



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ESTRATEGICA Y FINANCIERA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN ADMINISTRACION							
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	SISTEMAS DE EVALUACION ESTRATEGICA Y FINANCIERA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	8º	
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA35.272.06-06	5	1	6	6	Administración Financiera	Evaluación de Proyectos de Inversión	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA (X)	
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Capacidad para organizar y planificar con visión los procesos laborales inherentes a la profesión en contextos específicos de trabajo. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		Sistemas de información gerencial. Desarrollo y evaluación de proyectos. Discreto con la información que maneja y trabajo colaborativo							
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Implementa alternativas para la toma de decisiones de las empresas utilizando los sistemas de evaluación estratégica y financiera.							

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas Analiza los problemas internos y externos al idear y ejecutar estrategias Interpreta los sistemas de evaluación estratégica y financiera Reconoce con precisión los ambientes comerciales y financieros actuales incluyendo los internacionales..	1.- Realización de proyectos 2.- Aprendizaje basado en problemas 3.- Estudio de caso 4.- Aprendizaje cooperativo	1.- Análisis de casos en equipos. 2.- Investigación documental y/o de campo. 3.- Mapas conceptuales. 4.- Exposición de casos en clase.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Resúmenes ejecutivos y anexos gráficos 3. Conclusiones al término de cada tema. 4. Implementación y desarrollo de actividades relacionado con los temas tratados. 5. Formulación de proyectos personales y empresariales 6. Resúmenes del libro de texto	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales Resuelve casos prácticos de ejercicios estratégicos.				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	<p>Desarrolla actividades y proyectos de las empresas utilizando los sistemas de evaluación estratégica y financiera. Aprueba la manera de evaluación exhaustiva de la situación competitiva de una empresa para la toma de decisiones Ejecuta estrategias evaluadas con precisión en los ambientes comerciales y financieros actuales incluyendo los internacionales. Implementa alternativas para la toma de decisiones de las empresas</p>			<p>7. Trabajos breves de investigación con contenido de innovación o actualización Cierre: 8. Reflexión grupal</p>	
<p>SABER SER</p>	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales Participa colaborativamente en los proyectos relacionados con las temáticas de los sistemas de evaluación estratégica y financiera Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás Aporta ideas para la ejecución de estrategias.</p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Realizar un proyecto donde aplique los sistemas de evaluación estratégica y financiera y concluya en la implementación de alternativas para la toma de decisiones en una empresa real localizada en la zona de residencia o investigar información con validez actualizada a través de internet.</p>	<p>10</p>	<p>Competente</p>	<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p>Aplicación correcta de los términos e información. Aplicación de la información en tiempo real. Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 100%</p>
9	Satisfactorio		<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Aplicación correcta de los términos e información. Aplicación de la información en tiempo real. Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 90%</p>
8	Suficiente		<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Aplicación correcta de los términos e información. Aplicación de la información en tiempo real. Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 80%</p>
7	Básico		<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Aplicación correcta de los términos e información.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 70%</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 60%</i></p>
	5	Aún no Competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 50%</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>1. Evaluar los Recursos, Capacidades y Competitividad de una Empresa</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Implementa un planteamiento estratégico para obtener una ventaja competitiva en la empresa.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	30 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>1.1 <i>¿QUÉ TAN BIEN FUNCIONA LA ESTRATEGIA ACTUAL DE LA EMPRESA?</i></p> <p>1.2 <i>¿CUÁLES SON LOS RECURSOS Y CAPACIDADES CON MAYOR IMPORTANCIA COMPETITIVA DE LA EMPRESA?</i></p> <p>1.2.1 <i>Tasas financieras básicas: cómo calcularlas y qué significan. REALIZAR EJERCICIOS Y EVALUAR LOS RESULTADOS IMPLEMENTAR ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS.</i></p> <p>1.2.2 <i>Identificar los recursos y capacidades de la empresa</i></p> <p>1.2.3 <i>Determinar si los recursos y capacidades de una empresa son lo bastante fuertes para generar una ventaja competitiva sustentable</i></p> <p>1.2.3.1 <i>las cuatro pruebas del poder competitivo de un recurso</i></p> <p>1.3 <i>Benchmarking: herramienta para evaluar si los costos y eficacia de la cadena de valor de una empresa son adecuados</i></p> <p>1.4 <i>Opciones estratégicas para remediar una desventaja de costos o eficacia</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Aprendizaje basado en problemas.</i> <i>Estudio de caso.</i> <i>Aprendizaje cooperativo.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Encuadre</i> <i>Exposición de la importancia de la medición y gestión empresarial.</i> <i>Presentación de casos prácticos relacionados con el tema.</i> <i>Revisión y retroalimentación de avances en equipo y/o en grupo.</i> 	<p><i>Apertura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Lluvia de ideas</i> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Resúmenes ejecutivos y anexos gráficos</i> <i>Conclusiones al término de cada tema.</i> <i>Implementación y desarrollo de actividades relacionado con los temas tratados.</i> <i>Formulación de proyectos personales y empresariales</i> <i>Resúmenes del libro de texto</i> <i>Trabajos breves de investigación con contenido de innovación o actualización</i> <i>Trabajo colaborativo de lista de ideas para terminar con una idea final realizado por equipos.</i> <p><i>Cierre:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Reflexión grupal</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Lista de cotejo</i> <i>Rúbrica</i> <i>Guía de observación</i> <i>Autoevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Equipo de computo</i> <i>Cañón</i> <i>Bases de datos (Sitios web)</i> <i>Fuentes de consulta</i> <i>Multimedia</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Realizar un pre-proyecto de 4 cuartillas caso real empresa. Investigar sus estrategias comerciales y financieras de una conclusión del tema.</p>	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Aplicación correcta de los términos e información. Aplicación de la información en tiempo real. Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 100%</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Congruencia en la conformación de la información. Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados. Uso correcto del lenguaje escrito. Aplicación correcta de los términos e información. Aplicación de la información en tiempo real. Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 90%</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Congruencia en la conformación de la información.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 80%</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 70%</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 60%</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p>



			<p><i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 50%</i></p>
--	--	--	--

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	II. Estrategias para competir en los Mercados Internacionales				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza las estrategias para su aplicación en los mercados internacionales				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>2.1 ¿Por qué las empresas deciden entrar en mercados extranjeros?</p> <p>2.2 Opciones estratégicas para entrar y competir en los mercados extranjeros</p> <p>2.3 Competir internacionalmente. Los tres principales planteamientos estratégicos global, multinacional, trasnacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en problemas. 2. Estudio de caso. 3. Aprendizaje cooperativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Exposición de la importancia de la medición y gestión empresarial. 2.- Presentación de casos prácticos relacionados con el tema. 3.- Revisión y retroalimentación de avances en equipo y/o en grupo. 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Recapitulación con un inventario de lo aprendido. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.- Lectura de casos en equipos. 3.- Investigación documental y/o de campo. 4.- Mapas conceptuales. 5.- Exposición de casos en clase. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.- Reflexión grupal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de computo 2. Cañón 3. Bases de datos (Sitios web) 4. Fuentes de consulta 5. Multimedia

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realiza un ensayo de los principales planteamientos estratégicos aplicados en la empresa en el ámbito internacional	10	COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 100%</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 90%</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 80%</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p>



			<p><i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 70%</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 60%</i></p>
5	AUN NO COMPETENTE		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Congruencia en la conformación de la información.</i> <i>Inclusión de argumentos analíticos y fundamentados.</i> <i>Uso correcto del lenguaje escrito.</i> <i>Aplicación correcta de los términos e información.</i> <i>Aplicación de la información en tiempo real.</i> <i>Que cumpla con todos los requisitos establecidos al 50%</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>III. Métodos de Evaluación de Proyectos de Inversión</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Evalúa proyectos de inversión para la viabilidad financiera de las empresas</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>30 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>3.1 ahorro e inversión concepto</p> <p>3.2 productos financieros de inversión bancarios y gubernamentales Utilizar simulador para ver tu portafolio de inversión.</p> <p>3.3 Proceso de planeación estratégica de un proyecto. El alumno realizará un plan estratégico de ahorro e inversión caso real, con un propósito en su vida personal.</p> <p>3.4 Casos de matemáticas financieras evaluación e interpretación de proyectos de inversión interés simple y compuesto.</p> <p>3.5 Calcular el VAN (valor actual neto, valor presente neto, o NPV Net Present Value), Aplicado a proyectos de inversión nacional e internacional.</p> <p>3.5.1 Período de recuperación de inversión.</p> <p>3.5.2 TIR</p> <p>3.6 Modelo de optimización, de mercados asimétricos en empresas multinacionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en problemas. 2. Estudio de caso. 3. Aprendizaje cooperativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Exposición de la importancia de la medición y gestión empresarial. 2.- Presentación de casos prácticos relacionados con el tema. 3.- Revisión y retroalimentación de avances en equipo y/o en grupo. 	<p>Apertura:</p> <p>1.- Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2.- Lectura de casos en equipos.</p> <p>3.- Investigación documental y/o de campo.</p> <p>4.- Mapas conceptuales.</p> <p>5.- Exposición de casos en clase.</p> <p>Cierre:</p> <p>6.- Elaborar un organizador gráfico grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de computo 2. Cañón 3. Bases de datos (Sitios web) 4. Fuentes de consulta 5. Multimedia



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría
Académica**

3.7 Casos de Doble Tributación de inversiones Venture Capital					
---	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Practica en Excel Estudio de caso de una empresa para evaluar. Donde utilice métodos de evaluación financiera e incluya un diagnostico financiero.	10	COMPETENTE Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Utiliza Excel 100%
	9	SATISFACTORIO Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio críticos Utiliza Excel 90%
	8	SUFICIENTE Entrega en tiempo y forma Participa con sus compañeros respetando los roles asignado Proyecto: Cumple con un índice



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel 80%</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel 70%</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel 60%</i></p>
5	Aun no competente		<p><i>Entrega en tiempo y forma</i></p> <p><i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i></p> <p><i>Proyecto:</i></p> <p><i>Cumple con un índice</i></p> <p><i>El contenido está estructurado</i></p> <p><i>El escrito es claro y entendible</i></p> <p><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i></p> <p><i>Argumenta con juicio críticos</i></p> <p><i>Utiliza Excel 50%</i></p>

REFERENCIAS (APA)

Básica	<p><i>Impresa: ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA TEORÍA Y CASOS Decimoctava edición</i> Arthur A. Thompson University of Alabama; Margaret A. Peteraf Dartmouth College; John E. Gamble University of South Alabama; A. J. Strickland III University of Alabama. <i>TEORÍA Y CASOS</i></p> <p><i>Digital: Administración Estratégica, 18va Ed - Arthur A. Thompson.pdf</i> https://drive.google.com/file/d/0BzJBqr0A0C2KYXV1VUNPSjdOam8/view <i>libro electrónico principal del contenido del programa.</i></p>
--------	--



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

Complementaria	

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Mtra. Aracely Catalina Ávila González</i>	<i>Facultad de Comercio y administración de Tampico/Academia de Finanzas</i>

Fecha de Elaboración: 11/12/2018

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Letra</i>	
<i>Letra</i>	
<i>Letra</i>	

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO