



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES						
DATOS GENERALES:								
ASIGNATURA:	SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES.			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP	PERIODO ESCOLAR:		8°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.322.05-05	4	1	5	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Formular, desarrollar, dirigir y evaluar la viabilidad de proyectos y planes de negocios y/o comercio internacional. Tomar decisiones basándose en herramientas numéricas tales como evaluación de proyectos y/o modelos cuantitativos. Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</p>						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Desarrolla la viabilidad, rentabilidad y recuperación de una inversión con el fin de que el inversionista tome la decisión de llevar a cabo el proyecto.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de problemas Estudio de caso Lectura Trabajo colaborativo Manejo software. Monitoreo de las fases del proyecto. 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Proporciona material Da seguimiento Da retroalimentación 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resúmenes ejecutivos y anexos gráficos Conclusiones al término de cada tema. Implementación y desarrollo de actividades relacionado con los temas tratados. Formulación de proyectos personales y empresariales Resúmenes del libro de texto Trabajos breves de investigación con contenido de innovación o actualización. 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica Guías de observación Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación
	Evaluar y proponer alternativas de los fenómenos económicos-financieros a través del tiempo y los procesos logísticos.				
Identifica las fases, métodos y conocimientos, que se llevan a cabo para la formulación, elaboración y monitoreo del proceso de desarrollo de un proyecto, desde su inicio hasta su consolidación					
Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales					
Formula el proyecto					
Elabora un estudio de mercado.					



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría
Académica**

	<p><i>Aplica metodología financiera Sustenta la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto.</i></p>			<p>8. <i>Trabajo colaborativo de lista de ideas para terminar con una idea final realizado por equipos.</i></p> <p>Cierre:</p> <p>9. <i>Reflexión grupal</i></p>	
SABERSE	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</i></p> <p><i>Participa colaborativamente en los proyectos relacionados con las temáticas de formulación y evaluación de proyectos.</i></p> <p><i>Respeto el consenso, normatividad financiera.</i></p> <p><i>Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás.</i></p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Formulación y evaluación de un proyecto de inversión.</i></p>	10	Competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto.</i></p>
	9	Satisfactorio	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p>



			<p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
	8	Suficiente	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
	7	Básico	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
	5	Aún no competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría
Académica

			<p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
--	--	--	---

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	MÓDULO I. IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Elabora ideas de proyecto de inversión para la toma de decisiones en las organizaciones.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Antecedentes históricos de las inversiones 1.2 Formas de generar ideas en proyectos de inversión 1.3 ¿Por qué se debe invertir? a) Cuando hay excedentes de recursos b) Por necesidad 1.4 Proyectos de inversión a) Incremento del valor global de mercado de la empresa b) Estudios para justificar la viabilidad de la inversión c) Potencial de formación bruta de capital y ventajas competitivas d) Clasificación de los proyectos de inversión 1.5 Proceso de evaluación de proyectos de inversión a) Proceso para realizar inversiones por excedente de recursos b) Proceso para realizar inversiones necesarias 1.6 Etapas de un proyecto de inversión a) Identificación de la idea b) Diagnóstico empresarial c) Formulación y evaluación	1. Lectura conducida 2. Trabajo colaborativo	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

<p>d) Prefactibilidad e) Factibilidad o proyecto final f) Decisión 1.7 Estudios que conforman los proyectos de inversión a) Inversión b) Recuperación c) Evaluación de resultados d) Ajustes</p>					
---	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	NIVEL	DESCRIPCIÓN	
<p>Presentar la idea del proyecto de inversión Diseña a cuadro la presentación del proyecto. Incluir fecha de entrega. (NO SE RECIBIRÁ FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA). Prólogo: describe el interés realización y contenido general del proyecto. Una cuartilla Índice. Introducción una cuartilla Planteamiento del problema 2 cuartillas Justificación 2 cuartillas Objetivo General y específicos. Una cuartilla Bibliografía de las lecturas hoja independiente. Bibliografía de obtención de datos. Hoja independiente.</p>	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma 100% Fase 1 del proyecto: Redacta claramente, el contenido Cumple con un índice El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma 90% Fase 1 del proyecto: Redacta claramente, el contenido Cumple con un índice El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico. Respeto las indicaciones del trabajo Cumple con bibliografía.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p>



			<p><i>Fase 1 del proyecto:</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i> <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i> <i>Cumple con bibliografía.</i></p>
7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Fase 1 del proyecto:</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i> <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i> <i>Cumple con bibliografía.</i></p>	
6	ELEMENTAL	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Fase 1 del proyecto:</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i> <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i> <i>Cumple con bibliografía.</i></p>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Fase 1 del proyecto:</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i> <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i> <i>Cumple con bibliografía.</i></p>	

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	Módulo II ESTUDIO DE MERCADO				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Elabora estudios de mercado para los proyectos de inversión de las organizaciones.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>2.1 Aspectos principales de un estudio de mercado</p> <p>a) Decisiones derivadas de los resultados del estudio de mercado</p> <p>b) Elementos básicos de un estudio de mercado</p> <p>c) ¿Qué es el mercado?</p> <p>2.2) Metodología para realizar el estudio de mercado</p> <p>a) Especificación de los problemas que se investigarán</p> <p>b) Marco teórico conceptual</p> <p>c) Planteamiento de hipótesis</p> <p>d) Recolección de datos</p> <p>e) Recopilación de datos de fuentes primarias</p> <p>Procesamiento de la información</p> <p>2.3 Comercio Internacional como exportar un producto.</p>	<p>1. Lluvia de Ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3. Organizador Grafico con listado de palabras</p> <p>4. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1 Conversación informal</p> <p>2. Lecturas y comprensión</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>4. Preguntas y problemas del libro de texto</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p> <p>4. Autoevaluación</p> <p>5. Coevaluación</p> <p>6. Heteroevaluación</p>	<p>1. Libro de texto electrónico</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Videos, documentales y películas</p> <p>4. Pizarrón y marcadores</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Presenta el avance del proyecto sobre el estudio de mercado de tu idea.</p> <p>Información de fuentes secundarias</p> <p>Información de fuentes primarias</p> <p>Metodología de investigación</p> <p>Resultados de la aplicación de los cuestionarios</p> <p>Conclusión del estudio de mercado</p> <p>Mínimo 10 cuartillas.</p>	10	COMPETENTE	<p>Presentación en tiempo y forma 100 %</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Presentación en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Presentación en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	7	BASICO	<p>Presentación en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Presentación en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Presentación en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i></p>
--	--	--	---

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO III ESTUDIO FINANCIERO				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Utiliza los componentes y evaluar la viabilidad que integran el estudio financiero en un proyecto de inversión				
TIEMPO/DURACIÓN	12 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>3.1Objetivo del estudio financiero</p> <p>3.2Elaboración de los estados financieros Estado de resultados Estado de situación financiera (balance general)</p> <p>3.3Información necesaria para realizar la evaluación financiera</p> <p>3.4 Evaluación de los resultados proyectados de la operación del proyecto mediante diversos indicadores. Utiliza metodología financiera como: razones financieras, porcentos integrales</p> <p>3.4financieros de evaluación</p> <p>3.5Métodos que consideran el valor del dinero en el tiempo VAN Y PERÍODO DE RECUPERACIÓN DE LA INVERSIÓN Tasa interna de rendimiento (TIR)</p> <p>3.6 Punto de equilibrio</p>	<p>1. Lluvia de Ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3. Ejercicios prácticos</p> <p>4. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1.Conversación informal</p> <p>2.Lecturas y comprensión</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3.Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>4.Preguntas y problemas del libro de texto</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p> <p>4. Autoevaluación</p> <p>5. Coevaluación</p> <p>6. Heteroevaluación</p>	<p>1.Libro de texto electrónico</p> <p>2.Internet</p> <p>3.Videos, documentales y películas</p> <p>4.Pizarrón y marcadores</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE					
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
	10	COMPETENTE	Se presentó en tiempo y forma		



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

<i>Elaborar ejercicio práctico utilizando toda la metodología aplicada en el módulo 2, utiliza Excel, Minitab o Spss</i>			<i>Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 90% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 80% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	7	BASICO	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 70% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 60% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 50% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO IV EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza la importancia del impacto ambiental como parte de la responsabilidad social de las organizaciones.				
TIEMPO/DURACIÓN	12 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Conceptos principales 4.2 Ecología 4.3 Medio ambiente 4.4 Efecto de la actividad humana en la ecología 4.5 Impacto ambiental 4.6 Antecedentes históricos de la regulación de cuestiones ambientales 4.7 Organismos de apoyo al desarrollo de los sistemas ecológicos 4.8 Papel del Fondo Monetario Internacional (FMI) y del Banco Mundial en las políticas ambientales 4.9 Problemas en la aplicación de las políticas ambientales 4.10 Reestructuración del Fondo para el Medio 4.11 Ambiente Mundial (FMAM) 4.12 Fondo del Protocolo de Montreal 4.13 Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO) 4.14 Asociaciones encargadas de la protección del ambiente	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

<p>4.15 Indicadores del estado del medio ambiente</p> <p>4.16 Protección legal del ambiente en México</p> <p>4.17 Instrumentos para lograr el equilibrio ecológico</p> <p>4.18 Evaluación del impacto ambiental</p> <p>4.19 Normas oficiales mexicanas en materia ambiental</p> <p>4.20 Autorregulación y auditorías ambientales</p> <p>4.21 Medidas de control y seguridad preventiva</p> <p>4.22 Inspección y vigilancia del cumplimiento de la LGEEPA</p> <p>4.23 Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales</p>					
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realiza un ensayo de 5 cuartillas sobre Consideraciones finales en la evaluación del impacto ambiental.	10	<p>COMPETENTE</p> <p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Ensayo:</p> <p>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p>
	9	<p>SATISFACTORIO</p> <p>Entrega en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Ensayo: <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i> Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico</p>
	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Ensayo: <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i> Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Ensayo: <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i> Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Ensayo: <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i> Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico</p>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO V. Estudio técnico y Estudio administrativo				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Elabora el estudio técnico y administrativo del proyecto de inversión de las organizaciones.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Estudio técnico: a) Materias primas b) Localización de la planta y proceso productivo c) Dimensiones de la planta d) Descripción del equipo e instalaciones necesarias dentro de la planta 5.2 Estudio Administrativo: a) Constitución legal b) Trámites que se deben realizar ante las diversas dependencias c) Organización.	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO.		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Presentar el avance del estudio técnico y administrativo del proyecto.	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma en un 100% Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9	SATISFACTORIO	Presentación en tiempo y forma en un 90% Cumple con un índice



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
7	BASICO		<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	Proyectos de Inversión Evaluación y Formulación Arturo Morales Castro y José Antonio Morales Castro editorial MC GRAW HILL
Complementaria	Nassir sapag Chain ,Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación, editorial PEARSON
	http://www.promexico.gob.mx/es/mx/pasos-exportar
	http://www.pacinternational.com.mx/como-exportarimportar/pasos-para-exportar-2 https://www.tibaigroup.com/mx/transporte-internacional-de-mercancias

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
CPA Aracely Catalina Ávila González	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas

Fecha de Elaboración: 11/12/2018

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesora:	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO