



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Auditoría Básica

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA: FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO

MODELO DE FORMACIÓN: CONVENCIONAL

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Versión 5
ACT. 13/07/2021

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Contador Público y la normatividad aplicable al área de auditoría.	Competencias Cognitivas Competencias Sociales Competencias Comunicativas Competencias Tecnológicas Competencias Personales Habilidades de Planificación y organización del curso. Habilidades Didácticas Habilidades de Evaluación	Experiencia en el área de auditoría

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Datos Generales									
DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO							
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO							
DATOS GENERALES:									
ASIGNATURA:	AUDITORIA BÁSICA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			NFD	PERIODO ESCOLAR:	6º.
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA39.042.06-06	5	1	6	6	Control Interno	Auditoría Avanzada	OBLIGATORIA (X)		OPTATIVA ()
						CURRICULAR (X)		COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo. Habilidades de investigación en el campo profesional para la resolución de problemas relacionados con su campo profesional. Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión. Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencias no previstas. Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarias diferentes. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>							
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Marco legal de las empresas. Comportamiento humano en el trabajo. Sistemas de información gerencial, Desarrollo de auditorías de Estados Financieros Respeto por las políticas y procedimientos de las empresas en las que colabora. Interés por el desarrollo personal y profesional de sus colaboradores</p>							
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		<p>Conocer la Normatividad del Área de Auditoría y sus antecedentes, Elaborar papeles de trabajo de las partidas del activo de los Estados Financieros a fin de obtener evidencia de la situación financiera de las mismas para detectar si cumplieron con las NIF de esas partidas.</p>							



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Conocimientos</p> <p>Conoce la Introducción a la auditoria, así como su origen y antecedentes.</p> <p>Conoce las Normas Internacionales de auditoría y Norma de control de calidad</p> <p>Conoce la Planeación y supervisión de la auditoria de los estados financieros. Conoce el Estudio y evaluación del control Interno</p> <p>Conoce los Papeles de trabajo, de la Cuentas de Activo.</p>	<p>Habilidades y aptitudes</p> <p>Analizar información relativa a los Estados Financieros. Identificar los diferentes tipos de auditorías. Presentar al gobierno de la entidad un avance de la situación de las cuentas de activos de los Estados Financieros y sugerir las correcciones necesarias. Propone mejoras continuas.</p>	<p>Actitudes y valores</p> <p>Analizar información relativa a los Estados Financieros. Identificar los diferentes tipos de auditorías. Presentar al gobierno de la entidad un avance de la situación de las cuentas de activos de los Estados Financieros y sugerir las correcciones necesarias. Propone mejoras continuas.</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Trabajo de Investigación y Replica de los temas asignados a los equipos y Resolución de caso elaborando papeles de trabajo de acuerdo con el tamaño de la muestra de las cuentas del activo. Utilizando la plataforma de Teams, y en la Replica la plataforma que más se acomode al Tema.</p>	<p>10</p> <p>Competente</p>	<p>Elabora en tiempo y forma el tema asignado de la investigación y la réplica correspondiente con el envío y los requisitos de renombrar los archivos en Power Point y Word. Exposición con una excelente presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Portafolio de evidencias. Cumple con el portafolio de evidencias completo: Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Activo. Trabajo de Investigación: Cumple con la elaboración de la Investigación del tema asignado a cada equipo. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</p>
	<p>9</p> <p>Satisfactorio</p>	<p>Se entrega en la fecha establecida el tema asignado de la investigación y la réplica correspondiente con él envío y no cumple con todos requisitos de renombrar los archivos en Power Point y Word. Exposición con buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo. Portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Activo. No cumpliendo con algún punto del portafolio. Trabajo de Investigación: Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema. Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes. Cumple con el orden asignado</p>



			<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados, en las actividades de exposición, réplica, wiki y blogs.</i>
8	Suficiente	<p><i>Se entrega hasta el día asignado para la exposición y réplica del tema asignado de la investigación y la réplica correspondiente con el envío y los requisitos de renombrar los archivos en Power Poin y Word.</i></p> <p><i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Activo.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados, en las actividades de exposición, réplica, wiki y blogs.</i></p>	
7	Básico	<p><i>Se entrega después del día asignado para exposición y réplica del tema cumpliendo con los requisitos de renombrar los archivos en Power Poin y Word.</i></p> <p><i>Exposición con una buena presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias. Mapa Conceptual, Investigación, Replica y PT de los casos prácticos de la revisión de las cuentas de Activo.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>	
6	Elemental	<p><i>Se entrega después del día asignado para exposición y réplica del tema cumpliendo con los requisitos de renombrar los archivos en Power Poin y Word.</i></p> <p><i>Exposición con una deficiente presentación, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>	
NA	Aún no competente	<p><i>No se entrega la investigación o replica de los temas asignados</i></p> <p><i>Exposición y presentación deficiente, evaluando su estrategia creativa en su presentación, utilizando la plataforma de Teams, y en las Réplicas distintas plataformas como Kahoot, forms, Quizizz, etc. que más se acomode al tema asignado a cada equipo.</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias.</i></p> <p><i>Trabajo de Investigación:</i></p> <p><i>Elaboración de una Investigación de los temas asignados a cada equipo en Word y en Power Point la presentación de su exposición del tema.</i></p> <p><i>Cumple con los temas marcados por las NIAS correspondientes.</i></p> <p><i>Cumple con el orden asignado</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>	



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	1. <i>Introducción a la auditoría</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza y compara el campo de acción de la auditoría a través de la teoría contable, tomando como base, las NIF, Código de Ética Profesional, las Normas de control de calidad y Normas Internacionales de Auditoría.				
TIEMPO/DURACIÓN	11 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Origen, evolución e importancia. 1.2 El IMCP origen y objetivos. 1.3 Código de Ética del C.P. 1.4 Concepto y clasificación de los Estados Financieros. 1.5 Clasificación de la auditoría. 1.6 Responsabilidad primaria de la Administración. 1.7 Responsabilidad social del auditor. 1.8 Disposiciones Fiscales relativas al trabajo del auditor	1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos por parte del docente. 3. Proporcionar Lecturas 4. Participación en Wikis y Blogs 5. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard Cierre 5. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Camara de Video

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.	10 COMPETENTE	Elabore Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos



			<i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera dell tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Exposición deficiente Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDIVIDUAL	10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	
	EVALUACIÓN ESCRITA	30%
	ACTIVIDADES REALIZADAS	20% <i>Wiki y Blogs</i>
	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
	PRODUCTO INTEGRADOR	30%



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	2. Normas de Auditoría y Norma de control de Calidad.				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza y clasifica las normas de auditoría a fin de formarse un criterio para emitir una opinión profesional				
TIEMPO/DURACIÓN	10 HORAS				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 NIA 200 Objetivos globales del auditor independiente y la realización de la auditoria de conformidad con la NIA. 2.2 NIA 220 Control de calidad de la auditoria de Estados Financieros. 2.3 NIA 500 Evidencia de auditoría. 2.4 NIA 7010 Normas para atestiguar. Clasificación de las normas de auditoría	1.- Reporte de lectura 2.- Mapa conceptual 3.- Blog 4.- Reflexión grupal	1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Participación en Wikis y Blogs 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Exposición del tema 3. Tomar nota 4. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo en Teams. 5. Participación en blog Cierre 6. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Camara de Video
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada, mapa mental, así como resumen del mismo, resultado del blog y examen.	10	COMPETENTE	Elaboro Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos		



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Exposición deficiente Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i>	10%
	<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i>	
	<i>EVALUACIÓN ESCRITA</i>	30%
	<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	20% <i>Wiki y Blogs</i>
	<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	10%
	<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	30%



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	3. Planeación de la auditoria de los Estados Financieros				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora la planeación de la auditoria de una entidad a fin de obtener evidencia de la revisión de la información financiera.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1. Concepto e importancia de la planeación de la Auditoria. 3.2. Entrevistas previas con el cliente. 3.3. conocimiento de la empresa. 3.4. Colaboración de la empresa. 3.5. Contrato de Servicios Profesionales. 3.6 Fijación de honorarios. 3.7. Plan de trabajo. 3.8. Programa de Auditoria. 3.9. Concepto de NORMAS DE AUDITORIA (clasificación y sub- clasificación) 3.10. NIA 500 Procedimientos de Auditoria NIA 300 Planeación de la auditoria de Edos. Fin. NIA 320 Importancia relativa o materialidad en la planificación y ejecución de la auditoría. NIA 210 Acuerdo de los términos del encargo de auditoría. NIA 580 Manifestaciones escritas. NIA 505 Confirmaciones externas. NIA 520 Procedimientos analíticos	1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal	1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Participación en Wikis y Blogs 4. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard Cierre 5. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Cámara de Video
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.	10	COMPETENTE	Elaboro Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos		



			<i>Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Exposición deficiente Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	
	EVALUACIÓN ESCRITA	30%
	ACTIVIDADES REALIZADAS	20% <i>Wiki y Blogs</i>
	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
	PRODUCTO INTEGRADOR	30%



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	4.. Estudio y Evaluación del Control Interno				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora la evaluación del control interno de la entidad a fin de estar en condiciones de determinar el tamaño de la muestra de las cuentas de activo para la obtención de evidencia.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>4.1 NIA 265 Comunicación de la deficiencia del C.I. A los responsables del gobierno de la entidad.</p> <p>4.2 NIA 315 identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y de su entorno.</p> <p>4.3 NIA 320 Importancia relativa o materialidad en la planificación y ejecución de la auditoria</p> <p>4.4 NIA 530.- El Muestreo en la Auditoria</p> <p>4.5 Guía 6030.- Muestreo Estadístico en Auditoria.</p>	<p>1. Reporte de lectura</p> <p>2. Mapa conceptual</p> <p>3. Reflexión grupal</p>	<p>1. Exposición de contenidos por parte del docente.</p> <p>2. Proporcionar Lecturas</p> <p>3. Participación en Wikis y Blogs</p> <p>4. Dar seguimiento</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2. Tomar Nota</p> <p>3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente.</p> <p>4. Investigación de Campo. (internet), consultando las ligas que se encuentran en Blackboard</p> <p>Cierre</p> <p>5. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Rubrica</p> <p>2. Lista de Cotejo</p> <p>3. Examen</p> <p>4. Guía de Observación.</p>	<p>1. Material del tema en PDF</p> <p>2. Lecturas en blackboard</p> <p>3. Correo Electrónico</p> <p>4. Teams</p> <p>5. Blackboard</p> <p>6. Computadora</p> <p>7. Internet</p> <p>8. Microfono</p> <p>9. Camara de Video</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa conceptual o Cuadro de doble entrada Y mapa mental, así como resumen. Aportación en Wiki y Blogs.	10	COMPETENTE	<p>Elabore Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación.</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con una excelente presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog.</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>		



	9	SATISFACTORIO	<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	7	BASICO	<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Exposición con buena presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado</p> <p>Exposición con una deficiente presentación</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</p> <p>Exposición deficiente</p> <p>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</p> <p>Participación en el wiki y blog</p> <p>Cuadro comparativo:</p> <p>Elabora un análisis de los contenidos</p> <p>Cumple con todos los contenidos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)		10%



EVALUACIÓN ESCRITA	30%
ACTIVIDADES REALIZADAS	20% Wiki y Blogs
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
PRODUCTO INTEGRADOR	30%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	5. Papeles de trabajo				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora los instrumentos de trabajo relativos a las cuentas de activo a fin de obtener la evidencia para emitir su opinión profesional de dichas cuentas.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>NIA 230 Documentación de la auditoría. NIA 500 Evidencia de Auditoría. NIA 501 Evidencia de Auditoría. Consideraciones específicas para determinadas áreas. 5.1 Concepto. 5.2 Importancia y objetivos. 5.3 Propiedad y naturaleza confidencial. 5.4 Clasificación. 5.5 Hojas de trabajo-formato. 5.6 Cédulas sumarias-formato. 5.7 Índices y marcas. 5.8 Archivos y exposición. 5.9 Tipos de Archivo 5.10 Tipos de Índices 5.11 Marcas</p>	<p>1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal 4. Elaborar Papeles de Trabajo</p>	<p>1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Proporcionar Formatos 4. Proporcionar Ejercicios 5. Participación en Wikis y Blogs 6. Dar seguimiento</p>	<p>Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Investigación de Campo. (internet). Cierre 5. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.</p>	<p>1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Camara de Video</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					



PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaboración de papeles de trabajo. Aportación en Wiki y Blogs.</i>	10	COMPETENTE	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera dell tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación</i></p> <p><i>Exposición deficiente</i></p> <p><i>Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado</i></p> <p><i>Participación en el wiki y blog</i></p> <p><i>Cuadro comparativo:</i></p> <p><i>Elabora un análisis de los contenidos</i></p> <p><i>Cumple con todos los contenidos</i></p> <p><i>Respeto la participación de sus compañeros</i></p>																		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="0"> <tr> <td><i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i></td> <td style="text-align: right;"><i>10%</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>EVALUACIÓN ESCRITA</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30%</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i></td> <td style="text-align: right;"><i>20%</i></td> <td><i>Wiki y Blogs</i></td> </tr> <tr> <td><i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i></td> <td style="text-align: right;"><i>10%</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>PRODUCTO INTEGRADOR</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30%</i></td> <td></td> </tr> </table>			<i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i>	<i>10%</i>		<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i>			<i>EVALUACIÓN ESCRITA</i>	<i>30%</i>		<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	<i>20%</i>	<i>Wiki y Blogs</i>	<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	<i>10%</i>		<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	<i>30%</i>	
<i>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</i>	<i>10%</i>																				
<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</i>																					
<i>EVALUACIÓN ESCRITA</i>	<i>30%</i>																				
<i>ACTIVIDADES REALIZADAS</i>	<i>20%</i>	<i>Wiki y Blogs</i>																			
<i>PORTAFOLIO O CUADERNO</i>	<i>10%</i>																				
<i>PRODUCTO INTEGRADOR</i>	<i>30%</i>																				



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	6. Examen de Activo				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	E Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de activo de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas.				
TIEMPO/DURACIÓN	24 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1.- Guía 6100 Efectivo y Equivalente de Efectivo 6.2.- Guía 6110 Ingresos y Cuentas por Cobrar 6.3.- Guía 6120 Inventarios y Costo de Ventas 6.4.- Guía 6130 Pagos Anticipados 6.5.- Guía 6150 Inmuebles Maquinaria y Equipo 6.6.- Guía 5160 Intangibles 6.7.- Supervisión de la Auditoria	1. Reporte de lectura 2. Mapa conceptual 3. Reflexión grupal 4. Elaborar Papeles de Trabajo	1. Exposición de contenidos por parte del docente. 2. Proporcionar Lecturas 3. Proporcionar Formatos 4. Proporcionar Ejercicios 5. Participación en Wikis y Blogs 6. Dar seguimiento	Apertura: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 2. Tomar Nota 3. Mapa Conceptual o resumen en Word, Excel o Power Point y subirlo a la plataforma de Teams o blackboard según la indicación del docente. 4. Elaboración de papeles de trabajo Cierre 5. Reflexión Grupal	1. Rubrica 2. Lista de Cotejo 3. Examen 4. Guía de Observación.	1. Material del tema en PDF 2. Lecturas en blackboard 3. Correo Electrónico 4. Teams 5. Blackboard 6. Computadora 7. Internet 8. Microfono 9. Camara de Video

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Resolución de caso elaborando papeles de trabajo en excel, de acuerdo al tamaño de la muestra de las cuentas del activo	10	COMPETENTE	Elabora Mapa Conceptual con buena presentación y con todos sus contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación. Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con una excelente presentación Participación en el wiki y blog. Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

			<i>Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
9	SATISFACTORIO		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con buena presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Exposición con buena presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL		<i>Elabora Mapa Conceptual con regular presentación, faltándole 1 o 2 contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Se entrego en la plataforma teams fuera del tiempo señalado Exposición con una deficiente presentación Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>
NA	AÚN NO COMPETENTE		<i>Elabora Mapa Conceptual con mala presentación, faltándole más del 50% de los contenidos, evaluando su estrategia creativa en su presentación Exposición deficiente Se entrego en la plataforma teams en el tiempo señalado Participación en el wiki y blog Cuadro comparativo: Elabora un análisis de los contenidos Cumple con todos los contenidos Respeto la participación de sus compañeros</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%
	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	
	EVALUACIÓN ESCRITA	30%
	ACTIVIDADES REALIZADAS	20% <i>Wiki y Blogs</i>
	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%
	PRODUCTO INTEGRADOR	30%



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. Introducción de auditoría

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza y compara el campo de acción de la auditoría a través de la teoría contable, tomando como base, las NIF, Código de Ética Profesional, las Normas de control de calidad y Normas Internacionales de Auditoría

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
1		<p><i>Encuadre</i></p> <p><i>1.1 Origen, evolución e importancia.</i> <i>1.2 El IMCP origen y objetivos.</i> <i>1.3 Código de Ética del C.P.</i></p>	<p><i>Presentación del Profesor</i></p> <p><i>Exposición del Tema por parte del Docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y el alumno.</i></p>	<p><i>Dar a conocer el Encuadre del curso</i></p> <p><i>Explicación del docente mediante presentación electrónica de el origen y la importancia de la auditoría, así como el Organismo que los regula y la importancia del Código de Ética Profesional.</i> <i>Se proporcionan lecturas, instrucciones de blogs y wikis, en plataforma de blackboard.</i></p>	<p><i>Compromiso por parte del docente y alumnos del curso</i></p> <p><i>Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la plataforma de teams y concientizar de la importancia del Código de Ética profesional para el CP, llegando a una reflexión grupal.</i> <i>Explicar el desarrollo de las actividades</i></p>	5	<p><i>Participación en el Blog a través de una investigación de campo del Código de ética profesional. Y en el Wiki de la importancia de la auditoría</i></p>	<i>Rubrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

1. Introducción de auditoría

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza y compara el campo de acción de la auditoría a través de la teoría contable, tomando como base, las NIF, Código de Ética Profesional, las Normas de control de calidad y Normas Internacionales de Auditoría

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
2		1.4 Concepto y clasificación de los Estados Financieros, 1.5 Clasificación de la Auditoría, 1.6 Responsabilidad primaria de la administración, 1.7 Responsabilidad social del auditor y 1.8 Disposiciones Fiscales relativas al trabajo del auditor.	Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno	Explicación del docente la Responsabilidad de la Administración y del Auditor y las disposiciones fiscales relativas al trabajo del auditor. Se proporcionan lecturas, instrucciones de blogs y wikis, en plataforma de blackboard	Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través del foro y concientizar de la importancia la responsabilidad de la Administración y del Auditor. Explicar el desarrollo de las actividades	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Participación en el Blog a través de una investigación de campo de las disposiciones fiscales vigentes para el trabajo de auditoría.	Lista de Cotejo Evaluación	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Normas de Auditoría y Norma de control de Calidad.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza y clasifica las normas de auditoría a fin de formarse un criterio para emitir una opinión profesional

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 3, [empty], 2.1 NIA 200... 2.2 NIA 220..., 5, Participación en el Blog..., Lista de Cotejo, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

2. Normas de Auditoría y Norma de control de Calidad.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza y clasifica las normas de auditoría a fin de formarse un criterio para emitir una opinión profesional

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Contains 2 rows of data for week 4.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	3. Planeación de la auditoria de los Estados Financieros
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Elabora la planeación de la auditoria de una entidad a fin de obtener evidencia de la revisión de la información financiera.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
5		3.1. Concepto e importancia de la planeación de la Auditoria. 3.2. Entrevistas previas con el cliente. 3.3. conocimiento de la empresa. 3.4. Colaboración de la empresa	Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno.	Explicación del docente de la importancia de la planeación en el trabajo de la auditoria a así como el conocimientos de la empresa a auditar	Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo a la norma de control de calidad. Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente.	5	Mapa Conceptual.	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Participación en el Blog a través de una investigación de campo de la norma de control de calidad, en Blackboard.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

3. Planeación de la auditoria de los Estados Financieros

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora la planeación de la auditoria de una entidad a fin de obtener evidencia de la revisión de la información financiera.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
7		<p>3.9. Concepto de NORMAS DE AUDITORIA (clasificación y sub- clasificación)</p> <p>3.10. NIA 500 Procedimientos de Auditoria NIA 300 Planeación de la auditoria de Edos. Fin.</p> <p>NIA 320 Importancia relativa o materialidad en la planificación y ejecución de la auditoría.</p> <p>NIA 210 Acuerdo de los términos del</p>	<p>Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno. Explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo</p>	<p>Explicación de los Normas de auditoría y su clasificación, así como los procedimientos de auditoría que serían aplicados en la revisión.</p>	<p>Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo a la norma de auditoría y la evidencia de la misma. Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente</p>	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría
Académica

		<i>encargo de auditoría. NIA 580 Manifestaciones escritas. NIA 505 Confirmaciones externas. NIA 520 Procedimientos analíticos</i>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 4.. Estudio y Evaluación del Control Interno. Elabora la evaluación del control interno de la entidad a fin de estar en condiciones de determinar el tamaño de la muestra de las cuentas de activo para la obtención de evidencia.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 8, 4.1 NIA 265, Exposición del Tema, Explicación del docente, Retroalimentación, 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Formativa. Row 2: 4.2 NIA 315, identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y de su entorno. 4.3 NIA 320 Importancia relativa o materialidad en la planificación y ejecución de la auditoria. Participación en el Blog a través de una investigación de campo de la norma de control de calidad, en Blackboard. Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 4.. Estudio y Evaluación del Control Interno. Elabora la evaluación del control interno de la entidad a fin de estar en condiciones de determinar el tamaño de la muestra de las cuentas de activo para la obtención de evidencia.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 9, 4.4 NIA 530.- El Muestreo en la Auditoria, Exposición del Tema por parte del docente, 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Formativa. Row 2: 4.5 Guía 6030.- Muestreo Estadístico en Auditoria, Explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo, Retroalimentación del profesor, 5, Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema, Lista de Cotejo, Heteroevaluación, Sumativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 5. Papeles de trabajo; Elabora los instrumentos de trabajo relativos a las cuentas de activo a fin de obtener la evidencia para emitir su opinión profesional de dichas cuentas

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 10, NIA 230 Documentación de la auditoría, NIA 500 Evidencia de Auditoría, NIA 501 Evidencia de Auditoría, Consideraciones específicas para determinadas áreas, 5.1 Concepto, 5.2 Importancia y objetivos, 5.3 Propiedad y naturaleza confidencial, Exposición del Tema por parte del docente, Investigar lo relativo importancia de los papeles de trabajo, su confidencialidad y propiedad, Explicar la importancia del contenido de los papeles de trabajo del auditor, su propiedad y confidencialidad, así como los formatos que se sugieren para su conocimiento y aplicación, Explicar el desarrollo de las actividades para poner en práctica la elaboración de papeles de trabajo de las cuentas de activo, Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través del foro y concientizar de la importancia del contenido de los papeles de trabajo del Auditor, 5, Mapa Conceptual, Rubrica, Heteroevaluación, Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 5. Papeles de trabajo; Elabora los instrumentos de trabajo relativos a las cuentas de activo a fin de obtener la evidencia para emitir su opinión profesional de dichas cuentas

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 11 details classification, work sheets, and evaluation methods.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

6. Examen de Activo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de activo de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 12 details activities for 'Guía 6100 Efectivo y Equivalente de Efectivo' and 'Guía 6110 Ingresos y Cuentas por Cobrar'.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

6. Examen de Activo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de activo de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 13 details 'Guía 6120 Inventarios y Costo de Ventas' with 5 hours and two evaluation points.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

6. Examen de Activo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de activo de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
14		6.4.- Guía 6130 Pagos Anticipados	Exposición del Tema por parte del docente, explicando que se debe considerar en cada rubro de las cuentas.	Explicar los pt que se utilizan en la revisión de estas cuentas por parte del docente	Retroalimentación del docente, concientizarlos de la importancia del contenido de los papeles de trabajo en la revisión de pagos anticipados.	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

6. Examen de Activo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora los papeles de trabajo de las cuentas de activo de una entidad mediante la determinación del alcance de la revisión de las partidas.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
15		6.6.- Guía 5160 Intangibles 6.7.- Supervisión de la Auditoria	Exposición del Tema por parte del docente, utilizando la plataforma electrónica por parte del docente y alumno. Explicando la dinámica de trabajo y un diagnóstico previo	Explicación del examen de Intangibles y la importancia que ejerce la supervisión de la auditoría	Retroalimentación del profesor, aclarando dudas a través de la lluvia de ideas y llegando a una reflexión grupal relativo a los Intangibles y supervisión de la auditoria Explicar el desarrollo de las actividades en la plataforma que indique el docente	5	Mapa Conceptual	Rubrica	Heteroevaluación	Formativa
							Exposición de Equipo de la Investigación de campo asignado y Replica del Tema.	Lista de Cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

IUAT

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Guías de Auditoría. CONA. Edición 2021 IMCP. Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, Edición Actualizada CINIF.</i> 2. <i>Normas de Información Financiera. México: IMCP, Edición 2021 IMCP.</i> 3. <i>Modelos de Informes de auditoría y otras opiniones del Auditor, 2ª. Edición, 2017, IMCP, DOF.</i> 4. <i>Código Fiscal de la Federación, Última reforma DOF 08/12/2020</i> 5. www.cinif.org.mx 6. ww.imcp.org.mx <p>www. Sat.org.mx</p>
Complementaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IMCP. Código de Ética Profesional. México: IMCP, 12ª. Edición, 2020</i> 2. <i>IMCP. Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en Auditorías Pequeñas y Medianas empresas, Volumen 1 – Conceptos principales, Segunda Edición Napolitano Niosi Alberto, Holguín Maillar Fernando, Tejero González Alberto y Valencia Pozos Rogelio, Auditoría de Estados Financieros y su documentación, 2ª Edición</i>

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
<i>Dra. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dra. Ma. Del Rosario Chávez Villarreal</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dr. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dr. Daniel Delgado Escobar</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dr. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>Dr. Miguel Ángel Escamilla Hernández</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>Dra. Xóchitl Gabriela Martínez Ipiña</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Claudina Orendain De Los Santos</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Claudina Orendain De Los Santos</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>	<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>12/05/2022</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>
<i>C.P. Ofelia Santos Torres</i>	<i>31/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Auditoría</i>			