



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Auditoría Avanzada

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA: FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

MODELO DE FORMACIÓN: POR COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Versión 5
ACT. 13/07/2021

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Contador Público y la normatividad aplicable al área de auditoría.	Competencias Cognitivas Competencias Sociales Competencias Comunicativas Competencias Tecnológicas Competencias Personales Habilidades de Planificación y organización del curso. Habilidades Didácticas Habilidades de Evaluación	Experiencia en el área de auditoría

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Datos Generales									
DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO							
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	AUDITORIA AVANZADA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			NFD	PERIODO ESCOLAR:	7º.
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA39.046.06-06	5	1	6	6	Auditoría Básica	Práctica de Auditoría	OBLIGATORIA (X)		OPTATIVA ()
						CURRICULAR (X)		COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</p> <p>Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo.</p> <p>Habilidades de investigación en el campo profesional para la resolución de problemas relacionados con su campo profesional. Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión.</p> <p>Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencias no previstas. Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarias diferentes.</p> <p>Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Marco legal de las empresas.</p> <p>Comportamiento humano en el trabajo.</p> <p>Sistemas de información gerencial,</p> <p>Desarrollo de auditorías de Estados Financieros</p> <p>Respeto por las políticas y procedimientos de las empresas en las que colabora.</p> <p>Interés por el desarrollo personal y profesional de sus colaboradores</p>							
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Elaborar papeles de trabajo de las partidas del activo de los Estados Financieros a fin de obtener evidencia de la situación financiera de las mismas para detectar si cumplieron con las NIF de esas partidas.							



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos</i></p> <p><i>Conoce las Normas Internacionales de auditoría y Norma de control de calidad</i></p> <p><i>Conoce la Planeación y supervisión de la auditoria de los estados financieros. Conoce el Estudio y evaluación del control Interno</i></p> <p><i>Conoce los Papeles de trabajo, de la Cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados.</i></p>	<p><i>Habilidades y aptitudes</i></p> <p><i>Analizar información relativa a los Estados Financieros.</i></p> <p><i>Presentar al gobierno de la entidad un avance de la situación de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados. de los Estados Financieros y sugerir las correcciones necesarias.</i></p> <p><i>Propone mejoras continuas.</i></p>	<p><i>Actitudes y valores</i></p> <p><i>Analizar información relativa a los Estados</i></p> <p><i>Presentar al gobierno de la entidad un avance de la situación de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados. de los Estados Financieros y sugerir las correcciones necesarias.</i></p> <p><i>Propone mejoras continuas.</i></p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Trabajo de Investigación y Replica de los temas asignados a los equipos y Resolución de caso elaborando papeles de trabajo de acuerdo con el tamaño de la muestra de las cuentas Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados. Utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma que más se acomode al Tema.</i></p>	<p>10</p> <p>Competente</p>	<p><i>Elabora en tiempo y forma el tema asignado de la investigación y la réplica correspondiente con el envío y los requisitos de renombrar los archivos en Power Point y Word.</i></p> <p><i>Exposición con una excelente presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias. Cumple con el portafolio de evidencias completo: Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Cumple con la elaboración de la Investigación del tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>
	<p>9</p> <p>Satisfactorio</p>	<p><i>Se entrega en la fecha establecida el tema asignado de la investigación y la réplica correspondiente con él envío y no cumple con todos requisitos de renombrar los archivos en Power Point y Word.</i></p> <p><i>Exposición con buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados. No cumpliendo con algún punto del portafolio.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados, en las actividades de exposición, réplica, wiki y blogs.</i></p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

	8	Suficiente	<p>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</p> <p>Se entrega portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados. No cumpliendo con algún punto del portafolio.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados, en las actividades de exposición, réplica, wiki y blogs.</p>
	7	Básico	<p>Se entrega después del día asignado para exposición y réplica del tema cumpliendo con los requisitos de renombrar los archivos en Power Poin y Word.</p> <p>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</p> <p>Portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Pasivo, Capital Contable y Cuentas de Resultados.</p> <p>Trabajo de Investigación: Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>
	6	Elemental	<p>Se entrega después del día asignado para exposición y réplica del tema cumpliendo con los requisitos de renombrar los archivos en Power Poin y Word.</p> <p>Exposición con una deficiente presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</p> <p>Portafolio de evidencias. Trabajo de Investigación: Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>
	NA	Aún no competente	<p>No se entrega la investigación o replica de los temas asignados</p> <p>Exposición y presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</p> <p>Portafolio de evidencias. Trabajo de Investigación: Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>I.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>30 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Apartado B Pasivos, Provisiones, Activos, Pasivos Contingentes y Compromiso 1.2 Apartado B Estimaciones Contables 1.3 Apartado B Capital Contable (166) 1.4 Apartado B Gastos Operativos (188) 1.5 Apartado B Remuneraciones al Personal(194) 1.6 NIA 560. Hechos Posteriores	1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos por parte del docente. 3. Proporcionar Lecturas 4. Participación en Wikis y Blogs 5. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard Cierre 5. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Camara de Video

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.</i>	10	COMPETENTE	<i>Elaboro Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



	9	SATISFACTORIO	<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	7	BASICO	<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera dell tiempo señalado</p> <p>Exposición con una deficiente presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Exposición deficiente</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDIVIDUAL		10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)		



EVALUACIÓN ESCRITA	30%
ACTIVIDADES REALIZADAS	20% Wiki y Blogs
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
PRODUCTO INTEGRADOR	30%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	II.- Guías relativas al fraude y violación de controles por alta gerencia, partidas especiales o inusuales				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Aplica los procedimientos necesarios en la revisión de otras áreas especializadas de una organización				
TIEMPO/DURACIÓN	20 HORAS				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Apartado C. Revisión de Póliza de Diario(203) 2.2 Apartado C Enfoque de Auditoria. Combinación de negocios. 2.3 Apartado B. Relativa a Instrumentos Financieros Derivados. 2.4 Apartado B Partes Relacionadas (150)	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Blog 4.- Reflexión grupal	1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Participación en Wikis y Blogs 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Exposición del tema 3. Tomar nota 4. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo en Teams. 5. Participación en blog Cierre 6. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Micrófono 9. Cámara de Video
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada, mapa mental, así como resumen del mismo, resultado del blog y examen.	10	COMPETENTE	Elaboro Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación		



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p>Participación en el wiki y blog.</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
9	SATISFACTORIO		<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
8	SUFICIENTE		<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
7	BASICO		<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
6	ELEMENTAL		<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con una deficiente presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<p>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Exposición deficiente</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeta la participación de sus compañeros
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES) EVALUACIÓN ESCRITA ACTIVIDADES REALIZADAS PORTAFOLIO O CUADERNO PRODUCTO INTEGRADOR	 	



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	III.- Opinión profesional del contador público				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Emitir opinión profesional sobre los estados financieros de una organización en conformidad a las NIA'S				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
NIA 700 Dictamen 3.1 Concepto. 3.2 Importancia. 3.3 Los usuarios del Dictamen. 3.4 Disposiciones legales relativas a laemisión del dictamen. 3. 5 Elementos del Dictamen. 3. 6 Afirmaciones básicas del Dictamen. 3. 7 Tipos de Dictamen. Concepto y Origen. 1. Dictamen positivo. 2. Dictamen con salvedades. 3. Dictamen Negativo 4. Dictamen con abstención	1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal	1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Participación en Wikis y Blogs 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard Cierre 5. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Cámara de Video
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.	10	COMPETENTE	Elabora Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos		



			<i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Exposición deficiente Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	
	EVALUACIÓN ESCRITA	30%
	ACTIVIDADES REALIZADAS	20% Wiki y Blogs
	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
	PRODUCTO INTEGRADOR	30%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	IV.- Otros Procedimientos de auditoría				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Emite y elabora el informe sobre los estados financieros de una entidad para conocer su situación financiera.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros. NIA 700 P-10-15	1. Reporte de lectura	1. Exposición de contenidos por parte del docente.	Apertura: 1. Lluvia de ideas	1. Rubrica	1. Material del tema en PDF
4.2 Opinión modificada en el informe emitido por un auditor independiente. NIA 705	2. Mapa conceptual	2. Proporcionar Lecturas	Desarrollo: 2. Tomar Nota	2. Lista de Cotejo	2. Lecturas en blackboard
4.3 Párrafos de énfasis y párrafos sobre otras cuestiones en el informe emitido por un auditor independiente. NIA 706	3. Reflexión grupal	3. Participación en Wikis y Blogs	3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente.	3. Examen	3. Correo Electrónico
4.4 Información comparativa-Cifras correspondientes de periodos anteriores y estados financieros comparativos. NIA 710		4. Dar seguimiento	4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard	4. Guía de Observación.	4. Teams
4.5 Responsabilidades del auditor con respecto a otra información incluida en los documentos que Opinión e informe de auditoría sobre los estados financieros NIA 720			Cierre 5. Reflexión Grupal		5. Blackboard
					6. Computadora
					7. Internet
					8. Microfono
					9. Camara de Video
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.</i>	10	COMPETENTE	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</i></p> <p><i>Exposición deficiente</i></p> <p><i>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</i></p> <p><i>Participación en el wiki y blog</i></p> <p><i>Cuadro comparativo:</i></p> <p><i>Elabora un análisis de los contenidos</i></p> <p><i>Cumple con todos los contenidos</i></p> <p><i>Respeto la participación de sus compañeros</i></p>												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="0"> <tr> <td><i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i></td> <td style="text-align: right;"><i>10%</i></td> </tr> <tr> <td><i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>EVALUACIÓN ESCRITA</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30%</i></td> </tr> <tr> <td><i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i></td> <td style="text-align: right;"><i>20% Wiki y Blogs</i></td> </tr> <tr> <td><i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i></td> <td style="text-align: right;"><i>10%</i></td> </tr> <tr> <td><i>PRODUCTO INTEGRADOR</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30%</i></td> </tr> </table>			<i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i>	<i>10%</i>	<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i>		<i>EVALUACIÓN ESCRITA</i>	<i>30%</i>	<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	<i>20% Wiki y Blogs</i>	<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	<i>10%</i>	<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	<i>30%</i>
<i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i>	<i>10%</i>														
<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i>															
<i>EVALUACIÓN ESCRITA</i>	<i>30%</i>														
<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	<i>20% Wiki y Blogs</i>														
<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	<i>10%</i>														
<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	<i>30%</i>														



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

I.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
1		1.1 apartado B Pasivos, Provisiones, Activos, Pasivos Contingentes y Compromiso	<p><i>Encuadre</i></p> <p><i>Presentación del Profesor</i></p> <p><i>Exposición del Tema por parte del Docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y el alumno.</i></p>	<p><i>Dar a conocer el Encuadre del curso</i></p> <p><i>Explicación del docente mediante presentación electrónica de las cuentas que conforman las cuentas de pasivo, provisiones, activo, activos y pasivos contingentes, así como dando ejemplo de compromisos que adquiere la entidad, la importancia de ser auditados para medir los riesgos</i></p> <p><i>Se proporcionan lecturas, instrucciones de blogs y wikis, en plataforma de blackboard.</i></p>	<p><i>Compromiso por parte del docente y alumnos del curso</i></p> <p><i>Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la plataforma de teams y concientizar de la importancia del Código de Ética profesional para el CP, llegando a una reflexión grupal.</i></p> <p><i>Explicar el desarrollo de las actividades</i></p>	5	<p><i>Mapa Conceptual</i></p> <p><i>Participación en el Blog a través de una investigación de campo del Código de ética profesional. Y en el Wiki de la importancia de la auditoría</i></p>	<p><i>Rubrica</i></p> <p><i>Rubrica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p> <p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p><i>Sumativa</i></p> <p><i>Sumativa</i></p>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

I.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 2, [empty], 1.2 Apartado B Estimaciones Contables, [empty], [empty], 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Sumativa. Row 2: [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], Participación en el Blog a través de una investigación de campo de las Estimaciones Contables, Examen, Heteroevaluación, Sumativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 1.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados; Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 3, 1.3 Apartado B Capital Contable (166), 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Sumativa. Row 2: Participación en el Blog a través de una investigación de campo de Capital Contable, Lista de Cotejo, Heteroevaluación, Sumativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: I.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados; Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 4, [empty], 1.4 Apartado B Gastos Operativos (188), [empty], [empty], 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Sumativa. Row 2: [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], [empty], Participación en el Blog a través de una investigación de campo de gastos operativos, Lista de Cotejo, Heteroevaluación, Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 1.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados; Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 5, [blank], 1.5 Apartado B Remuneraciones al Personal (194), [blank], [blank], 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Sumativa. Row 2: [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], Participación en el Blog a través de una investigación de campo de Remuneraciones al personal, Lista de Cotejo, Heteroevaluación, Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>I.- Examen de Pasivo, Capital Contable y Resultados</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de pasivo, capital contable y resultados de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
6		1.6 NIA 560. Hechos Posteriores	<i>Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno.</i>	<i>Explicación de los las partidas que conforman los hechos posteriores en auditoria</i>	<i>Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo a los hechos posteriores Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente</i>	5	<i>Mapa Conceptual</i>	<i>Rubrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>
							<i>Participación en el Blog a través de una investigación de campo de Hechos Posteriores</i>	<i>Lista de Cotejo</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II.- Guías relativas al fraude y violación de controles por alta gerencia, partidas especiales o inusuales

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los procedimientos necesarios en la revisión de otras áreas especializadas de una organización

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
7		2.1 Apartado C. Revisión de Póliza de Diario	Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno. Explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo	Explicación del apartado C de la revisión de Pólizas de Diarios .	Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo a la norma de auditoría y la evidencia de la misma. Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Sumativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II.- Guías relativas al fraude y violación de controles por alta gerencia, partidas especiales o inusuales

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los procedimientos necesarios en la revisión de otras áreas especializadas de una organización

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 8, 2.2 Apartado C Enfoque de Auditoria, Exposición del Tema por parte del docente...

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>II.- Guías relativas al fraude y violación de controles por alta gerencia, partidas especiales o inusuales</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los procedimientos necesarios en la revisión de otras áreas especializadas de una organización</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
9		<i>2.3 Apartado B. Relativa a Instrumentos Financieros Derivados.</i>	<i>Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno.</i>	<i>Explicación Apartado B. Relativa a Instrumentos Financieros Derivados</i>	<i>Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo al muestreo estadístico en la auditoría. Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente</i>	5	<i>Mapa Conceptual</i>	<i>Rubrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>
							<i>Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.</i>	<i>Lista de Cotejo</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>II.- Guías relativas al fraude y violación de controles por alta gerencia, partidas especiales o inusuales</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los procedimientos necesarios en la revisión de otras áreas especializadas de una organización</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
10		2.4 Apartado B Partes Relacionadas (150)	Exposición del Tema por parte del docente, Investigar lo relativo importancia de los papeles que conforman las partes relacionadas	Explicar la importancia de las partes relacionadas, Explicar en qué momento se considera una parte relacionada y su afectación en auditoria	Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través del foro y concientizar de la importancia del contenido de los papeles de trabajo del Auditor.	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Sumativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III.- Opinión profesional del contador público

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Emitir opinión profesional sobre los estados financieros de una organización en conformidad a las NIA'S

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 11 details content for 'NIA 700 Dictamen'.



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III.- Opinión profesional del contador público

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Emitir opinión profesional sobre los estados financieros de una organización en conformidad a las NIA'S

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
12		3. 6 Afirmaciones básicas del Dictamen. 3. 7 Tipos de Dictamen. Concepto y Origen. 1. Dictamen positivo. 2. Dictamen con salvedades. 3. Dictamen Negativo 4. Dictamen con abstención	<i>Exposición del Tema por parte del docente, explicando los tipos de dictamen que puede aplicar el auditor de acuerdo al resultado de su examen de estados financieros.</i>	<i>Explicación del docente de la importancia de aplicar de manera adecuada el dictamen que corresponda de acuerdo al resultado de su examen de estados financieros, por parte del docente.</i>	<i>Retroalimentación del docente, concientizarlos de la importancia del contenido del dictamen y la aplicación de la Ética en la solución de los casos prácticos.</i>	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Sumativa
							Caso Práctico	Rubrica	Heteroevaluación	Sumativa



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

IV.- Otros Procedimientos de auditoría

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Emite y elabora el informe sobre los estados financieros de una entidad para conocer su situación financiera.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
13		<p>4.1 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros. NIA 700 P-10-15</p> <p>4.2 Opinión modificada en el informe emitido por un auditor independiente. NIA 705</p>	<p>Exposición del Tema por parte del docente, explicando los tres tipos de opinión modificada, denominadas: opinión con salvedades, opinión desfavorable (adversa) y denegación (abstención) de opinión</p>	<p>Explicar la importancia para el auditor de formarse una opinión sobre si los estados financieros han sido preparados en todos los aspectos materiales, de conformidad con el marco de información financiera aplicable.</p>	<p>Retroalimentación del docente, concientizarlos que el objetivo del auditor es expresar, con claridad, una opinión modificada adecuada sobre los estados financieros</p>	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

IV.- Otros Procedimientos de auditoria

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Emite y elabora el informe sobre los estados financieros de una entidad para conocer su situación financiera.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 16 details responsibilities of the auditor and financial statement analysis.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Guías de Auditoría. CONA. Edición 2021 IMCP. Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, Edición Actualizada CINIF.</i> 2. <i>Normas de Información Financiera. México: IMCP, Edición 2021 IMCP.</i> 3. <i>Modelos de Informes de auditoría y otras opiniones del Auditor, 2ª. Edición, 2017, IMCP, DOF.</i> 4. www.cinif.org.mx 5. www.imcp.org.mx <p>www. Sat.org.mx</p>
Complementaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Código de Ética Profesional. México: IMCP, 12ª. Edición, 2020</i> 2. <i>IMCP. Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en Auditorías Pequeñas y Medianas empresas, Volumen 1 – Conceptos principales, Segunda Edición Napolitano Niosi Alberto, Holguín Maillar Fernando, Tejero González Alberto y Valencia Pozos Rogelio, Auditoría de Estados Financieros y su documentación, 2ª Edición</i>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
<i>Dra. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dra. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dr. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dr. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dr. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dr. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dra. Xóchitl Gabriela Martínez Ipiña</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Claudina Orendain De Los Santos</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Claudina Orendain De Los Santos</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>			