



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# AUDITORÍA EN INFORMÁTICA OP.I

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

**Versión 2**  
**ACT. 16/05/2018**



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO

**DATOS GENERALES:**

<b>ASIGNATURA:</b>	AUDITORÍA EN INFORMÁTICA OP. I			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFP		<b>PERIODO ESCOLAR:</b>	6º
<b>CLAVE:</b>	<b>HTC</b>	<b>HTI:</b>	<b>TH:</b>	<b>TC:</b>	<b>MATERIA ANTECEDENTE</b>	<b>MATERIA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>	
G.OP1.5090.06-06 G.SA39.054.06-06	5	1	6	6	Ninguna	Auditoría Interna de Calidad	OBLIGATORIA ( )	OPTATIVA (X)
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<i>Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo</i> <i>Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión</i> <i>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes.</i>							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<i>Optimizar el valor de la empresa mediante una administración eficiente de los recursos y de sus fuentes.</i> <i>Analizar, diseñar, implantar y evaluar sistemas de información financiera.</i> <i>Controlar los recursos de las entidades económicas.</i> <i>Diagnosticar, fundamentar, sugerir y tomar decisiones contables, financieras y administrativas.</i>							
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<i>Aplica técnicas de auditoría para obtener un diagnóstico en las organizaciones en términos de productividad, seguridad, control y fiabilidad en el uso de las tecnologías de la información</i>							

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas  Conoce herramientas para evaluar los mecanismos de control de TI que están implantados en una empresa u organización.	1..Investigación documental 2.Aprendizaje basado en casos 3 .Trabajo de campo 4 .Aprendizaje colaborativo	1. Encuadre  2. Proporcionar información  3. Definir investigación por desarrollar  4. Explicar uso de estructuras y simbología	Apertura: 1.Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Realizar reporte de lectura 3. Ejemplificar casos de uso de software de ofimática 4. Realización de una auditoria informática en una empresa real. Cierre: Reflexión grupal.	1.Guía de observación 2.Lista de cotejo 3.Exámen
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales  Determina si lo controles internos preventivos, detectivos o correctivos para las TI son adecuados y cumplen unos determinados objetivos o estrategias, sugiriendo cambios que se				



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	deberían realizar para la consecución de los mismos.				
SABER SER	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Aplica el trabajo colaborativo. Respeto los derechos de autor. Asume una postura de sustentabilidad en su práctica. Tiene apertura para la creatividad e innovación. Respeto a sus compañeros y docente. Muestra y pose iniciativa, disciplina en su trabajo académico, disposición al aprendizaje continuo, capacidad crítica y autocrítica, organización y limpieza de sus áreas de estudio/trabajo, compromiso ético.</p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Un documento completo de una auditoría informática	10	Competente	Cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; corrige los errores en cada avance en forma paulatina hasta que los elimina; entrega un informe de resultados, observaciones y recomendaciones con redacción adecuada, usando los términos técnicos correctos, que representen adecuadamente los hallazgos de la auditoría y que sirvan para indicar cursos de acción a seguir para tener un adecuado servicio de la función informática hacia la organización
	9	Satisfactorio	Cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; no logra corregir la totalidad de errores que le son señalados; entrega un informe de resultados, observaciones y recomendaciones con redacción adecuada, usando los términos técnicos correctos, que representen adecuadamente los hallazgos de la auditoría y que sirvan para indicar cursos de acción a seguir para tener un adecuado servicio de la función informática hacia la organización
	8	Suficiente	Cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; no logra corregir la totalidad de errores que le son señalados; entrega un informe de resultados, observaciones y recomendaciones con redacción no adecuada, no usa los términos técnicos correctos, no representan adecuadamente los hallazgos de la auditoría por lo que no son correctos para indicar cursos de acción a seguir para tener un adecuado servicio de la función informática hacia la organización



UAT

Secretaría  
Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	7	Básico	<i>Cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; no presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; no logra corregir la totalidad de errores que le son señalados; entrega un informe de resultados, observaciones y recomendaciones con redacción no adecuada, no usa los términos técnicos correctos, no representan adecuadamente los hallazgos de la auditoría por lo que no son correctos para indicar cursos de acción a seguir para tener un adecuado servicio de la función informática hacia la organización</i>
	6	Elemental	<i>Cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; tiene deficiencias notorias en el informe de resultados, observaciones y recomendaciones en cuanto a su redacción, terminología y congruencia.</i>
	5	Aún no competente	<i>No cumple con la realización de una auditoría informática en una empresa real, en sus tres aspectos: administrativa, de sistemas y de hardware en tiempo y forma; presenta los avances de la auditoría en tiempo y forma; tiene deficiencias notorias en el informe de resultados, observaciones y recomendaciones en cuanto a su redacción, terminología y congruencia.</i>

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO				
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	I. Introducción				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Identifica las áreas de oportunidad en aplicación de la auditoría informática. Realizando una planificación del proceso de la auditoría informática.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	10 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1. Definición y clasificación. 1.2. Tipos de auditoría y su relación con la auditoría en Informática. 1.3. Normas y procedimientos de auditoría. 1.4. Planeación y supervisión del trabajo de auditoría. 1.5. Uso de técnicas asistidas por computadora. 1.6. Responsabilidad del auditor en el descubrimiento de errores y desviaciones. 1.7. Importancia relativa y riesgo de auditoría. 1.8. Documentación de la auditoría. 1.9. Evidencia comprobatoria. 1.10. Control interno. 1.11. Resumen. 1.12. Metodología para el desarrollo e implantación de auditoría. 1.13. Informe final de la auditoría.	1. Investigación  2. Debate	1. Encuadre  2. Dirigir debates sobre análisis del uso de las Tecnologías de Información en la sociedad, el hogar, en las escuelas y en las empresas.  3. Moderar círculos de discusión sobre la importancia de una auditoría informática.	Apertura: 1. Lluvia de ideas  Desarrollo: 2. Investigar en distintas fuentes de información los tipos, ventajas y desventajas de la auditoría informática junto con las consideraciones para llevarla a cabo, identificando las áreas de oportunidad en aplicación de la auditoría informática. 3. Considerando la finalidad y requerimientos para evaluar los rubros del área informática: realizar la planificación del proceso de la auditoría informática.  Cierre: 4. Reflexión grupal	1. Resúmenes de lecturas. 2. Examen. 3. Exposición de clase	1. Salón de clases. 2. Laboratorio de cómputo con sistema operativo, internet y software de ofimática instalado

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
Reporte de Investigación	10	<b>COMPETENTE</b>	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende y aplica en su totalidad una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas. Entrega en tiempo y forma
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende en su mayoría una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

		<i>Entrega en tiempo y forma</i>
8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Identifica la totalidad de los conceptos de una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
7	<b>BASICO</b>	<i>Identifica la mayoría de los conceptos, de una auditoría informática, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Identifica la mayoría de los conceptos, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>No identifica los conceptos, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>

<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>
<b>BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:</b>

<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>					
<b>BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:</b>					
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	2. Normatividad aplicada a la auditoría informática				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza los lineamientos establecidos en la normatividad relativa a la aplicación de la auditoría informática.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	15 Horas				
<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
2.1. Tipos de normas. 2.2. Normas actuales y emergentes aplicadas a la auditoría informática (CISA, COBIT, COSO, otras).	1. Investigación  2. Debate	1. Encuadre  2. Dirigir debates sobre análisis normas aplicables a la auditoría informática	1. Investigar y analizar en distintas fuentes de información, los tipos de normas. 2. Discutir en grupo y en plenaria la justificación sobre alguna de las normas considerada para la auditoría informática según el contexto. 3. Identificar un área de informática dentro de cualquier organización en la cual se pueda iniciar el proceso de auditoría de	1. Resúmenes de lecturas. 2. Examen. 3. Exposición de clase	1. Salón de clases. 2. Laboratorio de cómputo con sistema operativo, internet y software de ofimática instalado



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**Secretaría Académica**

			<p>acuerdo a las técnicas, herramientas, normas y estándares.</p>		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de Investigación	10	<b>COMPETENTE</b>	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende y aplica en su totalidad las normas para una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas. Entrega en tiempo y forma
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende en su mayoría las normas para una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	8	<b>SUFICIENTE</b>	Identifica la totalidad de los conceptos de las normas para una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	7	<b>BASICO</b>	Identifica la mayoría de los conceptos de las normas para una auditoría informática una auditoría informática, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	6	<b>ELEMENTAL</b>	Identifica la mayoría de los conceptos, pero no es capaz de identificar su importancia, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	Identifica la mayoría de los conceptos, pero no es capaz de identificar su importancia, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	3. Auditoría del hardware				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Selecciona los requerimientos y estándares para una auditoría del hardware que se deben considerar para determinar el nivel de aplicación en la administración, instalación, operación, seguridad, así como del personal responsable.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	15 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1. Finalidad de la evaluación del hardware. 3.2. Requerimientos para la evaluación del hardware. 3.3. La administración. 3.4. Instalación. 3.5. Operación y seguridad. 3.6. Personal responsable del área. 3.7. Determinar el nivel de aplicación de alguna de las normas consideradas para la auditoría del hardware.	1. Investigación  2. Debate	1. Encuadre  2. Dirigir debates sobre análisis de una auditoría de hardware	Apertura: 1.Lluvia de ideas Desarrollo: 2.Investigar en distintas fuentes de información los temas relacionados con la unidad para: 3. Discutir en grupo la finalidad e impacto de la evaluación del hardware. 4. Realizar un check list para la obtención de la información necesaria sobre la auditoría del hardware. 5. Tomando como referencia el lugar seleccionado, evaluar el nivel de aplicación de las normas y/o estándares implementados en el hardware sobre su administración, instalación, operación, seguridad y personal responsable, emitiendo el reporte sobre hallazgo y recomendaciones. Cierre: 6.Reflexión grupal	1. Resúmenes de lecturas. 2. Examen. 3. Exposición de clase	1. Salón de clases. 2. Laboratorio de cómputo con sistema operativo, internet y software de ofimática instalado

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de Investigación	10	COMPETENTE	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende y aplica en su totalidad los conceptos para una auditoría de hardware, citando las fuentes de información consultadas.



UAT

Secretaría  
Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>Entrega en tiempo y forma</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Identifica la totalidad de los conceptos, comprende en su mayoría los conceptos para una auditoría de hardware, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Identifica la totalidad de los conceptos de los conceptos para una auditoría de hardware, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Identifica la mayoría de los conceptos de los conceptos para una auditoría de hardware , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Identifica la mayoría de los conceptos para una auditoría de hardware, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>No identifica los conceptos para una auditoría de hardware, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma</i>



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	4. Auditoría de redes				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Selecciona los requerimientos y estándares para una auditoría de redes que se deben considerar para determinar el nivel de aplicación en la administración, instalación, operación, seguridad, así como del personal responsable.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1. Finalidad de la evaluación de redes. 4.2. Requerimientos para la evaluación de redes. 4.3. Administración. 4.4. Instalación. 4.5. Operación y seguridad. 4.6. Personal responsable del área. 4.7. Determinar el nivel de aplicación de alguna de las normas consideradas para la auditoría de redes.	1. Investigación  2. Debate	1. Encuadre  2. Dirigir debates sobre análisis de una auditoría de hardware	Apertura: 1.Recapitulación Desarrollo: 2 Investigar en distintas fuentes de información los temas relacionados con la unidad para: 3. Discutir en grupo la finalidad e impacto de la evaluación de redes. 4.Realizar un checklist para la obtención de la información necesaria sobre la auditoria de redes.  5.Tomando como referencia el lugar seleccionado, evaluar el nivel de aplicación de las normas y/o estándares implementados en redes sobre su administración, instalación, operación, seguridad y personal responsable, emitiendo el reporte sobre hallazgo y recomendaciones.  Cierre: 6.Reflexión grupal	1. Resúmenes de lecturas. 2. Examen. 3. Exposición de clase	1. Salón de clases. 2. Laboratorio de cómputo con sistema operativo, internet y software de ofimática instalado

