



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y MERCEOLOGÍA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO								
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y MERCEOLOGÍA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:		7º
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA35.032.06-06	5	1	6	6	Legislación Aduanera	Legislación de Documentos del Comercio exterior	OBLIGATORIA (X)		OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>								
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Aplicar la información jurídica relativa al conjunto de actos y formalidades de las operaciones aduaneras que se tramitan a través del estudio de los de los regímenes aduaneros.</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los diferentes tratados comerciales internacionales que existen en el mundo</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética</p>								
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<p>Clasifica productos y mercancías conforme a cada una de las secciones correspondientes a la Ley del Impuesto General de Importación y Exportación, a partir del reconocimiento de una correcta clasificación.</p>								

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	1. Aprendizaje colaborativo 2.- Análisis de casos prácticos 3.- Estudio de casos prácticos	1.- Encuadre 2.- Lectura y análisis de temas 3.- Exposición de casos 4.- Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura y análisis de casos concretos. 5.- Establecer lineamientos para el desarrollo de casos prácticos. 6.- Dirigir los trabajos a resolver en equipo	1.- Resolución de casos en equipo 2.- Exposición en clase 3.- Participación en clase 4.- Realizar ejercicios individuales en los que demuestre habilidad y capacidad. 5.- Trabajos y ejercicios en equipo.	1.- Examen escrito 2.- Lista de cotejo 3.- Rubrica 4.- Guía de observación.
	Conoce los elementos para clasificar las mercancías. Conoce la metodología de clasificación arancelaria. Conoce la clasificación arancelaria. Conoce la Merceología.				
SABER HACER	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales				
	Identifica los conceptos básicos para la introducción a la clasificación arancelaria. Identifica los elementos para clasificar				



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	<p>las mercancías. Investiga otros elementos necesarios para identificar perfectamente una mercancía. Esquematiza el método de clasificación. Desarrolla un análisis arancelario de casos prácticos y resolución de ejercicios de clasificación de mercancías de las distintas secciones correspondientes de la Tarifa de la LIGIE.</p>				
<p>SABER SER</p>	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Esta dispuesto a escuchar y respetar las diferentes opiniones que se den en el grupo de trabajo. Muestra iniciativa en el trabajo diario. Se compromete en la entrega de trabajos con calidad y profesionalismo. Administra los tiempos destinados para las actividades. Utiliza las herramientas de trabajo. Analiza lecturas objetivamente. Argumenta sus opiniones en función de los aspectos legales.</p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Portafolio de evidencias Caso práctico Manual	10	Competente	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</p>
	9	Satisfactorio	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	8	Suficiente	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</p>
	7	Básico	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</p>
	6	Elemental	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</p>
	5	Aún no competente	<p>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</p>

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Licenciado en Negocios Internacionales o Comercio Exterior	<p>Experiencia profesional en el manejo de clasificación arancelaria Experiencia docente. Conocimiento del Idioma Inglés</p>	<p>Es ético y responsable en el desempeño de su profesión. Promueve el diálogo, la tolerancia, el trabajo en equipo y la autocrítica en el aula.</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	I.- Introducción y Mercancías				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Clasifica las mercancías objeto de intercambio, previo al momento de estar sujetas a la presentación ante la autoridad aduanera por concepto de Importación y Exportación, utilizando principios y lineamientos propios de la Clasificación Arancelaria.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Introducción a la clasificación arancelaria 1.1.1 Concepto de fracción arancelaria 1.1.2 Títulos de Sección 1.1.3 Capítulo 1.1.4 Texto de partida 1.1.6 Subpartidas 1.2 Elementos para clasificar las mercancías 1.2.1 Descripción de mercancía 1.2.2 Estado en que se presenta la mercancía 1.2.3 Materia constitutiva 1.2.4 Grado de preparación o elaboración 1.2.5 Función 1.2.6 Otros elementos	1. Análisis de textos 2. Ejercicios conceptuales y prácticos 3. Aprendizaje en equipo	1. Encuadre 2. Proporcionar contenidos y principios y bases legales y académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, guiar al alumno.	1. Leer textos y aplicar contenidos. 2. Determinar fracciones arancelarias respecto a los ejercicios planteados respecto a la clasificación arancelaria de Mercancías.	1.- Examen escrito 2.- Revisión de casos prácticos 3.- Exposición y guía de observación	1. Textos legales 2. Computadora 3. Cañón 4. Bibliografía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Caso práctico clasificación de mercancías		COMPETENTE	Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos
	9	SATISFACTORIO	Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i></p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II. Metodología</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica los métodos de clasificación para las operaciones de una empresa.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>20 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Metodología de clasificación arancelaria 2.1.2 Generalidades 2.2.3 Método de clasificación	1. Análisis de textos 2. Ejercicios conceptuales y prácticos 3. Aprendizaje en equipo	1. Encuadre 2. Proporcionar contenidos y principios y bases legales y académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, guiar al alumno.	1. Leer textos y aplicar contenidos. 2. Determinar fracciones arancelarias respecto a los ejercicios planteados respecto a la clasificación arancelaria de Mercancías.	1.- Examen escrito 2.- Revisión de casos prácticos. 3.- Exposición y guía de observación.	1. Textos Legales 2. Computadora 3. Cañón 4. Bibliografía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Caso práctico	10	COMPETENTE Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos
	9	SATISFACTORIO Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	8	SUFICIENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
	7	BASICO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>III. Clasificación arancelaria</i>			
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica los fundamentos y principios legales para el desarrollo operacional y la asignación de códigos arancelarios a las mercancías objeto de intercambio, previo al momento de estar sujetas a la presentación ante la autoridad aduanera por concepto de Importación y Exportación, utilizando principios y lineamientos propios de la Clasificación Arancelaria.</i>			
TIEMPO/DURACIÓN	<i>20 horas</i>			
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
<p><i>3.1 Clasificación arancelaria</i></p> <p><i>3.1.1 Análisis arancelario y clasificación de mercancías contenidas en las Secciones I, II, III, IV y V de la Tarifa de la LIGIE.</i></p> <p><i>3.1.2 Análisis arancelario y clasificación de mercancías contenidas en las Secciones VII, VIII, IX y X de la Tarifa de la LIGIE.</i></p> <p><i>3.1.3 Análisis arancelario y clasificación de mercancías contenidas en las Secciones XII, XIII, XIV y XV de la Tarifa de la LIGIE.</i></p> <p><i>3.1.4 Análisis arancelario y clasificación de mercancías contenidas en las Secciones XVII, XVIII, XIX, XX y XXI de la Tarifa de la LIGIE.</i></p>	<p><i>1. Análisis de textos</i></p> <p><i>2. Ejercicios conceptuales y prácticos</i></p> <p><i>3. Aprendizaje en equipo</i></p>	<p><i>2. Proporcionar contenidos y principios y bases legales y académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, guiar al alumno.</i></p>	<p><i>1. Leer textos y aplicar contenidos.</i></p> <p><i>2. Determinar fracciones arancelarias respecto a los ejercicios planteados respecto a la clasificación arancelaria de Mercancías.</i></p>	<p><i>1.- Examen escrito</i></p> <p><i>2.- Revisión de casos prácticos.</i></p> <p><i>3.- Exposición y guía de observación.</i></p>
				<p><i>1. Textos Legales</i></p> <p><i>2. Computadora</i></p> <p><i>3. Cañón</i></p> <p><i>4. Bibliografía</i></p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Caso práctico</i>	10	COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información.</i></p> <p><i>Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Calidad en la presentación de la exposición.</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
7	BASICO		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	IV. Merceología				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza mercancías atendiendo su origen, modo de obtención, estructura y proceso de transformación o función.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Antecedentes 4.2 Estudio de las mercancías 4.2.1 Concepto de la palabra mercancía. 4.2.2 Origen de las mercancías 4.2.3 Características de las mercancías 4.3 Criterios merceológicos 4.3.1 Identidad de las mercancías a través de las Secciones 4.3.2 Origen y obtención 4.3.3 Estructura y proceso de elaboración Función y diseño 4.4 Ámbitos de la merceología 4.4.1 Concepto de Ciclo Productivo 4.4.2 Definición de Materia Prima, Materia Intermedia y mercancía final. 4.4.3 Procesos Productivos o Cadena Productiva de las mercancías 4.4.4 Usos de las mercancías 4.5 Análisis merceológico 4.5.1 Mercancías simples 4.5.2 Mercancías complejas 4.6 Merceología actual 4.6.1 Rol de información merceología	1. Análisis de textos 2. Ejercicios conceptuales y prácticos 3. Aprendizaje en equipo	2. Proporcionar contenidos y principios y bases legales y académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos, guiar al alumno.	1. Leer textos y aplicar contenidos. 2. Determinar fracciones arancelarias respecto a los ejercicios planteados respecto a la clasificación arancelaria de Mercancías.	1.- Examen escrito 2.- Revisión de casos prácticos. 3.- Exposición y guía de observación.	1. Textos Legales 2. Computadora 3. Cañón 4. Bibliografía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	10	COMPETENTE	
			Entregado en tiempo y forma.



IUAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<i>El alumno desarrollará una presentación y exposición de manera practica y simple donde el pueda demostrar la aplicación de las Reglas y las consideraciones que debe de tomar en cuenta antes de llegar a determinar una clasificación arancelaria de cualquier mercancía.</i>			<i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 100 % de los criterios establecidos</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 90 % de los criterios establecidos</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 80% de los criterios establecidos</i>
	7	BASICO	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 70 % de los criterios establecidos</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 60 % de los criterios establecidos</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Calidad en la presentación de la exposición. Congruencia en la presentación de la información. Debe cumplir con el 50 % de los criterios establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)	
Básica	Impresa: Acosta Roca, Felipe (2005). <i>Clasificación arancelaria de mercancías</i> . Editorial: Ediciones fiscales ISEF. Carmona López, José M. (2002) <i>Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías</i> . 4ta. Edición Guevara Andraca, Armando (2002) <i>Introducción a la clasificación arancelaria de mercancías</i> . Editorial: Comercializadora Prana.
	Digital: www.siicex.gob.mx www.caaarem.org.mx www.economia.gob.mx
Complementaria	Impresa: Gutiérrez Delgado, Jesús B. (2015) <i>Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación</i> . Editorial: Tax Editores Unidos, S.A. de C.V. 3era. Edición. Warren Taylor, Scott (2005) <i>Basic Principles of Tariff Classification</i> . Boskage Commerce Publications.
	Digital: http://www.rae.es/vocabulario-cientifico-y-tecnico http://www.elcastellano.org/diccio.html

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE LOGÍSTICA

Fecha de Elaboración: 06/07/18

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO