



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

## Derecho Fiscal

# Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DES

<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	<b>LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN</b>
<b>MODALIDAD:</b>	<b>PRESENCIAL</b>
<b>DEPENDENCIA ACADÉMICA:</b>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO</b>
<b>MODELO DE FORMACIÓN:</b>	<b>EN COMPETENCIAS</b>
<b>TIPO:</b>	<b>COMÚN</b>

Dirección de Desarrollo Curricular

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
<p>Contador Público o carrera a fin Titulado.</p> <p>Título de posgrado maestría o doctorado.</p> <p>Especialista en Fiscal.</p> <p>Experiencia profesional en el ramo tributario.</p> <p>Conocimientos actualizados en fiscal, cursos y diplomados.</p>	<p>Capacidad de comunicación con los alumnos.</p> <p>Habilidad para investigar y desarrollar modelos educativos.</p> <p>Facilidad de Adaptarse al Cambio de las diferentes modalidades educativas.</p> <p>Facilidad para el trabajo colaborativo.</p>	<p>Haber elaborado en áreas de contabilidad e impuestos mínimo 2 años.</p> <p>Realizar trabajo de asesoría, en legislación fiscal.</p>

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Datos Generales									
<b>DEPENDENCIA ACADÉMICA:</b>		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>		LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN							
DATOS GENERALES:									
<b>ASIGNATURA:</b>	DERECHO FISCAL			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>			NFB	<b>PERIODO ESCOLAR:</b>	SEXTO
<b>CLAVE:</b>	HTC	HTI:	TH:	TC:	<b>ASIGNATURA ANTECEDENTE</b>	<b>ASIGNATURA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>		
G.SA41.096.05-05	5	0	5	5	S/A	S/C	OBLIGATORIA ( x )		OPTATIVA ( )
		CURRICULAR ( x )		COCURRICULAR ( )		EXTRACURRICULAR ( )			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>								
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<p>Conocer la situación jurídica, legal fiscal de los contribuyentes.</p> <p>Discreto con la información que maneja.</p> <p>Ético con compromiso social.</p>								
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<p>Planea y evalúa la elección por parte de los contribuyentes del(los) acto(s) jurídico(s) más conveniente(s) a sus intereses para obtener un objeto lícito en la realización de sus actividades, sin violentar la normatividad jurídica legal.</p>								
<b>ATRIBUTOS DE LA UEA</b>									



SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Conocimientos</p> <p>Analizar la doctrina y la terminología tributaria</p> <p>Analizar e interpretar las normas jurídicas contenidas en el Código Fiscal de la Federación, Ley de ISR, Ley del IVA, Ley IEPS.</p>	<p>Habilidades y aptitudes</p> <p>Analiza e interpreta la normatividad jurídica y legal del Código fiscal de la federación, Ley del ISR, Ley del IVA, Ley del IEPS.</p> <p>Determina correctamente los cálculos de impuestos.</p> <p>Localiza rápidamente el contenido y los fundamentos legales de las disposiciones fiscales.</p> <p>Capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.</p> <p>Habilidad para pensar de forma reflexiva y crítica.</p> <p>Habilidad para desarrollar estrategias en la resolución de problemas.</p>	<p>Actitudes y valores</p> <p>Ético al elaborar un juicio en las interpretaciones de las disposiciones legales.</p> <p>Analista del contenido jurídico legal.</p> <p>Prudente y realista en sus interpretaciones.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Elabora una planeación fiscal:</b></p> <p>Procura orientar al contribuyente para que cumpla adecuadamente con sus obligaciones fiscales.</p> <p>Guía del trabajo. Etapas de la planeación fiscal:</p> <p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Análisis de la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realizar un diagnóstico de la situación fiscal.</p>	10	Competente	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>
	9	Satisfactorio	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>



<p>e) Listar posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selección de mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias, elimina los datos reales del contribuyente). Físico y/o digital</p>	8	Suficiente	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>
	7	Básico	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>
	6	Elemental	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>
	NA	Aún no competente	<p>a) Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</p> <p>b) Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</p> <p>c) Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</p> <p>d) Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</p> <p>e) Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</p> <p>f) Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</p> <p>g) Presenta Implantación y seguimiento</p> <p>h) Conclusión.</p> <p>i) Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (en copias).</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<b>Unidad I. Doctrina del derecho fiscal.</b>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza los términos tributarios del derecho fiscal y las funciones públicas del estado como recaudador y sus limitantes normativas, para juzgar los actos y arbitrariedades de las autoridades fiscales en contra de los contribuyentes.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	15 horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
<p><b>1.1 CONCEPTOS GENERALES:</b>  a) ¿Qué estudia la materia fiscal?, concepto de derecho fiscal. b) ¿Qué es la hacienda Pública?, c) definición y clasificación de los sujetos que participan en la relación tributaria, concepto de contribuyente, concepto fiscal, de persona física y persona moral, tipos de contribuciones, concepto general, forzadas y voluntarias, e) ¿Qué es el crédito fiscal? Concepto.  1.2 actividad financiera del estado : ver presupuesto de ingreso y egreso, Fuentes formales del derecho fiscal  1.3 Límites constitucionales  1.4 Clasificación de las contribuciones: Impuestos y sus elementos: tasa, cuota, tarifa. Otras contribuciones: Derechos, Aportaciones de seguridad social, contribuciones especiales: por mejora, Producto, Aprovechamiento con fundamento legal. CFF</p> <p><b>1.5 CLASIFICACIÓN DE LOS IMPUESTOS:</b>  Ejemplos de federales, estatales y municipales, Estudio, análisis con clasificación de cómo puede ser el impuesto: directos, indirectos, reales, personales etc</p>	<p>1. Preguntas guía  2.-Lluvia de ideas  2. Lectura Conducida</p>	<p>1.-Preguntas Guía de iniciación y en el desarrollo con grado de complejidad.  2.-Reconstruir problemáticas en base a la experiencia  3.-Encuadre  4. Exponer de manera lógica-secuencial  5. Proporcionar información</p>	<p><b>Apertura:</b>  1. Preguntas guía  2.-Compartir conceptos previos con el grupo a través de la lluvia de ideas,  3.- Lectura Conducida  4.-Mapas Mentales  EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Desarrollo:</b>  1. Preguntas guía con grado de complejidad,  2.-Lectura,  3.-reporte,  4.- Cuadro doble entrada,  5.-mapas conceptuales, 6.- cuestionarios,  7.-resumen,  8.-ensayos. EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Cierre:</b>  1.-. Recapitulación de conceptos  2.-Mapas conceptuales,  3.- analogías Sopa de letras y/o crucigramas,  4.- lecturas obligatorias y sugeridas,  5.- Videos y reflexión.  EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación</p>	<p>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle  2.- Texto escrito  3.-La pizarra  4.- Diapositiva  5.- vídeos  6.- computadora  7.- celular, Tablet.  8.-libros de texto electrónicos e impresos  9.- Aplicaciones.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Hacer un Reporte del contenido temático de ésta unidad. Físico y/o digital.</p>	10	COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>
	7	BASICO	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>



	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Portada</p> <p>Objetivo</p> <p>Introducción</p> <p>Contenido</p> <p>Interpretación y fundamento legal</p> <p>Conclusión</p> <p>El reporte está ordenado, limpio, claro entendible</p>																																				
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>1.- Lista de cotejo.</p> <p>2.- Guía de observación</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CLASE EN LÍNEA:</th> <th style="text-align: center;">CLASE PRESENCIAL:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><i>Elementos a evaluar :</i></td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EXAMEN</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO INTEGRADOR</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>				CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:	<i>Elementos a evaluar :</i>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	20%	20%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	10%	10%	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	20%	10%	EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	20%	10%	ACTIVIDADES REALIZADAS	0		PORTAFOLIO O CUADERNO	0	10%	EXAMEN	10%	20%	PRODUCTO DE LA UNIDAD	20%	20%	PRODUCTO INTEGRADOR	0		CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%
	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:																																					
<i>Elementos a evaluar :</i>																																							
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	20%	20%																																					
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	10%	10%																																					
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	20%	10%																																					
EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	20%	10%																																					
ACTIVIDADES REALIZADAS	0																																						
PORTAFOLIO O CUADERNO	0	10%																																					
EXAMEN	10%	20%																																					
PRODUCTO DE LA UNIDAD	20%	20%																																					
PRODUCTO INTEGRADOR	0																																						
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%																																					



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<b>Unidad 2 CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</b>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	20 horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
<p><b>CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN ACTUAL :</b></p> <p><b>CAPITULO I</b></p> <p>2.1 ARTÍCULOS: del 7 al 9</p> <p>2.2 Artículos 10, 11, 12</p> <p>2.3 Artículos 13, 14 y 16</p> <p>2.4 [17-A y 21(EJERCICIOS)] actualización de contribuciones y recargos.</p> <p>2.5 CAPITULO II</p> <p>De los medios electrónicos. Generalidades</p> <p>2.6 Facultades de la autoridad fiscal Art. 42, 44, CFF</p> <p>2.7 ESTUDIO GENERAL DE INFRACCIONES Y DELITOS.</p> <p>2.8 Mención de Medios de defensa fiscal. Recurso de revocación.</p> <p><b>Mencionar: Reforma al Código fiscal, reglamento, actualización en decreto, acuerdo, criterio de miscelánea fiscal.</b></p>	<p>1. Mapa conceptual con fundamento legal</p> <p>2. Lectura Conducida.</p> <p>3. Resolución de problemas, colaborativos e investigación.</p> <p>4. Percepciones y reflexiones</p>	<p>1.- Preguntas guía</p> <p>2.- Contar historias (casos reales) Experiencias laborales.</p> <p>3.- Preguntas provocativas.</p> <p>4.- Comentarios</p> <p>5.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas</p>	<p><b>Apertura:</b></p> <p>1.- Lectura silenciosa e individual.</p> <p>2.- Subrayado de ideas centrales de cada párrafo.</p> <p>3.- Preguntas abiertas y/o dirigidas.</p> <p>4.- Mapas mentales.</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>1.- Lectura guiada</p> <p>2.- Inferencias sobre el significado de palabras que no conocen y posterior búsqueda.</p> <p>3.- Generación de nuevas hipótesis a través de preguntas abiertas o dirigidas.</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>1.- Parfraseo.</p> <p>2.- Resumen.</p> <p>3.- Preguntas abiertas y/o dirigidas.</p> <p>4.- Esquemas fiscales</p> <p>5.- Mapas conceptuales</p> <p>5.- Cuestionario de evaluación</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo</p> <p>2.- Guía de observación</p>	<p>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle</p> <p>2.- Texto escrito</p> <p>3.- La pizarra</p> <p>4.- Diapositiva</p> <p>5.- videos</p> <p>6.- computadora</p> <p>7.- celular, Tablet.</p> <p>8.- libros de texto electrónicos e impresos</p> <p>9.- Aplicaciones</p>

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**





PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Investiga un caso donde se haya interpuesto algún medio de defensa fiscal con documentación adjunta al caso como: documento de promoción fiscal, notificaciones, resoluciones administrativas por parte de la autoridad fiscal, citatorios, requerimientos en su caso. (Cambiar los datos originales del contribuyente) y en 2 cuartillas redacta de que trata tu caso. Físico y/O digital.</p>	10	COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 90% Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 80% Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>
	7	BASICO	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 70% Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 60% Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma en un 50% Lleva Portada Cumple con contenido: Medio de defensa fiscal que interpuso el contribuyente. Evidencia: Documentos adjuntos oficiales. Explica ordenado, claro, entendible en sus 2 cuartillas.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1.- Lista de cotejo.	
	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:
	2.- Guía de observación	
	<i>Elementos a evaluar :</i>	
	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	10%
	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	20%
	EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	20%
	ACTIVIDADES REALIZADAS	0
	PORTAFOLIO O CUADERNO	0
	EXAMEN	10%
	PRODUCTO DE LA UNIDAD	30%
	PRODUCTO INTEGRADOR	0
	CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<b>Unidad 3 LEY DE ISR, PERSONAS MORALES Y FÍSICAS</b>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza e interpreta el marco legal de la Ley del Impuesto Sobre La Renta, Personas Morales, Personas Físicas, para identificar los sistemas de pago de éste Impuesto a cargo o a favor de los contribuyentes.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p><b>3.1 Disposiciones generales: Ley ISR</b> Estudio análisis e interpretación: Personas Morales: Concepto, ¿qué se considera ingreso y deducción? Tipos de régimen que aplica par personas morales. Obligaciones, tasa del impuesto.</p> <p>3.2 Determinar el resultado fiscal. (ejercicios)</p> <p><b>3.3 Disposiciones generales: Ley ISR Personas físicas, ingreso por salario y en general por la prestación de un servicio personal subordinado (ejercicio determinar Impuesto)</b></p> <p>3.4 Obligaciones: Actividades empresariales y profesionales (ejercicios determinar impuesto)</p> <p><b>Mencionar: reforma a la ley, reglamento, actualización en decreto, acuerdo, criterio de miscelánea fiscal sobre el impuesto sobre la renta</b></p>	<p>1. Mapa conceptual con fundamento legal</p> <p>2. Lectura Conducida.</p> <p>3. Resolución de problemas, individuales, colaborativos.</p> <p>4. Percepciones y reflexiones</p>	<p>1.-Contar historias (casos reales) Experiencias laborales.</p> <p>2.-Preguntas provocativas.</p> <p>3.-Comentarios</p> <p>4.-Implementar actividades</p> <p>5.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas</p>	<p><b>Apertura:</b></p> <p>1.-Preguntas abiertas y/o dirigidas.</p> <p>2.-Lectura silenciosa e individual.</p> <p>3.-Subrayado de ideas centrales de cada párrafo</p> <p>4.- Mapas mentales.</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>1.- Reportes de análisis e interpretación de normatividad fiscal</p> <p>2.- Preguntas guía con grado de complejidad,</p> <p>3.-Esquemas fiscales</p> <p>4.-Gráfico con fundamento legal</p> <p>5.-Mapas conceptuales FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>1.-Paráfraseo.</p> <p>2.-Resumen.</p> <p>3.-Cuadro doble entrada</p> <p>4.-Cálculo de Impuestos</p> <p>5.-Cuestionario</p> <p>6.-Gráfico con interpretación y fundamento legal.</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo</p> <p>2.- Guía de observación</p>	<p>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle</p> <p>2.- Texto escrito</p> <p>3.-La pizarra</p> <p>4.- Diapositiva</p> <p>5.- videos</p> <p>6.- computadora</p> <p>7.- celular, Tablet.</p> <p>8.-libros de texto electrónicos e impresos</p> <p>9.- Aplicaciones</p>



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO														
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO												
<p>a) REALIZA LAS 2 ACTIVIDADES: Con los artículos de la ley de ISR que se aplicaron en ésta unidad, <b>Realiza un cuadro doble entrada:</b> Columna 1 dividida en persona moral y persona física Columna 2 contenido textual de la ley, columna 3 fundamento legal columna 4 interpretación del alumno con sus palabras.</p> <p>b) <b>Resuelve ejercicio de práctica entregado por el docente:</b> <b>Determina:</b> Caso persona moral, caso persona física(Excel)</p>	10	COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible</p>											
	9	SATISFACTORIO	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible.</p>											
	8	SUFICIENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible</p>											
	7	BASICO	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible.</p>											
	6	ELEMENTAL	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible.</p>											
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Cumplir en tiempo y forma Cumple: Contenido textual estricto, interpretación y fundamento legal. Determina resultado fiscal persona moral correctamente Determina impuestos personas física correctamente El Contenido está ordenado, limpio, entendible.</p>											
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1.- Lista de cotejo.</p> <p>2.- Guía de observación</p> <p>Elementos a evaluar :</p> <table border="0"> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> </table>		PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	20%	20%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	10%	10%	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase)			UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	20%
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	20%	20%												
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	10%	10%												
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase)														
UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	20%	10%												



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	<i>EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)</i>	20%	10%
	<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	0	
	<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	0	10%
	<i>EXAMEN</i>	10%	20%
	<i>PRODUCTO DE LA UNIDAD</i>	30%	30%
	<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	0	
	<i>CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD</i>	100%	100%



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	UNIDAD 4 Ley del IVA, IEPS				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza e interpreta el marco legal de la Ley del IVA y la Ley del IEPS para determinar los impuestos con las tasas y cuotas que correspondan a las actividades empresariales de los contribuyentes.				
TIEMPO/DURACIÓN	25 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>4.1 Generalidades (ejercicio de análisis e interpretación) Artículos del 1 al 7 Ley del IVA</p> <p>4.2 De la enajenación ( calcular impuesto Excel)</p> <p>Artículos: 8 al 13 Ley del IVA</p> <p>4.3 De la prestación de servicios 14 al 18-A Ley del IVA</p> <p><b>Mencionar: Reforma a la Ley, Reglamento, Actualización en Decreto, acuerdo, criterio de miscelánea fiscal del Impuesto al Valor Agregado.</b></p> <p>4.4 Generalidades (Ejercicios) de análisis e interpretación y fundamento legal Ley del IEPS</p> <p>4.5 IEPS Enajenación (ejercicios) calcular Impuesto Excel.</p> <p><b>Mencionar: Reforma a la Ley, Reglamento, Actualización en Decreto, acuerdo, criterio de miscelánea fiscal, del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicio.</b></p>	<p>1. Mapa conceptual con fundamento legal</p> <p>2. Lectura Conducida.</p> <p>3. Resolución de problemas, individuales, colaborativos.</p> <p>4. Percepciones y reflexiones</p>	<p>1.-Preguntas Guía de iniciación y en el desarrollo con grado de complejidad.</p> <p>2.-Reconstruir problemáticas en base a la experiencia</p> <p>3.-Encuadre</p> <p>4. Exponer de manera lógica-secuencial</p> <p>5. Proporcionar información</p> <p>6.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas</p>	<p><b>Apertura:</b></p> <p>1.-Preguntas abiertas y/o dirigidas.</p> <p>2.- Mapas mentales</p> <p>3.-Lectura silenciosa e individual.</p> <p>4.-Subrayado de ideas centrales de cada párrafo.</p> <p>5.-Inferencias sobre el significado de palabras que no conocen y posterior búsqueda</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>1.-Gráficos con fundamento legal</p> <p>2.-Lectura guiada</p> <p>3.-Mapas conceptuales</p> <p>4.- cuadro doble entrada FÍSICO O DIGITAL</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>1.-Paráfraseo.</p> <p>2.-Resumen.</p> <p>3.-Cálculo de Impuestos</p> <p>4.-Cuestionario</p> <p>5.- lecturas obligatorias y sugeridas.</p> <p>8.- Videos y reflexión.</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo</p> <p>2.- Guía de observación</p>	<p>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle</p> <p>2.- Texto escrito</p> <p>3.-La pizarra</p> <p>4.- Diapositiva</p> <p>5.- videos</p> <p>6.- computadora</p> <p>7.- celular, Tablet.</p> <p>8.-libros de texto electrónicos e impresos</p> <p>9.- Aplicaciones</p>



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
<p><b>Elabora una planeación fiscal:</b>  <i>Procura orientar al contribuyente para que cumpla adecuadamente con sus obligaciones fiscales.</i>  <i>Guía del trabajo. Etapas de la planeación fiscal:</i></p> <p>a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i>            b) <i>Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i>            c) <i>Análisis de la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i>            d) <i>Realizar un diagnóstico de la situación fiscal.</i>            e) <i>Listar posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i>            f) <i>Selección de mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i>            g) <i>Implantación y seguimiento</i>            h) <i>Conclusión.</i>  <i>Anexa documentos oficiales fiscales presentados y respondidos por la Autoridad fiscal, como evidencia del proceso de trabajo (son copias, elimina los datos reales del contribuyente).</i></p> <p><i>Físico y/o digital</i></p>	10	COMPETENTE	a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i> b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i> c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i> d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i> e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i> f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i> g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i> h) <i>Conclusión.</i> i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i>
	9	SATISFACTORIO	a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i> b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i> c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i> d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i> e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i> f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i> g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i> h) <i>Conclusión.</i> i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i>
	8	SUFICIENTE	a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i> b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i> c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i> d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i> e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i> f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i> g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i> h) <i>Conclusión.</i> i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i>
	7	BASICO	a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i> b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i> c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i> d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i> e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i> f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i> g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i> h) <i>Conclusión.</i> i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i>
	6	ELEMENTAL	a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i> b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i></li> <li>d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i></li> <li>e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i></li> <li>f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i></li> <li>g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i></li> <li>h) <i>Conclusión.</i></li> <li>i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i></li> </ul>																																				
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Elige al contribuyente sea Persona Física o Moral.</i></li> <li>b) <i>Cumple con la Descripción del negocio: actividad empresarial y estructura administrativa organizacional.</i></li> <li>c) <i>Analiza la situación de la empresa. Financiera y fiscal</i></li> <li>d) <i>Realiza diagnóstico de la situación fiscal.</i></li> <li>e) <i>Enlista posibles alternativas fiscales, con fundamento legal</i></li> <li>f) <i>Selecciona las mejores alternativas fiscales con fundamento legal</i></li> <li>g) <i>Presenta Implantación y seguimiento</i></li> <li>h) <i>Conclusión.</i></li> <li>i) <i>Anexa documentos oficiales presentados y respondidos por la autoridad fiscal, copias.</i></li> </ul>																																				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>1.- Lista de cotejo.</p> <p>2.- Guía de observación</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">CLASE EN LÍNEA:</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">CLASE PRESENCIAL:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><i>Elementos a evaluar :</i></td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EXAMEN</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO INTEGRADOR</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>				CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:	<i>Elementos a evaluar :</i>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	15%	15%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	5%	EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	20%	10%	ACTIVIDADES REALIZADAS	0		PORTAFOLIO O CUADERNO	0	10%	EXAMEN	10%	15%	PRODUCTO DE LA UNIDAD	0	0	PRODUCTO INTEGRADOR	40%	40%	CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%
	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:																																					
<i>Elementos a evaluar :</i>																																							
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	15%	15%																																					
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%																																					
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	5%																																					
EVALUACIÓN ESCRITA ( tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	20%	10%																																					
ACTIVIDADES REALIZADAS	0																																						
PORTAFOLIO O CUADERNO	0	10%																																					
EXAMEN	10%	15%																																					
PRODUCTO DE LA UNIDAD	0	0																																					
PRODUCTO INTEGRADOR	40%	40%																																					
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%																																					





**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA  
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<b>Unidad 1 Doctrina del derecho fiscal.</b>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza los términos tributarios del derecho fiscal y las funciones públicas del estado como recaudador y sus limitantes normativas, para juzgar los actos y arbitrariedades de las autoridades fiscales en contra de los contribuyentes.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>1.1 CONCEPTOS GENERALES: a) ¿Qué estudia la materia fiscal? , concepto de derecho fiscal. b) ¿Qué es la hacienda Pública?, c) definición y clasificación de los sujetos que participan en la relación tributaria, d) concepto de contribuyente, concepto de persona física y persona moral, tipos de contribuciones: forzadas y voluntarias, e) ¿Qué es el crédito fiscal?</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>4 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza una Lluvia de ideas para hacer un diagnóstico.</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide elaborar un mapa conceptual EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una reflexión grupal.</i>	<i>El mapa conceptual de las lecturas, con su análisis. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Autoevaluación <input type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input checked="" type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones.</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<b>Unidad I. Doctrina del derecho fiscal.</b>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza los términos tributarios del derecho fiscal y las funciones públicas del estado como recaudador y sus limitantes normativas, para juzgar los actos y arbitrariedades de las autoridades fiscales en contra de los contribuyentes.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>1.2 actividad financiera del estado: ver presupuesto de ingreso y egreso, Fuentes formales del derecho fiscal 1.3 Límites constitucionales</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>6 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza un mapa mental EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide elaborar un cuadro doble entrada. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una reflexión grupal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El cuadro doble entrada con su análisis. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación</i>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<b>Unidad I. Doctrina del derecho fiscal.</b>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza los términos tributarios del derecho fiscal y las funciones públicas del estado como recaudador y sus limitantes normativas, para juzgar los actos y arbitrariedades de las autoridades fiscales en contra de los contribuyentes.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<p>1.4 Clasificación de las contribuciones: Impuestos y sus elementos: tasa, cuota, tarifa. Otras contribuciones: Derechos, Aportaciones de seguridad social, contribuciones especiales: por mejora, Producto, Aprovechamiento con fundamento legal. CFF</p> <p>1.5 CLASIFICACIÓN DE LOS IMPUESTOS: Ejemplos de federales, estatales y municipales, Estudio, análisis con clasificación de cómo puede ser el impuesto: directos, indirectos, reales, personales etc</p>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	5 horas

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<p><i>Se realiza una lectura conducida para hacer un análisis en un mapa mental como resultado de la lectura.</i> EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p><i>Se realizan preguntas guía con grado de complejidad para su análisis y se pide elaborar un resumen</i> EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p><i>Se realiza un cuestionario de evaluación grupal.</i> EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p><i>El resumen con su análisis.</i> EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo</p> <p>2.- Guía de observación</p>	<p>( ) Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación</p> <hr/> <p><b>Momento de Evaluación</b></p> <p>( ) Diagnóstica ( x ) Sumativa ( x ) Formativa</p>	<p>.- Plataformas: Team Blackboard moodle</p> <p>2.- Texto escrito</p> <p>3.-La pizarra</p> <p>4.- Diapositiva</p> <p>5.- vídeos</p> <p>6.- computadora</p> <p>7.- celular, Tablet.</p> <p>8.-libros de texto electrónicos e impresos</p> <p>9.- Aplicaciones</p>



## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Unidad 2. CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN ACTUAL : CAPITULO I 2.1 ARTÍCULOS: del 7 al 9 2.2 Artículos 10, 11, 12 2.3 Artículos 13, 14 y 16</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>5 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza unas Preguntas guía para hacer un diagnóstico. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide elaborar un mapa conceptual con fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un cuestionario de evaluación individual. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Mapa conceptual con su análisis e interpretación y fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación</i>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación <hr/> <b>Momento de Evaluación</b> <input checked="" type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.- La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.- libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Unidad 2. CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>2.4 [Artículos 17-A y 21 CFF (EJERCICIOS)] actualización de contribuciones y aplicación de recargos</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>5 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza unas Preguntas guía EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide: Resolver ejercicios de cálculo de actualización de contribuciones y aplicación de recargos. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un cuestionario de evaluación individual EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Los Ejercicios de práctica resueltos correctamente con fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Unidad 2 CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>2.5 CAPITULO II De los medios electrónicos. Generalidades 2.6 Facultades de la autoridad fiscal Art. 42, 44,45 CFF</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>5 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza unas Preguntas guía para hacer un diagnóstico. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide elaborar un mapa conceptual con fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un cuestionario de evaluación individual EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Mapa conceptual con su análisis e interpretación y fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Unidad 2. CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>2.7 ESTUDIO GENERAL DE INFRACCIONES Y DELITOS. 2.8 Mención de Medios de defensa fiscal. Recurso de revocación.</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>5 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza unas Preguntas guía EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza una Lectura para su análisis y se pide elaborar Reporte de análisis e interpretación de normatividad fiscal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un cuestionario de evaluación individual. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Reporte de análisis e interpretación de normatividad fiscal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación</i>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input type="checkbox"/> Diagnóstica <input checked="" type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<b>Unidad 3 LEY DE ISR, PERSONAS MORALES Y FÍSICAS</b>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<b>3.1 Disposiciones generales: Ley ISR</b> <i>Estudio análisis e interpretación: Personas Morales: Concepto, ¿qué se considera ingreso y deducción? Tipos de régimen que aplica par personas morales. Obligaciones, Tasa del impuesto</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	6 horas

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realizan Preguntas abiertas y/o dirigidas.</i>  <b>EN FÍSICO O DIGITAL</b>	<i>Se realizan Mapas conceptuales con análisis e interpretación de la ley.</i>  <b>EN FÍSICO O DIGITAL</b>	<i>Se realizan ejercicios de práctica de interpretación y cálculo de ISR</i>  <b>EN FÍSICO O DIGITAL</b>	<i>Los ejercicios de cálculo, análisis, interpretación y fundamento legal.</i>  <b>EN FÍSICO O DIGITAL</b>	1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Coevaluación <input type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input checked="" type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones





UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<b>Unidad 3 LEY DE ISR, PERSONAS MORALES Y FÍSICAS</b>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta los derechos y obligaciones fiscales de los contribuyentes, relacionado con los medios de defensa fiscal, para asistir al contribuyente con una buena orientación fiscal.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>3.2 Determinar el resultado fiscal. (ejercicios)</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>4 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se elaboran Preguntas de guía. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se pide Mapa conceptual Interpretación del marco legal de la ley del ISR personas morales EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se Determina el resultado fiscal y aplicar la tasa del ISR personas Morales EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Ejercicio resuelto correctamente del resultado fiscal y aplicación la tasa del ISR personas Morales. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación	<input type="checkbox"/> Autoevaluación <input type="checkbox"/> Coevaluación <input checked="" type="checkbox"/> Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> <input type="checkbox"/> Diagnóstica <input type="checkbox"/> Sumativa <input checked="" type="checkbox"/> Formativa	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Unidad 3 LEY DE ISR, PERSONAS MORALES Y FÍSICAS</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta el marco legal de la Ley del Impuesto Sobre La Renta, Personas Morales, Personas Físicas, para identificar los sistemas de pago de éste Impuesto a cargo o a favor de los contribuyentes.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>3.3 Disposiciones generales: Ley ISR Personas físicas, ingreso por salario y en general por la prestación de un servicio personal subordinado (ejercicio determinar Impuesto) 3.4 Obligaciones: Actividades empresariales y profesionales (ejercicios determinar impuesto)</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>10 horas</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza Lectura Conducida con preguntas provocativas. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza mapa conceptual con análisis, interpretación y fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL  Se realizan Ejercicios de identificación de conceptos que integran el cálculo del impuesto, localización en la ley fundamento legal. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza Parafraseo.  Se realizan cálculos de ISR  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Mapa conceptual con análisis, interpretación y fundamento legal.  El ejercicio resuelto correctamente de ISR Personas físicas.  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación</i>	<i>( ) Autoevaluación (x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> ( ) Diagnóstica ( ) Sumativa (x ) Formativa</i>	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>UNIDAD 4 Ley del IVA, IEPS</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta el marco legal de la Ley del IVA y la Ley del IEPS para identificar bajo que esquema debe determinar el contribuyente éstos impuestos.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>4.1 Generalidades (ejercicio de análisis e interpretación) Artículos del 1 al 7 Ley del IVA 4.2 De la enajenación ( calcular impuesto Excel) Artículos: 8 al 13 Ley del IVA 4.3 De la prestación de servicios 14 al 18-A Ley del IVA</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>12 horas/ teoría</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza Preguntas abiertas y/o dirigidas para diagnóstico EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo e Inferencias sobre el significado de palabras que no conocen y posterior búsqueda, esto en un Mapa conceptual.  Se realizan Ejercicios de identificación de conceptos que integran el cálculo del impuesto, localización en la ley fundamento legal.  FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se proporciona Videos con reflexión.  Se realizan Ejercicio de cálculos de IVA con fundamento legal.  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Mapa conceptual  El ejercicio resuelto correctamente de IVA con fundamento legal.  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación</i>	<i>( x ) Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación  <b>Momento de Evaluación</b> ( x ) Diagnóstica ( ) Sumativa ( x ) Formativa</i>	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>

## IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>UNIDAD 4 Ley del IVA, IEPS</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Analiza e interpreta el marco legal de la Ley del IVA y la Ley del IEPS para identificar bajo que esquema debe determinar el contribuyente éstos impuestos.</i>
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	<i>4.4 Generalidades (Ejercicios) de análisis e interpretación y fundamento legal Ley del IEPS 4.5 IEPS Enajenación (ejercicios) calcular Impuesto Excel.</i>
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	<i>13 horas/ teoría y práctica</i>

MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recursos
Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				
<i>Se realiza Preguntas abiertas y/o dirigidas para diagnóstico EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo e Inferencias sobre el significado de palabras que no conocen y posterior búsqueda, esto en un Mapa conceptual.  Se realizan Ejercicios de identificación de conceptos que integran el cálculo del impuesto, localización en la ley fundamento legal.  FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se proporciona Videos con reflexión.  Se realizan Ejercicio de cálculos de IEPS con fundamento legal.  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>El Mapa conceptual  El ejercicio resuelto correctamente de IEPS con fundamento legal.  EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>1.- Lista de cotejo  2.- Guía de observación</i>	<i>( ) Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación  Momento de Evaluación ( ) Diagnóstica ( x ) Sumativa ( x ) Formativa</i>	<i>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones</i>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<b>Básica</b>	Ediciones fiscales ISEF. (Diciembre año anterior al Reciente). Fisco Agenda. Ciudad de México: Ediciones fiscales ISEF. Román Villanueva Tostado. (2011). Derecho fiscal. México: Editorial Digital Tecnológico de Monterrey. Jorge Alberto Ramírez Graciano. (1994). Impuestos Para Todos. México Universidad Autónoma de Tamaulipas: Grupo Editorial Iberoamérica S.A de C.V.
<b>Complementaria</b>	Editorial ISEF. (2020). <a href="https://libreriaisef.com.mx/productos/1842-fisco-agenda-2021-preventa">https://libreriaisef.com.mx/productos/1842-fisco-agenda-2021-preventa</a> . Ciudad de México: Editorial ISEF. Humberto Sol Juárez. (Primera edición: 2012). Derecho fiscal. Estado de México: RED TERCER MILENIO S.C.

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
ARACELY CATALINA AVILA GONZÁLEZ	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	ARACELY CATALINA AVILA GONZÁLEZ	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
LAURA HERNÁNDEZ MENDOZA	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	LAURA HERNÁNDEZ MENDOZA	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
ARTURO HERRERA CORONADO	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	ARTURO HERRERA CORONADO	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
MARÍA DE LOS ANGELES MENDEZ CEJA	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	MARÍA DE LOS ANGELES MENDEZ CEJA	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
JORGE ALBERTO RAMIREZ GRACIANO	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	JORGE ALBERTO RAMIREZ GRACIANO	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
LEOPOLDO MENDOZA VILLANUEVA	12/02/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL	LEOPOLDO MENDOZA VILLANUEVA	6/08/2021	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL