



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# DERECHO FISCAL

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO

**DATOS GENERALES:**

<b>ASIGNATURA:</b>	DERECHO FISCAL			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFD		<b>PERIODO ESCOLAR:</b>	5°
<b>CLAVE:</b>	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA41.102.06-06	5	1	6	6	Ninguna	Derecho del Consumidor y Contribuyente	OBLIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )

<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional.</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<p>Pensamiento analítico, sistémico, reflexivo, lógico, analógico, crítico, práctico, deliberativo, colegiado.</p> <p>Automotivación, reducir la resistencia y manejo del entorno, comportamiento ético, comunicación interpersonal, trabajo en equipo.</p> <p>Compromiso ético y social</p>
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<p>Analiza e interpreta las diferentes disposiciones fiscales vigentes aplicables a los contribuyentes para el cumplimiento de sus obligaciones tributarias contenidas en el Código Fiscal de la Federación y sus medios de defensa</p>

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas</p> <p>Conoce la terminología tributaria</p> <p>Conoce las normas jurídicas contenidas en el Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Conoce los derechos y obligaciones de los contribuyentes</p> <p>Conoce las facultades de las autoridades hacendarias.</p> <p>Conoce los medio de defensa fiscal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de Ideas</li> <li>Lectura Conducida</li> <li>Organizador Grafico con listado de palabras</li> <li>Reflexión Grupal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre</li> <li>Dar seguimiento</li> </ol>	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compartir conceptos previos con el grupo a través de la lluvia de ideas</li> </ol> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar lectura y elaborar un reporte de conceptos básicos de la materia</li> <li>Elaborar un organizador gráfico con listado de palabras claves</li> <li>Elaborar ejercicios de solución de casos concretos</li> </ol> <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar replica Grupal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Diario de Clase</li> <li>Portafolio</li> <li>Investigación</li> </ol>
	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales</p> <p>Interpeta las normas juridicas tributarias</p>				



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría Académica**

	<p>Aplica las normas jurídicas tributarias en las obligaciones del contribuyente.</p> <p>Elabora expediente de apoyo para la defensa del contribuyente.</p>				
<b>SABER SER</b>	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Compromiso ético y social.</p> <p>Trabajo colaborativo</p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Ejercicio Integrador aplicando las normas jurídicas contenidas en el Código Fiscal de la Federación con vías a presentar un medio de defensa fiscal.</p>	<b>10</b>	<b>Competente</b>	<p>Cumplir en tiempo y forma</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>
	<b>9</b>	<b>Satisfactorio</b>	<p>Cumplimiento en tiempo y forma con lo establecido al 90%</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>



	8	Suficiente	<p>Cumplimiento en tiempo y forma con lo establecido al 80%</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>
	7	Básico	<p>Cumplimiento en tiempo y forma con lo establecido al 70%</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>
	6	Elemental	<p>Cumplimiento en tiempo y forma con lo establecido al 60%</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>
	5	Aún no competente	<p>Cumplimiento en tiempo y forma con lo establecido al 50%</p> <p>Fundamento Legal</p> <p>Interpretación de las normas jurídicas</p> <p>Aplicación correcta de las normas de acuerdo a la ética y al compromiso social</p> <p>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</p> <p>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</p>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficios</li> <li>b) Notificaciones</li> <li>c) Citatorios</li> <li>d) Acta</li> <li>e) Promociones</li> </ul>
--	--	--	---

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Licenciatura en Contaduría y Maestría afín	Experiencia laboral en el área mínima de 3 años	Persona con responsabilidad, ética y profesionalismo



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
BLOQUE, TEMA, UNIDADES O MÓDULO:

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO				
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	Módulo I. Generalidades				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza el marco fiscal de las contribuciones y sus antecedentes para poder interpretar las diferentes disposiciones fiscales vigentes.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Origen doctrinal y legal de las contribuciones y sus Teorías 1.2 Obligación constitucional del pago de impuestos. 1.3 Fuentes formales del derecho fiscal 1.4 Clasificación de las contribuciones y formas de extinción 1.5 Límites constitucionales de las contribuciones	1. Lluvia de ideas  2. Lectura Conducida	1. Dar seguimiento 2. Proporcionar información	<b>Apertura :</b> 1. Compartir conceptos previos con el grupo a través de la lluvia de ideas  <b>Desarrollo :</b> 2. Desarrollar lectura y elaborar un reporte de conceptos básicos de la materia  <b>Cierre :</b> 3. Recapitular los conceptos	1. Lista de cotejo 2. Guía de observación	1. Código fiscal de la federación vigente 2. Páginas electrónicas del SAT, DOF, SHCP, revistas fiscales. 3. Computadora 4. Proyector

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Cuadro de doble entrada para localizar conceptos tributarios.	10	COMPETENTE	Cumplir en tiempo y forma Fundamento Legal correcto Interpretación correcta
	9	SATISFACTORIO	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 90%: Fundamento Legal correcto Interpretación correcta



8	SUFICIENTE	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 80%: Fundamento Legal correcto Interpretación correcta
7	BASICO	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 70%: Fundamento Legal correcto Interpretación correcta
6	ELEMENTAL	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 60%: Fundamento Legal correcto Interpretación correcta
5	AÚN NO COMPETENTE	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 50%: Fundamento Legal correcto Interpretación correcta

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDADES O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	Módulo II. Actualización de las Contribuciones				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Identifica y aplica el contenido estricto de las disposiciones fiscales del CFF sobre los conceptos tributarios utilizados en las normas jurídicas				
TIEMPO/DURACIÓN	24 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Sujetos obligados al pago de impuestos. 2.2 Clasificación de los contribuyentes. 2.3 Métodos de interpretación de las Disposiciones fiscales. 2.4 Residentes en el país. 2.5 Domicilio fiscal. 2.6 Enajenación de bienes.	1. Organizador Grafico con listado de palabras  2. Resolución de problemas	1. Dar seguimiento 2. Proporcionar información	<b>Apertura:</b> 1. Elaborar un organizador gráfico con listado de palabras claves  <b>Desarrollo :</b> 2. Lectura de normas jurídicas para elaborar formatos 3. Elaborar ejercicios de	1. Lista de cotejo 2. Diario de Clase	1. Código fiscal de la federación vigente 2. Páginas electrónicas del SAT, DOF, SHCP, revistas fiscales. 3. Computadora 4. Proyector



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

			<p><i>solución de casos concretos</i></p> <p><b>Cierre :</b></p> <p>4. <i>Realizar reflexión Grupal</i></p>	
--	--	--	---	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Resolución caso de crédito fiscal.</i>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 90%: Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 80%: Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 70%: Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 60%: Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>
	5	<b>AÚJN NO COMPETENTE</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 50%: Fundamento Legal correcto Aplicación práctica de acuerdo al código de ética profesional y al CFF</i>



**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDADES O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo III. Derechos y Obligaciones de los contribuyentes y Facultades de la Autoridad.</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y aplica el contenido estricto de las disposiciones fiscales del CFF para cumplir con las obligaciones de los contribuyentes para conocer sus derechos y las facultades de las autoridades fiscales en nuestro país.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	24 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Actualización de las contribuciones. 3.2 Pago de contribuciones extemporáneas. 3.3 Devolución de las contribuciones. 3.4 Compensación de las devoluciones. 3.5 Acreditamiento de las contribuciones	1. Reflexión Grupal  2. Investigación  3. Trabajo Colaborativo	1. Dar seguimiento 2. Dar instrucciones para la investigación	<b>Apertura :</b> 1. Elaborar un organizador grafico de araña conforme a los temas visto anteriormente.  <b>Desarrollo:</b> 2. Elaborar cuadros sinópticos 3. Elaborar hipótesis de casos 4. Elaborar listado de fundamentos legales 5. Resolver casos  <b>Cierre :</b> 6. Realizar replica grupal	1. Lista de cotejo 2. Diario de Clase 3. Guía de observación	1. Código fiscal de la federación vigente 2. Páginas electrónicas del SAT, DOF, SHCP, revistas fiscales. 3. Computadora 4. Proyector

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
Reporte de la investigación sobre los derechos y	10	COMPETENTE	Cumplir en tiempo y forma Fundamento Legal correcto Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas
	9	SATISFACTORIO	Cumplir en tiempo y forma El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 90%:



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

obligaciones tributarias de contribuyentes así como las facultades de las autoridades hacendarias

