



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# MACROECONOMÍA

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2  
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

|   |               |  |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
|---|---------------|--|------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|----|
| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>                                     |               | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO   |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  |               | CONTADOR PÚBLICO   |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
| <b>DATOS GENERALES:</b>   |               |  |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
| <b>ASIGNATURA:</b>  | MACROECONOMÍA |  |            | NÚCLEO DE FORMACIÓN: |                            |                            | NFB               |              | <b>PERIODO ESCOLAR:</b> | 4º |
| <b>CLAVE:</b>   | <b>HTC:</b>   | <b>HTI:</b>  | <b>TH:</b> | <b>TC:</b>           | <b>MATERIA ANTECEDENTE</b> | <b>MATERIA CONSECUENTE</b> | <b>TIPO:</b>      |              |                         |    |
| G.SA42.007.06-06  | 5             | 1  | 6          | 6                    | Microeconomía              | Econometría                | OBLIGATORIA ( X ) | OPTATIVA ( ) |                         |    |
| <b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b> |               | <p>Conocimientos sobre el desarrollo socioeconómico del estado identificando fortalezas y problemáticas de actuación profesional.<br/>           Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas.<br/>           Ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>  |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
| <b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>                                     |               | <p>Diseña y administra un sistema de costos, de acuerdo a la naturaleza de las organizaciones, que le permita generar información e indicadores orientados a la optimización de los recursos en congruencia con los objetivos y metas establecidas.<br/>           Organización de tiempo, resolución de problemas, toma de decisiones, planificación.<br/>           Creatividad, espíritu emprendedor, capacidad innovadora, gestión por objetivos o proyectos, desarrollo de la calidad, orientación al logro, liderazgo.</p> |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>              |               | <p>Interpreta las variables macroeconómicas fundamentales, la política del estado y los agregados económicos en la actividad nacional e internacional para determinar cuál es su influencia sobre las organizaciones y su impacto en la competitividad.</p>  |            |                      |                            |                            |                   |              |                         |    |

| ATRIBUTOS |   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA  |  |  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   |
|-----------|---|---|--|--|--|
|           |   | Estrategias   | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje   |  |
| SABER     | <p>Conocimientos/competencias Cognitivas</p> <p>Conoce la Introducción a la macroeconomía (Módulo I).</p> <p>Conoce la Demanda agregada y oferta agregada (Módulo II).</p> <p>Conoce las Cuentas Nacionales (Módulo III).</p> <p>Conoce el Desempleo e inflación (Módulo IV).</p> <p>Conoce la Política económica (Módulo V).</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Simulación.</li> <li>Lecturas dirigidas.</li> <li>Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>Aprendizaje colaborativo.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Criterios de desarrollo de curso, evaluación y reglamento- Encuadre</li> <li>Planteamiento de las actividades a desarrollar</li> <li>Proporcionar las lecturas</li> <li>Retroalimentación sobre los conceptos y la información investigados.</li> <li>Evaluación de la unidad.</li> <li>Planteamiento de las actividades a desarrollar.</li> <li>Coordinar las actividades de aprendizaje.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentarse y platicar acerca de su libro favorito</li> <li>Analizar las ramas de la economía.</li> <li>Elaborar un mapa conceptual sobre las ramas de la economía.</li> <li>Explicar el modelo del flujo circular.</li> <li>Investigar sobre las variables macroeconómicas y presentar resultados.</li> <li>Realizar una monografía sobre los principales problemas económicos, políticos, sociales y ambientales del país.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Lista de cotejo</li> </ol> |
|           | SABER HACER   | <p>Habilidades/Competencias instrumentales y aptitudes</p> <p>Interpretar el comportamiento de las variables macroeconómicas a través de la demanda y oferta agregada para ver como inciden en las tasas de</p> |  |  |  |



|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
|              | crecimiento del país   |  | 8. Proporcionar los problemas a resolver |  |  |
| SABER<br>SER | <p>Actitudes y valores / Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Se compromete con los valores institucionales.</p> <p>Tiene apertura para la creatividad e innovación, respeta el medio ambiente.</p> <p>Asume una postura de sustentabilidad en su práctica. Es discreto con la información. Es responsable con el trabajo independiente.</p> <p>Escucha con interés, atención y respeto las indicaciones dadas en el aula.</p> <p>Tiene disposición para participar en equipo. Respeta y es tolerante con las ideas de sus compañeros</p> |  |  |  |  |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA |                    |               |  |
|-------------------------------------|--------------------|---------------|--|
| PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA       | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
| Revista económica                   | 10                 | Competente    | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 100%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|                                     | 9                  | Satisfactorio | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 90%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|                                     | 8                  | Suficiente    | <p>Que entregue en tiempo y forma</p>  |



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
|  |   |                   | <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 80%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%</p> <p>Que la información sea congruente.</p>   |
|  | 7 | Básico            | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos (problema, procedimiento matemático, resultado, gráfica) 70%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 6 | Elemental         | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 60%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |
|  | 5 | Aún no competente | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 50%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

|   |  |                          |                            |                            |          |
|---|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:  | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO   |                          |                            |                            |          |
| PROGRAMA EDUCATIVO:   | CONTADOR PUBLICO   |                          |                            |                            |          |
| NÚMERO Y NOMBRE   | 1. Introducción a la Macroeconomía   |                          |                            |                            |          |
| ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | Analiza las variables macroeconómicas y el flujo circular de la economía para interpretar la situación económica del país. |                          |                            |                            |          |
| TIEMPO/DURACIÓN   | 15 Horas   |                          |                            |                            |          |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS                                    | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |                          |                            | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | RECURSOS |
|   | Estrategia   | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje |                            |          |



|  |  |   |   |                           |   |
|--|--|---|---|---------------------------|---|
| <p>1.1. Definiciones de</p> <p>1.1.1. Economía</p> <p>1.1.2. Macroeconomía</p> <p>1.2. Diferencia entre macroeconomía y microeconomía</p> <p>1.3. Objeto de la macroeconomía.</p> <p>1.4. Flujo circular de la economía.</p> <p>1.4.1. Factores de la producción.</p> <p>1.4.2. Agentes económicos.</p> <p>1.4.3. Sectores económicos.</p> <p>1.5 Variables macroeconómicas.</p> <p>1.5.1. Desempleo</p> <p>1.5.2. Inflación</p> <p>1.5.3. Producto interno bruto</p> <p>1.5.4. Ingreso nacional</p> <p>1.5.5. Tasa de interés</p> <p>1.5.6. Ciclos económicos</p> <p>1.6 Clasificación de ciclos</p> <p>1.6.1. Fases de los ciclos</p> <p>1.7 Problemas macroeconómicos.</p> <p>1.7.1. Problemas económicos.</p> <p>1.7.2. Problemas políticos.</p> <p>1.7.3 Problemas sociales.</p> <p>1.7.4. Problemas ambientales.</p> | <p>1. Técnica rompe hielo</p> <p>2. Investigación documental.</p> <p>3. Mapa conceptual.</p> <p>4. Monografía</p> <p>5. Trabajo colaborativo</p> | <p>1. Presentación-Encuadre</p> <p>2. Criterios de desarrollo de curso, evaluación y reglamento</p> <p>3. Planteamiento de las actividades a desarrollar</p> <p>4. Proporcionar las lecturas</p> <p>5. Retroalimentación sobre los conceptos y la información investigados.</p> <p>6. Evaluación de la unidad</p> | <p>1. Presentarse y platicar acerca de su libro favorito</p> <p>2. Analizar las ramas de la economía.</p> <p>3. Elaborar un mapa conceptual sobre las ramas de la economía.</p> <p>4. Explicar el modelo del flujo circular.</p> <p>5. Investigar sobre las variables macroeconómicas y presentar resultados.</p> <p>6. Realizar una monografía sobre los principales problemas económicos, políticos, sociales y ambientales del país.</p> | <p>1. Lista de cotejo</p> | <p>1. Computadora</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Tablets</p> <p>4. Smart phones</p> <p>5. Cañón</p> <p>6. Lecturas digitales</p> <p>7. Periódicos</p> <p>8. Revistas económicas</p> <p>9. Bibliografía Básica</p> |
|--|--|---|---|---------------------------|---|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
| Debate sobre como inciden los sectores económicos en el flujo circular de la economía. | 10                 | <p><b>COMPETENTE</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 100%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%</p> <p>Que la información sea congruente.</p>    |
|  | 9                  | <p><b>SATISFACTORIO</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 90%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |



|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | 8 | <b>SUFICIENTE</b>        | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 80%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%</p> <p>Que la información sea congruente.</p>         |
|  | 7 | <b>BASICO</b>            | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos (problema, procedimiento matemático, resultado, gráfica) 70%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 60%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |
|  | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 50%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | <i>II. Demanda Agregada y Oferta Agregada</i>   |  |  |  |   |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | <i>Determina las variables de la demanda y oferta agregada para medir el comportamiento del mercado nacional.</i>               |  |  |  |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | <i>10 Horas</i>   |  |  |  |   |
| <b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>   |  |  | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>RECURSOS</b>   |
|   | <b>Estrategia</b>   | <b>Actividades de Enseñanza</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  |  |   |
| <p>2.1. <i>Definición de la demanda agregada.</i></p> <p>2.2. <i>Factores que influyen sobre la demanda agregada y su ecuación.</i></p> <p>2.2.1. <i>Consumo</i></p> <p>2.2.2. <i>Inversión</i></p> <p>2.2.3. <i>Gasto público</i></p> <p>2.2.4. <i>Exportaciones netas</i></p> | <p>1. <i>Investigación documental.</i></p> <p>2. <i>Lecturas dirigidas</i></p> <p>3. <i>Aprendizaje basado en problemas</i></p> | <p>1. <i>Planteamiento de las actividades a desarrollar.</i></p> <p>2. <i>Coordinar las actividades de aprendizaje.</i></p> <p>3. <i>Proporcionar los problemas a resolver</i></p> | <p>1. <i>Investigar el concepto de demanda agregada y factores que influyen en esta.</i></p> <p>2. <i>Graficar la demanda y sus desplazamientos.</i></p> <p>3. <i>Investigar el concepto</i></p> | <p>1. <i>Lista de cotejo</i></p> <p>2. <i>Portafolio de evidencias</i></p> | <p>1. <i>Computadora</i></p> <p>2. <i>Internet</i></p> <p>3. <i>Tablets</i></p> <p>4. <i>Smart phones</i></p> <p>5. <i>Cañón</i></p> <p>6. <i>Lecturas digitales</i></p> <p>7. <i>Periódicos</i></p> <p>8. <i>Revistas económicas</i></p> |



|  |                                |  |  |                               |
|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| <p>2.3. Curvas de la demanda agregada.</p> <p>2.4. Movimientos y desplazamientos de la demanda agregada.</p> <p>2.5. Definición de la oferta agregada.</p> <p>2.6. Factores que influyen en la oferta agregada.</p> <p>    2.6.1. Curvas de la oferta agregada.</p> <p>    2.6.2. Desplazamiento de la curva de la oferta agregada.</p> <p>2.7. Equilibrio macroeconómico.</p> | <p>4. Trabajo colaborativo</p> |  | <p>de oferta agregada y factores que influyen en esta.</p> <p>4. Graficar la oferta y sus desplazamientos.</p> <p>5. Determinar y graficar el equilibrio macroeconómico</p> <p>6. Elaborar el análisis de las lecturas</p> <p>7. Resolver problemas de la oferta y la demanda agregada.</p> <p>8. Elaborar una revista económica</p> | <p>9. Bibliografía Básica</p> |
|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| Resolución de casos prácticos              | 10                 | <b>COMPETENTE</b><br>Que entregue en tiempo y forma<br>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 100%<br>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%<br>Que la información sea congruente.    |
|  | 9                  | <b>SATISFACTORIO</b><br>Que entregue en tiempo y forma<br>Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 90%<br>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%<br>Que la información sea congruente. |
|  | 8                  | <b>SUFICIENTE</b><br>Que entregue en tiempo y forma<br>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 80%<br>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%<br>Que la información sea congruente.      |
|  | 7                  | <b>BASICO</b><br>Que entregue en tiempo y forma   |



|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
|  |   |                   | <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos (problema, procedimiento matemático, resultado, gráfica) 70%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.</p> <p>Que la información sea congruente.</p>                                    |
|  | 6 | ELEMENTAL         | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 60%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p> |
|  | 5 | AÚN NO COMPETENTE | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 50%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p> |

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

| NÚMERO Y NOMBRE  | III. Cuentas Nacionales  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO  | Compara comportamiento de la producción nacional y del comercio internacional para medir las tasas de crecimiento y el intercambio comercial de México con el resto del mundo. |  |  |   |  |
| TIEMPO/DURACIÓN  | 20 Horas   |  |  |   |  |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |  |  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                | RECURSOS   |
|  | Estrategia   | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje   |   |  |
| 3.1. Cuentas nacionales<br>3.2. El PIB<br>3.2.1. Medición del PIB y los diferentes<br>3.2.2. Métodos para obtenerlo.<br>3.2.3. Método del gasto.<br>3.2.4. Método del ingreso<br>3.2.5. PIB nominal, deflactor implícito del PIB y, PIB real.<br>3.2.6. Tasas de crecimiento nominal y real<br><br>3.3. Balanza de pagos<br>3.3.1. Definición<br>3.3.2. Balanza comercial<br>3.3.3. Balanza de cuenta corriente<br>3.3.4. Balanza de capital | 1. Investigación documental.<br><br>2. Lecturas dirigidas.<br><br>3. Aprendizaje colaborativo.<br><br>4. Aprendizaje basado en problemas                                       | 1. Planteamiento de las actividades a desarrollar.<br><br>2. Coordinar las actividades de aprendizaje.<br><br>3. Proporcionar los problemas a resolver | 1. Analizar el concepto, el objetivo y la misión de la contabilidad nacional.<br><br>2. Detallar las cuentas nacionales y ubicarlas en la balanza de pagos.<br><br>3. Aplicar los métodos para determinar el PIB<br><br>4. Obtener el PIB real a partir del PIB nominal. | 1. Rúbrica<br><br>2. Guías de observación | 1. Computadora<br>2. Internet<br>3. Tablets<br>4. Smart phones<br>5. Cañón<br>6. Lecturas digitales<br>7. Periódicos<br>8. Revistas económicas |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
| <p>Tabla comparativa o Cuadro de doble entrada con los datos estadísticos del PIB nominal y el PIB real.</p> | 10                 | <p><b>COMPETENTE</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 100%<br/>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%<br/>Que la información sea congruente.</p>           |
|  | 9                  | <p><b>SATISFACTORIO</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 90%<br/>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%<br/>Que la información sea congruente.</p>        |
|  | 8                  | <p><b>SUFICIENTE</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 80%<br/>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%<br/>Que la información sea congruente.</p>             |
|  | 7                  | <p><b>BASICO</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos (problema, procedimiento matemático, resultado, gráfica) 70%<br/>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.<br/>Que la información sea congruente.</p>         |
|  | 6                  | <p><b>ELEMENTAL</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 60%<br/>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.<br/>Que la información no sea congruente.</p>         |
|  | 5                  | <p><b>AÚN NO COMPETENTE</b></p> <p>Que entregue en tiempo y forma<br/>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de tabla comparativa (portada, datos estadísticos del PIB nominal PIB real) 50%<br/>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.<br/>Que la información no sea congruente.</p> |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

|  |  |                                 |                                   |                                   |                 |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | <i>IV. Desempleo e Inflación</i>   |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b> | <i>Interpreta los problemas económicos para medir sus causas y efectos en los agentes económicos</i> |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | <i>15 Horas</i>  |                                 |                                   |                                   |                 |
| <b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |                                 |                                   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> | <b>RECURSOS</b> |
|  | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b> | <b>Actividades de Aprendizaje</b> |                                   |                 |



|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>4.1 Definición de desempleo y su clasificación.</p> <p>4.2 Causas y efectos del desempleo</p> <p>4.3 Determinación de tasa de desempleo abierto.</p> <p>4.4 Definición de inflación</p> <p>4.5 Causas y efectos de la inflación.</p> <p>4.6 INPC y su determinación.</p> <p>4.7. Cálculo de inflación</p> <p>4.7.1 mensual</p> <p>4.7.2 anual</p> <p>4.7.3. Promedio</p> <p>4.7.4. Acumulada</p> <p>4.8. Relación del desempleo y la inflación</p> <p>4.9. Situación actual del empleo y la inflación.</p> | <p>1. Investigación documental.</p> <p>2. Lecturas dirigidas.</p> <p>3. Aprendizaje colaborativo.</p> <p>4. Aprendizaje basado en problemas</p> | <p>1. Planteamiento de las actividades a desarrollar.</p> <p>2. Coordinar las actividades de aprendizaje.</p> <p>3. Proporcionar los problemas a resolver</p> | <p>1. Analizar las causas, efectos y clasificación del desempleo.</p> <p>2. Analizar las causas, efectos y clasificación de la inflación.</p> <p>3. Resolver problemas del desempleo y la inflación</p> | <p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Autoevaluación</p> | <p>1. Computadora</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Tablets</p> <p>4. Smart phones</p> <p>5. Cañón</p> <p>6. Lecturas digitales</p> <p>7. Periódicos</p> <p>8. Revistas económicas</p> <p>9. Bibliografía Básica</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO | NIVELES DE DOMINIO        | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| Resolución de ejercicios prácticos         | 10<br><b>COMPETENTE</b>   | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos (problema, fórmula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 100%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 9<br><b>SATISFACTORIO</b> | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de casos prácticos (problema, fórmula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 90%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 8<br><b>SUFICIENTE</b>    | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos ((problema, fórmula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 80%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%</p> <p>Que la información sea congruente.</p>  |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | 7 | <b>BASICO</b>            | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos ((problema, formula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 70%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos ((problema, formula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 60%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |
|  | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <p>Que entregue en tiempo y forma</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de casos prácticos ((problema, formula, indicadores INPC, PEA, desempleo) 50%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>    |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

|  |  |                          |                            |                                   |                 |
|--|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | V. POLITICAS ECONOMICAS  |                          |                            |                                   |                 |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b> | Analiza las políticas económicas del país para medir el impacto que tienen en la economía nacional |                          |                            |                                   |                 |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 20 Horas   |                          |                            |                                   |                 |
| <b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |                          |                            | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> | <b>RECURSOS</b> |
|  | Estrategia   | Actividades de Enseñanza | Actividades de Aprendizaje |                                   |                 |
| <b>BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:</b>  |  |                          |                            |                                   |                 |



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>5.1. <b>POLÍTICA FISCAL</b>, PROBIIDAD<br/>           5.1.1 SHPC<br/>           5.1.2 Clasificación de impuestos<br/>           5.1.3 Política fiscal expansiva<br/>           5.1.4 Política fiscal restrictiva<br/>           5.1.5 Balance presupuestal público</p> <p>5.2. <b>POLITICA MONETARIA</b><br/>           5.2.1. La política monetaria expansiva<br/>           5.2.2. La política monetaria restrictiva</p> <p>5.3 <b>BANCO DE MEXICO</b><br/>           5.3.1. Función del dinero en la economía.<br/>           5.3.2. Importancia del crédito<br/>           5.3.3. Producción de bienes y servicios.<br/>               Oferta y demanda del Dinero<br/>           5.3.4. Tasas de interés<br/>           5.3.5. Sistema financiero mexicano</p> <p>5.4. <b>POLITICA CAMBIARIA</b><br/>           5.4.1. Definición de tipo de cambio<br/>           5.4.2. Clasificación de tipo de cambio<br/>               5.4.2.1. Fijo<br/>               5.4.2.2. Flexible<br/>           5.4.3. Índice big Mac.<br/>           5.4.4. Relación de la política fiscal, monetaria y cambiaria</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación documental.</li> <li>2. Lecturas dirigidas.</li> <li>3. Aprendizaje colaborativo.</li> <li>4. Aprendizaje basado en problemas</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las políticas: fiscal y monetaria del país.</li> <li>2. Determinar los alcances de las políticas fiscal y monetaria.</li> <li>3. Identificar si la política fiscal y monetaria son es restrictivas y expansiva</li> <li>4. Analizar las políticas: cambiaria del país.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar planteamiento de las actividades a desarrollar.</li> <li>2. Coordinar las actividades de aprendizaje.</li> <li>3. Proporcionar los problemas a resolver</li> <li>4. Elabora un Periódico Mural</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portafolio de evidencias</li> <li>2. Guía de observación</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. computadora</li> <li>2. Internet</li> <li>3. Tablets</li> <li>4. Smart phones</li> <li>5. Cañón</li> <li>6. Lecturas digitales</li> <li>7. Periódicos</li> <li>8. Revistas económicas</li> <li>9. Bibliografía Básica</li> </ol> |
|---|--|--|--|---|--|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO                 | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| <p>Ensayo de las políticas, fiscal, monetaria y cambiaria y su impacto en el entorno nacional.</p> | <p>10      <b>COMPETENTE</b></p>   | <p>Que entregue en tiempo y forma,<br/>           Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de un ensayo (hoja de presentación, contenido, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía y anexos) 100%<br/>           Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 100%<br/>           Que la información sea congruente.</p> |
|  | <p>9      <b>SATISFACTORIO</b></p> | <p>Que entregue en tiempo y forma,<br/>           Que cumpla todos los lineamientos establecidos e para la elaboración de un ensayo (hoja de presentación, contenido, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía y anexos) 90%<br/>           Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 90%<br/>           Que la información sea congruente.</p> |
|  | <p>8      <b>SUFICIENTE</b></p>    | <p>Que entregue en tiempo y forma,</p>  |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
|  |   |                   | <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la de un ensayo (hoja de presentación, contenido, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía y anexos) 80%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción 80%</p> <p>Que la información sea congruente.</p>   |
|  | 7 | BASICO            | <p>Que entregue en tiempo y forma,</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la elaboración de periódico mural (fondo y forma, política monetaria, fiscal y cambiaria, así como la situación actual de México de acuerdo a sus políticas económicas) 70%</p> <p>Que cumpla con todas las reglas de ortografía y redacción, en un 70%.</p> <p>Que la información sea congruente.</p> |
|  | 6 | ELEMENTAL         | <p>Que entregue en tiempo y forma,</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la de un ensayo (hoja de presentación, contenido, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía y anexos) 60%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 60%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>                         |
|  | 5 | AÚN NO COMPETENTE | <p>Que entregue en tiempo y forma,</p> <p>Que cumpla todos los lineamientos establecidos para la de un ensayo (hoja de presentación, contenido, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, bibliografía y anexos) 50%</p> <p>Que cumpla con las reglas de ortografía y redacción, en un 50%.</p> <p>Que la información no sea congruente.</p>                         |

REFERENCIAS (APA)

|                |   |
|----------------|---|
| Básica         | <p>Impresa:</p> <p>Microeconomía</p> <p>Autores: Bernake y Frank Editorial Mc Graw Hill</p><br><p>Principios de Economía</p> <p>N. Gregory Mankiw</p> <p>tr. Esther Rabasco, Luis Toharia.</p> <p>México: Cengage Learning</p> <p>c2007, 6ª. Ed. 2012</p>   |
|                | <p>Digital:</p> <p>a) <a href="http://www.banxico.org.mx">www.banxico.org.mx</a></p> <p>b) <a href="http://www.hacienda.gob.mx">www.hacienda.gob.mx</a></p> <p>c) <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a></p> <p>d) <a href="http://www.ineqi.gob.mx">www.ineqi.gob.mx</a></p> <p>e) <a href="http://www.nytimes.com">www.nytimes.com</a></p> <p>f) <a href="http://www.economics.org.com">www.economics.org.com</a></p> <p>g) <a href="http://www.eumed.net">www.eumed.net</a></p> <p>h) <a href="http://www.lablaa.or">www.lablaa.or</a></p> |
| Complementaria | <p>Impresa:</p> <p>1. Microeconomia Autores: Goolsbee,Levit,Syverson Editorial: Reverté.</p>  |



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

|          |   |
|----------|---|
| 2.       | <i>Fundamentos de Economía Autores:Case e. Kart y Fair C. Ray Editorial; Prentice Hall 1993</i> |
| 3.       | <i>Jérez Riesco; José Luis (2011). Comercio Internacional. Editorial: ESIC. 4ta. Edición</i>    |
| 4.       | <i>Fundamentos de economía. José Silvestre Morales Méndez, Ed. Mc. Graw Hill.</i>               |
| 5.       | <i>Problemas socioeconómicos de México. José Silvestre Morales Méndez. Ed. Mc. Graw Hill</i>    |
| 6.       | <i>Fundamentos de Economía. Case, E Kart y Fair, C Ray. Prentice Hall, 1993</i>                 |
| Digital: |   |
| a)       | <a href="http://www.eleconomista.com">www.eleconomista.com</a>                                  |
| b)       | <a href="http://www.eumed.com.mx">www.eumed.com.mx</a>  |
| c)       | <a href="http://www.elfinanciero.com.mx">www.elfinanciero.com.mx</a>                            |

| ELABORACIÓN                         |  |
|-------------------------------------|--|
| Nombre del (la) Profesor (a)        | DES y/o Academia   |
| <i>Sonia Maribel Maury Guerrero</i> | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i> |
| <i>Patricia Luján Sánchez</i>       | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i> |
| <i>Juan Manuel Núñez Pulache</i>    | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i> |

Fecha de Elaboración:01/07/2016

| ACTUALIZACIÓN                       |  |
|-------------------------------------|--|
| Nombre del (la) Profesor (a)        | DES y/o Academia   |
| <i>Sonia Maribel Maury Guerrero</i> | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i> |
| <i>Juan Manuel Núñez Pulache</i>    | <i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE ECONOMÍA</i> |

Fecha de Actualización: 12/09/2019