | RECURSOS  |
|  | Estrategia   | Actividades de Enseñanza  | Actividades de Aprendizaje  |  |   |
| 1.1 El entorno transfronterizo.<br>1.2 El ámbito transnacional y transfronterizo.<br>1.3 Comercio global y procesos de integración.<br>1.4 Fronteras, zonas y perímetros libres. | 1.- Lectura de textos<br><br>2.- Estudio de caso<br><br>3.- Aprendizaje basado en problemas<br><br>4.- Aprendizaje cooperativo | 1.- Da seguimiento<br><br>2.- Lectura y análisis de temas<br><br>3.- Exposición de casos<br><br>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.<br><br>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo | Apertura:<br>1.- Lluvia de ideas<br><br>Desarrollo:<br>2.- Resolver casos en equipo<br>3.- Exponer en clase<br>4.- Participar activamente en clase<br>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.<br>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br>8.- Elaborar exposiciones en clase<br><br>Cierre:<br>9.- Reflexión grupal | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guía de observación<br>4. Diario de clase | 1.- Textos<br>2.- Revistas especializadas<br>3.- Utilización de medios tecnológicos |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
|--|--------------------|---------------|--|
| <i>Cuadro comparativo</i>                  | 10                 | COMPETENTE    | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>           Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>           Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>           Calidad en la presentación de la exposición.<br/>           Congruencia en la presentación de la información.<br/>           Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i> |
|  | 9                  | SATISFACTORIO | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>           Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>           Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>           Calidad en la presentación de la exposición.<br/>           Congruencia en la presentación de la información.<br/>           Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 8                  | SUFICIENTE    | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>           Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>           Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>           Calidad en la presentación de la exposición.<br/>           Congruencia en la presentación de la información.<br/>           Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 7                  | BASICO        | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>           Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>           Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>           Calidad en la presentación de la exposición.</i>   |



|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p><i>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>  |
| 6 | ELEMENTAL         |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p> |
| 5 | AÚN NO COMPETENTE |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p> |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | 2. Procesos Económicos Comerciales y de Inversión  |   |  |  |  |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Analiza el comercio de bienes y servicios transfronterizos de México así como el comportamiento de la inversión extranjera.  |   |  |  |  |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 20 horas   |   |  |  |  |
| <b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |   |  | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>RECURSOS</b>  |
|  | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  |  |  |
| <p>2.1 El comercio de consumo, de paso y de reúso.<br/>2.2 Factores de localización industrial fronteriza.<br/>2.3 Comercio transfronterizo de servicios.<br/>2.4 Exposiciones y ferias internacionales.<br/>2.5 Servicios financieros, personales, a la industria.<br/>2.6 Turismo transfronterizo.<br/>2.7 Corredores de comercio.</p> | <p>1.- Lectura de textos<br/>2.- Estudio de caso<br/>3.- Aprendizaje basado en problemas<br/>4.- Aprendizaje cooperativo</p> | <p>1.- Da seguimiento<br/>2.- Lectura y análisis de temas<br/>3.- Exposición de casos<br/>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br/>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.</p> | <p>Apertura:<br/>1.- Lluvia de ideas<br/><br/>Desarrollo:<br/>2.- Resolver casos en equipo<br/>3.- Exponer en clase<br/>4.- Participar activamente en clase<br/>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.</p> | <p>1. Lista de cotejo<br/>2. Rúbrica<br/>3. Guía de observación<br/>4. Diario de clase</p> | <p>1.- Textos<br/>2.- Revistas especializadas<br/>3.- Utilización de medios tecnológicos</p> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | 6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo | 6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br>8.- Elaborar exposiciones en clase<br><br>Cierre:<br>9.- Reflexión grupal |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                  |                    |               |   |
|--|--------------------|---------------|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| Caso práctico                              | 10                 | COMPETENTE    | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.<br>Congruencia en la presentación de la información.<br>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos |
|  | 9                  | SATISFACTORIO | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.<br>Congruencia en la presentación de la información.<br>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos  |
|  | 8                  | SUFICIENTE    | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.<br>Congruencia en la presentación de la información.<br>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos  |
|  | 7                  | BASICO        | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.<br>Congruencia en la presentación de la información.<br>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos  |
|  | 6                  | ELEMENTAL     | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.   |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
|  |   |                          | <i>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>         Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>         Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>         Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>         Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i> |

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

|  |  |                                 |                                   |                                   |                 |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | 3. Aspectos básicos del tráfico internacional  |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b> | Desarrolla habilidades para la gestión eficiente del tráfico internacional de mercancías en escenarios globales. |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 20 horas   |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>                                    | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |                                 |                                   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> | <b>RECURSOS</b> |
|  | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b> | <b>Actividades de Aprendizaje</b> |                                   |                 |



|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>3.1 Estructura organizacional Del tráfico.<br/>3.1.1 Gerencia de tráfico.<br/>3.1.2 Organización de rutas.<br/>3.2 Estrategias de transportación y distribución internacional.<br/>3.3 Medios de transporte internacional.<br/>3.3.1 Agentes de carga.<br/>3.3.2 Transporte intermodal, multimodal.<br/>3.3.3 Responsabilidad y documentación del transportista.<br/>3.4 Gestión de los medios de transporte.<br/>3.4.1 Transporte terrestre.<br/>3.4.2 Transporte ferroviario.<br/>3.4.3 Transporte marítimo.<br/>3.4.4 Transporte aéreo.<br/>3.4.5 Documentos del transporte internacional. 3.5 Infraestructura logística nacional e internacional.<br/>3.5.1 Carreteras.<br/>3.5.2 Puertos marítimos.<br/>3.5.3 Aeropuertos.</p> | <p>1.- Lectura de textos<br/>2.- Estudio de caso<br/>3.- Aprendizaje basado en problemas<br/>4.- Aprendizaje cooperativo</p> | <p>1.- Da seguimiento<br/>2.- Lectura y análisis de temas<br/>3.- Exposición de casos<br/>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br/>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.<br/>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo</p> | <p>Apertura:<br/>1.- Lluvia de ideas<br/><br/>Desarrollo:<br/>2.- Resolver casos en equipo<br/>3.- Exponer en clase<br/>4.- Participar activamente en clase<br/>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.<br/>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br/>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br/>8.- Elaborar exposiciones en clase<br/><br/>Cierre:<br/>9.- Reflexión grupal</p> | <p>1. Lista de cotejo<br/>2. Rúbrica<br/>3. Guía de observación<br/>4. Diario de clase</p> | <p>1.- Textos<br/>2.- Revistas especializadas<br/>3.- Utilización de medios tecnológicos</p> |
|--|--|---|---|--|--|

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--------------------|---------------|---|
| Caso práctico                              | 10                 | COMPETENTE    | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</p> |
|  | 9                  | SATISFACTORIO | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p>  |
|  | 8                  | SUFICIENTE    | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.</p>  |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p>  |
| 7 | BASICO            |  | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>         Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>         Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>         Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p> |
| 6 | ELEMENTAL         |  | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>         Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>         Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>         Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</p> |
| 5 | AÚN NO COMPETENTE |  | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>         Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>         Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>         Calidad en la presentación de la exposición.<br/>         Congruencia en la presentación de la información.<br/>         Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</p> |

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| NÚMERO Y NOMBRE | 4. Manejo de materiales y empaquetado |
|-----------------|---------------------------------------|



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Analiza los materiales usados en el empaque y embalaje de mercancías así como el uso eficiente de los mismos       |   |   |  |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 10 horas   |   |   |  |   |
| <b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |   |   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>RECURSOS</b>   |
|  | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   |  |   |
| 4.1 Materiales de empaque y embalaje.<br>4.2 Equipo de manejo.<br>4.3 Normatividad<br>4.4 Riesgos durante el transporte. | 1.- Lectura de textos<br>2.- Estudio de caso<br>3.- Aprendizaje basado en problemas<br>4.- Aprendizaje cooperativo | 1.- Da seguimiento<br>2.- Lectura y análisis de temas<br>3.- Exposición de casos<br>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.<br>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo | Apertura:<br>1.- Lluvia de ideas<br><br>Desarrollo:<br>2.- Resolver casos en equipo<br>3.- Exponer en clase<br>4.- Participar activamente en clase<br>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.<br>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br>8.- Elaborar exposiciones en clase<br><br>Cierre:<br>9.- Reflexión grupal | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guía de observación<br>4. Diario de clase | 1.- Textos<br>2.- Revistas especializadas<br>3.- Utilización de medios tecnológicos |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                  |                    |               |   |
|--|--------------------|---------------|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| Caso práctico                              | 10                 | COMPETENTE    | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.<br>Congruencia en la presentación de la información.<br>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos |
|  | 9                  | SATISFACTORIO | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito.<br>Calidad en la presentación de la exposición.   |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
|  |   |                   | <i>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 8 | SUFICIENTE        | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i> |
|  | 7 | BASICO            | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i> |
|  | 6 | ELEMENTAL         | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i> |
|  | 5 | AÚN NO COMPETENTE | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>Calidad en la presentación de la exposición.<br/>Congruencia en la presentación de la información.<br/>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i> |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | 5. Distribución física de productos  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>                              | Desarrolla el manejo eficiente de las cargas de mercancías así como la gestión eficiente del inventario.           |   |   |  |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 10 horas   |   |   |  |   |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |   |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   | RECURSOS  |
|   | Estrategia   | Actividades de Enseñanza  | Actividades de Aprendizaje  |  |   |
| 5.1 Tipos de cargas.<br>5.2 Logística de distribución física.<br>5.3 Almacenaje y gestión de inventarios. | 1.- Lectura de textos<br>2.- Estudio de caso<br>3.- Aprendizaje basado en problemas<br>4.- Aprendizaje cooperativo | 1.- Da seguimiento<br>2.- Lectura y análisis de temas<br>3.- Exposición de casos<br>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.<br>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo | Apertura:<br>1.- Lluvia de ideas<br><br>Desarrollo:<br>2.- Resolver casos en equipo<br>3.- Exponer en clase<br>4.- Participar activamente en clase<br>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.<br>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br>8.- Elaborar exposiciones en clase<br><br>Cierre:<br>9.- Reflexión grupal | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guía de observación<br>4. Diario de clase | 1.- Textos<br>2.- Revistas especializadas<br>3.- Utilización de medios tecnológicos |

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |            | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--------------------|------------|---|
| Caso práctico                              | 10                 | COMPETENTE | Entregado en tiempo y forma.<br>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br>Uso correcto del lenguaje escrito. |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>  |
| 9 | SATISFACTORIO     |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p> |
| 8 | SUFICIENTE        |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p> |
| 7 | BASICO            |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p> |
| 6 | ELEMENTAL         |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p> |
| 5 | AÚN NO COMPETENTE |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p> |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | 6. Marco legal del envase y embalaje   |   |   |  |   |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | Analiza y aplica la normatividad relativa a los materiales de envase y embalaje.                                   |   |   |  |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 10 horas   |   |   |  |   |
| <b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |   |   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>RECURSOS</b>   |
|   | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   |  |   |
| 6.1 Protección al consumidor y al mercado.<br>6.2 Normalización.<br>6.3 Simbología para manejo y almacenamiento.<br>6.4 Envase y embalaje por sector/producto/mercado.<br>6.5 Requerimientos de etiquetado. | 1.- Lectura de textos<br>2.- Estudio de caso<br>3.- Aprendizaje basado en problemas<br>4.- Aprendizaje cooperativo | 1.- Da seguimiento<br>2.- Lectura y análisis de temas<br>3.- Exposición de casos<br>4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos.<br>5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos.<br>6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo | Apertura:<br>1.- Lluvia de ideas<br><br>Desarrollo:<br>2.- Resolver casos en equipo<br>3.- Exponer en clase<br>4.- Participar activamente en clase<br>5.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad.<br>6.- Elaborar investigación documental y/o de campo<br>7.- Elaborar lectura de trabajos en el grupo<br>8.- Elaborar exposiciones en clase<br><br>Cierre:<br>9.- Reflexión grupal | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guía de observación<br>4. Diario de clase | 1.- Textos<br>2.- Revistas especializadas<br>3.- Utilización de medios tecnológicos |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |                   | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
|--|--------------------|-------------------|--|
| Cuadro comparativo                         | 10                 | COMPETENTE        | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i> |
|  | 9                  | SATISFACTORIO     | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 8                  | SUFICIENTE        | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 7                  | BASICO            | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 6                  | ELEMENTAL         | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>  |
|  | 5                  | AÚN NO COMPETENTE | <i>Entregado en tiempo y forma.<br/>                     Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.<br/>                     Uso correcto del lenguaje escrito.<br/>                     Calidad en la presentación de la exposición.<br/>                     Congruencia en la presentación de la información.<br/>                     Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>  |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

|                |   |
|----------------|---|
| Básica         | <p><i>Impresa:</i><br/> <i>Mercado, Salvador (2002) Tráfico Internacional: Administración y aplicaciones. Editorial: Limusa</i><br/> <i>Anaya Tejero, Julio J. (2009) El transporte de mercancías: enfoque logístico de la distribución. Editorial: Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing.</i><br/> <i>Enriquez Rosas, José D. (2010) Transporte Internacional de Mercancías. Editorial: Porrúa.</i></p>  |
|                | <p><i>Digital:</i></p>  |
| Complementaria | <p><i>Impresa:</i><br/> <i>Tráfico y transportación internacional Bibliografía complementaria</i><br/> <i>Romero, Rosa (2002) El transporte marítimo: Introducción a la gestión del transporte marítimo. Editorial: Marge Books.</i><br/> <i>Vila López, Carlos (2004) Logística de la carga aérea. Editorial: Marge Books.</i><br/> <br/> <i>Badia, Alberto. El seguro de las mercancías en el transporte. Editorial: Marge Books.</i><br/> <i>León, Alex y Romero Rosa (2002) El seguro de las mercancías en el transporte. Editorial: Books Marge Design Editores.</i><br/> <br/> <i>López Zavala, J. 1999. Medios de transporte internacional, Bancomext, México.</i><br/> <i>Pro México, 2010. Medios de transporte internacional, México.</i><br/> <i>Reyes Díaz-Leal, Eduardo. Introducción a la logística internacional/ Eduardo Reyes Díaz-Leal -- México: Bufete Internacional de Intercambio; c2002</i><br/> <i>Bancomext. Amee. Envase y embalaje de exportación.</i></p> |
|                | <p><i>Digital:</i></p>  |

ELABORACIÓN

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Nombre del (la) Profesor (a) | DES y/o Academia   |
|                              | Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Logística |
|                              |  |
|                              |  |

Fecha de Elaboración:03/12/2018

ACTUALIZACIÓN

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Nombre del (la) Profesor (a)  | DES y/o Academia   |
| JOSÉ ARTURTO TENORIO GONZÁLEZ | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE LOGÍSTICA |
|                               |  |



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                    |
|------------------------------------|
| Fecha de Actualización: 21/10/2019 |
|------------------------------------|