



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación  
por la DES

<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	<b>LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN</b>
<b>MODALIDAD:</b>	<b>PRESENCIAL</b>
<b>FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:</b>	<b>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO</b>
<b>MODELO DE FORMACIÓN:</b>	<b>EN COMPETENCIAS</b>
<b>TIPO:</b>	<b>COMÚN</b>

**Dirección de Desarrollo Curricular**

Revisión 3  
ACT. 05/04/2019



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
FORMACIÓN PROFESIONAL	HABILIDADES INTELECTUALES	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL	VALORES
<p>Licenciatura en ciencias económicas administrativas. Especialidad en finanzas. Maestría en finanzas</p>	<p>Domina las herramientas tecnológicas de la informática, simulación y modelación que le prepararán para la toma de decisiones en entornos cambiantes y sujetos a múltiples restricciones, vehículo habitual en la difusión, comunicación de los avances y conocimientos financieros, científicos, técnicos, el entorno transaccional y de negociación en mercados globalizados e intensivos información.</p>	<p>Implementar soluciones a los problemas y situaciones del medio, mediante la aplicación de modelos matemáticos a las finanzas. Formar profesionales para enfrentar de manera integral el riesgo financiero a que están expuestas las empresas y las instituciones. Fomentar actividades que conduzcan al fortalecimiento de las habilidades y destrezas de investigación en temáticas prioritarias para el desarrollo económico y social del país. Estimular actividades que consoliden el compromiso responsable y ético con la sociedad.</p>	<p>Trabajar en bancos, cooperativas, fondos financieros privados y bolsa de valores. Organizaciones no gubernamentales. Empresas de titulación, calificadoras de riesgo, corredores de bolsa y leasing financiero. Docencia e investigación académica en el área financiera. Diseño de nuevas ingenierías financieras para empresas e instituciones. Consultorías en finanzas internacionales.</p>	<p>Tiene una ética que le permite ser ejemplo ante la comunidad  Refleja su calidad humana en cada uno de sus actos. Comprende que el conocimiento de los demás, aporta para el proceso de enseñanza - aprendizaje.  Es dinámico, abierto al diálogo y a la concentración. Refleja un alto sentido de superación y una excelente autoestima.  Posee espíritu investigativo y reflejar amor por la lectura. Tiene capacidades para sistematizar buenas prácticas académicas.  Es innovador y promotor de proyectos educativos profesionales.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

**Datos Generales**

<b>FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

**DATOS GENERALES:**

ASIGNATURA:	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP	PERIODO ESCOLAR:	9°	
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.279.06-06	5	1	6	6	Sistemas de Evaluación Estratégica y Financiera	Ninguna	OBLIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )
							COCURRICULAR ( )	EXTRACURRICULAR ( )
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.            Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional.            Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<p>Sistemas de información gerencial.            Interpretar estados financieros.            Interés por un desarrollo sustentable y global.</p>							
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<p>Desarrolla la viabilidad, rentabilidad y recuperación de una inversión con el fin de que el inversionista tome la decisión de llevar a cabo el proyecto.</p>							

**ATRIBUTOS DE LA UEA**

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.            Evaluar y proponer alternativas de los fenómenos económicos-financieros a través del tiempo y los procesos logísticos.            Identifica las fases, métodos y conocimientos, que se llevan a cabo para la formulación, elaboración y monitoreo del proceso de desarrollo de un proyecto, desde su inicio hasta su consolidación.</p>	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.            Formula el proyecto            Elabora un estudio de mercado.            Aplica metodología financiera            Sustenta la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto.</p>	<p>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales            Participa colaborativamente en los proyectos relacionados con las temáticas de formulación y evaluación de proyectos.            Respeta el consenso, normatividad financiera.            Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás.</p>

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)**

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Formulación y evaluación de un proyecto de inversión.	10	Competente	<p>Entrega en tiempo y forma            Participa con sus compañeros respetando los roles asignado            Proyecto:</p>



			<p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto.</p>
9	Satisfactorio		<p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</p>
8	Suficiente		<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</p>
7	Básico		<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</p>
6	Elemental		<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>
	NA	<b>Aún no competente</b>	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i></p> <p><i>Presenta el diagnóstico de la viabilidad, rentabilidad y recuperación del proyecto</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

NÚMERO Y NOMBRE	<i>1. Identificación de Proyectos de Inversión</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Elabora ideas de proyecto de inversión para la toma de decisiones en las organizaciones.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>15 horas.</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>1.1 Antecedentes históricos de las inversiones</p> <p>1.2 Formas de generar ideas en proyectos de inversión</p> <p>1.3 ¿Por qué se debe invertir?</p> <p>a) Cuando hay excedentes de recursos</p> <p>b) Por necesidad</p> <p>1.4 Proyectos de inversión</p> <p>a) Incremento del valor global de mercado de la empresa</p> <p>b) Estudios para justificar la viabilidad de la inversión</p> <p>c) Potencial de formación bruta de capital y ventajas competitivas</p> <p>d) Clasificación de los proyectos de inversión</p> <p>1.5 Proceso de evaluación de proyectos de inversión</p> <p>a) Proceso para realizar inversiones por excedente de recursos</p> <p>b) Proceso para realizar inversiones necesarias</p> <p>1.6 Etapas de un proyecto de inversión</p> <p>a) Identificación de la idea</p> <p>b) Diagnóstico empresarial</p> <p>c) Formulación y evaluación</p> <p>d) Prefactibilidad</p> <p>e) Factibilidad o proyecto final</p> <p>f) Decisión</p> <p>1.7 Estudios que conforman los proyectos de inversión</p> <p>a) Inversión</p> <p>b) Recuperación</p> <p>c) Evaluación de resultados</p> <p>d) Ajustes</p>	<p>1. Lectura conducida</p> <p>2. Trabajo colaborativo</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Conversación informal</p> <p>2. Lecturas y comprensión</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>Cierre:</p> <p>4. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p> <p>4. Autoevaluación</p> <p>5. Coevaluación</p> <p>6. Heteroevaluación</p>	<p>1. Libro de texto electrónico</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Videos, documentales y películas</p> <p>4. Pizarrón y marcadores</p>



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Presentar la idea del proyecto de inversión Diseña a cuadro la presentación del proyecto. Incluir fecha de entrega. (NO SE RECIBIRÁ FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA). Prólogo: describe el interés realización y contenido general del proyecto. Una cuartilla Índice. Introducción una cuartilla Planteamiento del problema 2 cuartillas Justificación 2 cuartillas Objetivo General y específicos. Una cuartilla Bibliografía de las lecturas hoja independiente. Bibliografía de obtención de datos. Hoja independiente</p>	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma 100%            Fase 1 del proyecto:            Redacta claramente, el contenido            Cumple con un índice            El contenido es estructurado            Utiliza términos adecuados a los temas            Argumenta con juicio crítico.            Respeta las indicaciones del trabajo            Cumple con bibliografía.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma 90%            Fase 1 del proyecto:            Redacta claramente, el contenido            Cumple con un índice            El contenido es estructurado            Utiliza términos adecuados a los temas            Argumenta con juicio crítico.            Respeta las indicaciones del trabajo            Cumple con bibliografía.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%            Fase 1 del proyecto:            Redacta claramente, el contenido            Cumple con un índice            El contenido es estructurado            Utiliza términos adecuados a los temas            Argumenta con juicio crítico.            Respeta las indicaciones del trabajo            Cumple con bibliografía.</p>
	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%            Fase 1 del proyecto:            Redacta claramente, el contenido            Cumple con un índice            El contenido es estructurado            Utiliza términos adecuados a los temas            Argumenta con juicio crítico.            Respeta las indicaciones del trabajo            Cumple con bibliografía.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%            Fase 1 del proyecto:            Redacta claramente, el contenido            Cumple con un índice</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El contenido es estructurado</i>  <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i>  <i>Argumenta con juicio crítico.</i>  <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i>  <i>Cumple con bibliografía.</i></p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i>  <i>Fase 1 del proyecto:</i>  <i>Redacta claramente, el contenido</i>  <i>Cumple con un índice</i>  <i>El contenido es estructurado</i>  <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i>  <i>Argumenta con juicio crítico.</i>  <i>Respeto las indicaciones del trabajo</i>  <i>Cumple con bibliografía.</i></p>



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	II. Estudio de Mercado				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Elabora estudios de mercado para los proyectos de inversión de las organizaciones.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>2.1 Aspectos principales de un estudio de mercado</p> <p>a) Decisiones derivadas de los resultados del estudio de mercado</p> <p>b) Elementos básicos de un estudio de mercado</p> <p>c) ¿Qué es el mercado?</p> <p>2.2) Metodología para realizar el estudio de mercado</p> <p>a) Especificación de los problemas que se investigarán</p> <p>b) Marco teórico conceptual</p> <p>c) Planteamiento de hipótesis</p> <p>d) Recolección de datos</p> <p>e) Recopilación de datos de fuentes primarias</p> <p>Procesamiento de la información</p> <p>2.3 Comercio Internacional como exportar un producto</p>	<p>1. Lluvia de Ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3. Organizador Grafico con listado de palabras</p> <p>4. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Conversación informal</p> <p>2. Lecturas y comprensión</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>4. Preguntas y problemas del libro de texto</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p> <p>4. Autoevaluación</p> <p>5. Coevaluación</p> <p>6. Heteroevaluación</p>	<p>1. Libro de texto electrónico</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Videos, documentales y películas</p> <p>4. Pizarrón y marcadores</p>

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Presenta el avance del proyecto sobre el estudio de mercado de tu idea.</p> <p>Información de fuentes secundarias</p> <p>Información de fuentes primarias</p> <p>Metodología de investigación</p> <p>Resultados de la aplicación de los cuestionarios</p> <p>Conclusión del estudio de mercado</p>	10	COMPETENTE	<p>Presentación en tiempo y forma 100 %</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<i>Mínimo 10 cuartillas.</i>	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	III. Estudio Financiero				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Utiliza los componentes y evalúa la viabilidad que integran el estudio financiero en un proyecto de inversión				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Objetivo del estudio financiero 3.2 Elaboración de los estados financieros Estado de resultados Estado de situación financiera (balance general) 3.3 Información necesaria para realizar la evaluación financiera 3.4 Evaluación de los resultados proyectados de la operación del proyecto mediante diversos indicadores. Utiliza metodología financiera como: razones financieras, porcentos integrales 3.5 Financieros de evaluación 3.6 Métodos que consideran el valor del dinero en el tiempo VAN Y PERÍODO DE RECUPERACIÓN DE LA INVERSIÓN Tasa interna de rendimiento (TIR) 3.7 Punto de equilibrio	1. Lluvia de Ideas  2. Lectura Conducida 3. Ejercicios prácticos  4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura:  1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión  Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto  Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar ejercicio práctico utilizando toda la metodología aplicada en el módulo 2, utiliza Excel, Minitab o Spss	10	COMPETENTE	Se presentó en tiempo y forma Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado
	9	SATISFACTORIO	Se presentó en tiempo y forma en un 90% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	8	SUFICIENTE	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 80% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	7	BASICO	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 70% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 60% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Se presentó en tiempo y forma en un 50% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</i>



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>IV. Evaluación del Impacto Ambiental</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	<i>Analiza la importancia del impacto ambiental como parte de la responsabilidad social de las organizaciones.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>15 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 <i>Conceptos principales</i> 4.2 <i>Ecología</i> 4.3 <i>Medio ambiente</i> 4.4 <i>Efecto de la actividad humana en la ecología</i> 4.5 <i>Impacto ambiental</i> 4.6 <i>Antecedentes históricos de la regulación de cuestiones ambientales</i> 4.7 <i>Organismos de apoyo al desarrollo de los sistemas ecológicos</i> 4.8 <i>Papel del Fondo Monetario Internacional (FMI) y del Banco Mundial en las políticas ambientales</i> 4.9 <i>Problemas en la aplicación de las políticas ambientales</i> 4.10 <i>Reestructuración del Fondo para el Medio</i> 4.11 <i>Ambiente Mundial (FMAM)</i> 4.12 <i>Fondo del Protocolo de Montreal</i> 4.13 <i>Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)</i> 4.14 <i>Asociaciones encargadas de la protección del ambiente</i> 4.15 <i>Indicadores del estado del medio ambiente</i> 4.16 <i>Protección legal del ambiente en México</i> 4.17 <i>Instrumentos para lograr el equilibrio ecológico</i> 4.18 <i>Evaluación del impacto</i>	1. <i>Ejercicios prácticos</i>  2. <i>Lecturas conducidas</i> 3. <i>Trabajo colaborativo</i> 4. <i>Reflexión Grupal</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Proporciona material</i> 3. <i>Da seguimiento</i> 4. <i>Da retroalimentación</i>	Apertura:  1. <i>Conversación informal</i> 2. <i>Lecturas y comprensión</i>  Desarrollo: 3. <i>Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</i> 4. <i>Preguntas y problemas del libro de texto</i>  Cierre: 5. <i>Réplica grupal.</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guías de observación</i> 4. <i>Autoevaluación</i> 5. <i>Coevaluación</i> 6. <i>Heteroevaluación</i>	1. <i>Libro de texto electrónico</i> 2. <i>Internet</i> 3. <i>Videos, documentales y películas</i> 4. <i>Pizarrón y marcadores</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p><i>ambiental</i></p> <p>4.19 Normas oficiales mexicanas en materia ambiental</p> <p>4.20 Autorregulación y auditorías ambientales</p> <p>4.21 Medidas de control y seguridad preventiva</p> <p>4.22 Inspección y vigilancia del cumplimiento de la LGEEPA</p> <p>4.23 Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales</p>					
--	--	--	--	--	--

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Realiza un ensayo de 5 cuartillas sobre Consideraciones finales en la evaluación del impacto ambiental.</i></p>	10	COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Ensayo:</i></p> <p><i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido es estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i></p> <p><i>Ensayo:</i></p> <p><i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido es estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Ensayo:</i></p> <p><i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido es estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Ensayo:</i></p> <p><i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	V. Estudio Técnico y Estudio Administrativo				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora el estudio técnico y administrativo del proyecto de inversión de las organizaciones.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Estudio técnico: a) Materias primas b) Localización de la planta y proceso productivo c) Dimensiones de la planta d) Descripción del equipo e instalaciones necesarias dentro de la planta 5.2 Estudio Administrativo: a) Constitución legal b) Trámites que se deben realizar ante las diversas dependencias c) Organización.	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Presentar el avance del estudio técnico y administrativo del proyecto.	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma en un 100% Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9	SATISFACTORIO	Presentación en tiempo y forma en un 90% Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	7	BASICO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>

**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA  
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	
<b>NOMBRE DEL TEMA:</b>	
<b>TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:</b>	

DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo y Momento de Evaluación	Recursos
		Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				

*Nota: las tablas de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se repiten las veces necesarias de acuerdo al número de temas en los bloques o unidades de la UEA.*



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<b>Básica</b>	<p>Arturo Morales Castro y José Antonio Morales Castro, <i>Proyectos de Inversión Evaluación y Formulación</i>, editorial MC GRAW HILL</p> <p><a href="http://www.promexico.qob.mx/es/mx/pasos-exportar">http://www.promexico.qob.mx/es/mx/pasos-exportar</a></p> <p><a href="http://www.pacinternational.com.mx/como-exportarimportar/pasos-para-exportar-2">http://www.pacinternational.com.mx/como-exportarimportar/pasos-para-exportar-2</a></p> <p><a href="https://www.tibaagroup.com/mx/transporte-internacional-de-mercancias">https://www.tibaagroup.com/mx/transporte-internacional-de-mercancias</a></p>
<b>Complementaria</b>	<p>Nassir sapag Chain ,<i>Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación</i>, editorial PEARSON</p>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia			Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia
CPA Aracely Catalina Ávila González	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas			