



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

LOGÍSTICA Y SUMINISTROS

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE								
FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN						
ASIGNATURA:	LOGÍSTICA Y SUMINISTROS			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP	PERIODO ESCOLAR		8°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.278.05-05	5	1	6	6	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Creatividad de innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo.</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo.</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Creatividad de innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo.</p> <p>Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo.</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Gestiona los aspectos fundamentales sobre la cadena de suministros y el área de logística para el mejor desarrollo de la empresa.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas</p> <p>Conoce la Cadena de Suministros sus antecedentes y origen.</p> <p>Conoce los aspectos generales sobre Logística</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mapas Conceptuales Analogías Mapa Mental Analizar – Preguntar Trabajo colaborativo 	<ol style="list-style-type: none"> Establecer encuadre. Guiar al alumno Proporcionar información 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizar Textos Llevar a cabo lectura comentada para concluir la temática Elaborar un Mapa mental en el que identifique el propósito y las actividades del departamento de Compras. Elaborar investigación de campo sobre Cadena de Suministros 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de Cotejo Rúbricas Guías de observación
	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</p> <p>Desarrolla diagnósticos sobre el área de Compras</p> <p>Elabora un sistema Logístico</p>				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría
Académica**

SABER SER	<p>Actitudes y valores/Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p><i>Apertura a la creatividad e innovación dentro de la cadena de suministros Se compromete con los valores institucionales. Respeto a las opiniones de compañeros y docentes.</i></p>			<p>6. <i>Elaborar casos prácticos sobre el área de Compras.</i></p> <p>7. <i>Trabajar colaborativamente para poder desarrollar proyectos de capacitación</i></p> <p>Cierre:</p> <p>8. <i>Reflexión grupal</i></p>	
----------------------	---	--	--	---	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>10</p> <p>Competente</p>	<p><i>Entrega en tiempo y forma Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p>



<i>Elaborar un Sistema Logístico que abarque las áreas específicas de la empresa de la cadena de suministros.</i>			<i>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>
	9	Satisfactorio	<i>Entrega en tiempo y forma cumpliendo en un 90% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>
	8	Suficiente	<i>Entrega en tiempo y forma cumpliendo en un 80% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>
	7	Básico	<i>Entrega en tiempo y forma cumpliendo en un 70% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>
	6	Elemental	<i>Entrega en tiempo y forma cumpliendo en un 60% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>
	5	Aún no competente	<i>Entrega en tiempo y forma cumpliendo en un 50% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía) Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos Diagnóstico de necesidades de la empresa Desarrolla un sistema logístico de la empresa.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		Licenciado en Administración o afines	Dominio sobre el área de compras y cadena de suministros y área de logística experiencia 2 años

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN				
NÚMERO Y NOMBRE	I. Introducción a la Función de Compra.				
UNIDAD DE COMPETENCIA	Analiza los elementos esenciales de las Compras para lograr la eficiencia en la organización .				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Origen y Antecedentes de las Compras 1.2 Conceptos de cadena de suministros 1.3 El contexto de las cadenas de suministros	<ol style="list-style-type: none"> Análisis de textos Mapas conceptuales Mapa mental Aprendizaje colaborativo 	<ol style="list-style-type: none"> Establecer encuadre. Guiar al alumno Proporcionar información 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Leer textos y elaborar síntesis del propósito de las compras. Construir mapas conceptuales sobre los temas de cadena de suministros Elaborar un Mapa mental en el que 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. Rúbrica Guía de observación 	<ol style="list-style-type: none"> Equipo de computo Cañón Bases de datos Casos Prácticos



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>identifique el propósito y las actividades del departamento de Compras.</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Reflexión grupal</p>		
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realizar un Ensayo sobre el contexto general del área de Compras.	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito. (Redacción y ortografía)</p> <p>Aplicación correcta de los términos e información</p> <p>Ensayo:</p> <p>Congruencia en la información</p> <p>Abarca los temas vistos</p> <p>Logra la identificación de los elementos del área de compras</p> <p>Logra ejemplificar los elementos de la cadena de suministros</p> <p>Respeto la participación individual y aportación de sus compañeros</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II. Análisis y Selección de las Fuentes de Abastecimiento</i>				
UNIDAD DE COMPETENCIA	<i>Aplica la normatividad sobre la selección de proveedores, en una organización para lograr una mayor productividad</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	15 HORAS				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Procedimiento básico de la selección de fuentes. 2.2 Consideraciones relacionadas con la selección de las fuentes. 2.3 Relaciones con las fuentes. 2.4 Negociación para el abastecimiento.	1. Analogías 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Investigación de campo	1. Establecer encuadre. 2. Guiar al alumno 3. Proporcionar información	Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 2. Elaborar una analogía de los aspectos generales de la empresa 3. Elaborar Mapa Conceptual sobre la relación con proveedores 4. Elaborar un caso práctico 5. Elaborar una investigación de campo Cierre: 6. Organizador gráfico grupal	1. Lista de cotejo. 2. Rúbrica 3. Guía de observación	1. Manuales 2. Bases de Datos



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Resolver un caso de empresa aplicando los lineamientos sobre selección de proveedores.</i>	10	COMPETENTE <i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Caso:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Cumple con el análisis diagnóstico</i> <i>Aplica las normas de selección de proveedores</i> <i>Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO <i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Caso:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Cumple con el análisis diagnóstico</i> <i>Aplica las normas de selección de proveedores</i> <i>Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE <i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Cumple con el análisis diagnóstico</i> <i>Aplica las normas de selección de proveedores</i> <i>Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	7	BASICO <i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Cumple con el análisis diagnóstico</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>Aplica las normas de selección de proveedores Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60% Caso: Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Congruencia en la presentación de la información Cumple con el análisis diagnóstico Aplica las normas de selección de proveedores Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50% Caso: Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Congruencia en la presentación de la información Cumple con el análisis diagnóstico Aplica las normas de selección de proveedores Da una propuesta de solución para seleccionar proveedores Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	III. Actividades Relacionadas con las Compras y Administración de Materiales				
UNIDAD DE COMPETENCIA	Analiza y relaciona lo referente a la normatividad y beneficios de la Administración de Materiales.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		



<p>3.1 Administración de tráfico y transporte 3.2 Procedimientos de reclamación y recuperación. 3.3 Análisis de decisión de fabricar o comprar. 3.4 Compras directas. 3.5 Aspectos legales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Aprendizaje colaborativo 3. Video o película 4. Mapa conceptual 5. Ensayo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer encuadre. 2. Guiar al alumno 3. Proporcionar información 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitulación <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Elaborar juicios sobre tráfico y transporte. 3. Elaborar un mapa conceptual 4. Elaborar un ensayo 5. Observar un video o una película. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Reflexión grupal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de Cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manuales 2. Información en línea 3. Videos
---	---	--	---	--	---

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Elaborar un procedimiento sobre tráfico y transporte.</p>	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma Manual: Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Congruencia en la presentación de la información Cumple con la información sobre tráfico y transporte. Ejemplifica la información para la organización. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 90% Manual: Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Congruencia en la presentación de la información Cumple con la información sobre tráfico y transporte. Ejemplifica la información para la organización. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Manual:</p> <p>Pertinencia en la conformación de la información</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información</p> <p>Cumple con la información sobre tráfico y transporte.</p> <p>Ejemplifica la información para la organización.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Manual:</p> <p>Pertinencia en la conformación de la información</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información</p> <p>Cumple con la información sobre tráfico y transporte.</p> <p>Ejemplifica la información para la organización.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Manual:</p> <p>Pertinencia en la conformación de la información</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información</p> <p>Cumple con la información sobre tráfico y transporte.</p> <p>Ejemplifica la información para la organización.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Manual:</p> <p>Pertinencia en la conformación de la información</p> <p>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</p> <p>Uso correcto del lenguaje escrito.</p> <p>Congruencia en la presentación de la información</p> <p>Cumple con la información sobre tráfico y transporte.</p> <p>Ejemplifica la información para la organización.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>IV. Sistema Logístico de la Empresa</i>				
UNIDAD DE COMPETENCIA	<i>Elabora un esquema sobre los aspectos logísticos de la empresa.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>15 HRS.</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 <i>El sistema logístico y los flujos de materiales y productos.</i> 4.2 <i>División de la logística.</i> 4.3 <i>Factores esenciales del desarrollo de la logística.</i> 4.4 <i>Clasificación de materiales.</i> 4.5 <i>Distribución del proceso logístico.</i> 4.6 <i>Relaciones entre la logística y las otras funciones de la empresa.</i>	1. <i>Investigación</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i> 3. <i>Aprendizaje colaborativos</i>	1. <i>Establecer encuadre.</i> 2. <i>Guiar al alumno</i> 3. <i>Proporcionar información</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Elaborar investigación de campo sobre sistemas logísticos.</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Elabora cuadro comparativo sobre las áreas de logística.</i> 3. <i>Elabora investigación de campo de sistemas logísticos.</i> <i>Cierre:</i> 4. <i>Reflexión grupal</i>	1. <i>Lista de Cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guía de observación</i>	1. <i>Manuales</i> 2. <i>Información en línea</i> 3. <i>Videos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaborar un Sistema Logístico de empresa.</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Sistema logístico:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Análisis para identificar las necesidades de la organización</i> <i>El sistema cumple con los requisitos generales.</i> <i>El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Análisis para identificar las necesidades de la organización</i> <i>El sistema cumple con los requisitos generales.</i> <i>El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Análisis para identificar las necesidades de la organización</i> <i>El sistema cumple con los requisitos generales.</i> <i>El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Análisis para identificar las necesidades de la organización</i> <i>El sistema cumple con los requisitos generales.</i> <i>El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i>

			<p>Análisis para identificar las necesidades de la organización El sistema cumple con los requisitos generales. El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50% Pertinencia en la conformación de la información Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Análisis para identificar las necesidades de la organización El sistema cumple con los requisitos generales. El sistema es elaborado conforme a los lineamientos generales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	V. Almacenes				
UNIDAD DE COMPETENCIA	Elabora propuesta para determinar condiciones para un manejo apropiado de almacenes .				
TIEMPO/DURACIÓN	15 HRS.				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>6.1 Tipos de almacenes. 6.2 El almacenamiento dentro de la logística. 6.3 Análisis de los costos de almacenamiento. 6.4 Incidencia de los sistemas de almacenamiento centralizado y descentralizado.</p>	<p>1. Mapa mental 2. Aprendizaje colaborativo 3. Casos prácticos</p>	<p>1. Establecer encuadre. 2. Guiar al alumno 3. Proporcionar información</p>	<p>Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 2. Elaborar Mapa Conceptual sobre los principios generales de almacenes. 3. Trabajo colaborativo, exposición 4. Elaborar una investigación de campo</p>	<p>1. Lista de Cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación</p>	<p>1. Manuales 2. Información en línea 3. Videos</p>



			<p>5. <i>Elaborar un programa de capacitación</i></p> <p>Cierre:</p> <p>6. <i>Reflexión grupal</i></p>		
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaborar una propuesta para determinar el uso y manejo de almacenes.</i>	10	COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p> <p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p> <p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
7	BASICO	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p> <p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>	
6	ELEMENTAL	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p> <p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Pertinencia en la conformación de la información</i></p> <p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i></p> <p><i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i></p> <p><i>Congruencia en la presentación de la información</i></p> <p><i>Propuesta de almacenes:</i></p> <p><i>Establece las condiciones de la organización</i></p> <p><i>Establece las condiciones de sistemas de almacenes.</i></p> <p><i>La propuesta cumple con los lineamientos sobre almacenes</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>	

SECUENCIA DIDÁCTICA



BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>VI. Localización de las Unidades de Producción y de los Almacenes</i>				
UNIDAD DE COMPETENCIA	<i>Elabora una metodología para la localización de Unidades de producción.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>15 HRS.</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>6.1 Localización y dimensionamiento de las unidades de producción. 6.2 Dimensionamiento de la capacidad de producción. 6.3 Localización de almacenes. 6.4 Métodos de localización.</i>	1. <i>Mapa mental</i> 2. <i>Aprendizaje colaborativo</i> 3. <i>Investigación</i>	1. <i>Establecer encuadre.</i> 2. <i>Guiar al alumno</i> 3. <i>Proporcionar información</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Recapitulación</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Elaborar un mapa mental sobre la normatividad para la ubicación de unidades de producción.</i> 3. <i>Diseñar un plan para determinar la ubicación de las unidades de producción.</i> <i>Cierre:</i> 4. <i>Organizador gráfico grupal</i>	1. <i>Lista de Cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guía de observación</i>	1. <i>Manuales</i> 2. <i>Información en línea</i> 3. <i>Videos</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaborar un método de localización de unidades de producción</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación.</i>



			<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Método de localización:</i> <i>Pertinencia en la conformación de la información</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Congruencia en la presentación de la información</i> <i>Análisis de necesidades de la organización</i> <i>El método cumple con los requisitos para la ubicación de unidades de producción.</i> <i>El método cumple con las normas necesarias para su implementación</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i>

REFERENCIAS (APA)

Básica	<i>Impresa:</i> “Dirección de la Producción Operaciones. Decisiones Estratégicas” <i>Heizer y Rander B., 8ª. Ed. 2007.</i>
	Administración de la Cadena de Suministros. Estrategias Planeación y Operación. <i>(Chopra y Sumil</i>
Complementaria	<i>Digital:</i> <i>Impresa:</i> “Dirección de la Producción. Decisiones Tácticas” <i>Heizer y Rander</i>

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Silverio Federico Cuarenta García	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE MATEMÁTICAS
Lourdes Leticia Cárdenas Segovia	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE MATEMÁTICAS
María Trinidad Borrego Torres.	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE MATEMÁTICAS



UAT

Secretaría
Académica

Fecha de Elaboración: 04/12/2018

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)

DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO