



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

MERCADO DE VALORES Y DIVISAS OP. II

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN						
DATOS GENERALES:								
ASIGNATURA:	MERCADO DE VALORES Y DIVISAS OP. II			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	8 ^a .
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.OP2. 5092.05-05 G.SA42.097.05-05	5	1	6	5	Ninguna	Ninguna	OBLIGATORIA ()	OPTATIVA (X)
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes con ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Conocimiento e interpretación de las variables financieras en los mercados. Economía nacional e internacional.</p> <p>Desarrollo y evaluación de proyectos.</p> <p>Discreto con la información que maneja.</p>						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Elabora portafolios de inversiones de mercados primario y secundario para la toma de decisiones de una organización.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas. Conoce las diferentes variables que influyen en el comportamiento de los mercados financieros.	<ol style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de bibliografía Mapas conceptuales Aprendizaje colaborativo Aprendizaje basado en problemas Práctica contable Investigación documental 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Explicación de Contenidos Orientación /Lecturas. Proporcionar Ejercicios Proporcionar información para trabajo colaborativo (No. de miembros por equipo, instrucciones, exposición de contenidos) 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Elaborar mapa conceptual con palabras claves <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Leer y analizar la información que se le vaya asignando para la elaboración de los mapas conceptuales. Solución de problemas de los costos predeterminados, variables y de empresas de servicios. Realizar resúmenes de los análisis de la información contable. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexión grupal 	<ol style="list-style-type: none"> Rúbrica Lista de cotejo Guía de observación
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales Interpreta el comportamiento de los mercados financieros y las variables que influyen en estos				
	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales. Responsable con el trabajo independiente				



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

<p>Discreto con la información Disposición para el trabajo en equipo. Respeto y es tolerante con sus compañeros de equipo. Asume una postura de sustentabilidad en su práctica.</p>				
---	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de un modelo simulado de inversiones en los mercados financieros.	10	Competente	Entregar en tiempo y forma en 100% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros
	9	Satisfactorio	Entregar en tiempo y forma en un 90% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros
	8	Suficiente	Entregar en tiempo y forma en un 80% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros
	7	Básico	Entregar en tiempo y forma en un 70% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros
	6	Elemental	Entregar en tiempo y forma en un 60% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros
	5	Aún no competente	Entregar en tiempo y forma en un 50% Ejercicio: De simulación de inversiones. Respetar la participación de sus compañeros

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO				
NÚMERO Y NOMBRE	Módulo I. Conceptos Macroeconómicos básicos				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza las principales variables que afectan el mercado de valores.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas (2 semanas)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Producto interno bruto. 1.2 INPC 1.3 Balanza de Pagos. 1.4 Sistema financiero mexicano.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar ejercicios 5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación RASGOS DE EVALUACIÓN: Mapas conceptuales - 10% Examen- 10% Total del módulo - 20%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaboración mapa conceptual	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma al 100% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y forma al 90% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros
	8	SUFICIENTE	Entrega en tiempo y forma al 80% Mapa conceptual de los temas tratados



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 50% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo II El Mercado de Valores</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Identifica las características del Mercado de valores</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>20 horas (4semanas)</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Historia del Mercado de Valores. 2.2 Conceptos básicos. 2.3 Subdivisión del Mercado de Valores. 2.4 Agentes del Mercado. 2.5 Mercado Primario y Secundario.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación RASGOS DE EVALUACIÓN: Examen - 10% Mapa conceptual – 10% Total del módulo - 20%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Mapa Conceptual</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Mapa conceptual. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Mapa conceptual Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Mapa conceptual Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Mapa conceptual</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

			<i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma al 60%</i> <i>Mapa conceptual</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 50%</i> <i>Mapa conceptual</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo III Mercado de Capitales.</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Analiza las fortalezas y debilidades de las acciones en el Mercado financiero.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas (4 semanas)				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Acciones. 3.2 Valor de las acciones. 3.3 Factores que afectan el valor de las acciones. 3.4 Portafolios de inversion.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación RASGOS DE EVALUACIÓN: Ejercicio de simulación de inversiones. 20% Total del módulo - 20%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
<i>Ejercicio de simulación de inversiones.</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros</i>



	5	AÚN NO COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma al 50% Ejercicios de simulación de inversiones. Respeto la participación de sus compañeros
--	---	--------------------------	--

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	Módulo IV. Mercado de Dinero y Deuda Colectiva.				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica las principales fuentes de financiamiento en el Mercado de valores.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas (2semanas)				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Conceptos básicos. 4.2 Instrumentos de corto plazo. 4.3 Instrumentos de largo plazo.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación RASGOS DE EVALUACIÓN: Examen – 10% Mapa conceptual 10% Total del módulo - 20%	1. Pizarra 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Cuadro comparativo	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma al 100% Cuadro comparativo



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Cuadro comparativo Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Cuadro comparativo Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Cuadro comparativo Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Cuadro comparativo Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 50% Cuadro comparativo Respeto la participación de sus compañeros</i>

5



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo V. Mercado de Derivados</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica las operaciones derivadas que permiten financiar en los mercados de valores.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>20 horas (4semanas)</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Conceptos básicos. 5.2 mercados de futuros. 5.3 Warrants	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación RASGOS DE EVALUACIÓN: Examen – 1% Casos prácticos – 10% Total del módulo - 20%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<i>Ejercicio de inversion en derivados</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Ejercicios de inversión en derivados. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Ejercicios de inversión en derivados. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Ejercicios de inversión en derivados. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Ejercicios de inversión en derivados Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	6	ELEMENTAL	Entrega en tiempo y forma al 60% Ejercicios de inversión en derivados Respeto la participación de sus compañeros
	5	AÚN NO COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma al 50% Ejercicios de inversión en derivados Respeto la participación de sus compañeros

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: Villegas Hernández, J. (2008). Sistema Financiero de México. Mc Graw Hill.
	Digital:
Complementaria	Impresa: Rueda, A. (2008). Para entender la Bolsa. Cengage Learning.
	Digital:

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Mtro. Carlos Ernesto León Aguilar	Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Finanzas

Fecha de Elaboración: 03/12/2018

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO