



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

## Capital Intelectual Op. III

### Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADEMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
MODALIDAD:	PRESENCIAL
DEPENDENCIA ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	POR COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Licenciado en Administración	Competencias cognitivas, competencias sociales, competencias comunicativas, competencias tecnológicas, competencias personales, habilidades de planificación y organización del curso, habilidades didácticas, Habilidades de evaluación.	Experiencia en la administración y gestión del capital intelectual en las empresas.

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Datos Generales									
DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN							
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	CAPITAL INTELECTUAL OP. III			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			NFP	PERIODO ESCOLAR:	8°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:		
G.OP3. 5092.05-05	5	0	5	5	Alta dirección y Liderazgo	Auditoría Estratégica Administrativa	OBLIGATORIA ( X )		OPTATIVA ( X )
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Creatividad e Innovación y Calidad para Generar nuevas ideas en el Trabajo. Habilidad para trabajar en un contexto Internacional. Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		Desarrollo de comportamiento Humano en el Trabajo Elaborar Propuestas innovadoras en el Desarrollo del Capital Intelectual Interés por un Desarrollo sustentable y global							
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Determina que indicadores proporcionan valor a la empresa de acuerdo a los estándares y componentes del capital intelectual.							



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos</i></p> <p>Conoce los conceptos básicos del capital intelectual y sus antecedentes Conoce los modelos del capital intelectual Conoce los indicadores del capital intelectual</p>	<p><i>Habilidades y aptitudes</i></p> <p>Analiza la Economía del conocimiento y los Modelos del Capital Intelectual, Aplica los Modelos del Capital Intelectual en las Organizaciones. Aplica los modelos, herramientas y la Evaluación del Capital Intelectual en las Organizaciones. Propuesta de alternativas de mejora. Comunicación verbal y escrita.</p>	<p><i>Actitudes y valores</i></p> <p>Respeta las políticas establecidas. Ético en la gestión del conocimiento. Ser colaborativo Respeto los roles asignados en el grupo de trabajo. Respeto ante las diferentes opiniones. Responsabilidad en el uso de la información</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Proyecto digital: Diseño de un análisis y propuesta de indicadores ad hoc de una organización (indicadores de capital humano, estructural y relacional).</i></p>	10	Competente	<p>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la empresa.</li> <li>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</li> <li>Justifica la propuesta</li> </ul>
	9	Satisfactorio	<p>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo en un 90% que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la empresa.</li> <li>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</li> <li>Justifica la propuesta</li> </ul>
	8	Suficiente	<p>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo en un 80% que incluye:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de la empresa.</i></li> <li>• <i>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</i></li> <li>• <i>Justifica la propuesta</i></li> </ul>
	7	Básico	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i>  <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i>  <i>Cumple con los requisitos establecidos.</i>  <i>Tiene un orden lógico y coherente.</i>  <i>Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo en un 70% que incluye:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de la empresa.</i></li> <li>• <i>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</i></li> <li>• <i>Justifica la propuesta</i></li> </ul>
	6	Elemental	<p><i>Entrega en tiempo y forma</i>  <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i>  <i>Cumple con los requisitos establecidos.</i>  <i>Tiene un orden lógico y coherente.</i>  <i>Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo en un 60% que incluye:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de la empresa.</i></li> <li>• <i>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</i></li> <li>• <i>Justifica la propuesta</i></li> </ul>
	NA	Aún no competente	<p><i>No Entrega en tiempo y forma.</i>  <i>No trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i>  <i>No cumple con los requisitos establecidos.</i>  <i>No tiene un orden lógico y coherente.</i>  <i>Propuesta de estrategias y creación de un portal corporativo abajo del 60% que incluye:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de la empresa.</i></li> <li>• <i>Gestiona el conocimiento a través de modelos, herramientas y evaluación, adecuados a la empresa.</i></li> <li>• <i>No Justifica la propuesta</i></li> </ul>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	1. <i>Definiciones y conceptualización.</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza los conceptos básicos relacionados capital intelectual y su valor en las organizaciones para lograr una adecuada gestión en las mismas				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	20 horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
1. <i>Capital Intelectual</i> 1.1 <i>Economía del conocimiento y su evolución.</i> 1.2 <i>Management.</i> 1.3 <i>Concepto de capital intelectual</i> 1.4 <i>Primeros componentes del Capital Intelectual.</i> 1.4.1 <i>Capital Humano</i> 1.4.2 <i>Capital Estructural</i> 1.4.3 <i>Capital Relacional</i>	1. <i>Trabajo colaborativo</i> 2. <i>Cuadro de doble entrada o comparativo</i> 3. <i>Investigación</i> 4. <i>Mapa conceptual</i> 5. <i>Ensayo</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Dar instrucciones</i> 3. <i>Proporcionar información</i> 4. <i>Dar seguimiento</i> Dar retroalimentación	Apertura: 1. <i>Elaborar un organizador gráfico con palabras claves en equipo utilizando el whiteboard.</i>  Desarrollo: 2. <i>Investigar la evolución del estudio del conocimiento y elaborar una línea del tiempo. Subir en el apartado de tareas de la plataforma teams.</i> 3. <i>Elaborar un ensayo acerca del Management. Subir en el apartado de tareas de la plataforma teams.</i> 4. <i>Elaborar un cuadro comparativo con diferentes conceptos de capital intelectual. Subir en el apartado de tareas de la plataforma teams.</i> 5. <i>Elaborar un mapa conceptual de los componentes del capital intelectual. Subir en el apartado de</i>	1. <i>Guía de observación</i> 2. <i>Diario de clase</i> 3. <i>Lista de cotejo</i> 4. <i>Rúbricas</i>	1. <i>Bibliografía</i> 2. <i>Computadora</i> 3. <i>Cañón</i> 4. <i>Hojas de rotafolio</i> 5. <i>Plumones</i> 6. <i>Plataformas digitales teams.</i> 7. <i>Internet.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p>tareas de la plataforma teams.</p> <p>6. Elaborar un cuadro comparativo de los componentes del capital intelectual. Subir en el apartado de tareas de la plataforma teams</p> <p>Cierre:</p> <p>7. Reflexión grupal.</p>		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO		
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Ensayo digital sobre la naturaleza del Capital Intelectual (intangibles) y su importancia para las organizaciones digitales	10	<b>COMPETENTE</b> Entrega en tiempo y forma Respeto la participación de sus compañeros. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía. Ensayo Identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual Analiza claramente la importancia del capital intelectual en una organización. Define las ventajas del capital intelectual para una organización
	9	<b>SATISFACTORIO</b> Entrega en tiempo y forma Respeto la participación de sus compañeros. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía. Ensayo en un 90% respecto de: Identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual Analiza claramente la importancia del capital intelectual en una organización. Define las ventajas del capital intelectual para una organización
	8	<b>SUFICIENTE</b> Entrega en tiempo y forma Respeto la participación de sus compañeros.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p>Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Ensayo en un 80% respecto de:          Identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual          Analiza claramente la importancia del capital intelectual en una organización.          Define las ventajas del capital intelectual para una organización</p>
	7	BÁSICO	<p>Entrega en tiempo y forma          Respeto la participación de sus compañeros.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Ensayo en un 70% respecto de:          Identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual          Analiza claramente la importancia del capital intelectual en una organización.          Define las ventajas del capital intelectual para una organización</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma          Respeto la participación de sus compañeros.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Ensayo en un 60% respecto de:          Identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual          Analiza claramente la importancia del capital intelectual en una organización.          Define las ventajas del capital intelectual para una organización</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>No Entrega en tiempo y forma.          Respeto la participación de sus compañeros.          Cumple con algunos de los requisitos establecidos.          No tiene un orden lógico y coherente.          No cumple con las reglas de ortografía.          Ensayo:          No identifica los aspectos generales de los componentes del capital intelectual          No analiza la importancia del capital intelectual en una organización.          No define las ventajas del capital intelectual para una organización</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</b>  <b>ACTIVIDADES REALIZADAS 30%</b>  <b>PRODUCTO INTEGRADOR 50%</b></p>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	2.- MODELOS DEL CAPITAL INTELECTUAL				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	30 horas.				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
<p>2. Modelos de Medición del Capital Intelectual.</p> <p>2.1 <i>Balanced bussines scorecard</i> (Kaplan y Norton, 1997), USA.</p> <p>2.2 <i>Technology Broker</i> (Brooking, 1997) Reino Unido.</p> <p>2.3 <i>Canadian Imperial Bank</i> (Saint-Onge, 1996) Canadá.</p> <p>2.4 <i>Intangible Assets Monitor</i> (Sveiby, 1997) Australia.</p> <p>2.5 <i>Intellectus</i> (Bueno et al., 2011) España</p> <p>2.6 <i>Otros modelos de medición del CI.</i></p>	<p>1. Trabajo colaborativo</p> <p>2. Cuadro de doble entrada o comparativo</p> <p>3. Investigación</p> <p>4. Mapa conceptual</p> <p>5. Ensayo</p>	<p>1. Dar instrucciones</p> <p>2. Proporcionar información</p> <p>3. Dar seguimiento</p> <p>Dar retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Elaborar un inventario individual y grupal de lo aprendido.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2. Investigar los diferentes modelos de capital intelectual</p> <p>3. Elaborar un mapa conceptual de cada modelo de capital intelectual. Subir en el apartado de tareas de la plataforma teams.</p> <p>4. Elaborar un cuadro de doble entrada comparando cada uno de los modelos de manera digital.</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Elaborar un organizador grafico grupal utilizando el whiteboard.</p>	<p>1. Guía de observación</p> <p>2. Diario de clase</p> <p>3. Lista de cotejo</p> <p>4. Rúbricas</p>	<p>1. Bibliografía</p> <p>2. Computadora</p> <p>3. Cañón</p> <p>4. Hojas de rotafolio</p> <p>5. Plumones</p> <p>6. Plataformas digitales</p> <p>Teams</p> <p>7. Internet</p>





EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Realiza un ensayo digital (revisión de literatura) de la variedad de modelos existentes en la medición del capital intelectual de manera digital.</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía. Ensayo: Identifica correctamente los Modelos del capital intelectual. Identifica correctamente las características de cada modelo. Identifica correctamente las ventajas y desventajas de cada modelo. Ejemplifica correctamente cada modelo</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía. Ensayo en un 90% respecto de: Identifica correctamente los Modelos del capital intelectual. Identifica correctamente las características de cada modelo. Identifica correctamente las ventajas y desventajas de cada modelo. Ejemplifica correctamente cada modelo.</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía. Ensayo en un 80% respecto de: Identifica correctamente los Modelos del capital intelectual. Identifica correctamente las características de cada modelo. Identifica correctamente las ventajas y desventajas de cada modelo. Ejemplifica correctamente cada modelo</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos. Tiene un orden lógico y coherente. Cumple correctamente con las reglas de ortografía.</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p>Ensayo en un 70% respecto de:</p> <p>Identifica correctamente los Modelos del capital intelectual.</p> <p>Identifica correctamente las características de cada modelo.</p> <p>Identifica correctamente las ventajas y desventajas de cada modelo.</p> <p>Ejemplifica correctamente cada modelo.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p> <p>Cumple con los requisitos establecidos.</p> <p>Tiene un orden lógico y coherente.</p> <p>Cumple correctamente con las reglas de ortografía.</p> <p>Ensayo en un 60% respecto de:</p> <p>Identifica correctamente los Modelos del capital intelectual.</p> <p>Identifica correctamente las características de cada modelo.</p> <p>Identifica correctamente las ventajas y desventajas de cada modelo.</p> <p>Ejemplifica correctamente cada modelo</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>No Entrega en tiempo y forma</p> <p>No trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p> <p>Cumple con algunos de los requisitos establecidos.</p> <p>No tiene un orden lógico y coherente.</p> <p>Cumple con algunas reglas de ortografía.</p> <p>Ensayo:</p> <p>Identifica los Modelos del capital intelectual.</p> <p>No identifica las características de cada modelo.</p> <p>No Identifica las ventajas y desventajas de cada modelo.</p> <p>Ejemplifica incorrectamente cada modelo</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>PARTICIPACIÓN GRUPAL 10%</b></p> <p><b>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</b></p> <p><b>ACTIVIDADES REALIZADAS 30%</b></p> <p><b>PRODUCTO INTEGRADOR 40%</b></p>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	3.- INDICADORES				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	30 horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3 Indicadores del Capital Intelectual según las Organizaciones. 3.1 Indicadores del Capital humano 3.2 Indicadores del Capital estructural 3.3 Indicadores del Capital relacional	1. Trabajo colaborativo 2. Cuadro de doble entrada o comparativo 3. Investigación Mapa conceptual	1. Dar instrucciones 2. Proporcionar información 3. Dar seguimiento Dar retroalimentación	Apertura: 1. Expresar con un dibujo digital lo visto en clase Desarrollo: 2. Investigar por equipo los diferentes indicadores del capital intelectual según el tipo de organización. 3. Exponer por equipos los indicadores encontrados en la literatura en la plataforma teams. 4. Investigar una microempresa su modelo de gestión, herramientas y modelos de evaluación. Cierre: 5. Reflexión grupal a través de la plataforma Teams.	1. Guía de observación 2. Diario de clase 3. Lista de cotejo 4. Rúbricas	1. Bibliografía 2. Computadora 3. Cañón 4. Hojas de rotafolio 5. Plumones 6. Plataforma digital Teams. 7. Internet.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar un manual de los diferentes indicadores del capital intelectual según el tipo de organización de manera digital.	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados. Cumple con los requisitos establecidos.



			<p>Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Manual:          Identifica correctamente los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.          Identifica correctamente las características de cada indicador.          Ejemplifica correctamente cada indicador según el tipo de organización</p>
9	SATISFACTORIO		<p>Entrega en tiempo y forma          Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Manual en un 90% respecto de:          Identifica correctamente los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.          Identifica correctamente las características de cada indicador.          Ejemplifica correctamente cada indicador según el tipo de organización</p>
8	SUFICIENTE		<p>Entrega en tiempo y forma          Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Manual en un 80% respecto de:          Identifica correctamente los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.          Identifica correctamente las características de cada indicador.          Ejemplifica correctamente cada indicador según el tipo de organización</p>
7	BASICO		<p>Entrega en tiempo y forma          Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Manual en un 70% respecto de:          Identifica correctamente los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.          Identifica correctamente las características de cada indicador.          Ejemplifica correctamente cada indicador según el tipo de organización.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Entrega en tiempo y forma          Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.          Cumple con los requisitos establecidos.          Tiene un orden lógico y coherente.          Cumple correctamente con las reglas de ortografía.          Manual en un 60% respecto de:          Identifica correctamente los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.          Identifica correctamente las características de cada indicador.          Ejemplifica correctamente cada indicador según el tipo de organización</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>No entrega en tiempo y en forma</i></p> <p><i>No trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p> <p><i>No cumple con los requisitos establecidos.</i></p> <p><i>Tiene poco orden lógico y coherente.</i></p> <p><i>Cumple con algunas reglas de ortografía.</i></p> <p><i>Manual:</i></p> <p><i>No Identifica los indicadores del capital intelectual según el tipo de organización.</i></p> <p><i>No Identifica las características de cada indicador.</i></p> <p><i>Ejemplifica incorrectamente cada indicador según el tipo de organización.</i></p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p><b>PARTICIPACIÓN GRUPAL 10%</b></p> <p><b>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</b></p> <p><b>ACTIVIDADES REALIZADAS 30%</b></p> <p><b>PRODUCTO INTEGRADOR 40%</b></p>		



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. Definiciones y conceptualización

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los conceptos básicos relacionados capital intelectual y su valor en las organizaciones para lograr una adecuada gestión en las mismas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 1, Capital Intelectual, 1.1 Economía del conocimiento y su evolución, 5 hours, Organizador gráfico, Heteroevaluación, Diagnóstica.



### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. Definiciones y conceptualización

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los conceptos básicos relacionados capital intelectual y su valor en las organizaciones para lograr una adecuada gestión en las mismas.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
2		1.2 Management	Se proporcionan instrucciones para elaborar un organizador gráfico con palabras clave en equipo utilizando el whiteboard.	Se proporciona material para entender el concepto de capital intelectual y management.	Elaborar un organizador gráfico grupal de la relación entre el capital intelectual y el management.	5	Organizador gráfico	Guía de observación  Diario de clase  Lista de cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. Definiciones y conceptualización

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los conceptos básicos relacionados capital intelectual y su valor en las organizaciones para lograr una adecuada gestión en las mismas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 3, 1.3 Concepto de capital intelectual, 1.4 Primeros componentes del Capital Intelectual, 5 hours, Organizador gráfico, Heteroevaluación, Formativa.





### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. *Definiciones y conceptualización*

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

*Analiza los conceptos básicos relacionados capital intelectual y su valor en las organizaciones para lograr una adecuada gestión en las mismas.*

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
4		1.4.1Capital Humano 1.4.2Capital Estructural 1.4.3 Capital Relacional	<i>Se proporcionan instrucciones para elaborar un ensayo con palabras clave en equipo utilizando el whiteboard.</i>	<i>Se da instrucción para elaborar un ensayo sobre la naturaleza del capital intelectual y su importancia para las organizaciones.</i>	<i>Elaborar un ensayo sobre la naturaleza del capital intelectual y su importancia para las organizaciones.</i>	5	<i>Ensayo.</i>	<i>Rúbrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Modelos de capital intelectual

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 5, [empty], 2. Modelos de Medición del capital intelectual, [empty], [empty], 5, Ensayo, Rúbrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Modelos de capital intelectual

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización

Table with 10 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 1: 6, [empty], 2.1 Balanced bussines scorecard, [empty], [empty], 5, Organizador gráfico, [empty], Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Modelos de capital intelectual

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
8		2.3 Canadian Imperial Bank (Saint-Onge, 1996) Canadá.	Se proporcionan instrucciones para recapitular el tema.	Se proporciona material respecto de los modelos recientes de medición del capital intelectual aplicables a las organizaciones.	Elaborar un organizador gráfico grupal sobre los diferentes modelos recientes de medición del capital intelectual aplicados a las organizaciones.	5	Organizador gráfico	1. Guía de observación 2. Diario de clase 3. Lista de cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Modelos de capital intelectual

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 9: 2.4 Intangible Assets Monitor (Sveiby, 1997) Australia. Se proporcionan instrucciones para recapitular el tema. Se proporciona material respecto de los modelos recientes de medición del capital intelectual aplicables a las organizaciones. Elaborar un organizador gráfico grupal sobre los diferentes modelos recientes de medición del capital intelectual aplicados a las organizaciones. 5 horas. Organizador gráfico. 1. Guía de observación, 2. Diario de clase, 3. Lista de cotejo. Heteroevaluación. Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Modelos de capital intelectual

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los diferentes modelos de medición del capital intelectual para su aplicación en una organización

Table with 11 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 10 details content on 'Intellectus' and 'Capital Intelectual'.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

3.- INDICADORES

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 11: 3.1 Indicadores del Capital humano, 5 hours, Manual, Rúbrica, Heteroevaluación, Formativa.





IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: 3.- INDICADORES; OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 12 details indicators of human capital.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

3.- INDICADORES

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
13		3.2 Indicadores de capital estructural.	Analiza los diferentes indicadores de medición del capital estructural.	Se proporcionan instrucciones para elaborar un manual con los diferentes indicadores de medición del capital estructural.	Elaborar un Manual con los diferentes indicadores de medición del capital estructural.	5	Manual	Rúbrica	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: 3.- INDICADORES; OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 14: 3.2 Indicadores de capital estructural, 5 hours, Manual, Rúbrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

3.- INDICADORES

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los distintos indicadores del capital intelectual para su implementación ad hoc al tipo de organización

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
16		3.2 Indicadores de capital relacional.	Propone indicadores de medición del capital relacional ad hoc a una organización.	Se proporcionan instrucciones para elaborar un manual con indicadores de medición del capital relacional ad hoc a una organización.	Elaborar un manual con indicadores de capital relacional ad hoc a una organización.	5	Manual	Rúbrica	Heteroevaluación	Sumativa

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<b>Básica</b>	<p>Leif Edvinsson(2007) <i>El Capital Intelectual</i>, México:Ediciones Gestión 2000.</p> <p>Annie Brooking, (1997), <i>El Capital Intelectual</i>, México: Paidós Iberica</p> <p>Thomas A. Stewart (1998), <i>La nueva riqueza de las Organizaciones: El Capital Intelectual</i>, Argentina: Granica, S.A</p>
<b>Complementaria</b>	<p>Bayona Sáez, C. y González Eransus, R. (2010). <i>La transferencia de conocimiento en la Universidad Pública de Navarra. Una visión desde la empresa y desde el ámbito universitario</i>. Recuperado de <a href="https://www.unavarra.es/digitalAssets/180/180811_100000TransferenciaConocimientoUPNA.pdf">https://www.unavarra.es/digitalAssets/180/180811_100000TransferenciaConocimientoUPNA.pdf</a></p> <p>Valencia-Rodríguez, M. (2013, mayo-agosto). <i>Generación y transferencia del conocimiento</i>. Recuperado de <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1815-59362013000200007">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1815-59362013000200007</a></p> <p>Sánchez Díaz, M. (2012, septiembre-diciembre). <i>El capital intelectual y su relación con diferentes gestiones: estudio teórico-conceptual</i>. <i>Ciencias de la Información</i>, 43(3), 3-13. Recuperado de <a href="http://www.redalyc.org/pdf/1814/181424691001.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/1814/181424691001.pdf</a></p>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
Mtra. Lourdes Leticia Cárdenas Segovia	3/12/2018	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Recursos Humanos	Dra. Magda Lizet Ochoa Hernández	30/11/2021	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Recursos Humanos