



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# PROFESIÓN Y VALORES

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800. ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>		FACULTAD DE COMERCIOS Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>		LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES						
<b>ASIGNATURA:</b>	PROFESIÓN Y VALORES			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFD	PERIODO ESCOLAR		2º
<b>CLAVE:</b>	<b>HTC</b>	<b>HTI:</b>	<b>TH:</b>	<b>TC:</b>	<b>MATERIA ANTECEDENTE</b>	<b>MATERIA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>	
G.EH44.003.02-02	2	0	2	2	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ( )
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<i>Conocimientos básicos generales y específicos para el desempeño de la profesión</i> <i>Capacidad para tomar decisiones éticas en el ámbito, personal, social y laboral.</i> <i>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</i>							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<i>Desarrollar comportamientos éticos para la toma de decisiones.</i> <i>Tomar decisiones correctas en función de los valores.</i> <i>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</i>							
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<i>Aplica los valores fundamentales en su vida personal y profesional para una convivencia armónica de acuerdo a los principios éticos.</i>							



ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	Aprendizaje basado en proyectos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuadre de la clase.</li> <li>2. Breve exposición oral.</li> <li>3. Aplicar ejercicios o dinámica de clase</li> <li>4. Ejemplificar sobre los temas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar sobre conceptos relacionados con los módulos</li> <li>2. Elaborar ejercicios sobre aspectos éticos</li> <li>3. Elaborar mapas conceptuales</li> <li>4. Reconocer a través de un test aspectos relacionados con su autoestima.</li> <li>5. Presentar una dramatización</li> <li>6. Realizar una actividad social (orfanato, asilo, asociaciones de voluntariado, etc.).</li> <li>7. Explicar situaciones de la vida en un contexto ético</li> <li>8. Elaborar un plan de práctica de valores y plan de vida.</li> <li>9. Elaborar un Análisis de dilemas éticos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listas de cotejo</li> <li>2. Prueba escrita de rendimiento</li> <li>3. Listas de cotejo</li> <li>4. Prueba escrita de rendimiento</li> <li>5. Rúbrica</li> <li>6. Listas de cotejo de rendimiento</li> <li>7. Prueba escrita de rendimiento</li> <li>8. Rúbrica</li> </ol>
	Conocer a la ética como disciplina filosófica (Módulo I)				
	Reconoce los valores en el ámbito personal (Módulo II)				
SABER HACER	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales	Ejercer su actividad profesional, laboral, social y personal con base en una postura ética			
	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales				
SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometido</li> <li>• Colaborativo</li> <li>• Actitud de servicio proactivo</li> <li>• Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</li> </ul>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO



Mapa conceptual	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	5	Aún no competente	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> </ul>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>• Entrega en tiempo y forma</li> <li>• Aplicación de la Información en un mapa conceptual</li> </ul>
--	--	--	--

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		Licenciatura con maestría en docencia o disciplinar y experiencia laboral y/o docentes mínima de dos años	Claridad expositiva, trabajo en equipo, conocimientos del entorno, manejo de TIC's,



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría Académica**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	I.- La ética como disciplina filosófica				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza la importancia de la moralidad como acción normativa y a la ética como propia del ser humano, en el proceso de desarrollo personal y social en contextos específicos.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	4 semanas/ 8Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1.- Ética y filosofía 1.1.1 Ética característica esencial del ser humano. 1.1.2 Verdad: Finalidad básica de la filosofía  1.2.-Ética y moral 1.2.1 Diferencias y semejanzas 1.2.2 Códigos morales 1.2.3 Juicio moral (elementos)  1.3.- Juicios de valor 1.3.1 Dimensiones 1.3.2 Clasificación 1.3.3 Características 1.3.4 importancia  1.4.- Valores, virtudes, actitudes y hábitos 1.4.1 Definición 1.4.2 Diferencias 1.4.3 Finalidad 1.4.4 Relación que se da entre ellos.  1.5.- Dilemas éticos relacionados con el módulo.	Trabajo Colaborativo	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplificar sobre los temas 4. Aplicar ejercicios o dinámica de clase	1. Investigar en fuentes documentales y/o digitales los diferentes conceptos del módulo 2. Elaborar cuadro de los códigos morales en diferentes culturas. 3. Explicar por escrito la relación de la ética con su vida diaria 4. Elaborar un plan semanal para poner en práctica los valores universales, anotando los beneficios de la práctica y sus contribuciones a su bienestar. 5. Responder de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 6. Elaborar un mapa conceptual	1. Lista de cotejo 2. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material de las actividades a realizar

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
-------------------------------------	--------------------	------------------------



MÓDULO			
Mapa conceptual	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li> </ul>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> </ul>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría  
Académica

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li><li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li><li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li><li>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i></li></ul> |
|--|--|--|--|



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

Table with columns: NÚMERO Y NOMBRE, ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, TIEMPO/DURACIÓN, CONTENIDOS ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Estrategia, Actividades de Enseñanza, Actividades de Aprendizaje), INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS.

Table with columns: PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, NIVELES DE DOMINIO, CRITERIOS DE DESEMPEÑO



Proyecto de Vida	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i></li> </ul>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i></li> </ul>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i></li> </ul>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i></li> </ul>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> <li>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i></li> <li>• <i>Entrega en tiempo y forma</i></li> <li>• <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i></li> </ul>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Congruencia en la conformación de la información</i></li> <li>• <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></li> <li>• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i></li> </ul>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>• Entrega en tiempo y forma</li> <li>• Aplicación de la Información en el proyecto de vida</li> </ul>
--	--	--	---

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>III.- Los valores en las organizaciones y en la profesión</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y aplica los valores acorde a las organizaciones y en el ejercicio de su profesión con responsabilidad social.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>4 semanas/ 8 Horas</i>				
<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
3.1 Definición de trabajo 3.1.1 Valores del trabajo: 3.1.1.1 Puntualidad 3.1.1.2 Disciplina, 3.1.1.3 Creatividad, 3.1.1.4 Honestidad, 3.1.1.5 Cooperación, 3.1.1.6 Iniciativa 3.1.1.7 Responsabilidad 3.1.1.8 Lealtad, 3.1.1.9 Espíritu de servicio 3.1.1.10 Tenacidad. 3.2 Definición de organización. 3.2.1 Valores organizacionales 3.2.2 Cultura organizacional 3.2.2.1 Misión 3.2.2.2 Visión 3.2.2.3 Valores 3.2.3 Valores comunes a la mayoría de las organizaciones: 3.2.3.1 Respeto 3.2.3.2 Equidad y justicia 3.2.3.3 Calidad 3.2.3.4 Responsabilidad	Sociodrama o Dramatización	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplos sobre los temas 4. Diseño de la dramatización	1. Investiga el concepto de los valores relacionados con el trabajo, las organizaciones y la profesión 2. Realiza ejercicios y actividades definidas por el profesor 3. Responde de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 4. Trabaja colaborativamente en la planeación y realización de una dramatización de caso asignado. 5. Elabora mapa conceptual	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material sobre disyuntivas éticas



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría  
Académica**

<p>3.2.3.5 Honestidad          3.2.4 Los valores Universitarios (UAT):          3.2.4.1 Verdad          3.2.4.2 Belleza          3.2.4.3 Probidad          3.3 Responsabilidad social de la empresa          3.4 Ética Profesional          3.4.1 Definición de profesión          3.4.2 Principios que rigen la vida de un profesionista: Generosidad, honestidad, laboriosidad y responsabilidad          3.4.3 Código de ética simplificado de la profesión</p>					
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociodrama o representación en vivo a través de un sketch.</li> <li>Entrega del sketch en video.</li> </ul>	10	<b>COMPETENTE</b>	<p><i>EXCELENTE</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación</li> </ul>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<p><i>MUY BIEN</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación.</li> </ul>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<p><i>BIEN</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> </ul>



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación</li> </ul>
	7	<b>BASICO</b>	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación</li> </ul>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación</li> </ul>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en una representación</li> </ul>

**Rúbrica para evaluar DRAMATIZACION de caso Ético**

<b>Nombre del grupo/equipo:</b>		<b>Título del caso:</b>			
<b>CATEGORÍA</b>	<b>EXCELENTE (10)</b>	<b>MUY BIEN (9)</b>	<b>BIEN (8)</b>	<b>REGULAR (7)</b>	<b>MÍNIMO CUMPLIMIENTO (6)</b>
Puesta en escena					
Interpretación del rol / personaje					
Lenguaje corporal					
Dicción / Pronunciación					
Vestuario					



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría  
Académica

Escenario / utilería del rol / personaje				
Creatividad				
Manejo de información adicional				
Trabajo en equipo				
Manejo y respeto del tiempo asignado				
Total de puntos obtenidos:				
Observaciones:				



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	IV.- Los valores en el ámbito social				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza situaciones específicas asociadas a la práctica de valores que ocurren en el ámbito social y cultural para una convivencia armónica.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	4 semanas/ 8 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Definición de sociedad 4.1.1 Valores sociales: 4.1.1.1 Igualdad 4.1.1.2 Libertad 4.1.1.3 Respeto 4.1.1.4 Justicia 4.1.1.5 Tolerancia 4.1.1.6 Solidaridad 4.1.1.7 Paz. 4.1.2 Democracia 4.1.3 Derechos Humanos 4.1.4 Ecología 4.1.5 Práctica médica 4.1.6 Globalización 4.1.7 La ciencia y la tecnología 4.2 Definición de cultura (identidad nacional) 4.2.1 Elementos que conforma la cultura 4.2.2 Las Bellas Artes (expresiones culturales de una sociedad (simplificado). 4.2.3 Valores: Soberanía 4.3 Dilemas éticos sociales y culturales	Proyecto	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplos sobre los temas 4. Diseño y explicación de la actividad social.	1. Investiga el concepto de los valores relacionados la sociedad y cultura 2. Realiza ejercicios y actividades definidas por el profesor 3. Responde de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 4. Trabajo colaborativo en la planeación y realización de una actividad social en la comunidad (institución de beneficencia). 5. Elabora un resumen de la actividad social. 6. Mapa conceptual del módulo.	1. Lista de cotejo 2. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material sobre disyuntivas o dilemas éticos (sociales y/o culturales).

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>Proyecto social</b> (vivencial e informe oral y escrito de la actividad).	10	COMPETENTE	<b>EXCELENTE</b> en los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congruencia en la conformación de la información</li> <li>• Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>• Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>• Aplicación correcta de los términos e información</li> </ul>



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</li> </ul>
9	<b>SATISFACTORIO</b>	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en un Proyecto Social.</li> </ul>	
8	<b>SUFICIENTE</b>	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</li> </ul>	
7	<b>BASICO</b>	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</li> </ul>	
6	<b>ELEMENTAL</b>	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> <li>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</li> </ul>	
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Congruencia en la conformación de la información</li> <li>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</li> <li>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</li> <li>Aplicación correcta de los términos e información</li> <li>Entrega en tiempo y forma</li> </ul> <p>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</p>	



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: Münch, L.. (2009). <i>Ética y Valores</i> . México: Trillas Ibañez, A.. (1990). <i>Ética Empresarial (Casos de decisiones difíciles que deben enfrentar jóvenes profesionales)</i> . México: Alfaomega
	Digital: "Ética del Ejercicio profesional" <a href="http://issuu.com/oscuvilca/docs/libro-etica-del-ejercicio-profesional">http://issuu.com/oscuvilca/docs/libro-etica-del-ejercicio-profesional</a>
Complementaria	Impresa: Ética Profesional y Empresarial. José Ángel Maldonado. Edición revisada en 2015 <a href="http://issuu.com/joseangelmaldonado8/docs/etica_profesional_y_empresarial">http://issuu.com/joseangelmaldonado8/docs/etica_profesional_y_empresarial</a> . Miguel Ángel Reyna Castillo, Lorenzo Manzanilla López de Llergo, <b>Laura Esther Jiménez Ferretíz</b> , <i>Género, universidad y sociedad</i>
	Digital: Ética para Amador. Fernando Savater. Ed. Ariel, S.A Barcelona, España <a href="http://ficus.pntic.mec.es/~iqop0009/amador/amador/Etica%20Para%20Amador.pdf">http://ficus.pntic.mec.es/~iqop0009/amador/amador/Etica%20Para%20Amador.pdf</a>

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Martha Imelda Pontvianne Espinosa	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN
Ma. Del Rosario Garza García	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN
Martha Patricia Martínez Vargas	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN

Fecha de Elaboración:05/12/2015

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO