



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Análisis e Interpretación de Estados Financieros Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación
por la DA



FACULTAD DE COMERCIO
Y ADMINISTRACIÓN
DE TAMPICO
COORDINACIÓN DE
COMPETENCIAS
ACADÉMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA: FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular



UAT

Secretaría Académica

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
<p><i>EXPERTOS, con título y cédula de maestría en:</i> <i>Análisis financiero, Contabilidad, Finanzas, Administración Financiera, Dirección Financiera, o a fines.</i> <i>Experiencia profesional en el ramo Financiero</i> <i>Conocimientos actualizados en finanzas, cursos y diplomados.</i></p>	<p><i>Capacidad de comunicación con los alumnos.</i> <i>Habilidad para investigar y desarrollar modelos educativos.</i> <i>Facilidad de Adaptarse al Cambio de las diferentes modalidades educativas.</i> <i>Facilidad para el trabajo colaborativo.</i></p>	<p><i>2 años de experiencia en instituciones del sector público en cargos similares en el área financiera-contable.</i></p>

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE										
Datos Generales										
DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO								
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO								
DATOS GENERALES:										
ASIGNATURA:	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			NFP		PERIODO ESCOLAR:	6°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:			
G.SA39.041.06-06	5	1	6	6	S/A	Administración del Capital del Trabajo	OBLIGATORIA (x)		OPTATIVA ()	
								CURRICULAR (x)	COCURRICULAR ()	EXTRACURRICULAR ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p><i>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.</i> <i>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</i> <i>Ética y actitud positiva hacia el trabajo</i> <i>Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencia no previstas.</i></p>								
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p><i>Diseño y administración de sistemas de análisis de la información financiera.</i> <i>Pensamiento analítico, práctico, lógico, resolución de problemas y toma de decisiones.</i> <i>Trabajo en equipo, compromiso ético y social</i></p>								
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		<p><i>Elabora diagnósticos de la situación financiera de una organización para detectar oportunidades y amenazas de acuerdo a las normas vigentes.</i></p>								



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

ATRIBUTOS DE LA UEA		
SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos</i></p> <p>Conoce los métodos de análisis financiero vertical. Conoce los métodos de análisis financiero horizontal. Conoce las razones financieras y estándares. Conoce la interpretación del análisis financiero Conoce los criterios para la evaluación de los resultados financieros Conoce la estructura y contenido técnico para la elaboración de un diagnóstico financiero.</p>	<p><i>Habilidades y aptitudes</i></p> <p>Determina los métodos de análisis financiero horizontal, vertical y de razones financieras y estándares. Analiza e interpreta la información financiera. Elabora diagnóstico de situación financiera.</p>	<p><i>Actitudes y valores</i></p> <p>Responsable con el trabajo independiente Discreto con la información Disposición para el trabajo colaborativo. Respeta y es tolerante con sus compañeros de equipo y clase. Asume una postura de sustentabilidad en su práctica.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Caso práctico de análisis financiero: Digital con Excel.</i></p> <p>1. Determina por los métodos: horizontal, vertical, razones financieras y estándares. 2.- Analiza los resultados. 3.- Evalúa e interpreta los resultados financieros. 4.- Elabora Diagnóstico financiero del caso.</p>	10	Competente	1. Presenta en tiempo y forma 2. Determina correcto la aplicación de metodología 3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.
	9	Satisfactorio	1. Presenta en tiempo y forma 90% 2. Determina correcto la aplicación de metodología 3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero
	8	Suficiente	1. Presenta en tiempo y forma 2. Determina correcto la aplicación de metodología 80% 3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero
	7	Básico	1. Presenta en tiempo y forma 2. Determina correcto la aplicación de metodología 70% 3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 70% 4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero
	6	Elemental	1. Presenta en tiempo y forma 2. Determina correcto la aplicación de metodología 60%



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<ul style="list-style-type: none"> 3. <i>Analiza, con buen juicio los resultados determinados 60%</i> 4. <i>Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 60%</i> 5. <i>Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero</i>
	NA	Aún no competente	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Presenta en tiempo y forma 50%</i> 2. <i>Determina correcto la aplicación de metodología 50%</i> 3. <i>Analiza, con buen juicio los resultados determinados 50%</i> 4. <i>Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 50%</i> 5. <i>Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero 50%</i>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Unidad I. Introducción Financiera</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Analiza la importancia de las finanzas y su función en los estados financieros para proporcionar a los empresarios mejoras y correcciones en los recursos económicos de su negocio.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>15 horas</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>1.1 Concepto, importancia y objetivo de las finanzas.</p> <p>1.2 Funciones de la administración financiera.</p> <p>1.3 Estados financieros básicos y secundarios.</p> <p>1.4 Consideraciones sobre los estados financieros :</p> <p>a) Que y para qué son los estados financieros</p> <p>b) Necesidad gerencial: ¿Estados financieros o realidad?</p> <p>c) Los estados financieros ¿y que de las causas?</p> <p>d) Como leer y evaluar un estado financiero.</p>	<p>1. Preguntas guía</p> <p>2.-Lluvia de ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3.-Mapas Mentales</p> <p>4.Mapas conceptuales</p> <p>5.- Resumen</p>	<p>1.-Encuadre</p> <p>2.- Exponer de manera lógica-secuencial</p> <p>3.- Proporcionar información</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Preguntas guía</p> <p>2.-Compartir conceptos previos con el grupo a través de la lluvia de ideas,</p> <p>3.- Lectura Conducida</p> <p>4.-Mapas Mentales</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Preguntas guía con grado de complejidad,</p> <p>2.-Lectura,</p> <p>3.-reporte,</p> <p>5.-mapas conceptuales,</p> <p>7.-resumen,</p> <p>8.-ensayos. EN FÍSICO O DIGITAL</p> <p>Cierre:</p> <p>1-. Recapitulación de conceptos</p> <p>2.-Mapas conceptuales,</p> <p>3.- analogías, Sopa de letras y/o crucigramas,</p> <p>4.- lecturas obligatorias y sugeridas,</p> <p>5.- Videos y reflexión.</p> <p>6.- Cuestionarios</p> <p>EN FÍSICO O DIGITAL</p>	<p>1.- Lista de cotejo</p> <p>2.- Guía de observación</p>	<p>1.- Plataformas: Team Blackboard moodle</p> <p>2.- Texto escrito</p> <p>3.-La pizarra</p> <p>4.- Diapositiva</p> <p>5.- videos</p> <p>6.- computadora</p> <p>7.- celular, Tablet.</p> <p>8.-libros de texto electrónicos e impresos</p> <p>9.- Aplicaciones.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Elaborar un resumen de la unidad.</i>	10	COMPETENTE	<i>1. Presenta en tiempo y forma</i>



			<ol style="list-style-type: none"> Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto Identifica las ideas centrales Existe comprensión del tema. 																								
	9	SATISFACTORIO	<ol style="list-style-type: none"> Presenta en tiempo y forma 90% Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto Identifica las ideas centrales Existe comprensión del tema. 																								
	8	SUFICIENTE	<ol style="list-style-type: none"> Presenta en tiempo y forma Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector 80% El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto Identifica las ideas centrales Existe comprensión del tema. 																								
	7	BASICO	<ol style="list-style-type: none"> Presenta en tiempo y forma Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector 70% El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto 70% Identifica las ideas centrales Existe comprensión del tema. 																								
	6	ELEMENTAL	<ol style="list-style-type: none"> Presenta en tiempo y forma Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector 60% El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto 60% Identifica las ideas centrales 60% Existe comprensión del tema. 																								
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<ol style="list-style-type: none"> Presenta en tiempo y forma 50% Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector 50% El resumen incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final del texto 50% Identifica las ideas centrales 50% Existe comprensión del tema. 50% 																								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. Guía de observación <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CLASE EN LÍNEA:</th> <th style="text-align: center;">CLASE PRESENCIAL:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elementos a evaluar :</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> </tbody> </table> 				CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:	Elementos a evaluar :			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%	EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%	ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%
	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:																									
Elementos a evaluar :																											
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%																									
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%																									
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%																									
EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%																									
ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%																									
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%																									



EXAMEN	10%	20%
PRODUCTO DE LA UNIDAD	5%	5%
PRODUCTO INTEGRADOR	15%	15%
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	Unidad 2 Análisis y Estructura de los Estados Financieros				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza el propósito de cada estado financiero y los vínculos entre ellos, para utilizar eficazmente los recursos económicos de la empresa.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Balance General. 2.2 Estado de Resultados. 2.3 Estado de Variaciones en el Capital Contable. 2.4 Estado de Cambios en la Posición Financiera en base a efectivo. 2.5 concepto: Análisis, síntesis e Interpretación. 2.6 El análisis Financiero 2.7 El analista, y sus condiciones. 2.8 Factores que afectan el análisis de los estados financieros	1. Mapa conceptual 2. Lectura Conducida. 3. Resolución de problemas, colaborativos e investigación.	1.- Preguntas guía 2.- Contar historias (casos reales) Experiencias laborales. 3.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas	Apertura: Preguntas abiertas y/o dirigidas. • Lectura guiada EN FÍSICO O DIGITAL Desarrollo: 1.-Lectura guiada 2.- Generación de nuevas hipótesis a través de preguntas abiertas o Dirigidas. 3. Mapas conceptuales EN FÍSICO O DIGITAL Cierre: 1.- Parfraseo. 2.- Resumen. 3.- Preguntas abiertas y/o dirigidas. 4.- mapas mentales o conceptuales 5.- cuestionario de evaluación EN FÍSICO O DIGITAL	1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.- La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.- libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO									
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO						
<p>Elaborar un cuadro doble entrada, su contenido:</p> <p>a) Estructura los Estados Financieros</p> <p>b) Identifica el propósito de cada estado financiero y los vínculos entre ellos.</p> <p>c) Ejemplifica, con una operación cuantitativa</p>	10	COMPETENTE	1. Presenta en tiempo y forma 2. Presenta estructura de los estados financieros 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas						
	9	SATISFACTORIO	1. Presenta en tiempo y forma 90% 2. Presenta estructura de los estados financieros 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas						
	8	SUFICIENTE	1. Presenta en tiempo y forma 2. Presenta estructura de los estados financieros 80% 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas						
	7	BASICO	1. Presenta en tiempo y forma 2. Presenta estructura de los estados financieros 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 70% 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas						
	6	ELEMENTAL	1. Presenta en tiempo y forma 2. Presenta estructura de los estados financieros 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 60% 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas						
	NA	AÚN NO COMPETENTE	1. Presenta en tiempo y forma 50% 2. Presenta estructura de los estados financieros 50% 3.-Identifica el propósito de cada estado financiero 50% 4.-Relaciona correctamente los vínculos entre los estados financieros 50% 5.- Ejemplifica correctamente las operaciones cuantitativas 50%						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1.- Lista de cotejo.</p> <p>2.- Guía de observación</p> <p>Elementos a evaluar :</p> <table border="0"> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </table>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%							
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%							



EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%
EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%
ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%
EXAMEN	10%	20%
PRODUCTO DE LA UNIDAD	5%	5%
PRODUCTO INTEGRADOR	15%	15%
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO					
NÚMERO Y NOMBRE	Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones.				
TIEMPO/DURACIÓN	30 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Método vertical. 3.2 Método horizontal 3.3 Método de razones financieras. 3.4 Método de razones estándar.	1. Mapa conceptual 2. Lectura Conducida. 3. Resolución de problemas, individuales, colaborativos. 4. Percepciones y reflexiones	1.-Contar historias (casos reales) Experiencias laborales. 2.-Preguntas provocativas. 3.-Comentarios 4.-Implementar actividades 5.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas	Apertura: 1.-Preguntas abiertas y/o dirigidas. 2.-Mapas mentales EN FÍSICO O DIGITAL Desarrollo: 1.- Reporte de análisis e interpretación 2.- Lectura silenciosa e individual. 3.-Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. 4.-Mapas conceptuales FÍSICO O DIGITAL Cierre: 1.-Paráfraseo. 2.-Resumen.	1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- vídeos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			3.-Cuadro doble entrada 4.-Cuestionario EN FÍSICO O DIGITAL		
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO			
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
<p>Resuelve 3 casos : Determina utilizando toda la metodología aplicada en ésta unidad Realiza análisis e interpretación, de los resultados.</p>	10	COMPETENTE	<p>1.Presenta en tiempo y forma 2.Determina correcto la práctica 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 4.- Analiza correctamente el resultado 5.- Interpreta correctamente el resultado.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>1.Presenta en tiempo y forma 90% 2.Determina correcto la práctica 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 4.- Analiza correctamente el resultado 5.- Interpreta correctamente el resultado.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>1.Presenta en tiempo y forma 2.Determina correcto la práctica 80% 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 4.- Analiza correctamente el resultado 5.- Interpreta correctamente el resultado.</p>
	7	BASICO	<p>1.Presenta en tiempo y forma 2.Determina correcto la práctica 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 70% 4.- Analiza correctamente el resultado 5.- Interpreta correctamente el resultado.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>1.Presenta en tiempo y forma 2.Determina correcto la práctica 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 4.- Analiza correctamente el resultado 60% 5.- Interpreta correctamente el resultado.</p>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>1.Presenta en tiempo y forma 50% 2.Determina correcto la práctica 50% 3.- Utiliza la metodología Aplicada en ésta unidad 50% 4.- Analiza correctamente el resultado 50% 5.- Interpreta correctamente el resultado. 50%</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>.- Lista de cotejo. 1.- Lista de cotejo.</p>		



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:
2.- Guía de observación		
<i>Elementos a evaluar :</i>		
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%
EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%
ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%
EXAMEN	10%	20%
PRODUCTO DE LA UNIDAD	5%	5%
PRODUCTO INTEGRADOR	15%	15%
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	Unidad 4 Diagnóstico Financiero				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Aplica el Criterio y Juicio, para Evaluar, corregir o mejorar la situación financiera de las empresas.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Diagnóstico interno. 4.2 Diagnóstico externo	1. Mapa conceptual 2. Lectura Conducida 3. Percepciones y reflexiones	1.-Reconstruir problemáticas en base a la experiencia 2.-Encuadre 3.- Creatividad y diseño de propuestas para la solución de problemas	Apertura: 1.-Preguntas abiertas y/o dirigidas. 2. Mapas mentales EN FÍSICO O DIGITAL Desarrollo: 1.-Lectura silenciosa e individual. 2.-Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. 3.-Mapas conceptuales FÍSICO O DIGITAL Cierre: 1.-Parfraseo. 2.-Resumen. 3.-Cuadro doble entrada 4.-Cuestionario 5.-Cuadro gráfico con fundamento legal 6.- Videos y reflexión. EN FÍSICO O DIGITAL	1.- Lista de cotejo 2.- Guía de observación	1.- Plataformas: Team Blackboard moodle 2.- Texto escrito 3.-La pizarra 4.- Diapositiva 5.- videos 6.- computadora 7.- celular, Tablet. 8.-libros de texto electrónicos e impresos 9.- Aplicaciones

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Caso práctico de análisis financiero: Digital con Excel. 1. Determina por los métodos: horizontal, vertical, razones financieras y estándares. 2.- Analiza los resultados.	10	COMPETENTE	1. Presenta en tiempo y forma 2. Determina correcto la aplicación de metodología 3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.



<p>3.- Evalúa e interpreta los resultados financieros.</p> <p>4.- Elabora Diagnóstico financiero del caso.</p>	9	SATISFACTORIO	<p>1. Presenta en tiempo y forma 90%</p> <p>2. Determina correcto la aplicación de metodología</p> <p>3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados</p> <p>4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros</p> <p>5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.</p>																																				
	8	SUFICIENTE	<p>1. Presenta en tiempo y forma</p> <p>2. Determina correcto la aplicación de metodología 80%</p> <p>3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados</p> <p>4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros</p> <p>5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.</p>																																				
	7	BASICO	<p>1. Presenta en tiempo y forma</p> <p>2. Determina correcto la aplicación de metodología</p> <p>3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 70%</p> <p>4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros</p> <p>5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.</p>																																				
	6	ELEMENTAL	<p>1. Presenta en tiempo y forma</p> <p>2. Determina correcto la aplicación de metodología</p> <p>3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados</p> <p>4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 60%</p> <p>5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero.</p>																																				
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<p>1. Presenta en tiempo y forma 50%</p> <p>2. Determina correcto la aplicación de metodología 50%</p> <p>3. Analiza, con buen juicio los resultados determinados 50%</p> <p>4. Evalúa técnicamente correcto los resultados financieros 50%</p> <p>5. Redacta estructuralmente y correcto, el contenido del diagnóstico financiero. 50%</p>																																				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1.- Lista de cotejo.</p> <p>2.- Guía de observación</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CLASE EN LÍNEA:</th> <th style="text-align: center;">CLASE PRESENCIAL:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><i>Elementos a evaluar :</i></td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES REALIZADAS</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>PORTAFOLIO O CUADERNO</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>EXAMEN</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>PRODUCTO INTEGRADOR</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>				CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:	<i>Elementos a evaluar :</i>			PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%	PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%	EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%	EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%	ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%	PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%	EXAMEN	10%	20%	PRODUCTO DE LA UNIDAD	5%	5%	PRODUCTO INTEGRADOR	15%	15%	CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%
	CLASE EN LÍNEA:	CLASE PRESENCIAL:																																					
<i>Elementos a evaluar :</i>																																							
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	10%	10%																																					
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5%	5%																																					
EVALUACIÓN ELECTRÓNICA (tarea, trabajo de clase UTILIZANDO MEDIOS ELECTRONICOS PARA LA ACTIVIDAD)	10%	10%																																					
EVALUACIÓN ESCRITA (tarea, trabajo de clase CON FOTOGRAFÍA ESCANER PARA SUBIR A PLATAFORMA)	10%	10%																																					
ACTIVIDADES REALIZADAS	5%	5%																																					
PORTAFOLIO O CUADERNO	10%	10%																																					
EXAMEN	10%	20%																																					
PRODUCTO DE LA UNIDAD	5%	5%																																					
PRODUCTO INTEGRADOR	15%	15%																																					
CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD	100%	100%																																					



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: Unidad 1. Introducción Financiera. Analiza la importancia de las finanzas y su función en los estados financieros para proporcionar a los empresarios mejoras y correcciones en los recursos económicos de su negocio.

Main table with 9 columns: FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 1.1 Concepto, importancia y objetivo de las finanzas. 5 hours. Lluvia de ideas, Mapa conceptual. Autoevaluación, Heteroevaluación.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Unidad 1. Introducción Financiera</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Analiza la importancia de las finanzas y su función en los estados financieros para proporcionar a los empresarios mejoras y correcciones en los recursos económicos de su negocio.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
2		1.2 Funciones de la administración financiera 1.3 Estados financieros básicos y secundarios.	<i>Se realiza una lectura conducida para hacer un análisis en un mapa mental como resultado de la lectura.</i>	<i>Se realizan preguntas guía con grado de complejidad para su análisis y se pide elaborar un resumen EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un cuestionario de evaluación grupal</i>	5	Mapa conceptual.	Lista de cotejo Guía de observación	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: Unidad 2 Análisis y Estructura de los Estados Financieros. Analiza el propósito de cada estado financiero y los vínculos entre ellos, para utilizar eficazmente los recursos económicos de la empresa.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 5, [empty], 2.3 Estado de Variaciones en el Capital Contable... 2.4 Estado de Cambios en la Posición Financiera en base a efectivo. Se realiza mapa mental... Se realiza Lectura para su análisis y comprensión. Se pide elaborar un cuadro doble entrada. EN FÍSICO O DIGITAL. 5, Cuadro doble, Lista de cotejo, Guía de observación, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: Field (Número y nombre de la unidad o bloque temático, Objetivo de la unidad o bloque temático) and Content (Unidad 2 Análisis y Estructura de los Estados Financieros, Analiza el propósito de cada estado financiero y los vínculos entre ellos, para utilizar eficazmente los recursos económicos de la empresa).

Main table with 10 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: Week 7, content on financial analysis, 5 hours, product on double-entry framework, instruments: list and observation guide, evaluation: heteroevaluation, moment: summative.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 8, 3.1 Método vertical, Se realiza una lluvia de ideas, Se realiza una Lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. EN FÍSICO O DIGITAL, Se realiza un ejercicio práctico, 5, Resolver ejercicio práctico, Lista de cotejo, Guía de observación, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: Field (Número y nombre de la unidad o bloque temático, Objetivo de la unidad o bloque temático) and Value (Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros, Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones).

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 9, 3.2 Método horizontal, Se realiza una lluvia de ideas, Se realiza una Lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. EN FÍSICO O DIGITAL, Se realiza un ejercicio práctico, 5, Resolver ejercicio práctico, Lista de cotejo, Guía de observación, Heteroevaluación, Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: Field (Número y nombre de la unidad o bloque temático, Objetivo de la unidad o bloque temático) and Description (Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros, Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones).

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 10 details '3.3 Método de razones financieras' with 5 hours and formative evaluation.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros. Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 11: 3.3 Método de razones financieras. Se realiza una lluvia de ideas, Se realiza una Lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. EN FÍSICO O DIGITAL. Se realiza un ejercicio práctico. 5. Resolver ejercicio práctico. Lista de cotejo, Guía de observación. Heteroevaluación. Formativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Unidad 3 Técnicas de Análisis de los Estados Financieros</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica las diferentes Técnicas de análisis e interpreta la situación financiera de la empresa, para orientar al accionista en la toma de decisiones.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
13		3.4 Método de razones estándar	<i>Se realiza una lluvia de ideas</i>	<i>Se realiza una Lectura silenciosa e individual con Subrayado de ideas centrales de cada párrafo. EN FÍSICO O DIGITAL</i>	<i>Se realiza un ejercicio práctico</i>	5	<i>Resolver ejercicio práctico</i>	<i>Lista de cotejo Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Sumativa</i>

N



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: *Unidad 4 Diagnóstico Financiero*

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: *Aplica Criterio y Juicio, para Evaluar, corregir o mejorar la situación financiera de las empresas.*

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
14		4.1 Diagnóstico interno. 4.2 Diagnóstico externo	Se conduce una Lectura de resultados para su análisis y comprensión	Se interpretan las técnicas utilizadas en los ejercicios prácticos	Se Elabora Diagnóstico financiero del caso.	5	Diagnóstico financiero del caso	Lista de cotejo Guía de observación	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Unidad 4 Diagnóstico Financiero

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica Criterio y Juicio, para Evaluar, corregir o mejorar la situación financiera de las empresas.

Table with 11 columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, and Momento de Evaluación. Row 16 details diagnostic internal and external content, analysis, and financial case study.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	<ol style="list-style-type: none"> 1. John J. Wild, K. S. (s.f.). <i>Análisis de Estados Financieros</i>. Impreso en México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 2. Urbina, D. P. (s.f.). <i>Análisis e Interpretación de estados financieros</i>. Lima Perú: Editorial Imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión.
Complementaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Víctor Manuel García Padilla. <i>Introducción a las Finanzas</i>. Impreso en México: Grupo Editorial Patria.

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
JUAN MODESTO BARRIOS DEL ANGEL	04/12/2017	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas	JUAN MODESTO BARRIOS DEL ANGEL	8/08/2022	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas
ARACELY CATALINA AVILA GONZÁLEZ	04/12/2017	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas	ARACELY CATALINA AVILA GONZÁLEZ	8/08/2022	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas
			JESÚS ARIAS GÓMEZ	8/08/2022	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas
			CARLOS ERNESTO LEÓN AGUILAR	8/08/2022	Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas