



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Ingeniería Financiera Op. IV

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
MODALIDAD:	PRESENCIAL
FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	EN COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Revisión 3
ACT. 05/04/2019

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
FORMACIÓN PROFESIONAL	HABILIDADES INTELECTUALES	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL	VALORES
<p>Licenciatura en ciencias económicas administrativas e ingeniería financieras.</p> <p>Especialidad en finanzas, ingeniería financiera</p> <p>Maestría en finanzas e ingeniería financiera administración, economía, comercio internacional.</p> <p>Doctorado en finanzas e ingeniería financiera administración, economía, comercio internacional</p>	<p>Domina las herramientas tecnológicas de la informática, simulación y modelación que le prepararán para la toma de decisiones en entornos cambiantes y sujetos a múltiples restricciones, vehículo habitual en la difusión, comunicación de los avances y conocimientos financieros, científicos, técnicos, el entorno transaccional y de negociación en mercados globalizados e intensivos información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementar soluciones a los problemas y situaciones del medio, mediante la aplicación de modelos matemáticos a las finanzas. ○ Formar profesionales para enfrentar de manera integral el riesgo financiero a que están expuestas las empresas y las instituciones. ○ Fomentar actividades que conduzcan al fortalecimiento de las habilidades y destrezas de investigación en temáticas prioritarias para el desarrollo económico y social del país. ○ Estimular actividades que consoliden el compromiso responsable y ético con la sociedad. 	<p>Trabajar en bancos, cooperativas, fondos financieros privados y bolsa de valores.</p> <p>Organizaciones no gubernamentales.</p> <p>Empresas de titulación, calificadoras de riesgo, corredores de bolsa y leasing financiero.</p> <p>Docencia e investigación académica en el área financiera.</p> <p>Diseño de nuevas ingenierías financieras para empresas e instituciones.</p> <p>Consultorías en finanzas internacionales.</p>	<p>Tiene una ética que le permite ser ejemplo ante la comunidad</p> <p>Refleja su calidad humana en cada uno de sus actos. Comprende que el conocimiento de los demás, aporta para el proceso de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>Es dinámico, abierto al diálogo y a la concentración. Refleja un alto sentido de superación y una excelente autoestima.</p> <p>Posee espíritu investigativo y reflejar amor por la lectura. Tiene capacidades para sistematizar buenas prácticas académicas.</p> <p>Es innovador y promotor de proyectos educativos profesionales.</p>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Datos Generales

FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

DATOS GENERALES:

ASIGNATURA:	INGENIERIA FINANCIERA OP. IV			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP	PERIODO ESCOLAR:	9°	
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.OP4. 5092.05-05 G.SA42.098.05-05	5	0	5	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA ()	OPTATIVA (X)
							COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo. Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	Desarrollar pequeñas, medianas y grandes empresas en los diferentes sectores, aplicando el proceso administrativo desde una visión estratégica para un contexto nacional e internacional.
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	Elabora contratos para la administración del riesgo generando soluciones creativas e innovadoras a los problemas prácticos de las finanzas y la combinación de instrumentos financieros.

ATRIBUTOS DE LA UEA

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.</p> <p>Utilizar las herramientas de la ingeniería financiera para crear e innovar la combinación de instrumentos financieros y disminuir el riesgo de operación.</p>	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.</p> <p>Elabora un Manual de contratos financieros en sus diferentes modalidades. Diseña estructuras de combinación de contratos</p>	<p>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales</p> <p>Participa colaborativamente en proyectos relacionados con las temáticas de elaboración Manual de utilización y diseño de los contratos con instrumentos financieros. Respeto el consenso, políticas, leyes y términos internacionales. Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar Un manual de utilización y diseño de los contratos de los	10 Competente	Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignados



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<p>instrumentos financieros siguientes: Contratos a plazo (forward) Futuros Permuta financiera (swap) Opciones Explica el riesgo que corren los negociadores de estos instrumentos financieros en cada uno de ellos.</p>			<p>Manual: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad. Justifica cada contrato diseñado. Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
	9	Satisfactorio	<p>Entrega en tiempo y forma en un 90% Participa con sus compañeros respetando los roles asignados Manual: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad. Justifica cada contrato diseñado. Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
	8	Suficiente	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80% Participa con sus compañeros respetando los roles asignados Manual: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad. Justifica cada contrato diseñado. Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
	7	Básico	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70% Participa con sus compañeros respetando los roles asignados Manual: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad. Justifica cada contrato diseñado. Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
	6	Elemental	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60% Participa con sus compañeros respetando los roles asignados</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p><i>Manual:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad.</i> <i>Justifica cada contrato diseñado.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
	NA	Aún no competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignados</i> <i>Manual:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Elabora los contratos de manera creativa e innovadora para obtener la mejor productividad.</i> <i>Justifica cada contrato diseñado.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>1. Aspectos macroeconómicos y el origen de los riesgos financieros</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Analiza los aspectos macroeconómicos para establecer indicadores de riesgo que ayuden al negociador en la toma de decisiones de operaciones financieras.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 HORAS.</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 <i>Diversificación de las exportaciones</i> 1.2 <i>Déficit de la cuenta corriente</i> 1.3 <i>Ahorro interno</i> 1.4 <i>Reservas monetarias en dólares</i> 1.5 <i>Crecimiento del PIB</i> 1.6 <i>Paridad de la moneda e inflación</i> 1.7 <i>Lecciones de las crisis económicas</i> 1.8 <i>¿Qué es la ingeniería financiera?</i> 1.9 <i>Concepto de volatilidad de los precios</i> 1.10 <i>Especulación y arbitraje</i>	1. <i>Lectura conducida</i> 2. <i>Trabajo colaborativo</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Proporciona material</i> 3. <i>Da seguimiento</i> 4. <i>Da retroalimentación</i>	Apertura: 1. <i>Conversación informal</i> Desarrollo: 2. <i>Lecturas y comprensión</i> 3. <i>Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</i> Cierre: 4. <i>Réplica grupal.</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guías de observación</i> 4. <i>Autoevaluación</i> 5. <i>Coevaluación</i> 6. <i>Heteroevaluación</i>	1. <i>Libro de texto impreso y electrónico</i> 2. <i>Internet</i> 3. <i>Videos, documentales y películas</i> 4. <i>Pizarrón y marcadores</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<i>Proyecto de exposición: pasar al frente 6 alumnas expositores escogidos al azar, para comenzar una mesa de debate donde a su vez interfiera el grupo completo con todos los temas tratados en el módulo, utilizar de 1 a 2 horas de clase. Tomar nota de las aportaciones de repaso que se traten en el debate, así como separar aportaciones nuevas de sus compañeros presentarlo en una cuartilla, que entregará al final del debate.</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Asistencia en los días de debate</i> <i>Respeto al grupo de trabajo</i> <i>Participa colaborativamente</i> <i>Interviene con comentario objetivos</i> <i>Elaboró cuartilla con notas del debate.</i> <i>Entrego cuartilla con notas al final del debate</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Asistencia en los días de debate</i> <i>Respeto al grupo de trabajo</i> <i>Participa colaborativamente</i> <i>Interviene con comentario objetivos</i> <i>Elaboró cuartilla con notas del debate</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Entrega cuartilla con notas al final del debate</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 80% Asistencia en los días de debate Respeto al grupo de trabajo Participa colaborativamente Interviene con comentario objetivos Elaboró cuartilla con notas del debate Entrega cuartilla con notas al final del debate</i>
	7	BASICO	<i>Asistencia en los días de debate 70% Respeto al grupo de trabajo Participa colaborativamente Interviene con comentario objetivos Elaboró cuartilla con notas del debate Entrega cuartilla con notas al final del debate</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Asistencia en los días de debate 60% Respeto al grupo de trabajo Participa colaborativamente Interviene con comentario objetivos Elaboró cuartilla con notas del debate Entrega cuartilla con notas al final del debate</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Asistencia en los días de debate 50% Respeto al grupo de trabajo Participa colaborativamente Interviene con comentario objetivos Elaboró cuartilla con notas del debate Entrega cuartilla con notas al final del debate</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	II. Administración de riesgos financieros				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Aplica las Medidas de la exposición del riesgo financiero que beneficie al empresario para obtener bajo incertidumbre y mejores rendimientos de inversión.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Concepto de riesgo 2.2 Toma de decisiones bajo incertidumbre 2.3 Curva de rendimiento 2.4 Riesgo de inversión en los mercados de deuda 2.5 Duración y convexidad 2.6 Como se administran los riesgos financieros 2.7 Medición de la exposición al riesgo de precios 2.8 Administración del riesgo 2.9 Administración activa/pasivo 2.10 Cobertura 2.11 Funcionamiento del mercado de derivados en México	1. Lluvia de Ideas 2. Lectura Conducida 3. Organizador Grafico con listado de palabras 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1 Conversación informal Desarrollo: 2. Lecturas y comprensión 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto impreso y electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Presentar 1 caso en particular de riesgo financiero	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma 100 % Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Aplica las medidas de riesgo correctamente Argumenta con juicio críticos Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.
	9	SATISFACTORIO	Presentación en tiempo y forma en un 90%



			<p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Aplica las medidas de riesgo correctamente</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
8	SUFICIENTE		<p>Presentación en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Aplica las medidas de riesgo correctamente</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
7	BASICO		<p>Presentación en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Aplica las medidas de riesgo correctamente</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Presentación en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Aplica las medidas de riesgo correctamente</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Presentación en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Aplica las medidas de riesgo correctamente</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>III. Análisis financiero y detección de riesgos</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Aplica los componentes del riesgo en operaciones financieras que faciliten al empresario la tomar decisiones más segura de acuerdo a los resultados esperados.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 Horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Tipos generales de riesgo 3.2 Medidas financieras del éxito empresarial 3.3 Definiciones de las normas de información financiera 3.4 Indicadores financieros 3.5 Cálculo de los indicadores financieros 3.6 Principio de compensación 3.7 Métodos generales de análisis financiero	1. <i>Lluvia de Ideas</i> 2. <i>Lectura Conducida</i> 3. <i>Reflexión Grupal</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Proporciona material</i> 3. <i>Da seguimiento</i> 4. <i>Da retroalimentación</i>	Apertura: 1. <i>Conversación informal</i> Desarrollo: 2. <i>Lecturas y comprensión</i> 3. <i>Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</i> 4. <i>Preguntas y problemas del libro de texto</i> Cierre: 5. <i>Réplica grupal.</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guías de observación</i> 4. <i>Autoevaluación</i> 5. <i>Coevaluación</i> 6. <i>Heteroevaluación</i>	1. <i>Libro de texto impreso y electrónico</i> 2. <i>Internet</i> 3. <i>Videos, documentales y películas</i> 4. <i>Pizarrón y marcadores</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Realizar un análisis financiero determina y compara los indicadores financieros utiliza algún software: Excel, minitab, spss etc. para los cálculos.</i>	10	COMPETENTE	<i>Se presentó en tiempo y forma 100%</i> <i>Cumple con:</i> <i>Índice</i> <i>Introducción</i> <i>Resumen financiero incluye:</i> <i>Cálculos determinados, gráficos.</i> <i>Diagnóstico incluye:</i> <i>Sugerencias.</i> <i>Utiliza el software correctamente</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 90%</i>



			<p>Cumple con: Índice Introducción Resumen financiero incluye: Cálculos determinados, gráficos. Diagnóstico incluye: Sugerencias. Utiliza el software correctamente Respeto la participación de sus compañeros.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 80% Cumple con: Índice Introducción Resumen financiero incluye: Cálculos determinados, gráficos. Diagnóstico incluye: Sugerencias. Utiliza el software correctamente Respeto la participación de sus compañeros.</p>
	7	BASICO	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 70% Cumple con: Índice Introducción Resumen financiero incluye: Cálculos determinados, gráficos. Diagnóstico incluye: Sugerencias. Utiliza el software correctamente Respeto la participación de sus compañeros..</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 60% Cumple con: Índice Introducción Resumen financiero incluye: Cálculos determinados, gráficos. Diagnóstico incluye: Sugerencias. Utiliza el software correctamente Respeto la participación de sus compañeros.</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 50% Cumple con: Índice Introducción Resumen financiero incluye:</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

			<p><i>Cálculos determinados, gráficos.</i></p> <p><i>Diagnóstico incluye:</i></p> <p><i>Sugerencias.</i></p> <p><i>Utiliza el software correctamente</i></p> <p><i>Respetar la participación de sus compañeros.</i></p>
--	--	--	---



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	IV. Futuros y contratos adelantados				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Realiza estratégicamente una combinación de contratos futuros y adelantados con mayor seguridad en las operaciones de acuerdo al comportamiento de los diversos indicadores económicos y financieros.				
TIEMPO/DURACIÓN	25 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Contratos futuros y contratos adelantados 4.2 MEXDER y la cámara de compensación 4.3 Futuros sobre divisas 4.4 Futuros de tasas de interés 4.5 Futuros en índices accionarios 4.6 Cobertura y especulación 4.7 Como se determina el precio de los futuros 4.8 Comportamiento del precio de los contratos 4.9 Derivados de energía 4.10 Derivados en seguros 4.11 Los impuestos en los instrumentos derivados 4.12 Cobertura de la tasa de interés del préstamo	1. Lecturas conducidas 2. Trabajo colaborativo 3. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1 Conversación informal Desarrollo: 2. Lecturas y comprensión 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto impreso y electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Presentar 1 caso en particular de contrato futuros	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma 100% Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros. Argumenta con juicio críticos Respeto la participación de sus compañeros. Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y forma en un 90% Cumple con un índice



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría
Académica**

			<p><i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros.</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros.</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros.</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros.</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Elabora el contrato futuro considerando los indicadores económicos y financieros.</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	IV. Swaps				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Desarrolla la función y cobertura de riesgos de los contratos Swaps para que el empresario obtenga en sus contratos mejores negociaciones y minimice el riesgo.				
TIEMPO/DURACIÓN	25 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Aspectos prácticos de los swaps 5.2 Fundamentos económicos de los swaps 5.3 Convenciones sobre notación de tasas de interés en swaps 5.4 Swaps convencionales de tasas de interés 5.5 Swaps de tasas de interés 5.6 Swaps en moneda 5.7 Swaps en artículos 5.8 Swaps sin intermediarios 5.9 Cobertura de riesgos cambiarios 5.10 Valoración de un swap de intereses 5.11 Swaps de impago de crédito	1. Lecturas conducidas 2. Trabajo colaborativo 3. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal Desarrollo: 2. Lecturas y comprensión 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto impreso y electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Presentar 1 caso en particular de contrato swaps	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma 100% Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros.</p>
9	SATISFACTORIO		<p>Entrega en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros.</p>
8	SUFICIENTE		<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros.</p>
7	BASICO		<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</p> <p>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros.</p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

		<p><i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Aplica correctamente la cobertura de riesgos.</i> <i>Incluye bibliografía de lectura y búsqueda de información.</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros.</i></p>
--	--	---



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: Field Name (e.g., NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO) and empty input area.

Main table with 8 columns: DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (subdivided into Apertura, Desarrollo, Cierre), Producto Esperado, Instrumentos de Evaluación, Tipo y Momento de Evaluación, Recursos.



UAT

Secretaría Académica

<p>VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD</p>								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<p>Básica</p>	<p>Baca Urbina G. y Marcelino Aranda M. (2016). <i>Ingeniería Financiera</i>. México: Editorial Patria, ISBN 978-607-744-455-8 Edinburgh Business school Heriot-Watt University FINANZAS KENNETH BOUDREAUX <i>Ingeniería financiera- Bonos, Acciones y derivados</i> Francisco Venegas Martínez Gerardo J. Gamboa Ortiz Gilberto Pérez Lechuga La medición del Riesgos en la Ingeniería Financiera – ALFONSO DE LARA HARO https://www.uv.mx/personal/joacosta/files/2014/09/ingenieria-finacier.pdf lectura de Gráficos.</p>
<p>Complementaria</p>	<p>http://rua.uo.es/dspace/handle/10045/16066 EXPLICACION DE OPERACIONES DE INGENIERIA FINANCIERA. https://www.rankia.mx/hipotecas/que-hipoteca-elegir?cta_categoria=contenidos&cta_tipo=destacado-home#start SIMULADOR DE CREDITO HIPOTECARIO http://www.juanmascarenas.eu/mercfm.htm Mercados financieros</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia			Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia
<i>Mtra. Aracely Catalina Ávila González</i>	<i>28/06/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas</i>			
<i>Mtro. Jesús Arias Gómez</i>	<i>28/06/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas</i>			