



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

OTRAS CONTRIBUCIONES

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO
MODALIDAD:	PRESENCIAL
FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
MODELO DE FORMACIÓN:	EN COMPETENCIAS
TIPO:	COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Revisión 3
ACT. 05/04/2019

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
FORMACIÓN PROFESIONAL	HABILIDADES INTELECTUALES	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL	VALORES
Contador Público Titulado, especialista en fiscal,	<p>Asesora al cliente sobre maneras legales de reducir impuestos.</p> <p>Ayuda a individuos y compañías a pagar la cantidad justa de impuestos.</p> <p>Capaz de analizar información.</p> <p>Capaz de dar información compleja de un modo directo.</p> <p>Destrezas en informática.</p> <p>Explica fiscalidad y sistemas fiscales complejos a los clientes.</p> <p>Hábil para la aritmética.</p> <p>Habilidad para los negocios.</p> <p>Habilidad para resolver problemas.</p> <p>Negocia con autoridades tributarias.</p> <p>Organizado.</p> <p>Prepara declaraciones.</p> <p>Realiza análisis en materia de fiscalidad internacional para los clientes.</p>	<p>Experiencia docente mínima de dos años</p> <p>Control de grupo, manejo de aprendizaje colaborativo y de estrategias didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Competencias Sociales</p> <p>Competencias Comunicativas</p> <p>Habilidades de Evaluación</p>	Asesoría fiscal, contable y financiera con experiencia mínima de 2 años.	<p>Diplomático.</p> <p>Discreto.</p> <p>Seguro.</p> <p>Sensato</p> <p>Ético</p>

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Datos Generales

FACULTAD, UNIDAD ACADÉMICA O CENTRO DE TRABAJO:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO										
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO										
DATOS GENERALES:											
ASIGNATURA:	OTRAS CONTRIBUCIONES			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP	PERIODO ESCOLAR:	9°				
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:				
G.SA39.051.06-06	5	1	6	6	Personas físicas ISR	Ninguna	<table border="1"> <tr> <td>OBLIGATORIA (X)</td> <td>OPTATIVA ()</td> </tr> <tr> <td>COCURRICULAR ()</td> <td>EXTRACURRICULAR ()</td> </tr> </table>	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()	COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()
OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()										
COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()										
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional.</p> <p>Habilidades de investigación en el campo profesional para la resolución de problemas.</p> <p>Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas.</p>										



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	<i>Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</i>
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<i>Interpreta y aplica el marco legal tributario de acuerdo a la naturaleza de las organizaciones que le permitan planear y calcular las obligaciones fiscales con la finalidad de participar en las decisiones con un sentido de responsabilidad social. Organización de tiempo, resolución de problemas, toma de decisiones. Comportamiento ético, trabajo en equipo.</i>
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<i>Aplica las disposiciones relativas a otras contribuciones de las personas físicas y morales, así como las distintas herramientas tecnológicas a las organizaciones de acuerdo a las leyes vigentes.</i>

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.</i> <i>Conoce los diferentes tipos de contribuciones</i> <i>Conoce las leyes de Iva, Ieps, ISRTPS</i> <i>Conoce leyes de IMSS e Infonavit</i> <i>Conoce la planeación fiscal</i> <i>Conoce la doble tributación internacional, medios de defensa y panorama fiscal.</i> <i>Conoce la Reforma y la Miscelánea fiscal.</i></p>	<p><i>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales.</i> <i>Aplica los diferentes tipos de contribuciones</i> <i>Determina impuestos de los contribuyentes.</i> <i>Elabora juicio contencioso.</i> <i>Realiza planeación fiscal.</i> <i>Realiza análisis financiero fiscal.</i> <i>Analiza los cambios de reforma y miscelánea fiscal.</i></p>	<p><i>Actitudes y valores/ Competencias sistémicas e interpersonales</i> <i>Automotivación, reducir la resistencia y manejo del entorno, comportamiento ético, comunicación interpersonal, trabajo en equipo, compromiso ético y social.</i></p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Ejercicio práctico integral empresarial donde se determine y aplique las disposiciones fiscales para las distintas contribuciones.</i> <i>Presente su planeación fiscal y conclusión del caso. Especifique las aportaciones que cada uno de los integrantes del equipo aportó.</i></p>	<p>10</p> <p>Competente</p>	<p><i>Entrega en tiempo y forma 100%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i> <i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i> <i>Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.</i></p>
	<p>9</p> <p>Satisfactorio</p>	<p><i>Entrega en tiempo y forma 90%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i></p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría
Académica**

			<p><i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i> <i>Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.</i></p>
	8	Suficiente	<p><i>Entrega en tiempo y forma 80%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i> <i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i> <i>Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.</i></p>
	7	Básico	<p><i>Entrega en tiempo y forma 70%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i> <i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i> <i>Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entrega en tiempo y forma 60%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i> <i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i> <i>Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.</i></p>
	NA	Aún no competente	<p><i>Entrega en tiempo y forma 50%</i> <i>Participa con sus compañeros respetando los roles asignado</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Determina correctamente las contribuciones</i> <i>Presenta fundamento legal</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Presenta planeación fiscal</i> <i>Realiza conclusión del caso</i></p>



Describe las aportaciones desarrolladas de investigación, razonamiento lógico y experiencia de cada uno de los integrantes del equipo.

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	I. Otras Contribuciones.				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza la normatividad fiscal de las contribuciones para orientar a los contribuyentes a cumplir sus obligaciones fiscales y defender sus derechos.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Fundamentos constitucionales de las contribuciones 1.2 La relación jurídico-tributaria 1.3 Elementos del tributo 1.4 Clasificación de las contribuciones y sus accesorios a) Impuestos: concepto, clasificación, características. b) Derechos, concepto, clasificación y características c) Aportaciones de seguridad social, concepto, clasificación, características d) Aprovechamientos, concepto, clasificación, características e) Contribuciones por mejoras, concepto, clasificación, características f) Productos, concepto, clasificación, características	1. Lectura conducida 2. Trabajo colaborativo	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elabora un cuadro con la clasificación de las contribuciones señalando las características de cada una de ellas, realizarlo en clase.	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma 100% Redacta claramente, el contenido El contenido es estructurado Utiliza términos adecuados a los temas



			<i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma 90%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Redacta claramente, el contenido</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Identifica claramente las características de cada una de las contribuciones.</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	II. Impuestos: IVA, IEPS				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza e interpreta las disposiciones fiscales en tratamiento de IVA, IEPS para ayudar a los contribuyentes a pagar la cantidad justa de impuestos.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Generalidades de los impuestos indirectos 2.2 Objeto de la Ley del IVA 2.3 Sujetos de la Ley del IVA 2.4 Conceptos de enajenación, prestación de servicios, uso o goce temporal e importación 2.5 Cuándo se consideran realizados los actos o actividades en territorio nacional 2.6 Traslado y acreditamiento 2.7 Causación del IVA 2.8 Requisitos de acreditamiento del impuesto 2.9 Realización de actividades mixtas y su repercusión (proporción de IVA) 2.10 Sujetos obligados a retener IVA 2.11 Declaraciones mensuales 2.12 Manejo de compensaciones, devoluciones y acreditamientos 2.13 Tratamiento integral del IEPS	1. Lluvia de Ideas 2. Lectura Conducida 3. Organizador Grafico con listado de palabras 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1 Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Elaborar caso práctico empresarial con	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma 100 %



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<i>tratamiento de disposiciones fiscales a la Ley del IVA, IEPS. Señala fundamento legal.</i>			<i>El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 90% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 80% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>
	7	BASICO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 70% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico la aplicación de la ley Utiliza correctamente el fundamento legal.</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	III. IMSS, INFONAVIT, Impuesto sobre Remuneraciones al Trabajo Personal Subordinado				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza e interpreta las disposiciones fiscales en tratamiento de IMSS, INFONAVIT, Impuesto sobre Remuneraciones al Trabajo Personal Subordinado, para ayudar a los contribuyentes en el cumplimiento de sus obligaciones fiscales.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Ley del IMSS a) Disposiciones generales b) Definiciones 3.2 Ley de INFONAVIT a) Disposiciones generales. b) Definiciones 3.3 IMPUESTO SOBRE REMUNERACIONES AL TRABAJO PERSONAL SUBORDINADO a) disposiciones generales del impuesto, tasa, sujetos de la relación tributaria, tratamiento y consideraciones para su cálculo.	1. Lluvia de Ideas 2. Lectura Conducida 3. Ejercicios prácticos 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respeto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	10	COMPETENTE	Se presentó en tiempo y forma Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado
	9	SATISFACTORIO	Se presentó en tiempo y forma en un 90% Utilizó correctamente la metodología financiera Evaluó los resultados Presentó un diagnóstico claro y entendible Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado
	8	SUFICIENTE	Se presentó en tiempo y forma en un 80%



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p>Utilizó correctamente la metodología financiera</p> <p>Evaluó los resultados</p> <p>Presentó un diagnóstico claro y entendible</p> <p>Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</p>
	7	BASICO	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Utilizó correctamente la metodología financiera</p> <p>Evaluó los resultados</p> <p>Presentó un diagnóstico claro y entendible</p> <p>Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Utilizó correctamente la metodología financiera</p> <p>Evaluó los resultados</p> <p>Presentó un diagnóstico claro y entendible</p> <p>Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Se presentó en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Utilizó correctamente la metodología financiera</p> <p>Evaluó los resultados</p> <p>Presentó un diagnóstico claro y entendible</p> <p>Trabajó utilizando los medios electrónicos y el software recomendado</p>

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO



NÚMERO Y NOMBRE	IV. Panorama Fiscal y Financiero Del Año Actual (Incluye Reformas Fiscales y Miscelánea Fiscal).				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza el panorama fiscal y financiero en relación a los cambios anuales de reforma y miscelánea fiscal para ayudar al contribuyente a disminuir sus cargas tributarias.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Panorama fiscal y financiero año actual 4.2 Resumen y comentarios de reforma fiscal en México 4.3 Análisis de miscelánea fiscal	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal 5. Ensayo	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Ensayo contestando lo siguiente: ¿Cuál es el Panorama Fiscal en las empresas mexicanas durante el año actual? Con respecto al Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá.	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma Ensayo: Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico Respeto la participación de sus compañeros
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y forma en un 90% Ensayo: Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

			<p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual</p> <p>Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>	
7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual</p> <p>Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>	
6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual</p> <p>Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>	
NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Ensayo:</p> <p>Presenta gráficos y análisis del panorama fiscal actual</p> <p>Contesta correctamente las preguntas solicitadas y las justifica</p> <p>El contenido es estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>	



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>V. Estrategias, medios de defensa y la doble tributación internacional.</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Elabora y aplica planes y medios de defensa fiscal, analiza las normatividades internacionales para ayudar al contribuyente a disminuir las cargas tributarias y evitar la doble tributación en operaciones internacionales.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	20 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Planeación fiscal a) definición b) consideraciones c) aplicación d) prácticas de estrategia fiscal 5.2 Medios de defensa fiscal: a) Juicio contencioso administrativo 5.3 Contribuciones que pueden causarse con motivo de la importación SAT. 5.4 La doble tributación internacional: a) características b) consecuencias c) convenios para evitarlas d) Organizaciones Internacionales, su aportación.	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 4. Autoevaluación 5. Coevaluación 6. Heteroevaluación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elabora un escrito de un juicio contencioso sobre un caso específico.</i>	10	COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 100%</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales.</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i>



UAT

Secretaría
Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<i>El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	7	BASICO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 70% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50% El contenido está estructurado El escrito es claro y entendible Argumenta con juicio críticos y fundamentos legales. Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	
NOMBRE DEL TEMA:	
TIEMPO/DURACIÓN DEL TEMA EN HORAS:	

DESGLOSE DE CONTENIDOS POR TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			Producto Esperado	Instrumentos de Evaluación	Tipo y Momento de Evaluación	Recursos
		Actividades de Apertura	Actividades de Desarrollo	Actividades de Cierre				

Nota: las tablas de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se repiten las veces necesarias de acuerdo al número de temas en los bloques o unidades de la UEA.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<p>Básica</p>	<p>Fisco agenda o Prontuario fiscal vigente del año en curso. Miscelánea fiscal DOF Publicaciones DOF reformas fiscales del año en curso. Tema: Contribuciones que pueden causarse con motivo de la importación. Bibliografía: http://omawww.sat.gob.mx/aduanas/importando_exportando/guia_importacion/Paginas/contribuciones_que_puedan_causarse_con_importacion.aspx Tema: planeación fiscal. https://www.eumed.net/rev/tlatemoani/30/planeacion-fiscal.html</p> <p>Tema: Doble tributación Internacional: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2073-60612018000200021&lng=es&nrm=iso&tlng=es https://www.gestiopolis.com/la-doble-tributacion-internacional-y-los-convenios-para-evitarla/ Casos de estrategia fiscal: https://www.adlexabogados.com.mx/estrategias-fiscales-2019/</p>
<p>Complementaria</p>	<p>Tema: DECRETO por el que se expide la Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal año actual. Bibliografía: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5547401&fecha=28/12/2018 http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/qobiernos.htm Tema: Calendario de Contribuciones Estatales y Formatos 2019 Bibliografía: http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/informacion-fiscal/calendario-de-contribuciones-y-formatos.php Tema: avances del proyecto BEPS Bibliografía: http://contaduriapublica.org.mx/2019/02/05/avances-del-proyecto-beps/ Tema: Cuotas Obrero Patronales del IMSS y cálculo del Salario Base de Cotización Bibliografía: https://contadormx.com/2019/06/05/cuotas-obrero-patronales-del-imss-y-calculo-del-salario-base-de-cotizacion/ Tema: estrategia fiscal Bibliografía: https://www.forbes.com.mx/estrategia-fiscal-o-como-pagar-menos-impuestos-lealmente/</p>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia			Facultad, Unidad Académica o Centro de Trabajo y Academia
Aracely Catalina Ávila González	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Fiscal			
Jorge Alberto Ramírez Graciano	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Fiscal			
Laura Hernández Mendoza	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Fiscal			
Arturo Herrera Coronado	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Fiscal			
María de los Ángeles Méndez Ceja	28/06/2019	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Fiscal			