



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

INVESTIGACIÓN APLICADA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIADO EN ADMINSITRACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		LICENCIADO EN ADMINSITRACIÓN						
ASIGNATURA:	INVESTIGACIÓN APLICADA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFB	PERIODO ESCOLAR		8º
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.EH43.126.05-05	5	0	5	5	Metodología de la investigación	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Conocimientos sobre el desarrollo socioeconómico del Estado identificando fortalezas y problemáticas de actuación profesional. Capacidad de comunicación oral, escrita y simbólica. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		Elaborar propuestas innovadoras en procesos administrativos tanto en el ámbito público como privado. Interés por la creatividad y la innovación. Discreto con la información que maneja						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Demuestra responsabilidad social en el desarrollo del trabajo de campo de un proyecto original de su disciplina para integrar el trabajo de investigación de acuerdo al método científico y los lineamientos del estilo de referencias APA.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	1. Expositiva 2. Demostrativa 3. Diálogo-discusión 4. Exposición de trabajo de investigación	1. Encuadre del Programa 2. Recapitulación 3. Exposición de temas	Apertura: 1. Lluvia de ideas	1.Lista de cotejo 2.Rúbrica 3.Guía de observación
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales		4. Revisa el diseño metodológico (muestra, instrumento de recopilación de datos), el análisis de los resultados y las conclusiones de la investigación 5. Supervisa el trabajo de campo 6. Valora el trabajo de investigación completo 7. Proporciona retroalimentación	Desarrollo: 2. Tomar apuntes 3. Elaborar el diseño metodológico (muestra, instrumento de recopilación de datos), el análisis de los resultados y las conclusiones de la investigación 4. Realizar el trabajo de campo 5. Integra los elementos del trabajo de investigación 6. Aplicar las recomendaciones recibidas en la retroalimentación	
SABER HACER	Selecciona de forma crítica la muestra, el instrumento y el procedimiento para analizar un tema de su ámbito. Lee analíticamente las fuentes de información empíricas seleccionadas.		8. Organizar y moderar exposiciones	Cierre: 7. Realizar Exposición del trabajo de investigación.	



UAT

Secretaría Académica

	Redactar texto de manera crítica siguiendo la normativa científica.			
SABER SER	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales Respetar las ideas y la pluralidad, aplica principios y valores, abierto a la crítica y evaluación de sus trabajos.			

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Trabajo de investigación	10	Competente	Entregado en tiempo y forma Aplica principios y valores de la investigación Documento con orden metodológico claro Argumentos con fundamentos sólidos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Sin errores de ortografía Exposición eficiente del trabajo final
	9	Satisfactorio	Entregado en tiempo y forma Aplica principios y valores de la investigación Documento con orden metodológico claro Argumentos con fundamentos sólidos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Mínimos errores de ortografía Exposición eficiente del trabajo final
	8	Suficiente	Entregado en tiempo y forma Aplica principios y valores de la investigación Documento con orden metodológico claro Argumentos con fundamentos sólidos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Errores de ortografía Exposición deficiente del trabajo final



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	7	Básico	<i>Entregado en tiempo y forma</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Documento con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos sólidos con fundamentos escasos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i> <i>Exposición deficiente del trabajo final</i>
	6	Elemental	<i>Entregado en tiempo y forma</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Documento con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos débiles con fundamentos escasos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i> <i>Sin exposición del trabajo final</i>
	5	Aún no competente	

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
	<i>Docente con conocimiento del método científico.</i>	<i>Que aplique el conocimiento científico en su ámbito laboral y académico.</i>	<i>Comunica, dirige, orienta, enseña y lidera al grupo de forma eficiente.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN				
NÚMERO Y NOMBRE	<i>I. Recopilación de Información</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Elabora el diseño metodológico para realizar la investigación de acuerdo al método científico</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>25 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1. <i>Introducción a la Materia de Investigación Aplicada</i> 1.2. <i>Metodología de la Investigación</i> 1.3. <i>Diseño del instrumento recolector de datos</i> 1.4. <i>Diseño de muestra de Investigación.</i> 1.5. <i>Recolección de Datos</i> 1.6. <i>Análisis e Interpretación de datos</i>	1. <i>Expositiva</i> 2. <i>Demostrativa</i>	1. <i>Encuadre del Programa</i> 2. <i>Recapitulación</i> 3. <i>Exposición de temas</i> 4. <i>Revisa el diseño metodológico (población, muestra e instrumento de recopilación de datos)</i> 5. <i>Proporcionar retroalimentación</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Recapitulación</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Toma apuntes</i> 3. <i>Define y elabora el diseño metodológico (población, muestra e instrumento de investigación)</i> 4. <i>Aplica las recomendaciones recibidas en la retroalimentación</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Reflexión grupal</i>	1. <i>Rúbrica</i> 2. <i>Lista de cotejo</i> 3. <i>Guía de observación</i>	1. <i>Computadora</i> 2. <i>Proyector</i> 3. <i>Pizarrón electrónico</i> 4. <i>Internet</i> 5. <i>Bases de datos</i> 6. <i>Material didáctico</i> 7. <i>Asesoría especializada</i>
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS					

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Apartado metodológico</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregado a tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Apartado metodológico claro y apropiado al problema de investigación</i> <i>Apartado metodológico describiendo instrumentos de recolección de datos, población y muestra sin errores</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA sin errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Sin errores de ortografía</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado a tiempo</i>



			<i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Apartado metodológico claro y apropiado al problema de investigación</i> <i>Apartado metodológico describiendo instrumentos de recolección de datos, población y muestra sin errores</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA sin errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i>
8	SUFICIENTE		<i>Entregado a tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Apartado metodológico claro y apropiado al problema de investigación</i> <i>Apartado metodológico describiendo instrumentos de recolección de datos, población y muestra sin errores</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i>
7	BASICO		<i>Entregado a tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Apartado metodológico claro y apropiado al problema de investigación</i> <i>Apartado metodológico describiendo instrumentos de recolección de datos, población y muestra con algunos errores</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i>
6	ELEMENTAL		<i>Entregado fuera de tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Apartado metodológico claro y apropiado al problema de investigación</i> <i>Apartado metodológico describiendo instrumentos de recolección de datos, población y muestra con algunos errores y elementos faltantes</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i>
5	AÚN NO COMPETENTE		



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

Table with columns: FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA, PROGRAMA EDUCATIVO, NÚMERO Y NOMBRE, ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, TIEMPO/DURACIÓN, CONTENIDOS ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Estrategia, Actividades de Enseñanza, Actividades de Aprendizaje), INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, RECURSOS.



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Apartado de resultados y conclusiones del trabajo de investigación</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregado a tiempo Aplica principios y valores de la investigación Evidencias de trabajo de campo confiables Análisis de resultados completo y sin errores Redacción de conclusiones con argumentos y fundamentos sólidos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA sin errores Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Sin errores de ortografía</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado a tiempo Aplica principios y valores de la investigación Evidencias de trabajo de campo confiables Análisis de resultados completo y sin errores Redacción de conclusiones con argumentos y fundamentos sólidos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA sin errores Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Errores de ortografía</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregado a tiempo Aplica principios y valores de la investigación Evidencias de trabajo de campo confiables Análisis de resultados completo y sin errores Redacción de conclusiones con argumentos sólidos y fundamentos escasos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Errores de ortografía</i>
	7	BASICO	<i>Entregado a tiempo Aplica principios y valores de la investigación Evidencias de trabajo de campo confiables Análisis de resultados completo, pero con errores Redacción de conclusiones con argumentos débiles y fundamentos escasos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Errores de ortografía</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado fuera de tiempo Aplica principios y valores de la investigación Evidencias de trabajo de campo confiables Análisis de resultados incompleto y con errores Redacción de conclusiones con argumentos débiles y fundamentos escasos Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española Errores de ortografía</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD	5	AÚN NO COMPETENTE
----------------------------	---	-------------------

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
NÚMERO Y NOMBRE	III. Presentación de los resultados de Investigación
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Desarrolla el trabajo de campo de una investigación analizando empíricamente temas de su ámbito disciplinar de acuerdo al método científico.
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas

CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Tipos de informes de investigación 3.2 Estructura del proyecto 3.3 Integración del trabajo de investigación 3.4 Presentación del trabajo de investigación	1. Expositiva 2. Demostrativa	1. Encuadre del Programa 2. Recapitulación 3. Exposición de temas 4. Revisa el trabajo de investigación y la exposición 5. Proporcionar retroalimentación	Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 2. Toma apuntes 3. Integra el trabajo de investigación 4. Expone el trabajo de investigación 5. Aplica las recomendaciones recibidas en la retroalimentación Cierre: 6. Reflexión grupal	1. Rúbrica 2. Lista de cotejo 3. Guía de observación	1. Computadora 2. Proyector 3. Pizarrón electrónico 4. Internet 5. Bases de datos 6. Material didáctico 7. Asesoría especializada

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Trabajo de investigación y exposición	10	COMPETENTE
	9	SATISFACTORIO



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Elaboración del protocolo con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos con fundamentos sólidos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Mínimos errores de ortografía</i> <i>Exposición eficiente del protocolo de investigación</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Trabajo de investigación entregado a tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Elaboración del protocolo con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos con fundamentos sólidos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i> <i>Exposición deficiente del protocolo de investigación</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Trabajo de investigación entregado a tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Elaboración del protocolo con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos sólidos con fundamentos escasos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i> <i>Exposición deficiente del protocolo de investigación</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Trabajo de investigación entregado fuera de tiempo</i> <i>Aplica principios y valores de la investigación</i> <i>Elaboración del trabajo de investigación con orden metodológico claro</i> <i>Argumentos débiles con fundamentos escasos</i> <i>Manejo de citas y referencias de acuerdo al sistema de referencias APA pero con errores</i> <i>Redacción de acuerdo a la gramática de la lengua española</i> <i>Errores de ortografía</i> <i>Exposición deficiente del trabajo de investigación</i></p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	

REFERENCIAS (APA)

Básica	<p><i>Impresa:</i> <i>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. S., Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación: (6ta. Edición). México: Editorial Mc Graw Hill Interamericana.</i></p>
---------------	---



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Complementaria	<p><i>Impresa:</i> American Psychological Association. (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (6a. ed.). Washington, DC: Autor. Bryman, A., y Bell, E. (2007). <i>Business research methods</i>. Oxford: Oxford University Press. Field, A. (2017). <i>Discovering statistics using IBM SPSS Statistics</i> (5a. ed.). Londres: Sage. Pallant, J. (2016). <i>SPSS: Survival manual</i> (6a. ed.). Nueva York, NY: Open University Press. Patten, M. L., y Newhart, M. (2018). <i>Understanding research methods: An overview of the essentials</i>. Nueva York, NY: Routledge.</p>
-----------------------	--

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Karla Paola Jiménez Almaguer</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>
<i>Ana Elisa Moreno Herrera</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>

Fecha de Elaboración: 03/12/2018

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Miriam Rodríguez Vargas</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>
<i>Carolina Isabel Fernández Correa</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>
<i>María Dolores López González</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>
<i>Karla Paola Jiménez Almaguer</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico / Academia de Investigación</i>

Fecha de Actualización: 15/07/19