



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

## Sistemas Contemporáneos de Costeo

### Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA: FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

### PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Contador Público con Posgrado afín	Planificación de cursos, organización de contenidos. Liderazgo y manejo de grupos	3 años Gestión de Costos 2 años Docencia

### UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### Datos Generales

DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO							
<b>DATOS GENERALES:</b>									
ASIGNATURA:	SISTEMAS CONTEMPORÁNEOS DE COSTEO			NÚCLEO DE FORMACIÓN:		NFP	PERIODO ESCOLAR:	9º.	
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA39.050.06-06	5	1	6	6	Contabilidad Administrativa	S/C	OBLIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )	
							CURRICULAR ( X )	COCURRICULAR ( )	EXTRACURRICULAR ( )
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>		Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes con ética y actitud positiva hacia el trabajo							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>		Sistemas de información gerencial Conocer los sistemas contemporáneos de costeo Analizar la información administrativa y financiera Discrecionalidad con la información que maneja							
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>		Elabora, analiza e interpreta la información de sistemas contemporáneos de costos en una organización para la toma de decisiones con ética y responsabilidad							

ATRIBUTOS DE LA UEA

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><b>Conocimientos</b></p> <p>Conoce los conceptos, objetivos y sistemas de contabilidad tradicional de costos.            Conoce las bases teóricas del sistema de costos de la calidad            Aplicar el sistema Justo a Tiempo            Conoce la Teoría de Restricciones            Analiza el sistema de Costeo Basado en Actividades            Conoce las nuevas tendencias actuales de costeo</p>	<p><b>Habilidades y aptitudes</b></p> <p>Conoce de los sistemas de costeo modernos            Relaciona las actitudes éticas con los conceptos modernos de costeo            Se ejercita en el uso de la práctica contable de costeo            Analiza e interpreta los resultados de la información de costos.</p>	<p><b>Actitudes y valores</b></p> <p>Responsable con el trabajo independiente            Discreto con la información            Dispuesto para trabajar en equipo.            Respeto y tolerante con sus compañeros de equipo.            Asume una postura de sustentabilidad en la práctica.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Portafolio de evidencias:            Ejercicios de acumulación de costos            Ejercicio de Costos tradicional y Costos de Calidad.            Ejercicio de Justo a Tiempo.            Ejercicio de Teoría de Restricciones.            Ejercicio de Costeo basado en Actividades.            Investigación de las Nuevas Tendencias de Costeo.</p> <p>Físico y/o virtual</p>	10	<b>Competente</b>	<p>Entregar en tiempo y forma.            Práctica integral:            Ejercicio completo y correcto            Aplica correctamente las herramientas de cada sistema de costeo            Respeto la participación de sus compañeros</p>
	9	<b>Satisfactorio</b>	<p>Entregar en tiempo y forma.            Práctica integral:            Ejercicio completo y correcto            Aplica correctamente las herramientas de cada sistema de costeo en un 90%            Respeto la participación de sus compañeros</p>
	8	<b>Suficiente</b>	<p>Entregar en tiempo y forma.            Práctica integral:            Ejercicio completo y correcto            Aplica correctamente las herramientas de cada sistema de costeo en un 80%            Respeto la participación de sus compañeros</p>
	7	<b>Básico</b>	<p>Entregar en tiempo y forma.            Práctica integral:</p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

			<i>Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas de cada sistema de costeo en un 70% Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	Elemental	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas de cada sistema de costeo en un 60% Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	Aún no competente	<i>No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.</i>



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<b>I. Conceptos de Costeo Tradicional</b>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Describe los conceptos, objetivos y sistemas de contabilidad tradicional de costos.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	5 horas (1 Semana)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Conceptos básicos del costo. 1.2 Ciclo de acumulación de costos. 1.3 Impacto del costeo en los estados financieros. 1.4 Flujo de información e impacto en resultados. 1.5 Ventajas y desventajas del costeo tradicional.	1. Lectura y análisis de bibliografía  2. Mapas conceptuales  3. Aprendizaje colaborativo  Investigación documental	1. Encuadre  2. Exposición de contenidos  3. Orientación sobre lecturas  4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Elaborar colaborativamente un inventario de lo aprendido  Desarrollo: 2. Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales sobre el tema del módulo. 4. Elabora ejercicios  Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Examen	1. Pintarrón 2. Computadora Internet 3. Libros básicos 4. PDF del tema. 5. PDF de ejercicios 6. Plataforma Teams 7. Aplicaciones

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
Ejercicios de acumulación de costos  Físico y/o digital	10	COMPETENTE	Entrega en tiempo y forma. Ejercicios: Logra correctamente definir contabilidad tradicional Aplica correctamente la acumulación de costos y su presentación en los estados financieros Entrega en su totalidad las prácticas Respeto la participación de sus compañeros Cumple con el 100% de los requisitos de entrega establecidos.
	9	SATISFACTORIO	Entrega en tiempo y forma. Ejercicios:



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>Logra correctamente definir contabilidad tradicional</p> <p>Aplica correctamente la acumulación de costos y su presentación en los estados financieros</p> <p>Entrega en su totalidad las prácticas</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p> <p>Cumple con el 90% de los requisitos de entrega establecidos.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicios:</p> <p>Logra correctamente definir contabilidad tradicional</p> <p>Aplica correctamente la acumulación de costos y su presentación en los estados financieros</p> <p>Entrega en su totalidad las prácticas</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p> <p>Cumple con el 80% de los requisitos de entrega establecidos.</p>
	7	BASICO	<p>Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicios:</p> <p>Logra correctamente definir contabilidad tradicional</p> <p>Aplica correctamente la acumulación de costos y su presentación en los estados financieros</p> <p>Entrega en su totalidad las prácticas</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p> <p>Cumple con el 70% de los requisitos de entrega establecidos.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicios:</p> <p>Logra correctamente definir contabilidad tradicional</p> <p>Aplica correctamente la acumulación de costos y su presentación en los estados financieros</p> <p>Entrega en su totalidad las prácticas</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p> <p>Cumple con el 60% de los requisitos de entrega establecidos.</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>MAPA CONCEPTUAL 2.5%</p> <p>EJERCICIOS DE ACUMULACIÓN DE COSTOS 2.5%</p> <p>EXAMEN 5.0%</p> <p>TOTAL, DEL MÓDULO 10%</p>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>II Costos de la calidad</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	<i>Conoce las bases teóricas del sistema de costos de la calidad y la práctica necesaria para que se ejercite en su utilización.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>10 horas (2 Semanas)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 <i>Enfoque de calidad</i> 2.2 <i>Control total de calidad</i> 2.3 <i>Conceptos, clasificación de costos de calidad</i> 2.4 <i>Aplicaciones estadísticas en el control de la calidad</i> 2.5 <i>Información de calidad</i> 2.6 <i>Prácticas de informes de calidad</i> 2.7 <i>Medidas no financieras de la calidad</i>	1. <i>Investigación documental</i>  2. <i>Trabajo colaborativo</i>  3. <i>Solución de problemas</i>	1. <i>Exposición de contenidos</i> 2. <i>Orientación sobre lecturas</i> 3. <i>Proporcionar información para trabajo colaborativo.</i>  4. <i>Se dan ejercicios para la práctica.</i>	<i>Apertura:</i> <i>Lluvia de ideas</i>  <i>Desarrollo:</i> 1. <i>Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo.</i> 2. <i>Elaborar mapas conceptuales sobre el tema del módulo.</i> 3. <i>Elabora ejercicios</i>  <i>Cierre:</i> 4. <i>Reflexión grupal</i>	<i>Lista de cotejo</i> <i>Rúbrica</i> <i>Guía de observación</i> <i>Examen</i>	1. <i>Pintarrón</i> 2. <i>Computadora Internet</i> 3. <i>Libros básicos</i> 4. <i>PDF del tema.</i> 5. <i>PDF de ejercicios</i> 6. <i>Plataforma TEam</i> 7. <i>Aplicaciones</i>

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
<i>Ejercicio de Costos tradicional y Costos de Calidad.</i>  <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema de costeo de calidad</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema de costeo de calidad en un 90%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema de costeo de calidad en un 80%</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas del sistema de costeo de calidad en un 70% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas del sistema de costeo de calidad en un 60% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>MAPA CONCEPTUAL 2.5%</b> <b>EJERCICIOS 2.5%</b> <b>EXAMEN 10%</b> <b>TOTAL, DEL MÓDULO 15%</b>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>III Justo a tiempo y relación con los sistemas de costeo</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	<i>Aplica el sistema Justo a Tiempo y analiza sus ventajas y desventajas.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>20 horas (4 Semanas)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Evolución de JAT 3.2 Metodología y aplicación de JAT 3.3 Método de registro y ejercicio 3.4 Ventajas y desventajas de su aplicación	1. Investigación documental  2. Trabajo colaborativo  3. Solución de problemas	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas  3. Proporcionar información para trabajo colaborativo.  4. Se dan ejercicios para la práctica.	Apertura: <i>Lluvia de ideas</i>  Desarrollo: 1. Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo. 2. Elaborar mapas conceptuales sobre el tema del módulo. 3. Elabora ejercicios  Cierre: 4. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Examen	1. Pintarrón 2. Computadora Internet 3. Libros básicos 4. PDF del tema. 5. PDF de ejercicios 6. Plataforma TEam 7. Aplicaciones

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<i>Ejercicio de Justo a Tiempo.</i>  <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema Justo a Tiempo</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema de Justo a Tiempo en un 90%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente las herramientas del sistema de Justo a Tiempo en un 80%</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

			<i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	7	BÁSICO	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas del sistema de Justo a Tiempo en un 70% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente las herramientas del sistema de Justo a Tiempo en un 60% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>MAPA CONCEPTUAL 2.5%</b> <b>EJERCICIOS 2.5%</b> <b>EXAMEN 10%</b> <b>TOTAL DEL MÓDULO 15%</b>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<b>IV Teoría de las Restricciones (TOC)</b>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	Conoce de la Teoría de Restricciones y resuelve ejercicios de rentabilidad en procesos y productos con cuellos de botella.				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	10 horas (2 Semanas)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Antecedentes 4.2 Un nuevo modelo de toma de decisiones. 4.3 Detección de cuellos de botella 4.4 Análisis financiero 4.5 Ventajas y desventajas 4.6 Ejercicios	1. Investigación documental  2. Trabajo en equipo  3. Solución de problemas	1. Exposición de contenidos  2. Orientación sobre lecturas  3. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: Lluvia de ideas  Desarrollo: 1. Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo. 2. Elabora ejercicios  Cierre: 3. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 3. Rúbrica 4. Guía de observación 5. Examen	1. Pintarrón 2. Computadora Internet 3. Libros básicos 4. PDF del tema. 5. PDF de ejercicios 6. Plataforma Teams 7. Aplicaciones

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Ejercicio de Teoría de Restricciones.  Físico y/o digital	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente la Teoría de Restricciones Respeta la participación de sus compañeros
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente la Teoría de Restricciones en un 90% Respeta la participación de sus compañeros
	8	SUFICIENTE	Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente la Teoría de Restricciones en un 80% Respeta la participación de sus compañeros



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	7	BASICO	Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente la Teoría de Restricciones en un 70% Respeto la participación de sus compañeros
	6	ELEMENTAL	Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente la Teoría de Restricciones en un 60% Respeto la participación de sus compañeros
	NA	AÚN NO COMPETENTE	No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	EXPOSICIÓN 5% EXAMEN 5% <b>TOTAL, DEL MÓDULO 10%</b>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>V Sistema de Costeo Basado en Actividades</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	<i>Aplica el sistema de Costeo Basado en Actividades y analiza sus ventajas y desventajas.</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>20 horas (4 Semanas)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 <i>Costeo basado en actividades</i> 5.2 <i>Análisis de las actividades</i> 5.3 <i>Un nuevo sistema de información</i> 5.4 <i>Ejercicios</i>	1. <i>Investigación documental</i>  2. <i>Trabajo colaborativo</i>  3. <i>Solución de problemas</i>	1. <i>Exposición de contenidos</i> 2. <i>Orientación sobre lecturas</i> 3. <i>Proporcionar información para trabajo colaborativo.</i> 4. <i>Se dan ejercicios para la práctica.</i>	<i>Apertura:</i> <i>Lluvia de ideas</i>  <i>Desarrollo:</i> 1. <i>Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo.</i> 2. <i>Elaborar mapas conceptuales sobre el tema del módulo.</i> 3. <i>Elabora ejercicios</i>  <i>Cierre:</i> 4. <i>Reflexión grupal</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guía de observación</i> 4. <i>Examen</i>	1. <i>Pintarrón</i> 2. <i>Computadora Internet</i> 3. <i>Libros básicos</i> 4. <i>PDF del tema.</i> 5. <i>PDF de ejercicios</i> 6. <i>Plataforma Teams</i> 7. <i>Aplicaciones</i>

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<i>Ejercicio de Costeo basado en Actividades.</i>  <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente el Costeo Basado en Actividades</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente el Costeo Basado en Actividades en un 90%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Práctica integral:</i> <i>Ejercicio completo y correcto</i> <i>Aplica correctamente el Costeo Basado en Actividades en un 80%</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	7	BÁSICO	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente el Costeo Basado en Actividades en un 70% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma. Práctica integral: Ejercicio completo y correcto Aplica correctamente el Costeo Basado en Actividades en un 60% Respetar la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>MAPA CONCEPTUAL 2.5%</b> <b>EJERCICIOS 2.5%</b> <b>EXAMEN 15.0%</b> <b>TOTAL, DEL MÓDULO 20.0%</b>		



**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>VI Nuevas tendencias en sistemas de costeo</i>				
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO</b>	<i>Investiga, redacta informe y expone resultados sobre las tenencias actuales de costeo:</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>10 horas (2 Semana)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1 Reingeniería administrativa 6.2 Sistema de costeo medioambiental 6.3 Cadena de valor. 6.4 Costo objetivo. 6.5 Cuadro de mando integral 6.6 Exposición	1. Investigación documental  2. Trabajo colaborativo  3. Informe final  4. Exposición	1. Orientación sobre lecturas  2. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Selección de temas  Desarrollo: 2. Realizar lecturas sobre los contenidos específicos del módulo. 3. Redactar informe final.  Cierre: 4. Exposición ante grupo	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Calificar exposición	1. Pintarrón 2. Computadora Internet 3. Libros básicos 4. PDF del tema. 5. PDF de ejercicios 6. Plataforma Teams 7. Aplicaciones

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
<i>Investigación de las Nuevas Tendencias de Costeo.</i>  <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Investigación:</i> <i>Cumple con todos los aspectos solicitados en la investigación</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Investigación:</i> <i>Cumple con los aspectos solicitados en la investigación en un 90%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Investigación:</i> <i>Cumple con los aspectos solicitados en la investigación en un 80%</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Investigación:</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Cumple con los aspectos solicitados en la investigación en un 70% Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma. Investigación: Cumple con los aspectos solicitados en la investigación en un 60% Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos mínimos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>MAPA CONCEPTUAL 2.5%</b> <b>EJERCICIOS 2.5%</b> <b>EXAMEN 15.0%</b> <b>TOTAL, DEL MÓDULO 20.0%</b>		



**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA  
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

**UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO**

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>1 Conceptos de Costeo Tradicional</i>
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:</b>	<i>Describe los conceptos, objetivos y sistemas de contabilidad tradicional de costos.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
1		<p>1.1 Conceptos básicos del costo.</p> <p>1.2 Ciclo de acumulación de costos.</p> <p>1.3 Impacto del costeo en los estados financieros.</p> <p>1.4 Flujo de información e impacto en resultados.</p> <p>1.5 Ventajas y desventajas del costeo tradicional.</p>	<p>Se elabora colaborativamente un inventario de lo aprendido en periodos anteriores sobre los conceptos básicos de los costos por medio de pregunta-respuesta</p>	<p>Se presentan diapositivas con un repaso del tema</p>	<p>Se realiza una reflexión grupal sobre la importancia el tema en los sistemas contemporáneos que se verán en las siguientes unidades.</p>	5	Preguntas		Heteroevaluación	Diagnóstica
				<p>Se les proporciona a los alumnos material para realizar lecturas sobre los contenidos del módulo.</p>			<p>Mapa conceptual</p>	<p>Lista de cotejo</p>	Heteroevaluación	Formativa
				<p>Se encargan mapas conceptuales sobre el tema del módulo.</p>			<p>Ejercicios de acumulación de costos</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>		
			<p>Se pide elaborar Estado de costo de Producción y Costo de Ventas y la presentación en el Balance de los inventarios</p>				Examen	Heteroevaluación	Sumativa	



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II Costos de la calidad

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Conoce las bases teóricas del sistema de costos de la calidad y la práctica necesaria para que se ejercite en su utilización.

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 1: Semana 2, 5 hours, 2.1 Enfoque de calidad, 2.2 Control total de calidad, 2.3 Conceptos, clasificación de costos de calidad. Products: Lluvia de ideas, Mapa mental. Instruments: Lista de cotejo, Guía de observación. Evaluation: Heteroevaluación.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: II Costos de la calidad, Conoce las bases teóricas del sistema de costos de la calidad y la práctica necesaria para que se ejercite en su utilización.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 3, [blank], 2.4 Aplicaciones estadísticas en el control de la calidad... 2.7. Medidas no financieras de la calidad, [blank], 5, Ejercicios, Lista de cotejo, Rúbrica, Guía de observación, Heteroevaluación, Formativa. Row 2: [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], Examen, Heteroevaluación, Sumativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III Justo a tiempo y relación con los sistemas de costeo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica el sistema Justo a Tiempo y analiza sus ventajas y desventajas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 4, [empty], 3.1 Evolución de JAT, 3.5 Metodología y aplicación de JAT, [empty], [empty], 5, Lluvia de ideas, [empty], Heteroevaluación, Diagnostica. Row 2: [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], Mapa conceptual de las lecturas realizadas, Lista de cotejo Rubrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: III Justo a tiempo y relación con los sistemas de costeo. Aplica el sistema Justo a Tiempo y analiza sus ventajas y desventajas.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 5, [empty], 3.6 Método de registro y ejercicio, [empty], [empty], 5, Ejercicio de Justo a Tiempo, Rúbrica, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>III Justo a tiempo y relación con los sistemas de costeo</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica el sistema Justo a Tiempo y analiza sus ventajas y desventajas.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
7		3.8 Ventajas y desventajas de su aplicación	Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS	Se proporcionan lecturas para realizar el tema ventajas y desventajas de JAT.	Se solicita elaborar un mapa conceptual acerca de las ventajas y desventajas de JAT.	5	Mapa Conceptual	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: IV Teoría de las Restricciones (TOC), Conoce de la Teoría de Restricciones y resuelve ejercicios de rentabilidad en procesos y productos con cuellos de botella.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 8, 4.1 Antecedentes, Se guía lluvia de ideas, Se proporciona lecturas, Se solicita Reflexión grupal, 5, Lluvia de ideas, Heteroevaluación, Diagnostica.

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: IV Teoría de las Restricciones (TOC), Conoce de la Teoría de Restricciones y resuelve ejercicios de rentabilidad en procesos y productos con cuellos de botella.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
9		4.5 Ventajas y desventajas 4.6 Ejercicios	<i>Se guía en la lluvia de ideas sobre Justo a Tiempo.</i>	<i>Se elaboran de manera colaborativa ejercicios acerca de TOC.</i>	<i>Se solicita Reflexión grupal sobre las ventajas y desventajas de JAT.</i>	5	<i>Ejercicio de Teoría de Restricciones.</i>	<i>Lista de cotejo Rubrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

V Sistema de Costeo Basado en Actividades

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica el sistema de Costeo Basado en Actividades y analiza sus ventajas y desventajas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 10, 5.1 Costeo basado en actividades, Se realiza una lluvia de ideas, Realizar lecturas sobre aspectos generales del costeo basado en actividades, Se hace una reflexión grupal considerando aspectos generales y conceptos, 5, Lluvia de ideas, Heteroevaluación, Diagnóstica. Row 2: Mapa conceptual, Lista de cotejo, Rúbrica, Guía de observación, Coevaluación, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

V Sistema de Costeo Basado en Actividades

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica el sistema de Costeo Basado en Actividades y analiza sus ventajas y desventajas.

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 11 details activities for '5.2 Análisis de las actividades'.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

*V Sistema de Costeo Basado en Actividades*

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

*Aplica el sistema de Costeo Basado en Actividades y analiza sus ventajas y desventajas.*

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
12		5.3 Un nuevo sistema de información	A través del diálogo se hace un análisis comparativo entre el sistema tradicional y el costeo basado en actividades.	Se llevan a cabo casos prácticos en Microsoft Teams para identificar para distinguir entre una actividad, generador del costo, nivel actividad, costo y tasa.	Se realiza una reflexión grupal sobre las ventajas y conceptos que se manejan en el sistema de costeo basado en actividades.	5	Ejercicios	Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de observación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	Formativa.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

### IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

#### UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

*V Sistema de Costeo Basado en Actividades*

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

*Aplica el sistema de Costeo Basado en Actividades y analiza sus ventajas y desventajas.*

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
13		5.4 Ejercicios	<i>Se realizan preguntas sobre los conceptos que se manejan en el costeo basado en actividades para hacer una reflexión grupal.</i>	<i>Se resuelven casos prácticos en línea en Microsoft Teams en Excel para mostrar la información analizada. Se aclaran dudas sobre tareas o casos prácticos.</i>	<i>Se aclaran dudas y se hacen observaciones y se concluye con una reflexión grupal.</i>	5	<i>Ejercicios</i>	<i>Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de observación.</i>	<i>Coevaluación. Heteroevaluación.</i>	<i>Formativa.</i>
								<i>Examen.</i>	<i>Heteroevaluación.</i>	<i>Sumativa.</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI Nuevas tendencias en sistemas de costeo.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Investiga, redacta informe y expone resultados sobre las tenencias actuales de costeo.

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 14 details administrative reengineering, cost accounting systems, and value chains.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI Nuevas tendencias en sistemas de costeo.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Investiga, redacta informe y expone resultados sobre las tenencias actuales de costeo.

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 15 details cost objectives and evaluation methods.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

VI Nuevas tendencias en sistemas de costeo.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Investiga, redacta informe y expone resultados sobre las tenencias actuales de costeo.

Table with 9 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 16 details an exhibition activity.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

<b>Básica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blocher, E., Stout, D.E, Cockins, G., Chen, K. (2008). <i>Administración de Costos. Un enfoque Estratégico. 4a. Ed.</i> México, Editorial Mc. Graw-Hill</li> <li>2. Hansen, D.R. y Mowen, M.M. (2007) <i>Administración de Costos: Contabilidad y Control, 5a. Edición.</i> Thomson Internacional.</li> <li>3. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. &amp; Stratton, W. O. (2006). <i>Contabilidad Administrativa. 13ª Edición.</i> México: Editorial Pearson Prentice Hall.</li> <li>4. Warren, C.S., Reeves, J.M. &amp; Duchac, J.E. (2010). <i>Contabilidad Administrativa 10ª Ed. Ed.</i> Thomson. México.</li> </ol>
<b>Complementaria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De la Garza, M.I. &amp; Meléndez, M.P. (2014). <i>Sistemas Contemporáneos de Costeo. Apuntes para el alumno universitario.</i> Universidad Autónoma de Tamaulipas</li> <li>2. De la Garza, M.I. &amp; Meléndez, M.P. (2014). <i>Sistemas Contemporáneos de Costeo. Cuadernos de Ejercicios Prácticos.</i> Universidad Autónoma de Tamaulipas</li> </ol>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
<i>Dra. María Isabel de la Garza Ramos</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dra. María Isabel de la Garza Ramos</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Dr. Filiberto Arévalo González.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dr. Filiberto Arévalo González.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtra. Silvia Teresa Banda Hernández.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtra. Loris Alba González Rodríguez.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtro. Noé Almazán Carrizales.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dra. María del Carmen Villa Hamilton</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtra. Loris Alba González Rodríguez.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtro. Noé Almazán Carrizales.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtro. Antonio Martínez López.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtro. Antonio Martínez López.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Dra. María del Carmen Villa Hamilton.</i>	<i>17/05/2019</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>			