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO



MÓDULO			
Reporte de Investigación	10	COMPETENTE	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende y aplica en su totalidad los conceptos para una auditoría de redes, citando las fuentes de información consultadas. Entrega en tiempo y forma
	9	SATISFACTORIO	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende en su mayoría los conceptos para una auditoría de redes, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	8	SUFICIENTE	Identifica la totalidad de los conceptos de los conceptos para una auditoría de redes, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	7	BASICO	Identifica la mayoría de los conceptos de los conceptos para una auditoría de redes, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	6	ELEMENTAL	Identifica la mayoría de los conceptos para una auditoría de redes, pero no es capaz de identificar su importancia, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	5	AÚN NO COMPETENTE	No identifica los conceptos para una auditoría de redes, pero no es capaz de identificar su importancia, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	5. Auditoría en telecomunicaciones				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Selecciona los requerimientos y estándares para una auditoría de las telecomunicaciones que se deben considerar para determinar el nivel de aplicación en la administración, instalación, operación, seguridad, así como del personal responsable.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1. Finalidad en la evaluación de telecomunicaciones. 5.2. Requerimientos para la evaluación de telecomunicaciones. 5.3. La administración. 5.4. La instalación. 5.5. La operación y seguridad. 5.6. Personal responsable del área. 5.7. Determinar el nivel de aplicación de alguna de las normas consideradas para la auditoría en las telecomunicaciones.	1. Investigación  2. Debate	1. Encuadre  2. Dirigir debates sobre análisis de una auditoría de hardware	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Investigar en distintas fuentes de información los temas relacionados con la unidad para: 3. Discutir en grupo la finalidad e impacto de la evaluación de las telecomunicaciones. 4. Realizar un checklist para la obtención de la información necesaria sobre la auditoría de las	1. Resúmenes de lecturas. 2. Examen. 3. Exposición de clase	1. Salón de clases. 2. Laboratorio de cómputo con sistema operativo, internet y software de ofimática instalado



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>telecomunicaciones.</p> <p>5. Tomando como referencia el lugar seleccionado, evaluar el nivel de aplicación de las normas y/o estándares implementados en las telecomunicaciones sobre su administración, instalación, operación, seguridad y personal responsable, emitiendo el reporte sobre hallazgo y recomendaciones.</p> <p>Cierre:</p> <p>6. Reflexión grupal</p>	
--	--	--	---	--

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de Investigación	10	COMPETENTE	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende y aplica en su totalidad los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones, citando las fuentes de información consultadas. Entrega en tiempo y forma
	9	SATISFACTORIO	Identifica la totalidad de los conceptos, comprende en su mayoría los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	8	SUFICIENTE	Identifica la totalidad de los conceptos de los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones, citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	7	BASICO	Identifica la mayoría de los conceptos de los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	6	ELEMENTAL	Identifica la mayoría de los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma
	5	AÚN NO COMPETENTE	Identifica la mayoría de los conceptos para una auditoría de telecomunicaciones, pero no es capaz de identificar su importancia, , citando las fuentes de información consultadas Entrega en tiempo y forma



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

REFERENCIAS (APA)

Básica	Impresa: José Antonio Echenique. Auditoria Informática. Mc-Graw Hill.
	Digital: Dirección de los diversos buscadores
Complementaria	Impresa: Enrique Hernández Hernández. Auditoría en Informática. CECSA. 4. Emilio Átomo Arop, Delip. Auditoria Informática: Un enfoque práctico. Mc-Graw Hill. 5. Solís Montes, Gustavo Adolfo. Reingeniería de la Auditoria Informática. Trillas. 6. Derrien, Yann. Técnicas de la Auditoria Informática. Alfaomega. 7. Javier F. Kuong. Seguridad, Control y Auditoria de las Tecnologías de Información. MASP.
	Digital: Dirección de los diversos buscadores

ELABORACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Edith Nereyda Del Ángel Juárez	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINSITRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE AUDITORÍA
Manuel Eduardo Gutiérrez Ortiz	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINSITRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE AUDITORÍA
Luis Francisco Cruces Alcántar	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINSITRACION DE TAMPICO/ACADEMIA DE AUDITORÍA

Fecha de Elaboración: 04/12/2017

ACTUALIZACIÓN

Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO