



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# INVESTIGACIÓN APLICADA II

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

|   |                           |  |            |                             |                            |                            |                 |              |
|---|---------------------------|--|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>                                     |                           | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO   |            |                             |                            |                            |                 |              |
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  |                           | LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES   |            |                             |                            |                            |                 |              |
| <b>ASIGNATURA:</b>  | INVESTIGACIÓN APLICADA II |  |            | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> | NFD                        | <b>PERIODO ESCOLAR</b>     |                 | 8º           |
| <b>CLAVE:</b>   | <b>HTC</b>                | <b>HTI:</b>  | <b>TH:</b> | <b>TC:</b>                  | <b>MATERIA ANTECEDENTE</b> | <b>MATERIA CONSECUENTE</b> | <b>TIPO:</b>    |              |
| G.EH43.136.05-05  | 4                         | 1  | 5          | 5                           | Investigación Aplicada I   | Ninguna                    | OBLIGATORIA (X) | OPTATIVA ( ) |
| <b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b> |                           | Conocimientos sobre el desarrollo socioeconómico del Estado identificando fortalezas y problemáticas de actuación profesional.<br>Capacidad de comunicación oral, escrita y simbólica.<br>Ética y actitud positiva hacia el trabajo.   |            |                             |                            |                            |                 |              |
| <b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>                                     |                           | Resolver conflictos mediante el uso de estrategias de comunicación, negociación y liderazgo, con base en una postura ética, y con un rigor analítico y sistemático que le permite obtener resultados favorables para los involucrados.<br>Ejercer su profesión con responsabilidad, honestidad, lealtad y ética. |            |                             |                            |                            |                 |              |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>              |                           | Demuestra responsabilidad social en el desarrollo del trabajo de campo de un proyecto original de su disciplina para integrar el trabajo de investigación de acuerdo al método científico y los lineamientos del estilo de referencias APA.  |            |                             |                            |                            |                 |              |

| ATRIBUTOS   |  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA   |  |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                              |
|-------------|--|--|--|---|---|
|             |  | Estrategias  | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje  |   |
| SABER       | Conocimientos/ Competencias Cognitivas   | 1. Diálogo-discusión.<br>2. Cuadro de doble entrada.<br>3. Investigación | 1. Encuadre del Programa.<br>2. Exposición de temas.<br>3. Supervisa la recopilación y revisión de literatura.<br>4. Revisa el apartado metodológico (muestra, instrumento de recopilación de la información y tratamiento de datos), los resultados y las conclusiones de la investigación.<br>5. Proporcionar retroalimentación.<br>6. Organizar y moderar exposiciones. | <b>Apertura:</b><br>1. Recapitulación<br><br><b>Desarrollo:</b><br>2. Tomar apuntes<br>3. Recopilar y realizar revisión de literatura para el diseño de su apartado metodológico (muestra, instrumento de recopilación de la información y tratamiento de datos).<br>4. Redactar el apartado metodológico (muestra, instrumento y tratamiento de datos), los resultados y las conclusiones de la investigación.<br><br><b>Cierre:</b><br>5. Realizar Exposición del trabajo de investigación. | 1.Lista de cotejo<br>2.Rúbrica<br>3.Guía de observación |
|             | Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales   |  |  |   |   |
| SABER HACER | Selecciona de forma crítica la muestra, el instrumento y el procedimiento para analizar un tema de su ámbito.<br>Lee analíticamente las fuentes de | 4. Trabajo colaborativo  |  |   |   |



|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           | <p><i>información empíricas</i> seleccionadas.<br/>Redacta texto de manera crítica siguiendo la normativa científica.</p>  |  |  |  |
| SABER SER | <p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Respeto las ideas y la pluralidad, aplica principios y valores, abierto a la crítica y evaluación de sus trabajos.</p> |  |  |  |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA |                    |               |  |
|-------------------------------------|--------------------|---------------|--|
| PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA       | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
| Trabajo de investigación            | 10                 | Competente    | <p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p> <p>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</p> <p>Investigación:<br/>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>    |
|                                     | 9                  | Satisfactorio | <p>Entregado en tiempo y forma 90%</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p> <p>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</p> <p>Investigación:<br/>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|                                     | 8                  | Suficiente    | <p>Entregado en tiempo y forma 80%</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p>   |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría Académica**

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>  |
| 7 | Básico            |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma 70%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 6 | Elemental         |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma 60%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 5 | Aún no competente |  |   |

| PERFIL DOCENTE |       |  |   |
|----------------|-------|--|---|
| EXPERTISE      | SABER | SABER HACER  | SABER SER   |
|                |       | <i>Docente con conocimiento del método científico.</i> | <i>Que aplique el conocimiento científico en su ámbito laboral y académico.</i> |



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>   | <b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO</b>  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  | <b>LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES</b>  |  |  |   |  |
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | <i>1. Recopilación de Información</i>  |  |  |   |  |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | <i>Elabora el apartado metodológico de la investigación de acuerdo al método científico.</i>   |  |  |   |  |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 30 horas   |  |  |   |  |
| CONTENIDOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |  |  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  | RECURSOS   |
|   | Estrategia   | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje   |   |  |
| 1.1. <i>Introducción a la Materia de Investigación Aplicada</i><br>1.2. <i>Metodología de la Investigación</i><br>1.3. <i>Diseño del instrumento recolector de datos</i><br>1.4. <i>Diseño de muestra de Investigación.</i><br>1.5. <i>Recolección de Datos</i><br>1.6. <i>Análisis e Interpretación de datos</i> | 1. <i>Tomar apuntes</i><br>2. <i>Aprendizaje colaborativo</i><br>3. <i>Diálogo- discusión.</i><br>4. <i>Cuadro de doble entrada</i><br>5. <i>Presentación de avances de la investigación</i> | 1. <i>Encuadre del Programa.</i><br>2. <i>Supervisa la recopilación y revisión de literatura empírica relacionada con su tema de investigación.</i><br>3. <i>Proporcionar retroalimentación.</i> | <i>Apertura:</i><br>1. <i>Recapitulación</i><br><i>Desarrollo:</i><br>6. <i>Elaborar un cuadro de doble entrada o comparativo de los diferentes tipos de instrumentos.</i><br>7. <i>Recopilar información, realizar el apartado metodológico, diseña y aplica el instrumento de recopilación de la información, y analiza e interpreta los resultados a partir de la revisión de literatura empírica para redactar las conclusiones.</i><br><i>Cierre:</i><br>8. <i>Reflexión grupal</i> | 1. <i>Rúbrica</i><br>2. <i>Lista de cotejo</i><br>3. <i>Guía de observación</i> | 1. <i>Computadora</i><br>2. <i>Proyector</i><br>3. <i>Pizarrón electrónico</i><br>4. <i>Internet</i><br>5. <i>Bases de datos</i><br>6. <i>Procesador de textos y de datos (Office o similares)</i><br>7. <i>Material didáctico</i><br>8. <i>Asesoría especializada</i> |

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--|--------------------|------------------------|
|--|--------------------|------------------------|



|                       |    |                   |   |
|-----------------------|----|-------------------|---|
| Apartado metodológico | 10 | COMPETENTE        | <p>Entregado en tiempo y forma.<br/>         Elaboración de todos los elementos solicitados.<br/>         Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.<br/>         Apartado Metodológico:<br/>         Que el instrumento sea adecuado a su investigación<br/>         La muestra es congruente de acuerdo a la investigación<br/>         Cumple con el análisis e interpretación de los datos<br/>         Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>          |
|                       | 9  | SATISFACTORIO     | <p>Entregado en tiempo y forma en un 90%<br/>         Elaboración de todos los elementos solicitados.<br/>         Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.<br/>         Apartado Metodológico:<br/>         Que el instrumento sea adecuado a su investigación<br/>         La muestra es congruente de acuerdo a la investigación<br/>         Cumple con el análisis e interpretación de los datos<br/>         Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|                       | 8  | SUFICIENTE        | <p>Entregado en tiempo y forma en un 80%<br/>         Elaboración de todos los elementos solicitados.<br/>         Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.<br/>         Apartado Metodológico:<br/>         Que el instrumento sea adecuado a su investigación<br/>         La muestra es congruente de acuerdo a la investigación<br/>         Cumple con el análisis e interpretación de los datos<br/>         Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|                       | 7  | BASICO            | <p>Entregado en tiempo y forma en un 70%<br/>         Elaboración de todos los elementos solicitados.<br/>         Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.<br/>         Apartado Metodológico:<br/>         Que el instrumento sea adecuado a su investigación<br/>         La muestra es congruente de acuerdo a la investigación<br/>         Cumple con el análisis e interpretación de los datos<br/>         Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|                       | 6  | ELEMENTAL         | <p>Entregado en tiempo y forma en un 60%<br/>         Elaboración de todos los elementos solicitados.<br/>         Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.<br/>         Apartado Metodológico:<br/>         Que el instrumento sea adecuado a su investigación<br/>         La muestra es congruente de acuerdo a la investigación<br/>         Cumple con el análisis e interpretación de los datos<br/>         Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|                       | 5  | AÚN NO COMPETENTE |   |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>   | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO   |  |   |  |  |
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  | CONTADOR PUBLICO   |  |   |  |  |
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | II. Seguimiento del desarrollo del trabajo de investigación  |  |   |  |  |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>                  | Elabora los resultados y las conclusiones para analizar de manera empírica los temas o variables del marco teórico desarrollado en la materia precedente, de acuerdo a la estructura de investigación. |  |   |  |  |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 20 horas   |  |   |  |  |
| <b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |  |   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                          | <b>RECURSOS</b>  |
|   | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   |  |  |
| <b>2.1 Modelos de presentación de resultados</b><br><b>2.2 Lineamientos para conclusiones</b> | 1. Tomar apuntes<br>2. Aprendizaje colaborativo<br>3. Cuadro de doble entrada.<br>4. Presentación de avances de la investigación   | 1. Supervisa el desarrollo y elaboración de los resultados, las conclusiones, la bibliografía y los anexos del trabajo de investigación.<br>2. Proporcionar retroalimentación. | Apertura:<br>1. Recapitulación<br>Desarrollo:<br>1. Ejemplificar formas de presentar los resultados<br>2. Redactar los resultados y conclusiones de su investigación<br>Cierre:<br>3. Reflexión grupal. | 1. Rúbrica<br>2. Lista de cotejo<br>3. Guía de observación | 1. Computadora<br>2. Proyector<br>3. Pizarrón electrónico<br>4. Internet<br>5. Bases de datos<br>6. Procesador de textos y de datos (Office o similares)<br>7. Material didáctico<br>8. Asesoría Especializada |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                  |                    |            |                              |
|--|--------------------|------------|------------------------------|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |            | CRITERIOS DE DESEMPEÑO       |
| <i>Resultados y Conclusión del</i>         | 10                 | COMPETENTE | Entregado en tiempo y forma. |



|                                 |   |                          |  |
|---------------------------------|---|--------------------------|--|
| <i>trabajo de investigación</i> |   |                          | <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>   |
|                                 | 9 | <b>SATISFACTORIO</b>     | <p><i>Entregado en tiempo y forma en un 90%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
|                                 | 8 | <b>SUFICIENTE</b>        | <p><i>Entregado en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
|                                 | 7 | <b>BASICO</b>            | <p><i>Entregado en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
|                                 | 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <p><i>Entregado en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
|                                 | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**





**BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS**

| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>  | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO   |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>   | CONTADOR PUBLICO   |   |  |  |  |
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | III. Presentación de los resultados de Investigación   |   |  |  |  |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Desarrolla el trabajo de campo de una investigación analizando empíricamente temas de su ámbito disciplinar de acuerdo al método científico. |   |  |  |  |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 14 horas   |   |  |  |  |
| CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |   |  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                 | RECURSOS   |
|  | Estrategia   | Actividades de Enseñanza  | Actividades de Aprendizaje   |  |  |
| 3.1 Comunicación de resultados<br>3.2 Tipos de informes de investigación<br>3.2.1 Tesis<br>3.2.2 Artículo<br>3.3 Estructura del proyecto de investigación<br>3.4 Elaboración del reporte de investigación. | 4. Presentación de la investigación<br><br>5. Diálogo- Discusión   | 1. Revisa el trabajo de investigación.<br>2. Proporciona retroalimentación.<br>3. Organiza y modera exposiciones. | Apertura:<br>1. Recapitulación<br>Desarrollo:<br>2. Tomar apuntes<br><br>3. Aplica cambios sugeridos por el profesor al trabajo de investigación.<br><br>4. Exposición del trabajo de investigación.<br><br>Cierre:<br>5. Reflexión grupal | 1. Rúbrica<br>2. Lista de cotejo<br>3. Guía de observación | 1. Computadora<br>2. Proyector<br>3. Pizarrón electrónico<br>4. Internet<br>5. Bases de datos<br>6. Procesador de textos y de datos (Office o similares)<br>7. Material didáctico<br>8. Asesoría Especializada |

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO |                      | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--------------------|----------------------|---|
| Trabajo de investigación                   | 10                 | <b>COMPETENTE</b>    | Entregado en tiempo y forma<br>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.<br>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.<br>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.<br>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.<br>Investigación:<br>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.<br>Tratamiento adecuado de los datos.<br>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.<br>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. |
|  | 9                  | <b>SATISFACTORIO</b> | Entregado en tiempo y forma 90%<br>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.<br>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.   |



|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>   |
| 8 | SUFICIENTE        |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma 80%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 7 | BASICO            |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma 70%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 6 | ELEMENTAL         |  | <p><i>Entregado en tiempo y forma 60%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 5 | AÚN NO COMPETENTE |  |   |



REFERENCIAS (APA)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <p><i>Impresa:</i><br/>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. S., Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación: (6ta. Edición)</i>. México: Editorial Mc Graw Hill Interamericana.</p>  |
| <b>Complementaria</b> | <p><i>Impresa:</i><br/>American Psychological Association. (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association (6a. ed.)</i>. Washington, DC: Autor.<br/>Bryman, A., y Bell, E. (2007). <i>Business research methods</i>. Oxford: Oxford University Press.<br/>Field, A. (2017). <i>Discovering statistics using IBM SPSS Statistics (5a. ed.)</i>. Londres: Sage.<br/>Pallant, J. (2016). <i>SPSS: Survival manual (6a. ed.)</i>. Nueva York, NY: Open University Press.<br/>Patten, M. L., y Newhart, M. (2018). <i>Understanding research methods: An overview of the essentials</i>. Nueva York, NY: Routledge.</p> |

ELABORACIÓN

| Nombre del (la) Profesor (a)        | DES y/o Academia  |
|-------------------------------------|---|
| <i>Karla Paola Jiménez Almaguer</i> | <i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Investigación</i> |
| <i>Ana Elisa Moreno Herrera</i>     | <i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Investigación</i> |

Fecha de Elaboración: 03/12/18

ACTUALIZACIÓN

| Nombre del (la) Profesor (a)            | DES y/o Academia  |
|---|---|
| <i>Miriam Rodríguez Vargas</i>          | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i> |
| <i>Carolina Isabel Fernández Correa</i> | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i> |
| <i>María Dolores López González</i>     | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i> |
| <i>Karla Paola Jiménez Almaguer</i>     | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i> |
| <i>Luis Francisco Cruces Alcántar</i>   | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i> |

Fecha de Actualización: 15/07/19