



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# LOGÍSTICA INTERNACIONAL

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
<b>DATOS GENERALES:</b>									
<b>ASIGNATURA:</b>	LOGÍSTICA INTERNACIONAL			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFP		PERIODO ESCOLAR:		6º
<b>CLAVE:</b>	<b>HTC</b>	<b>HTI:</b>	<b>TH:</b>	<b>TC:</b>	<b>MATERIA ANTECEDENTE</b>	<b>MATERIA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>		
G.SA35.042.06-06	5	1	6	6	Ninguna	Envase y Embalaje Internacional	OBLIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )	
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>								
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<p>Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones aduaneras que se tramitan a través del estudio de los de los regímenes aduaneros.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética</p>								
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	Aplica las herramientas necesarias sobre la aplicación de una logística internacional. Facilitando su comprensión y aplicación.								

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	1.- Aprendizaje basado en problemas 2.- Estudios de casos 3.- Investigación con tutoría 4.- Aprendizaje cooperativo 5.- Lectura de textos 6.- Utilización de páginas web para el desarrollo de trabajos	1.-Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos 2.-Establecer lineamientos para la elaboración de mapas, resúmenes 3.-Establecer lineamientos para investigaciones 4.-Supervisar el trabajo en equipo 5.-Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos	1.- Realizar lectura de textos y resúmenes de temas de la disciplina. 2.-Investigar en fuentes documentales y/o digitales 3.- Trabajo en equipo 4.- Exposición por parte de los equipos de trabajo en power point	Examen escrito  Revisión de investigaciones  Y exposiciones
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales				
SABER HACER	Fundamenta y organiza la logística para el abastecimiento de materias primas y de productos terminados para satisfacer la necesidad y deseo de los clientes.				



**UAT**

**Secretaría Académica**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<b>SABER SER</b>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</i>  <i>Respeto y valora al recurso humano que colabora dentro de su entorno para la prestación del servicio de logística.</i></p>				
----------------------	--	--	--	--	--

<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA</b>			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Caso práctico</i>	<b>10</b>	<b>Competente</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
	<b>9</b>	<b>Satisfactorio</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>
	<b>8</b>	<b>Suficiente</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
	<b>7</b>	<b>Básico</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
	<b>6</b>	<b>Elemental</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
	<b>5</b>	<b>Aún no</b>	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p>



		<b>competente</b>	<i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.          Uso correcto del lenguaje escrito.          Calidad en la presentación de la exposición.          Congruencia en la presentación de la información.          Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>
--	--	-------------------	---

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	CAPITULO 1: Introducción a la logística internacional.				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza el origen y aplicación de la logística en sus diferentes tipos de enfoques, como punto de partida para la competitividad en lo que respecta desde el abastecimiento de materia prima para la producción de un bien hasta colocarlo en el mercado internacional.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Antecedentes y definición de la logística en los Negocios	1.- Lectura de textos	1. Encuadre	1.- Investigación documental	1.- Cuestionarios 2.- Exposición en clase 3.- Examen escrito 4.- Revisión de investigación	Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.
1.2 La cadena de suministros	2.- Estudio de caso	2. Presentación de contenido relacionado con los temas	2.- Análisis de casos en equipos		
1.3 Mezcla de actividades de la logística	3.- Aprendizaje basado en problemas	3. Revisión y retroalimentación de avances	3.- Presentación de temas en power point		
1.4 Importancia de la logística y la cadena de suministros en la empresa	4.- Aprendizaje cooperativo	4.Exposición de contenidos relacionados con la practica	4.- Lectura de textos en equipos		
1.5 Objetivos de la logística y de la cadena de suministros			5. Retroalimentación		
			6.- Elaboración de cuestionarios		

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Informe de la investigación	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregado en tiempo y forma.          Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.          Uso correcto del lenguaje escrito.          Calidad en la presentación de la exposición.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	BASICO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		<i>Licenciatura en comercio exterior Maestría en negocios internacionales o a fin</i>	<i>Dominio de logística internacional de comercio exterior.</i>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>CAPITULO II: Concepto de logística internacional y sus tipos.</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y Aplica los tipos de logística en el entorno local e internacional dentro de las diferentes empresas para ser más eficientes en la entrega del bien en las compañías de acuerdo a la demanda que se esté generando en los mercados.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>3 horas</i>				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
2.1 <i>Logística</i> 2.2 <i>Logística internacional</i> 2.3 <i>Logística empresarial</i> 2.4 <i>Logística en la distribución física</i> 2.5 <i>Logística inversa</i> 2.6 <i>El entorno de la logística internacional</i>	1.- <i>Lectura de textos</i> 2.- <i>Estudio de caso</i> 3.- <i>Aprendizaje basado en problemas</i> 4.- <i>Aprendizaje cooperativo</i>	1.- <i>Presentación de contenido relacionado con los temas</i> 2.- <i>Revisión y retroalimentación de avances</i> 3.- <i>Exposición de contenidos relacionados con la practica</i> 4.- <i>Retroalimentación</i>	1.- <i>Investigación documental</i> 2.- <i>Análisis de casos en equipos</i> 3.- <i>Presentación de temas en power point</i> 4.- <i>Lectura de textos en equipos</i> 5.- <i>Discusión de equipos de las actividades realizadas</i> 6.- <i>Elaboración de cuestionarios</i>	1.- <i>Cuestionarios</i> 2.- <i>Exposición en clase</i> 3.- <i>Examen escrito</i> 4.- <i>Revisión de investigación</i>	<i>Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.</i>

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

<b>PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<b>NIVELES DE DOMINIO</b>		<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<i>Caso práctico</i>	<b>10</b>	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	<b>SATISFACTORIO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	<b>SUFICIENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	<b>BASICO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	CAPITULO III: El producto de la logística y de cadena de suministros.				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza y Desarrolla el producto de una empresa en relación a la <i>transportación, el embalaje y las relaciones peso-volumen, valor- peso, riesgos y sustituibilidad.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Naturaleza del producto de la logística y de la cadena de suministro 3.2 La curva 80-20 3.3 Características del producto que se toman en cuenta en el proceso de la logística 3.4 La importancia del embalaje del producto 3.5 Fijación del precio del producto	1.- Lectura de textos 2.- Estudio de caso 3.- Aprendizaje basado en problemas 4.- Aprendizaje cooperativo	1.- Presentación de contenido relacionado con los temas 2.- Revisión y retroalimentación de avances 3.- Exposición de contenidos relacionados con la practica 4.- Retroalimentación	1.- Investigación documental 2.- Análisis de casos en equipos 3.- Presentación de temas en power point 4.- Lectura de textos en equipos 5.- Discusión de equipos de las actividades realizadas 6.- Elaboración de cuestionarios	1.- Cuestionarios 2.- Exposición en clase 3.- Examen escrito 4.- Revisión de investigación	1. Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nº	COMPETENTE	
Caso Práctico	10	COMPETENTE	Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	<b>SATISFACTORIO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	<b>SUFICIENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	<b>BASICO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>



**UAT**

**Secretaría Académica**

## SECUENCIA DIDÁCTICA

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>CAPITULO IV: Procesamiento de pedidos y sistemas de información.</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Aplica el procesamiento de pedidos mediante los sistemas de información prestando un servicio competitivo que se refleje en el costo total del producto y la satisfacción del cliente.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>10 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Definición del procesamiento del pedido y componentes que lo integran 4.2 Procesamiento de un pedido industrial 4.3 Procesamiento de pedido a menudeo 4.4 Procesamiento de un pedido del cliente	1.- Lectura de textos 2.- Estudio de caso 3.- Aprendizaje basado en problemas 4.- Aprendizaje cooperativo	1.- Presentación de contenido relacionado con los temas 2.- Revisión y retroalimentación de avances 3.- Exposición de contenidos relacionados con la practica 4.- Retroalimentación	1.- Investigación documental 2.- Análisis de casos en equipos 3.- Presentación de temas en power point 4.- Lectura de textos en equipos 5.- Discusión de equipos de las actividades realizadas 6.- Elaboración de cuestionarios	1.- Cuestionarios 2.- Exposición en clase 3.- Examen escrito 4.- Revisión de investigación	1. Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Caso práctico</i>	<b>10</b>	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>CAPITULO V: Fundamentos del transporte</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Aplica las ventajas que brindan los diferentes tipos de transporte, en función al manejo de la mercancía, así como cuestiones geográficas para mantener un abastecimiento adecuado tomando en consideración los costos y la entrega en tiempo y forma de la mercancía</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>15 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 <i>Importancia de un sistema eficaz de transporte</i> 5.2 <i>Opciones de servicio y sus características</i> 5.3 <i>Transportación internacional</i> 5.4 <i>Características del costo de transporte</i>	1.- <i>Lectura de textos</i> 2.- <i>Estudio de caso</i> 3.- <i>Aprendizaje basado en problemas</i> 4.- <i>Aprendizaje cooperativo</i>	1.- <i>Presentación de contenido relacionado con los temas</i> 2.- <i>Revisión y retroalimentación de avances</i> 3.- <i>Exposición de contenidos relacionados con la practica</i> 4.- <i>Retroalimentación</i>	1.- <i>Investigación documental</i> 2.- <i>Análisis de casos en equipos</i> 3.- <i>Presentación de temas en power point</i> 4.- <i>Lectura de textos en equipos</i> 5.- <i>Discusión de equipos de las actividades realizadas</i> 6.- <i>Elaboración de cuestionarios</i>	1.- <i>Cuestionarios</i> 2.- <i>Exposición en clase</i> 3.- <i>Examen escrito</i> 4.- <i>Revisión de investigación</i>	1. <i>Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.</i>

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
--	--------------------	------------------------



Caso práctico	10	COMPETENTE	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</p>
	7	BASICO	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Calidad en la presentación de la exposición.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información.</p> <p>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</p>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>CAPITULO VI: Organización de la logística y la cadena de suministros</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Aplica la logística y la cadena de suministros para poder manejar los productos y/o servicios que se requieren para el buen funcionamiento de la compañía.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>15 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>6.1 Esfuerzo de organización de la logística y de la cadena de suministro</i> <i>6.2 Opciones organizacionales</i> <i>6.3 Posicionamiento organizacional</i>	<i>1.- Lectura de textos</i> <i>2.- Estudio de caso</i> <i>3.- Aprendizaje basado en problemas</i> <i>4.- Aprendizaje cooperativo</i>	<i>1.- Presentación de contenido relacionado con los temas</i> <i>2.- Revisión y retroalimentación de avances</i> <i>3.- Exposición de contenidos relacionados con la practica</i> <i>4.- Retroalimentación</i>	<i>1.- Investigación documental</i> <i>2.- Análisis de casos en equipos</i> <i>3.- Presentación de temas en power point</i> <i>4.- Lectura de textos en equipos</i> <i>5.- Discusión de equipos de las actividades realizadas</i> <i>6.- Elaboración de cuestionarios</i>	<i>1.- Cuestionarios</i> <i>2.- Exposición en clase</i> <i>3.- Examen escrito</i> <i>4.- Revisión de investigación</i>	<i>1. Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.</i>

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Caso práctico</i>	<b>10</b>	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
9	<b>SATISFACTORIO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	<b>SUFICIENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	<b>BASICO</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>CAPITULO VII: Aspectos ambientales que están presentes en la logística internacional</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y aplica los diferentes factores como una variable incontrolable y que depende en buena medida en la planeación de la entrega del bien.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>10 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>7.1 La importancia de la aduana dentro del proceso de la logística internacional</i> <i>7.2 Los factores políticos</i> <i>7.3 Los factores económicos</i> <i>7.4 Los factores culturales</i>	<i>1.- Lectura de textos</i> <i>2.- Estudio de caso</i> <i>3.- Aprendizaje basado en problemas</i> <i>4.- Aprendizaje cooperativo</i>	<i>1.- Presentación de contenido relacionado con los temas</i> <i>2.- Revisión y retroalimentación de avances</i> <i>3.- Exposición de contenidos relacionados con la practica</i> <i>4.- Retroalimentación</i>	<i>1.- Investigación documental</i> <i>2.- Análisis de casos en equipos</i> <i>3.- Presentación de temas en power point</i> <i>4.- Lectura de textos en equipos</i> <i>5.- Discusión de equipos de las actividades realizadas</i> <i>6.- Elaboración de cuestionarios</i>	<i>1.- Cuestionarios</i> <i>2.- Exposición en clase</i> <i>3.- Examen escrito</i> <i>4.- Revisión de investigación</i>	<i>1. Bibliografía y sistemas de información tecnológicos incluyendo proyector de cañón.</i>

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Caso práctico</i>	<b>10</b>	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entregado en tiempo y forma.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i>  <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>  <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>  <i>Calidad en la presentación de la exposición.</i>  <i>Congruencia en la presentación de la información.</i>  <i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p>

**REFERENCIAS (APA)**

Básica	<p><i>El impacto de los Cuerpos Académicos FCAT-UAT 2017, La relación de la Gestión del Conocimiento con el área de Logística Internacional, María del Carmen Villa Hamilton, Ma. del Rosario Chávez Villarreal, y Jorge Rangel Cobos, José Arturo Tenorio González, Luis Francisco Cruces Alcantar</i></p>
	<p><i>Digital:</i></p>
Complementaria	<p><i>Reyes, E. (2002) Introducción a la Logística Internacional. México DF. Ed. Talleres de Wep Imagen Virtual S.A de C.V. María del Carmen Villa Hamilton, Ma. del Rosario Chávez Villarreal, y Jorge Rangel Cobos, <u>José Arturo Tenorio González</u>, Luis Francisco Cruces Alcantar, El impacto de los Cuerpos Académicos FCAT-UAT 2017</i></p>
	<p><i>Digital:</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría  
Académica

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LOGÍSTICA

Fecha de Elaboración: 04/12/2017

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO