



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Temas Selectos de Auditoría

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO
MODALIDAD:	PRESENCIAL
DEPENDENCIA ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	EN COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Versión 5
ACT. 13/07/2021

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Contador Público y la normatividad aplicable al área de auditoría.	Competencias Cognitivas Competencias Sociales Competencias Comunicativas Competencias Tecnológicas Competencias Personales Habilidades de Planificación y organización del curso. Habilidades Didácticas Habilidades de Evaluación	Experiencia en el área de auditoría

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Datos Generales									
DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO							
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	TEMAS SELECTOS DE AUDITORIA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			NFP	PERIODO ESCOLAR:	9°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA39.052.05-05	5	0	5	5	PRACTICA DE AUDITORÍA	S/C	OBLIGATORIA (X)		OPTATIVA ()
		CURRICULAR (X)		COCURRICULAR ()		EXTRACURRICULAR ()			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo. Habilidades de investigación en el campo profesional para la resolución de problemas relacionados con su campo profesional. Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión. Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencias no previstas. Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Marco legal de las empresas. Comportamiento humano en el trabajo. Sistemas de información gerencial Desarrollo de auditorías de Estados Financieros Respeto por las políticas y procedimientos de las empresas en las que colabora. Interés por el desarrollo personal y profesional de sus colaboradores</p>							
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Desarrolla casos con el fin de que emita una opinión ofreciendo alternativas de solución a los problemas o deficiencias del ente estudiado.							



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Conocimientos <i>Analiza e Interpreta toda la información financiera que le presenta la entidad a fin de emitir una opinión profesional. Conoce la Auditoría Interna Conoce el Dictamen Fiscal Conoce las Normas para atestiguar Conoce la auditoría Integral Conoce la Auditoría del seguro social e Infonavit Conoce la Ley federal para la prevención e identificación de operaciones con recursos de procedencia ilícita. Conoce la Norma de desarrollo profesional continuo.</i></p>	<p>Habilidades y aptitudes <i>Analiza la información Financiera de la entidad. Construye y Diseña los papeles de trabajo y Fundamenta los procedimientos aplicados. Redacta su opinión apeándose a las NIA's, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i></p>	<p>Actitudes y valores <i>Participa en trabajo en equipo. Respeta y analiza la opinión de sus colaboradores. Crea soluciones a las necesidades de la entidad. Expresa y da a conocer su opinión profesional.</i></p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>CASO PRÁCTICO: Estudio, análisis e interpretación de cada uno de los casos a fin de emitir una opinión y dar las recomendaciones necesarias para corregir las deficiencias encontradas o las opciones de crecimiento de manera digital</p>	<p>10</p>	<p>Competente</p> <p><i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>Cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	<p>9</p>	<p>Satisfactorio</p> <p><i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>Cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	<p>8</p>	<p>Suficiente</p> <p><i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i>
7	Básico		<i>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
6	Elemental		<i>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</i>
NA	Aún no competente		<i>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	I.- Auditoría Interna				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoría, llevando a cabo una revisión y evaluación del control interno del ente económico.				
TIEMPO/DURACIÓN	12 HORAS				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Introducción a la auditoria 1.2 Objetivo y definiciones de auditoría interna 1.3 Requerimientos 1.4 Competencia y evaluación de los auditores 1.5 informe	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Reflexión grupal 4.- Un caso para elaborar papeles de trabajo	1. Realiza encuadre 2. Guiar al alumno 3. Proporcionar lecturas 4. Proporcionar caso 5. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lectura del tema Desarrollo: 2. Tomar nota 3. Mapa conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo en Teams. 4. Elaboración de papeles de trabajo 5. Replica en cualquier plataforma: Kahoot, Forms, Quizizz, etc. Cierre: 6. Reflexión grupa	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo 3.- Examen 4.- Guía de observación	1.- Lectura 2.- Pintaron 3.- Computadora y cañón. 4.- Internet 5.- Plataformas como: Kahoot, Forms, Quizizz, etc.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lo revisado, conclusiones y opinión de lo encontrado, así como las recomendaciones para la eficiencia de su control interno de manera digital.	10	COMPETENTE	Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9	SATISFACTORIO	Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación:



			<p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>Cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
8	SUFICIENTE		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>
7	BASICO		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
6	ELEMENTAL		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL 10%</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) 20%</p> <p>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</p> <p>ACTIVIDADES REALIZADAS 20%</p> <p>PORTAFOLIO O CUADERNO 10%</p> <p>PRODUCTO INTEGRADOR 20%</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II.- Dictamen Fiscal</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoria en una revisión de los Estados Financieros para emitir su opinión de conformidad con el SIPRED</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>12 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 <i>Introducción a la auditoria</i> 2.2 <i>Objetivo y definiciones de auditoria con fines fiscales</i> 2.3 <i>Requerimientos</i> 2.4 <i>Tipos de opinión</i> 2.5 <i>Competencia y evaluación de los auditores</i> 2.6 <i>Opinión.</i>	1.- <i>Reporte de lectura</i> 2.- <i>Mapa conceptual</i> 3.- <i>Reflexión grupal</i> 4.- <i>Un caso para elaborar papeles de trabajo</i>	1.- <i>guiar al alumno</i> 2.- <i>Proporcionar lecturas</i> 3.- <i>Proporcionar caso</i> 4.- <i>Dar seguimiento</i>	<i>Apertura</i> 1. <i>Lectura del tema</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Tomar nota</i> 3. <i>Mapa conceptual o resumen</i> 4. <i>Elaboración de papeles de trabajo</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Reflexión grupal</i>	1.- <i>Rubrica</i> 2.- <i>Lista de cotejo</i> 3.- <i>Examen</i> 4.- <i>Guía de observación</i>	1.- <i>Lectura</i> 2.- <i>Pintarrón</i> 3.- <i>Computadora y cañón.</i> 4.- <i>Internet</i> 5.- <i>Plataformas como: Kahoot, Forms, Quizizz, etc.</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Reporte de lo revisado, conclusiones y opinión del auditor.</i>	10	COMPETENTE	<i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>Cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social,</i> <i>Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>												
	8	SUFICIENTE	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>												
	7	BASICO	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>												
	6	ELEMENTAL	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>												
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO INTEGRADOR</td> <td>20%</td> </tr> </table>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	20%	EVALUACIÓN ESCRITA	20%	ACTIVIDADES REALIZADAS	20%	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	PRODUCTO INTEGRADOR	20%
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%														
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	20%														
EVALUACIÓN ESCRITA	20%														
ACTIVIDADES REALIZADAS	20%														
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%														
PRODUCTO INTEGRADOR	20%														



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	III.- Normas para atestiguar				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Examina y opina sobre los trabajos relativos al atestiguamiento. Así como sobre la efectividad del diseño y operación del control interno relacionado con la información financiera con la finalidad de contar con elementos para emitir su opinión				
TIEMPO/DURACIÓN	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Introducción 3.2 Normas Personales 3.3 Normas de ejecución de Trabajo 3.4 Normas de Información. 3.5 Informe sobre el examen del control interno relacionado con la preparación de la información 3.6 Exámenes sobre el cumplimiento de disposiciones específicas. 3.7 otros informes sobre exámenes y revisiones de atestiguamiento. 3.8 Carta convenio para confirmar la Prestación de servicios de atestiguar	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Reflexión grupal 4.- un caso para elaborar papeles de trabajo	1. Guiar al alumno 2. Proporcionar lecturas 3. Proporcionar caso Dar seguimiento	Apertura: 1. Lectura del tema Desarrollo: 2. Tomar nota 3. Mapa conceptual o resumen 4. Elaboración de papeles de trabajo Cierre: Reflexión grupal	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo 3.- Examen 4.- Guía de observación	1.- Lectura 2.- Pintarrón 3.- Computadora y cañón. 4.- Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lo revisado y la opinión sobre el trabajo de auditoría relativas al atestiguamiento, digital.	10	COMPETENTE	Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados



	9	SATISFACTORIO	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>
	7	BASICO	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL 10%</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) 20%</p> <p>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</p> <p>ACTIVIDADES REALIZADAS 20%</p>



PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
PRODUCTO INTEGRADOR	20%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	IV.- AUDITORIA INTEGRAL				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Evalúa el desempeño de la Administración, en función de los resultados obtenidos para determinar su continuidad dentro de la entidad.				
TIEMPO/DURACIÓN	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Introducción 4.2 Concepto 4.3 Normas de Auditoria Integral 4.4 Metodología 4.5 Informe.	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Reflexión grupal 4.- un caso para elaborar papeles de trabajo	1. Guiar al alumno 2. Proporcionar lecturas 3. Proporcionar caso 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lectura del tema Desarrollo: 2. Tomar nota 3. Mapa conceptual o resumen 4. Elaboración de papeles de trabajo Cierre: 5. Reflexión grupal	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo 3.- Examen 4.- Guía de observación	1.- Lectura 2.- Pintarrón 3.- Computadora y cañón. 4.- Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO		
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lo revisado, conclusiones y opinión de lo encontrado, así como las recomendaciones para la eficiencia de su control interno al llevar a cabo una auditoria integral digital.	10 COMPETENTE	Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9 SATISFACTORIO	Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.



			<p><i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>Cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i></p>
7	BASICO		<p><i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>No cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>No cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</i></p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>No cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</i></p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL 10% PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) 20% EVALUACIÓN ESCRITA 20% ACTIVIDADES REALIZADAS 20% PORTAFOLIO O CUADERNO 10% PRODUCTO INTEGRADOR 20%</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	V. AUDITORIA DEL SEGURO SOCIAL E INFONAVIT				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Evalúa el cumplimiento de las aportaciones ante el IMSS e Infonavit del ente económico y elabora papeles de Trabajo, con el fin de verificar el cumplimiento correcto y oportuno de las obligaciones				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Antecedentes 5.2 Lineamientos del Dictamen 5.3 Informe 5.4 Programa de Presentación	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Reflexión grupal 4.- un caso para elaborar papeles de trabajo	1. Guiar al alumno 2. Proporcionar lecturas 3. Proporcionar caso 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lectura del tema Desarrollo: 2. Tomar nota 3. Mapa conceptual o resumen 4. Elaboración de papeles de trabajo Cierre: 5. Reflexión grupal	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo 3.- Examen 4.- Guía de observación	1.- Lectura 2.- Pintarrón 3.- Computadora y cañón. 4.- Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lo revisado, conclusiones y opinión de lo encontrado, así como las recomendaciones de acuerdo a los Lineamientos del Seguro social e Infonavit, aplicables al Dictamen digital.	10	COMPETENTE	Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9	SATISFACTORIO	Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social,



			<p>Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>												
8	SUFICIENTE		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>												
7	BASICO		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>												
6	ELEMENTAL		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>												
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO INTEGRADOR</td> <td>20%</td> </tr> </table>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	20%	EVALUACIÓN ESCRITA	20%	ACTIVIDADES REALIZADAS	20%	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	PRODUCTO INTEGRADOR	20%
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%														
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	20%														
EVALUACIÓN ESCRITA	20%														
ACTIVIDADES REALIZADAS	20%														
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%														
PRODUCTO INTEGRADOR	20%														



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	VI.- LEY FEDERAL PARA LA PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES CON RECURSOS DE PROCEDENCIA ILÍCITA				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Evalúa el control y registro de operaciones que pudieran considerarse ilícitas, buscando que todas las operaciones que lleve a cabo la entidad estén libres de considerarse como lavado de dinero.				
TIEMPO/DURACIÓN	12 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1 <i>Introducción</i> 6.2 <i>Concepto</i> 6.3 <i>actividades vulnerables</i> 6.4 <i>Metodología</i> 6.5 <i>Informe</i>	1.- <i>Reporte de lectura</i> 2.- <i>Mapa conceptual</i> 3.- <i>Reflexión grupal</i> 4.- <i>un caso para elaborar papeles de trabajo</i>	1. <i>Guiar al alumno</i> 2. <i>Proporcionar lecturas</i> 3. <i>Proporcionar caso</i> 4. <i>Dar seguimiento</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Lectura del tema</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Tomar nota</i> 3. <i>Mapa conceptual o resumen</i> 4. <i>Elaboración de papeles de trabajo</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Reflexión grupal</i>	1.- <i>Rubrica</i> 2.- <i>Lista de cotejo</i> 3.- <i>Examen</i> 4.- <i>Guía de observación</i>	1.- <i>Lectura</i> 2.- <i>Pintarrón</i> 3.- <i>Computadora y cañón.</i> 4.- <i>Internet</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Reporte de lo revisado, identificación de las actividades vulnerables, así como su informe de acuerdo con la LFPIORPI</i>	10	COMPETENTE	<i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</i> <i>Cumple con el orden asignado</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Elabora en tiempo y con errores en la forma</i> <i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</i> <i>Trabajo de Investigación:</i> <i>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social,</i>



			<p>Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
8	SUFICIENTE		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>
7	BASICO		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI No cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL 10% PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) 20% EVALUACIÓN ESCRITA 20% ACTIVIDADES REALIZADAS 20% PORTAFOLIO O CUADERNO 10% PRODUCTO INTEGRADOR 20%</p>		



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	VII.- Norma de Desarrollo Profesional Continuo y su reglamento 2020				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Análisis y propuesta respecto a política y objetivos de la calidad de una empresa, aplicando en la auditoria la norma de control de calidad				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
7.1 Disposiciones Generales 7.2 De los Asociados 7.3 De las Federadas 7.4 Del Instituto 7.5 De las Sanciones	1. Análisis de Norma 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Cuadro de doble entrada 5. Mapa mental	1. Dialogar encuadre con los a alumnos. 2. Proporcionar textos y bases de datos académicos para la lectura, análisis y construcción de conceptos. 3. Establecer lineamientos para la elaboración de actividades. 4. Dirigir y supervisar los trabajos colaborativos.	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Leer textos y elaborar síntesis. 3. Construir mapas conceptuales. 4. Elaborar un cuadro de doble entrada. Cierre: 5. Organizador gráfico grupal	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo 3.- Examen 4.- Guía de observación	1.- Lectura 2.- Pintarrón 3.- Computadora, Audifonos. 4.- Internet

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lo revisado, conclusiones y opinión de lo encontrado, así como las recomendaciones para el debido cumplimiento de la Norma de Desarrollo Profesional por parte de los Contadores Públicos digital.	10	COMPETENTE	Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación: Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados
	9	SATISFACTORIO	Elabora en tiempo y con errores en la forma Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema. Trabajo de Investigación:



			<p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>Cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con los algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p>
	7	BASICO	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Elabora en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con algunos requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente pero no respeta los roles asignados</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Elabora con retraso en tiempo y con errores en la forma</p> <p>Exposición con una presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación con deficiencias, utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma Kahoot, Forms, Quizizz, etc. que más se acomode al Tema.</p> <p>Trabajo de Investigación:</p> <p>Elaboración de investigación en Word y presentación en Power Point. Cumple con la mayoría de los requisitos marcados por las NIAS, Ley del Seguro Social, Infonavit, Norma de Desarrollo profesional continuo y LFPIORPI</p> <p>No cumple con el orden asignado</p> <p>Trabaja colaborativamente pero no respetando los roles asignados</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL 10%</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) 20%</p> <p>EVALUACIÓN ESCRITA 20%</p> <p>ACTIVIDADES REALIZADAS 20%</p> <p>PORTAFOLIO O CUADERNO 10%</p> <p>PRODUCTO INTEGRADOR 20%</p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>I.- Auditoría Interna</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoría, llevando a cabo una revisión y evaluación del control interno del ente económico.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
1		1.1 <i>Introducción a la auditoría.</i> 1.2 <i>Objetivo y definiciones de auditoría interna.</i> 1.3 <i>Requerimientos</i>	<i>Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente</i>	Explicación, así como desarrollo de lo que es la auditoría, jerarquizando sus objetivos Se proporciona lecturas, instrucciones en plataforma de blackboard.	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la tarea	5	<i>Mapa conceptual subiéndolo a la plataforma Teams.</i>	<i>Rubrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
2		1.4 Competencia y evaluación de los auditores	Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente	Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria, jerarquizando sus objetivos. Se proporciona lecturas, instrucciones en plataforma de blackboard	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la tarea	5	Exposición	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo	Heteroevaluación	Sumativa
							Evaluación	Heteroevaluación	Sumativa	



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
3		1.5 informe	Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente	Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria, jerarquizando sus objetivos. Se proporciona lecturas, instrucciones en plataforma de blackboard	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la tarea	2	Réplica del Tema subiéndola a la plataforma Teams.	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Sumativa
								Evaluación	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II.- Dictamen Fiscal

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoria en una revisión de los Estados Financieros para emitir su opinión de conformidad con el SIPRED

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 3, 2.1 Introducción a la auditoria de estados financieros, 3, Mapa conceptual subiéndolo a la plataforma Teams, Rubrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: II.- Dictamen Fiscal; Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoria en una revisión de los Estados Financieros para emitir su opinión de conformidad con el SIPRED

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 4: 2.2 Objetivo y definiciones de auditoria con fines fiscales - Antecedentes y objetivos. 5 hours. Product: Réplica del Tema subiendo a la plataforma Teams.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II.- Dictamen Fiscal

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los fundamentos basados en la norma de auditoria en una revisión de los Estados Financieros para emitir su opinión de conformidad con el SIPRED

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 5 details content for '2.3 Requerimientos - Elementos del Dictamen' and '2.4 Tipos de opinión'.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III.- Normas para atestiguar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Examina y opina sobre los trabajos relativos al atestiguamiento. Así como sobre la efectividad del diseño y operación del control interno relacionado con la información financiera con la finalidad de contar con elementos para emitir su opinión

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
5		3.1 Introducción; 3.2 Normas Personales	Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente	Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria, jerarquizando sus objetivos. Se proporciona lecturas, Videos, y ligas, así como las instrucciones en plataforma de blackboard.	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la Réplica.	1	Mapa conceptual subiéndolo a la plataforma Teams.	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III.- Normas para atestiguar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Examina y opina sobre los trabajos relativos al atestiguamiento. Así como sobre la efectividad del diseño y operación del control interno relacionado con la información financiera con la finalidad de contar con elementos para emitir su opinión

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 6 details content on 'Normas de ejecución de Trabajo' and 'Normas de Información'.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III.- Normas para atestiguar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Examina y opina sobre los trabajos relativos al atestiguamiento. Así como sobre la efectividad del diseño y operación del control interno relacionado con la información financiera con la finalidad de contar con elementos para emitir su opinión

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
7		<p>3.5 Informe sobre el examen del control interno relacionado con la preparación de la información</p> <p>3.6 Exámenes sobre el cumplimiento de disposiciones específicas otros informes sobre exámenes y revisiones de atestiguamiento</p>	<p>Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente</p>	<p>Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria, jerarquizando sus objetivos. Se proporciona lecturas, Videos, y ligas, así como las instrucciones en plataforma de blackboard.</p>	<p>Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la Réplica.</p>	5	Réplica del Tema subiéndola a la plataforma Teams.	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Sumativa
								Evaluación	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>III.- Normas para atestiguar</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Examina y opina sobre los trabajos relativos al atestiguamiento. Así como sobre la efectividad del diseño y operación del control interno relacionado con la información financiera con la finalidad de contar con elementos para emitir su opinión</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
8		3.7 otros informes sobre exámenes y revisiones de atestiguamiento. 3.8 Carta convenio para confirmar la Prestación de servicios de atestiguar.	<i>Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente</i>	<i>Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria, jerarquizando sus objetivos. Se proporciona lecturas, Videos, y ligas, así como las instrucciones en plataforma de blackboard.</i>	<i>Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la Réplica.</i>	1	<i>Actividad aplicada a los alumnos mediante alguna plataforma electrónica</i>	<i>Lista de cotejo</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>
								<i>Evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

IV.- AUDITORIA INTEGRAL

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el desempeño de la Administración, en función de los resultados obtenidos para determinar su continuidad dentro de la entidad.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
10		4.4 Metodología; 4.5 Informe. Tipos y Metodología	Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente	Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria integral, jerarquizando sus objetivos	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la Réplica	3	Actividad aplicada a los alumnos mediante alguna plataforma electrónica.	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Formativa
								Evaluación	Heteroevaluación	Formativa



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

V. AUDITORIA DEL SEGURO SOCIAL E INFONAVIT

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el cumplimiento de las aportaciones ante el IMSS e Infonavit del ente económico y elabora papeles de Trabajo, con el fin de verificar el cumplimiento correcto y oportuno de las obligaciones

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
10		5.1 Antecedentes 5.2 Lineamientos del Dictamen Disposiciones Legales	Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo del tema Utilizando plataforma electrónica por parte del alumno y docente.	Explicar, así como desarrollo de lo que es la auditoria integral, jerarquizando sus objetivos	Retroalimentación del profesor, aclaración de dudas, llegando a una reflexión grupal. Explicando el desarrollo de la Réplica	2	Mapa conceptual subiéndolo a la plataforma Teams.	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: V. AUDITORIA DEL SEGURO SOCIAL E INFONAVIT. Evalúa el cumplimiento de las aportaciones ante el IMSS e Infonavit del ente económico y elabora papeles de Trabajo, con el fin de verificar el cumplimiento correcto y oportuno de las obligaciones

Main table with 10 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 11, 5.3 informe, 5, Réplica del Tema, Lista de cotejo, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

V. AUDITORIA DEL SEGURO SOCIAL E INFONAVIT

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el cumplimiento de las aportaciones ante el IMSS e Infonavit del ente económico y elabora papeles de Trabajo, con el fin de verificar el cumplimiento correcto y oportuno de las obligaciones

Table with 10 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 12 details a presentation program with 3 hours and various evaluation methods.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI.- LEY FEDERAL PARA LA PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES CON RECURSOS DE PROCEDENCIA ILÍCITA

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el control y registro de operaciones que pudieran considerarse ilícitas, buscando que todas las operaciones que lleve a cabo la entidad estén libres de considerarse como lavado de dinero.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 12, 6.1 Introducción, Exposición del equipo explicando la dinámica de trabajo... 2, Mapa conceptual subiéndolo a la plataforma Teams, Rubrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI.- LEY FEDERAL PARA LA PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES CON RECURSOS DE PROCEDENCIA ILÍCITA

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el control y registro de operaciones que pudieran considerarse ilícitas, buscando que todas las operaciones que lleve a cabo la entidad estén libres de considerarse como lavado de dinero.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 13 details activities on vulnerable concepts and evaluation methods.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI.- LEY FEDERAL PARA LA PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES CON RECURSOS DE PROCEDENCIA ILÍCITA

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Evalúa el control y registro de operaciones que pudieran considerarse ilícitas, buscando que todas las operaciones que lleve a cabo la entidad estén libres de considerarse como lavado de dinero.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 14 details methodology and report content.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VII.- Norma de Desarrollo Profesional Continuo y su reglamento 2020

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Análisis y propuesta respecto a política y objetivos de la calidad de una empresa, aplicando en la auditoria la norma de control de calidad

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 15 details content for week 15.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: VII.- Norma de Desarrollo Profesional Continuo y su reglamento 2020; Análisis y propuesta respecto a política y objetivos de la calidad de una empresa, aplicando en la auditoria la norma de control de calidad

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 16 details content on 'Sanciones' and evaluation methods like 'Replica del Tema' and 'Lista de cotejo'.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Guías de Auditoría. CONA. Edición 2021 IMCP.</i> 2. <i>Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, Edición Actualizada CINIF.</i> 3. <i>Normas de Información Financiera. México: IMCP, Edición 2021 IMCP.</i> 4. <i>Modelos de Informes de auditoría y otras opiniones del Auditor, 2ª. Edición, 2017, IMCP, DOF.</i> 5. <i>Código Fiscal de la Federación, Última reforma DOF 08/12/2020</i> 6. ¡Error! Referencia de hipervínculo no válida. www.imcp.org.mx
Complementaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Código de Ética Profesional. México: IMCP, 12ª. Edición IMCP.</i> 2. <i>Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en Auditorías Pequeñas y Medianas empresas, Volumen 1 – Conceptos principales, Segunda Edición</i> 3. <i>Ley Federal para la prevención e identificación de operaciones con recursos de procedencia ilícita, última versión publicada DOF 09/03/2018</i> 4. <i>Precios de Transferencia, IMCP, 2018 Instituto Mexicano de Contadores Públicos http:// imcp.org.mx/, Norma de Desarrollo Profesional Continuo y su Reglamento 2021</i>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
<i>C.P. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Xóchitl Gabriela Martínez Ipiña</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Claudina Orendain de los Santos</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Claudina Orendain de los Santos</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración Tampico/Academia de Auditoría</i>			