



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO								
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD		PERIODO ESCOLAR:		6°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA35.315.05-05	5	0	5	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()	
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>								
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones aduaneras que se tramitan a través del estudio de los de los regímenes aduaneros.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética</p>								
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	Determina los efectos económicos, sociales y políticos de la economía internacional en una organización y su influencia en la actividad económica de México.								

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	<ol style="list-style-type: none"> Aprendizaje colaborativo Mapa conceptual Cuadro de doble entrada o comparativo Estudio de caso 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Proporcionar información Dar seguimiento Dar retroalimentación 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar organizador gráfico con palabras clave colaborativamente <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar un mapa conceptual de las características, elementos, clasificación de la empresa Elaborar un cuadro de doble entrada de los mercados nacionales e internacionales y su entorno 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica Guía de observación
SABER HACER	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</p> <p>Fundamenta legalmente las operaciones de aduaneras.</p> <p>Detecta y resuelve en base a la documentación requerida y presentada que tipo de operación debe de realizarse y aplicando regímenes aduaneros, claves de pedimento, identificadores y contribuciones a pagar.</p> <p>Argumenta y debate sobre los</p>				



	<p>procedimientos, procedimientos administrativos en materia aduanera, y procedimientos administrativos en contribuciones omitidas</p>			<p>4. <i>Elaborar proyecto de empresa</i></p>	
<p>SABER SER</p>	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales <i>Asume y valora la responsabilidad que implica el acto de identificar correctamente la operación aduanera</i></p> <p><i>Participa en el grupo aportando opiniones en los debates de cómo resolver los diversos procedimientos administrativos en materia aduanera y contribuciones omitidas</i></p> <p><i>Desarrollo responsabilidad en su trabajo.</i></p> <p><i>Desarrolla valores éticos y de colaboración grupal.</i></p> <p><i>Comprende y analiza como la autoridad competente regula las operaciones aduaneras y todos los sujetos involucrados.</i></p>			<p>Cierre:</p> <p>5. <i>Exposición de proyecto</i></p> <p>6. <i>Reflexión grupal</i></p>	

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Análisis de efectos de Mercado nacional e internacional</i></p>	<p>10</p>	<p>Competente</p>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
	<p>9</p>	<p>Satisfactorio</p>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	8	Suficiente	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
	7	Básico	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
	5	Aún no competente	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i> <i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p>

PERFIL DOCENTE			
	SABER	SABER HACER	SABER SER
EXPERTISE	<p><i>Licenciado en Negocios Internacionales o carrera fin o estudios de posgrado (maestría disciplinal o equivalente).</i></p>	<p><i>Experiencia mínima de dos años en la práctica o como docente en temas relacionados con la asignatura.</i> <i>Habilidades y conocimiento en manejo de los recursos tecnológicos.</i> <i>Conocimiento del idioma Inglés.</i></p>	<p><i>Es ético y responsable en el desempeño de su profesión.</i> <i>Promueve el dialogo, la tolerancia, el trabajo en equipo y la autocritica en el aula</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	Módulo I El Comercio internacional y sus antecedentes.				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza la necesidad de integraciones comerciales y financieras para las relaciones económicas internacionales para la toma de decisiones en una organización.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 La formación de los imperios coloniales 1.2 La erosión del libre cambio y la génesis del bilateralismo 1.3 La estructura y la institucionalización de la economía mundial. 1.4 El fin del patrón oro, la creación del F.M.I 1.5 Normas básicas del F.M.I. los DEG 1.6 El oro en la crisis económica internacional 1.7 La financiación del F.M.I. a los países miembros 1.8 La creación del B.I.R.F. 1.9 Funcionamiento del B.I.R.F. 1.10 Los órganos conexos 1.11 Protección y arancel de aduanas 1.12 Los antecedentes del G.A.T.T. 1.13 El funcionamiento del G.A.T.T. 1.14 Los PMD. En el G.A.T.T.	1. Aprendizaje colaborativo 2. Mapas conceptuales	1. Encuadre 2. Proporcionar información 3. Dar seguimiento 4. Dar retroalimentación	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Elaborar lectura dirigida 3. Elaborar un mapa conceptual Cierre: Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación	1. Computadora 2. Cañón 3. Bibliografía 4. Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	10	COMPETENTE	
			Entregado en tiempo y forma.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

<i>Elaborar un mapa conceptual</i>			<i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
	7	BASICO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo II. Integraciones Económicas</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Analiza las estructuras y el funcionamiento de las integraciones económicas en Europa.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	30 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 <i>La conferencia mundial</i> 2.2 <i>Los productos básicos en la UNCTAD</i> 2.3 <i>El S.G.P.</i> 2.4 <i>Las transacciones invisibles y nueva financiación para los P.M.D.</i> 2.5 <i>Las relaciones norte, sur , el NOE1 y los PMA</i> 2.6 <i>a C.E.E.</i> 2.7 <i>E.F.T.A.</i> 2.8 <i>COMECON</i> 2.9 <i>El significado y las formas de integración económica</i>	1. <i>Aprendizaje colaborativo</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i>	1. <i>Proporcionar información</i> 2. <i>Dar seguimiento</i> 3. <i>Dar retroalimentación</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Lluvia de ideas</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Elaborar lectura dirigida</i> 3. <i>Elaborar un mapa conceptual</i> <i>Cierre:</i> 4. <i>Reflexión grupal</i>	5. <i>Lista de cotejo</i> 6. <i>Rúbrica</i> 7. <i>Guía de observación</i>	5. <i>Computadora</i> 6. <i>Cañón</i> 7. <i>Bibliografía</i> 8. <i>Internet</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Cuadro de doble entrada o comparativo de las integraciones económicas</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	BASICO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo III. Integraciones Económicas en América</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Analiza las estructuras y el funcionamiento de las integraciones económicas en Europa.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	30 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 M.C.C.A. 3.2 A.L.A.D.I. 3.3 S.E.L.A. 3.4 A.L.A.L.C. 3.5 Crisis de 1973 3.6 Crisis de 1929 3.7 E.U.A. 3.8 Rusia. 3.9 Japón 3.10 Alemania 3.11 Inglaterra 3.12 Italia 3.13 Los tigres asiáticos	1. Aprendizaje colaborativo 2. Mapas conceptuales	1. Proporcionar información 2. Dar seguimiento 3. Dar retroalimentación	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Elaborar lectura dirigida 3. Elaborar un mapa conceptual Cierre: 4. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación	1. Computadora 2. Cañón 3. Bibliografía 4. Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Cuadro de doble entrada o comparativo de las integraciones económicas de america</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	<p><i>Impresa:</i> <i>Introducción a la Economía Internacional</i> Ramos Tamares.</p> <p><i>Tugores, Ques Juan (2006). Economía Internacional: Globalización e Integración Regional. Editorial McGraw Hill. 6a. Edición.</i></p> <p><i>Krugman, Paul (2002) Economía Internacional. Teoría y Política del Comercio Internacional. Editorial Pearson. 5a. Edición.</i></p> <p><i>Carbaugh, Robert J. (2014) Economía Internacional. Editorial Cengage Learning. 12ª. Edición.</i></p>
	<p><i>Digital:</i> Secretaría de Economía – México: www.economia.gob.mx Organización Mundial de Comercio: www.wto.org/indexsp.htm Cámara de Comercio Internacional: www.iccmex.org.mx</p>
Complementaria	<p><i>Impresa:</i> Salvatore, Dominick (2011) Economía Internacional. Editorial McGraw Hill. 6ª. Edición.</p> <p>Krugman, Paul; Obstfeld, Maurice y Melitz, Marc (2011) International Economics: Theory and Policy. Editorial Pearson. 9th. Edition.</p>
	<p>Editorial Iberoamericana Lecturas de las Revistas: Comercio Exterior de Bancomext Expansión.</p> <p><i>Digital:</i></p>

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Mtro. Jorge Charles Coll</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i>

Fecha de Elaboración: 04/12/2017

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Mtro. Jorge Charles Coll</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

Fecha de Actualización: 09/10/2019