		<i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>
8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 80%:</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>
7	<b>BASICO</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 70%:</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 60%:</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 50%:</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
**BLOQUE, TEMA, UNIDADES O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo IV. Infracciones y sanciones en materia fiscal y Recursos Administrativos</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Aplica el contenido estricto de las disposiciones fiscales del CFF, en relación a las infracciones y sanciones a los que se hacen acreedores los contribuyentes cuando incumplen con sus obligaciones fiscales y los medios de defensa fiscal que estos tienen ante actos de fiscalización por parte de las autoridades.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	20 horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
<p>4.1 Responsabilidad solidaria.</p> <p>4.2 Inscripción en el R.F.C., sus movimientos y Cambios</p> <p>4.3 Obligaciones de llevar contabilidad electrónica</p> <p>4.4 Requisitos de los comprobantes.</p> <p>4.5 Obligaciones formales de los contribuyentes.</p> <p>4.6 Dictamen de Estados Financieros para efectos Fiscales.</p> <p>5.1 Asistencia a los contribuyentes.</p> <p>5.2 Consultas y criterios de la Autoridad Fiscal.</p> <p>5.3 Reglas de carácter general.</p> <p>5.4 Resoluciones a favor de particulares.</p> <p>5.5 Notificación de actos administrativos.</p> <p>5.6 Orden de visita domiciliaria.</p> <p>5.7 Requerimiento de información, documentos o contabilidad.</p> <p>5.8 Pago de contribuciones a plazos</p> <p>6.1 Infracciones y delitos fiscales.</p> <p>6.2 Sanciones y multas fiscales.</p> <p>6.3 Defraudaciones, evasión y elusión fiscal.</p> <p>7.1 Recursos de revocación.</p> <p>7.2 Recursos de oposición al procedimiento administrativo.</p> <p>7.3 Requisitos de los recursos Administrativos.</p> <p>7.4 Formalidades.</p> <p>7.5 Plazos y términos de los recursos</p>	<p>1. Reflexión Grupal</p> <p>2. Investigación</p> <p>3. Trabajo Colaborativo</p>	<p>1. Dar seguimiento</p> <p>2. Dar instrucciones</p>	<p><b>Apertura :</b></p> <p>1. Elaborar una lluvia de ideas</p> <p>2. Elaborar un organizador grafico de araña conforme a los temas visto anteriormente.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>3. Elaborar cuadros sinópticos</p> <p>4. Elaborar hipótesis de casos</p> <p>5. Elaborar listado de fundamentos legales</p> <p><b>Cierre :</b></p> <p>6. Realizar replica grupal</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Diario de Clase</p> <p>3. Guía de observación</p>	<p>1. Código fiscal de la federación vigente</p> <p>2. Páginas electrónicas del SAT, DOF, SHCP, revistas fiscales.</p> <p>3. Computadora</p> <p>4. Proyector</p>



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

Administrativos 7.6 Créditos fiscales					
--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Armar el expediente de un caso y sus anexos para la presentación de un medio de defensa fiscal</i>	10	COMPETENTE	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i> <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i> a) <i>Oficios</i> b) <i>Notificaciones</i> c) <i>Citatorios</i> d) <i>Acta</i> e) <i>Promociones</i> <i>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 90%:</i> <i>Fundamento Legal correcto</i> <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i> <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i> a) <i>Oficios</i> b) <i>Notificaciones</i> c) <i>Citatorios</i> d) <i>Acta</i> e) <i>Promociones</i> <i>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Cumplir en tiempo y forma</i> <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 80%:</i>



		<p><i>Fundamento Legal correcto</i>  <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>  <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i>  a) <i>Oficios</i>  b) <i>Notificaciones</i>  c) <i>Citatorios</i>  d) <i>Acta</i>  e) <i>Promociones</i>  <i>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</i></p>
7	<b>BASICO</b>	<p><i>Cumplir en tiempo y forma</i>  <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 70%:</i>  <i>Fundamento Legal correcto</i>  <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>  <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i>  a) <i>Oficios</i>  b) <i>Notificaciones</i>  c) <i>Citatorios</i>  d) <i>Acta</i>  e) <i>Promociones</i>  <i>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</i></p>
6	<b>ELEMENTAL</b>	<p><i>Cumplir en tiempo y forma</i>    <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 60%:</i>  <i>Fundamento Legal correcto</i>  <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>  <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i>  a) <i>Oficios</i>  b) <i>Notificaciones</i>  c) <i>Citatorios</i>  d) <i>Acta</i>  e) <i>Promociones</i>  <i>Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados</i></p>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<p><i>Cumplir en tiempo y forma</i>    <i>El cumplimiento de los siguientes aspectos hasta en un 50%:</i>  <i>Fundamento Legal correcto</i>  <i>Interpretación correcta de las normas jurídicas utilizadas</i>  <i>Expediente de Defensa Fiscal conteniendo :</i>  a) <i>Oficios</i>  b) <i>Notificaciones</i>  c) <i>Citatorios</i>  d) <i>Acta</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

e) Promociones  
Trabajo colaborativamente con respeto de acuerdo a los roles asignados

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: Fisco agenda o prontuario fiscal, año actual.
	Digital:
Complementaria	Impresa: Diario Oficial de la Federación Miscelánea fiscal
	Digital: <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a>

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Jesús Hernández Reyes	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
Aracely Catalina Ávila González	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
Jorge Alberto Ramírez Graciano	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL
Laura Hernández Mendoza	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE FISCAL

Fecha de Elaboración: 04/07/2017

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO