



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

PROFESIÓN Y VALORES

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800. ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIOS Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES						
ASIGNATURA:	PROFESIÓN Y VALORES			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD	PERIODO ESCOLAR		2º
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.EH44.003.02-02	2	0	2	2	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos para el desempeño de la profesión</p> <p>Capacidad para tomar decisiones éticas en el ámbito, personal, social y laboral.</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Desarrollar comportamientos éticos para la toma de decisiones.</p> <p>Tomar decisiones correctas en función de los valores.</p> <p>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética.</p>							
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<p>Aplica los valores fundamentales en su vida personal y profesional para una convivencia armónica de acuerdo a los principios éticos.</p>							



ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	Aprendizaje basado en proyectoS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Aplicar ejercicios o dinámica de clase 4. Ejemplificar sobre los temas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar sobre conceptos relacionados con los módulos 2. Elaborar ejercicios sobre aspectos éticos 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Reconocer a través de un test aspectos relacionados con su autoestima. 5. Presentar una dramatización 6. Realizar una actividad social (orfanato, asilo, asociaciones de voluntariado, etc.). 7. Explicar situaciones de la vida en un contexto ético 8. Elaborar un plan de práctica de valores y plan de vida. 9. Elaborar un Análisis de dilemas éticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listas de cotejo 2. Prueba escrita de rendimiento 3. Listas de cotejo 4. Prueba escrita de rendimiento 5. Rúbrica 6. Listas de cotejo de rendimiento 7. Prueba escrita de rendimiento 8. Rúbrica
	Conocer a la ética como disciplina filosófica (Módulo I)				
	Reconoce los valores en el ámbito personal (Módulo II)				
SABER HACER	Identifica los valores en las organizaciones y en el profesión (Módulo III)				
	Demuestra los valores en el ámbito social (módulo IV)				
SABER SER	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales				
	Ejercer su actividad profesional, laboral, social y personal con base en una postura ética				
SABER SER	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales				
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometido • Colaborativo • Actitud de servicio proactivo • Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética. 				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO



Mapa conceptual	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	5	Aún no competente	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los términos e información • Entrega en tiempo y forma • Aplicación de la Información en un mapa conceptual
--	--	--	--

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		Licenciatura con maestría en docencia o disciplinar y experiencia laboral y/o docentes mínima de dos años	Claridad expositiva, trabajo en equipo, conocimientos del entorno, manejo de TIC's,



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES				
NÚMERO Y NOMBRE	I.- La ética como disciplina filosófica				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza la importancia de la moralidad como acción normativa y a la ética como propia del ser humano, en el proceso de desarrollo personal y social en contextos específicos.				
TIEMPO/DURACIÓN	4 semanas/ 8Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1.- Ética y filosofía 1.1.1 Ética característica esencial del ser humano. 1.1.2 Verdad: Finalidad básica de la filosofía 1.2.-Ética y moral 1.2.1 Diferencias y semejanzas 1.2.2 Códigos morales 1.2.3 Juicio moral (elementos) 1.3.- Juicios de valor 1.3.1 Dimensiones 1.3.2 Clasificación 1.3.3 Características 1.3.4 importancia 1.4.- Valores, virtudes, actitudes y hábitos 1.4.1 Definición 1.4.2 Diferencias 1.4.3 Finalidad 1.4.4 Relación que se da entre ellos. 1.5.- Dilemas éticos relacionados con el módulo.	Trabajo Colaborativo	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplificar sobre los temas 4. Aplicar ejercicios o dinámica de clase	1. Investigar en fuentes documentales y/o digitales los diferentes conceptos del módulo 2. Elaborar cuadro de los códigos morales en diferentes culturas. 3. Explicar por escrito la relación de la ética con su vida diaria 4. Elaborar un plan semanal para poner en práctica los valores universales, anotando los beneficios de la práctica y sus contribuciones a su bienestar. 5. Responder de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 6. Elaborar un mapa conceptual	1. Lista de cotejo 2. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material de las actividades a realizar

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
-------------------------------------	--------------------	------------------------



MÓDULO			
Mapa conceptual	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i>• <i>Aplicación correcta de los términos e información</i>• <i>Entrega en tiempo y forma</i>• <i>Aplicación de la Información en un mapa conceptual</i> |
|--|--|--|--|



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

Table with columns: NÚMERO Y NOMBRE, ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, TIEMPO/DURACIÓN, CONTENIDOS ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Estrategia, Actividades de Enseñanza, Actividades de Aprendizaje), INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS.

Table with columns: PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, NIVELES DE DOMINIO, CRITERIOS DE DESEMPEÑO



Proyecto de Vida	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i>
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i>
	7	BASICO	<p><i>REGULAR en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i>
	6	ELEMENTAL	<p><i>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i> • <i>Aplicación correcta de los términos e información</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Aplicación de la Información en el proyecto de vida</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congruencia en la conformación de la información</i> • <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> • <i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los términos e información • Entrega en tiempo y forma • Aplicación de la Información en el proyecto de vida
--	--	--	---

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

NÚMERO Y NOMBRE	<i>III.- Los valores en las organizaciones y en la profesión</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Analiza y aplica los valores acorde a las organizaciones y en el ejercicio de su profesión con responsabilidad social.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>4 semanas/ 8 Horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Definición de trabajo 3.1.1 Valores del trabajo: 3.1.1.1 Puntualidad 3.1.1.2 Disciplina, 3.1.1.3 Creatividad, 3.1.1.4 Honestidad, 3.1.1.5 Cooperación, 3.1.1.6 Iniciativa 3.1.1.7 Responsabilidad 3.1.1.8 Lealtad, 3.1.1.9 Espíritu de servicio 3.1.1.10 Tenacidad. 3.2 Definición de organización. 3.2.1 Valores organizacionales 3.2.2 Cultura organizacional 3.2.2.1 Misión 3.2.2.2 Visión 3.2.2.3 Valores 3.2.3 Valores comunes a la mayoría de las organizaciones: 3.2.3.1 Respeto 3.2.3.2 Equidad y justicia 3.2.3.3 Calidad 3.2.3.4 Responsabilidad	<i>Sociodrama o Dramatización</i>	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplos sobre los temas 4. Diseño de la dramatización	1. Investiga el concepto de los valores relacionados con el trabajo, las organizaciones y la profesión 2. Realiza ejercicios y actividades definidas por el profesor 3. Responde de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 4. Trabaja colaborativamente en la planeación y realización de una dramatización de caso asignado. 5. Elabora mapa conceptual	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material sobre disyuntivas éticas



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría
Académica**

<p>3.2.3.5 Honestidad 3.2.4 Los valores Universitarios (UAT): 3.2.4.1 Verdad 3.2.4.2 Belleza 3.2.4.3 Probidad 3.3 Responsabilidad social de la empresa 3.4 Ética Profesional 3.4.1 Definición de profesión 3.4.2 Principios que rigen la vida de un profesionalista: Generosidad, honestidad, laboriosidad y responsabilidad 3.4.3 Código de ética simplificado de la profesión</p>					
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Sociodrama o representación en vivo a través de un sketch. Entrega del sketch en video. 	10	COMPETENTE	<p><i>EXCELENTE</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación
	9	SATISFACTORIO	<p><i>MUY BIEN</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación.
	8	SUFICIENTE	<p><i>BIEN</i> en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<ul style="list-style-type: none"> Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación
	7	BASICO	<p>REGULAR en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación
	6	ELEMENTAL	<p>MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en una representación

Rúbrica para evaluar DRAMATIZACION de caso Ético

Nombre del grupo/equipo:		Título del caso:			
CATEGORÍA	EXCELENTE (10)	MUY BIEN (9)	BIEN (8)	REGULAR (7)	MÍNIMO CUMPLIMIENTO (6)
Puesta en escena					
Interpretación del rol / personaje					
Lenguaje corporal					
Dicción / Pronunciación					
Vestuario					



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

Escenario / utilería del rol / personaje					
Creatividad					
Manejo de información adicional					
Trabajo en equipo					
Manejo y respeto del tiempo asignado					
Total de puntos obtenidos:					
Observaciones:					



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

NÚMERO Y NOMBRE	IV.- Los valores en el ámbito social				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza situaciones específicas asociadas a la práctica de valores que ocurren en el ámbito social y cultural para una convivencia armónica.				
TIEMPO/DURACIÓN	4 semanas/ 8 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Definición de sociedad 4.1.1 Valores sociales: 4.1.1.1 Igualdad 4.1.1.2 Libertad 4.1.1.3 Respeto 4.1.1.4 Justicia 4.1.1.5 Tolerancia 4.1.1.6 Solidaridad 4.1.1.7 Paz. 4.1.2 Democracia 4.1.3 Derechos Humanos 4.1.4 Ecología 4.1.5 Práctica médica 4.1.6 Globalización 4.1.7 La ciencia y la tecnología 4.2 Definición de cultura (identidad nacional) 4.2.1 Elementos que conforma la cultura 4.2.2 Las Bellas Artes (expresiones culturales de una sociedad (simplificado). 4.2.3 Valores: Soberanía 4.3 Dilemas éticos sociales y culturales	Proyecto	1. Encuadre de la clase. 2. Breve exposición oral. 3. Ejemplos sobre los temas 4. Diseño y explicación de la actividad social.	1. Investiga el concepto de los valores relacionados la sociedad y cultura 2. Realiza ejercicios y actividades definidas por el profesor 3. Responde de manera escrita dilemas éticos definidos por el profesor 4. Trabajo colaborativo en la planeación y realización de una actividad social en la comunidad (institución de beneficencia). 5. Elabora un resumen de la actividad social. 6. Mapa conceptual del módulo.	1. Lista de cotejo 2. Prueba escrita de rendimiento	1. Pizarrón electrónico 2. Internet 3. Material sobre disyuntivas o dilemas éticos (sociales y/o culturales).

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Proyecto social (vivencial e informe oral y escrito de la actividad).	10	COMPETENTE	EXCELENTE en los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información



			<ul style="list-style-type: none"> Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en un Proyecto Social
9	SATISFACTORIO	MUY BIEN en los siguientes aspectos:	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en un Proyecto Social.
8	SUFICIENTE	BIEN en los siguientes aspectos:	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en un Proyecto Social
7	BASICO	REGULAR en los siguientes aspectos:	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en un Proyecto Social
6	ELEMENTAL	MÍNIMO CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma Aplicación de la Información en un Proyecto Social
5	AÚN NO COMPETENTE	NINGÚN CUMPLIMIENTO en los siguientes aspectos:	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Aplicación correcta de los términos e información Entrega en tiempo y forma <p>Aplicación de la Información en un Proyecto Social</p>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: Münch, L.. (2009). <i>Ética y Valores</i> . México: Trillas Ibañez, A.. (1990). <i>Ética Empresarial (Casos de decisiones difíciles que deben enfrentar jóvenes profesionales)</i> . México: Alfaomega
	Digital: "Ética del Ejercicio profesional" http://issuu.com/oscuvilca/docs/libro-etica-del-ejercicio-profesional
Complementaria	Impresa: Ética Profesional y Empresarial. José Ángel Maldonado. Edición revisada en 2015 http://issuu.com/joseangelmaldonado8/docs/etica_profesional_y_empresarial . Miguel Ángel Reyna Castillo, Lorenzo Manzanilla López de Llergo, Laura Esther Jiménez Ferretíz , <i>Género, universidad y sociedad</i>
	Digital: Ética para Amador. Fernando Savater. Ed. Ariel, S.A Barcelona, España http://ficus.pntic.mec.es/~iqop0009/amador/amador/Etica%20Para%20Amador.pdf

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Martha Imelda Pontvianne Espinosa	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN
Ma. Del Rosario Garza García	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN
Martha Patricia Martínez Vargas	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN

Fecha de Elaboración:05/12/2015

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO