



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

R-OP-01-06-16

Costos Predeterminados

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

Firma y sello de aprobación por la DA



FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

COORDINACION DE COMPETENCIAS ACADEMICAS

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA: FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO

MODELO DE FORMACIÓN: COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Versión 5
ACT. 13/07/2021

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Contador Público con Posgrado afín	Planificación de cursos, organización de contenidos. Liderazgo y manejo de grupos	3 años Gestión de Costos 2 años Docencia

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Datos Generales

DEPENDENCIA ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO					
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO					
DATOS GENERALES:							
ASIGNATURA:	COSTOS PREDETERMINADOS			NÚCLEO DE FORMACIÓN:		NFP	PERIODO ESCOLAR: 6º.
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE	TIPO:
G.SA39.040.06-06	5	1	6	6	Costos Históricos	Pronósticos y Presupuestos	OBLIGATORIA (X) CURRICULAR (X)
							OPTATIVA () COCURRICULAR () EXTRACURRICULAR ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión</p> <p>Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional</p> <p>Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes con ética y actitud positiva hacia el trabajo</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Diseño y administración de sistemas de costos, para generar información e indicadores orientados a la optimización de los recursos para el logro de metas y objetivos.</p> <p>Pensamiento analítico, práctico, lógico, resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>Trabajo en equipo, compromiso ético y social.</p>						
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	<p>Conoce, analiza y aplica las técnicas de los costos predeterminados, los sistemas de costeo y la asignación de los costos a los co-productos y subproductos como base para el desarrollo de los presupuestos de las organizaciones y la toma de decisiones.</p>						



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

ATRIBUTOS DE LA UEA

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p><i>Conocimientos</i></p> <p>Conoce el sistema de costos estimados Conoce el sistema de costos estándar Conoce el sistema de costeo variable Conoce los costos conjuntos y subproductos Conoce la responsabilidad social de la empresa</p>	<p><i>Habilidades y aptitudes</i></p> <p>Conceptualiza los costos predeterminados y su contabilidad. Clasifica los diferentes tipos de costos predeterminados. Elabora las hojas de costo predeterminados. Analiza las variaciones entre los costos históricos y los predeterminados. Conceptualiza el costeo variable y su contabilidad. Conceptualiza los costos conjuntos y subproductos. Conceptualiza la responsabilidad social de la empresa.</p>	<p><i>Actitudes y valores</i></p> <p>Discreto con la información Disposición para el trabajo en equipo. Respeta y es tolerante con sus compañeros de equipo. Asume una postura de sustentabilidad en su práctica.</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA (Producto Integrador de la UEA)

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><i>Portafolio de evidencias:</i></p> <p>Casos prácticos de costos estimados Casos prácticos de costos estándar Casos prácticos de costeo variable Casos prácticos de costos conjuntos y subproductos Casos prácticos de responsabilidad social de la empresa</p> <p><i>Físico y/o virtual</i></p>	10	Competente	<p>Entregar en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicio: Análisis de datos Aplicación de las técnicas correctamente Elaborar la comprobación Respetar la participación de sus compañeros</p>
	9	Satisfactorio	<p>Entregar en tiempo y forma</p> <p>Ejercicio: Análisis de datos Aplicación de las técnicas correctamente en un 90% Elaborar la comprobación Respetar la participación de sus compañeros</p>
	8	Suficiente	<p>Entregar en tiempo y forma</p> <p>Ejercicio: Análisis de datos Aplicación de las técnicas correctamente en un 80% Elabora la comprobación con un margen de error del 10% Respetar la participación de sus compañeros</p>
	7	Básico	<p>Entregar en tiempo y forma</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Ejercicio:</i> <i>Análisis de datos</i> <i>Aplicación de las técnicas correctamente en un 70%</i> <i>Elabora la comprobación con un margen de error del 20%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Análisis de datos</i> <i>Aplicación de las técnicas correctamente en un 60%</i> <i>Elabora la comprobación con un margen de error del 30%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i></p>
	NA	Aún no competente	<p><i>No cumple con los requisitos establecidos para desarrollar la competencia.</i></p>



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>1. Sistema de costos estimados</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>25 horas (5 semanas)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>1.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados</i> <i>1.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estimados</i> <i>1.3 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por órdenes de producción.</i> <i>1.4 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por procesos</i>	<i>1. Lectura y análisis de bibliografía</i> <i>2. Mapas conceptuales</i> <i>3. Aprendizaje colaborativo</i> <i>4. Aprendizaje basado en problemas</i> <i>5. Práctica contable</i> <i>6. Investigación documental</i>	<i>1. Encuadre</i> <i>2. Exposición de contenidos</i> <i>3. Orientación sobre lecturas</i> <i>4. Proporcionar ejercicios</i> <i>5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.</i>	<i>Apertura:</i> <i>1. Lluvia de ideas</i> <i>Desarrollo:</i> <i>2. Lecturas críticas</i> <i>3. Elaborar mapas conceptuales</i> <i>4. Ejercicios prácticos</i> <i>Cierre:</i> <i>5. Reflexión grupal</i> <i>Físico y/o digital</i>	<i>1. Lista de cotejo</i> <i>2. Rúbrica</i> <i>3. Guía de observación</i>	<i>Computadora Internet</i> <i>Libros básicos</i> <i>PDF del tema.</i> <i>PDF de ejercicios</i> <i>Plataforma TEam</i> <i>Aplicaciones</i>



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO		
PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Portafolio de evidencia: Ejercicio costos estimados</i> <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE <i>Ejercicio:</i> <i>Obtención de la hoja de costo unitario estimado</i> <i>Determinación de las variaciones</i> <i>Su corrección</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO <i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Obtención de la hoja de costo unitario estimado con un margen de error del 10%</i> <i>Determinación de las variaciones</i> <i>Su corrección</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE <i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Obtención de la hoja de costo unitario estimado con un margen de error del 20%</i> <i>Determinación de las variaciones con un margen de error del 10%</i> <i>Su corrección</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO <i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Obtención de la hoja de costo unitario estimado con un margen de error del 30%</i> <i>Determinación de las variaciones con un margen de error del 20%</i> <i>Su corrección</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL <i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Obtención de la hoja de costo unitario estimado con un margen de error del 40%</i> <i>Determinación de las variaciones con un margen de error del 30%</i> <i>Su corrección</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE <i>No cumple con los requisitos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Examen 15%</i> <i>Mapas conceptuales 5%</i> <i>Casos prácticos 10%</i> <i>Total del módulo 30%</i>	



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II. Costos Estándar</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>Elabora ejercicios aplicando los sistemas de costos predeterminados estándar para conocer las desviaciones de los elementos del costo en una organización.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>30 horas (6 semanas)</i>				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>2.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar.</p> <p>2.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estándar</p> <p>2.3 Casos prácticos de costos Predeterminados estándar por órdenes de producción.</p> <p>2.4 Casos prácticos de costos predeterminados estándar por procesos</p>	<p>1. Lectura y análisis de bibliografía</p> <p>2. Mapas conceptuales</p> <p>3. Aprendizaje colaborativo</p> <p>4. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>5. Práctica contable</p> <p>6. Investigación documental</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Exposición de contenidos</p> <p>3. Orientación sobre lecturas</p> <p>4. Proporcionar ejercicios</p> <p>5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Lecturas críticas</p> <p>2. Elaborar mapas conceptuales</p> <p>3. Ejercicios prácticos</p> <p>Cierre:</p> <p>4. Reflexión grupal</p> <p>Físico y/o digital</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p>	<p>Computadora Internet</p> <p>Libros básicos</p> <p>PDF del tema.</p> <p>PDF de ejercicios</p> <p>Plataforma TEam</p> <p>Aplicaciones</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<p>Portafolio de evidencia: Ejercicio costos estándar</p> <p>Físico y/o digital</p>	10	COMPETENTE	<p>Entregar en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicio:</p> <p>Obtención de la hoja de costo unitario estándar</p> <p>Determinación de las desviaciones</p> <p>Su análisis</p> <p>Respetar la participación de sus compañeros</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Entregar en tiempo y forma</p> <p>Ejercicio:</p> <p>Obtención de la hoja de costo unitario estándar con un margen de error del 10%</p> <p>Determinación de las desviaciones</p> <p>Su análisis</p> <p>Respetar la participación de sus compañeros</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Entregar en tiempo y forma</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Ejercicio: Obtención de la hoja de costo unitario estándar con un margen de error del 20% Determinación de las desviaciones con un margen de error del 10% Su análisis Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Obtención de la hoja de costo unitario estándar con un margen de error del 30% Determinación de las desviaciones con un margen de error del 20% Su análisis Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Obtención de la hoja de costo unitario estándar con un margen de error del 30% Determinación de las desviaciones con un margen de error del 30% Su análisis Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Examen 20% Mapas conceptuales 5% Casos prácticos 15% Total del módulo 40%</i>		



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	III. Métodos de Costeo				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Elabora ejercicios aplicando la estructura y diferencias de los sistemas de costeo directo y absorbente adecuado a las diferentes necesidades de información en una organización				
TIEMPO/DURACIÓN	15 horas (3 semanas)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Concepto, características clasificación e importancia de los métodos de costeo Variable y costeo Absorbente 3.2 Comparativo de ambos métodos. Sus ventajas y desventajas. 3.3 Casos prácticos comparativos	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Aprendizaje colaborativo 3. Aprendizaje basado en problemas 4. Práctica contable	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar ejercicios 5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Inicio: 1. Lluvia de ideas Desarrollo: 1. Lecturas críticas 2. Ejercicios prácticos Cierre: 3. Reflexión grupal Físico y/o digital	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica	Computadora Internet Libros básicos PDF del tema. PDF de ejercicios Plataforma TEam Aplicaciones

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
Portafolio de evidencias: Ejercicio de Sistema de Costeo Variable y Absorbente. Físico y/o digital	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma. Ejercicio: Aplicación correcta de los métodos de costeo Análisis comparativo y sus diferencias Respeto la participación de sus compañeros
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Aplicación correcta de los métodos de costeo en un 90% Análisis comparativo y sus diferencias Respeto la participación de sus compañeros
	8	SUFICIENTE	Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Aplicación correcta de los métodos de costeo en un 80% Análisis comparativo y sus diferencias con un margen de error del 10% Respeto la participación de sus compañeros



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Aplicación correcta de los métodos de costeo en un 70%</i> <i>Análisis comparativo y sus diferencias con un margen de error del 20%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Ejercicio:</i> <i>Aplicación correcta de los métodos de costeo en un 60%</i> <i>Análisis comparativo y sus diferencias con un margen de error del 30%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Examen 10%</i> <i>Casos prácticos 10%</i> <i>Total del módulo 20%</i>		



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	IV. Costos conjuntos y subproductos.				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Analiza los costos de conjuntos de co-productos y subproductos para asignar los costos correspondientes por medio de cuatro métodos diferentes para lo coproductos y dos más para los subproductos en una organización				
TIEMPO/DURACIÓN	5 horas (1 semana)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>4.1 Concepto de co-productos, subproductos y costos conjuntos.</p> <p>4.2 Utilización de los métodos basados en el mercado y en medidas físicas para asignar costos a co-productos</p> <p>4.3 Contabilización de los subproductos utilizando el método de producción y el método de ventas.</p> <p>4.4 Casos prácticos</p>	<p>1. Lectura y análisis de bibliografía</p> <p>2. Mapas conceptuales</p> <p>3. Aprendizaje colaborativo</p> <p>4. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>5. Práctica contable</p> <p>6. Investigación documental</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Exposición de contenidos</p> <p>3. Orientación sobre lecturas</p> <p>4. Proporcionar ejercicios</p> <p>5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.</p>	<p>Inicio:</p> <p>1. Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Lecturas críticas</p> <p>2. Elaborar mapas conceptuales</p> <p>3. Elaborar cuadro de doble entrada o comparativo</p> <p>4. Ejercicios prácticos</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Reflexión grupal</p> <p>Físico y/o digital</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p>	<p>Computadora Internet</p> <p>Libros básicos</p> <p>PDF del tema.</p> <p>PDF de ejercicios</p> <p>Plataforma TEam</p> <p>Aplicaciones</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Portafolio de evidencias: Ejercicio de coproducto y subproductos.</p> <p>Físico y/o digital</p>	10	COMPETENTE	<p>Entregar en tiempo y forma.</p> <p>Ejercicio:</p> <p>Aplicación correcta de los cuatro métodos de asignación</p> <p>Análisis para la elección del método adecuado</p> <p>Respetar la participación de sus compañeros</p>
		SATISFACTORIO	<p>Entregar en tiempo y forma</p> <p>Ejercicio:</p> <p>Aplicación correcta de los cuatro métodos de asignación en un 90%</p> <p>Análisis para la elección del método adecuado</p> <p>Respetar la participación de sus compañeros</p>
		SUFICIENTE	<p>Entregar en tiempo y forma</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Ejercicio: Aplicación correcta de los cuatro métodos de asignación en un 80% Análisis para la elección del método adecuado Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Aplicación correcta de los cuatro métodos de asignación en un 70% Análisis para la elección del método adecuado Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma Ejercicio: Aplicación correcta de los cuatro métodos de asignación en un 60% Análisis para la elección del método adecuado Respeto la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos establecidos para desarrollar la competencia.</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Examen 5% Casos prácticos 5% Total del módulo 10%</i>		



UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	V. <i>Responsabilidad Social de la empresa.</i>				
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Conceptualizar Responsabilidad Social en las empresas. Generar reportes para informar si se está cumpliendo con la misma.				
TIEMPO/DURACIÓN	5 horas (1 semana)				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1. <i>Empresas Socialmente Responsables.</i> 5.2. <i>La razón de ser de la R.S.</i> 5.3. <i>Fundamentos de la R.S.</i> 5.4. <i>Reportes de la R.S.</i>	1. <i>Lectura y análisis de bibliografía</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i> 3. <i>Aprendizaje colaborativo</i> 4. <i>Aprendizaje basado en Casos.</i>	2. <i>Exposición de contenidos</i> 3. <i>Orientación sobre lecturas</i> 4. <i>Proporcionar casos</i> 5. <i>Proporcionar información para trabajo colaborativo.</i>	<i>Inicio:</i> 1. <i>Lluvia de ideas</i> <i>Desarrollo:</i> 1. <i>Lecturas críticas</i> 2. <i>Casos de empresas socialmente responsables.</i> <i>Cierre:</i> <i>Reflexión grupal</i> <i>Físico y/o digital</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i>	<i>Computadora Internet</i> <i>Libros básicos</i> <i>PDF del tema.</i> <i>PDF de ejercicios</i> <i>Plataforma TEam</i> <i>Aplicaciones</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

PRODUCTO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Portafolio de Evidencia: Reportes de Responsabilidad Social.</i> <i>Físico y/o digital</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma.</i> <i>Casos:</i> <i>Análisis y entrega de reportes</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Casos:</i> <i>Análisis y entrega de reportes con un margen de error del 10%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Casos:</i> <i>Análisis y entrega de reportes con un margen de error del 20%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Casos:</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<i>Análisis y entrega de reportes con un margen de error del 30%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Casos:</i> <i>Análisis y entrega de reportes con un margen de error del 40%</i> <i>Respetar la participación de sus compañeros</i>
	NA	AÚN NO COMPETENTE	<i>No cumple con los requisitos establecidos para el desarrollo de la competencia</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Examen 5%</i> <i>Casos prácticos 5%</i> <i>Total del módulo 10%</i>		



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

I. Sistema de costos estimados

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
1		1.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados.	Encuadre	Se proporcionan lecturas sobre las clasificaciones de costos y elaboran un reporte	Se solicita elaborar un mapa conceptual en canva, genially o alguna aplicación acerca de las ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados	5	Lluvia de ideas		Heteroevaluación	Diagnóstica
			Se guía para una Lluvia de ideas sobre sistemas de costos estimados	Se proporciona la información para elaborar ejercicios relacionados con la clasificación de costos			Mapa conceptual de las ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Formativa



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>1. Sistema de costos estimados</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
2		<p><i>1.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estimados.</i></p> <p><i>1.3 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por órdenes de producción.</i></p>	<p><i>Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS</i></p>	<p><i>Se proporciona la información para la elaboración de manera colaborativa de un ejercicio de costos predeterminados estimados por órdenes de producción en plantillas de Excel.</i></p>	<p><i>Se solicita la elaboración de manera individual de ejercicios de costos predeterminados estimados por órdenes de producción en plantillas de Excel.</i></p>	5	<p><i>Ejercicio de sistema de costos predeterminados estimados de órdenes de producción.</i></p>	<i>Rúbrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

I. Sistema de costos estimados

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

SEMANO	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
3		1.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estimados. 1.3 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por órdenes de producción.	Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS	Se proporciona la información para la elaboración de manera colaborativa de un ejercicio de costos predeterminados estimados por órdenes de producción en plantillas de Excel.	Se solicita la elaboración de manera individual de ejercicios de costos predeterminados estimados por órdenes de producción en plantillas de Excel.	5	Ejercicio de sistema de costos predeterminados estimados de órdenes de producción.	Rúbrica	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 1. Sistema de costos estimados. Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 4, [empty], 1.4 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por procesos. Row 2: 5, [empty], Ejercicio sistema de costos estimados por procesos.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO, OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO. Content: 1. Sistema de costos estimados. Aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 5, [empty], 1.4 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por procesos. Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS. Se proporciona la información para la elaboración de manera colaborativa de un ejercicio de costos predeterminados estimados por procesos de producción en plantillas de Excel. Se solicita la elaboración de manera individual de ejercicios de costos predeterminados estimados por procesos de producción en plantillas de Excel. 5, Ejercicio sistema de costos estimados por procesos, 1. Rúbrica, 2. Examen, Heteroevaluación, Sumativa.



**IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA
(Desglose de la Unidad o Bloque Temático)**

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II. Sistema de costos estándar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para conocer las desviaciones de los elementos del costo en una organización.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
6		2.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar.	Se guía en la lluvia de ideas sobre sistemas de costos estándar.	Se proporcionan lecturas para realizar las clasificaciones de costos.	Se solicita elaborar un mapa conceptual en canva, genially o alguna aplicación acerca de las ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar	5	Lluvia de ideas		Heteroevaluación	Diagnóstica
				Se proporciona la información para elaborar ejercicios relacionados con la clasificación de costos.			Mapa conceptual de las ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar	Lista de cotejo	Heteroevaluación	Formativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II. Sistema de costos estándar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 7 details content on cost standards and production orders.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>II. Sistema de costos estándar</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
8		2.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estándar. 2.3 Casos prácticos de costos Predeterminados estándar por órdenes de producción.	<i>Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS</i>	<i>Se proporciona la información para elaboración de manera colaborativa de un ejercicio de costos predeterminados estándar por órdenes de producción en plantillas de Excel.</i>	<i>Se solicita elaboración de manera individual de ejercicios de costos predeterminados estándar por órdenes de producción en plantillas de Excel.</i>	5	<i>Ejercicio de sistema de costos predeterminados estándar de órdenes de producción.</i>	<i>Rúbrica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>II. Sistema de costos Estándar</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.</i>

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
9		<i>2.4 Casos prácticos de costos predeterminados estándar por procesos.</i>	<i>Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS</i>	<i>Se proporciona la información para la elaboración de manera colaborativa de un ejercicio de costos predeterminados estándar por procesos de producción en plantillas de Excel.</i>	<i>Se solicita la elaboración de manera individual de ejercicios de costos predeterminados estándar por procesos de producción en plantillas de Excel.</i>	5	<i>Ejercicio sistema de costos estándar por procesos</i>	<i>1. Rúbrica 2. Examen</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Formativa</i>



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II. Sistema de costos Estándar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 10 details practical cases and cost systems.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

II. Sistema de costos Estándar

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para ajustar las variaciones de los elementos del costo al costo real en una organización.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 1: 11, 2.4 Casos prácticos de costos predeterminados estándar por procesos, 5, Ejercicio sistema de costos estándar por procesos, 1. Rúbrica, 2. Examen, Heteroevaluación, Sumativa.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

Table with 2 columns: NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: III. Métodos de Costeo; OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO: Elabora ejercicios aplicando la estructura y diferencias de los sistemas de costeo directo y absorbente adecuado a las diferentes necesidades de información en una organización

Main table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 12 details content on cost accounting methods.



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III. Métodos de Costeo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora ejercicios aplicando la estructura y diferencias de los sistemas de costeo directo y absorbente adecuado a las diferentes necesidades de información en una organización

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 13 details comparative methods and cost systems.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

III. Métodos de Costeo

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Elabora ejercicios aplicando la estructura y diferencias de los sistemas de costeo directo y absorbente adecuado a las diferentes necesidades de información en una organización

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
14	22 al 26 nov	3.3. Casos prácticos comparativos.	Se guía para realizar lectura de los archivos del tema que encontrarán en TEAMS	Se proporciona la información para elaboración de manera individual de ejercicios de sistemas de costeo directo y absorbente en plantillas de Excel.	Se solicita elaboración de manera individual de un ejercicio de sistemas de costeo directo y absorbente en plantillas de Excel.	5	Ejercicio de Sistema de Costeo Variable y Absorbente.	Rúbrica	Heteroevaluación	Formativa
								Examen	Heteroevaluación	Sumativa



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

IV. Costos conjuntos y subproductos.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Analiza los costos de conjuntos de co-productos y subproductos para asignar los costos correspondientes por medio de cuatro métodos diferentes para lo coproductos y dos más para los subproductos en una organización.

SEMANA No.	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA			HORAS	PRODUCTO	Instrumentos de Evaluación	Tipo de Evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	Momento de Evaluación (Diagnóstica, Formativa, Sumativa)
			Apertura	Desarrollo	Cierre					
15		<p>4.1 Concepto de co-productos, subproductos y costos conjuntos.</p> <p>4.2 Utilización de los métodos basados en el mercado y en medidas físicas para asignar costos a co-productos.</p> <p>4.3 Contabilización de los subproductos utilizando el método de producción y el método de ventas.</p> <p>4.4 Casos prácticos</p>	<p>Se guía lluvia de ideas sobre los costos de conjunto de coproductos y subproductos.</p>	<p>Se proporciona lecturas para realizar sobre los contenidos específicos del módulo.</p>	<p>Se solicita Reflexión grupal sobre los costos de conjuntos de coproductos y subproductos.</p>	5	Ejercicio costos de conjuntos de coproducto y subproducto	Rúbrica	Heteroevaluación	Formativa
				<p>Se elabora ejercicio de manera colaborativa con la herramienta Excel.</p> <p>Se proporcionan ejercicios para que de manera individual se elaboren con la herramienta de Excel.</p>	<p>Se solicitan los ejercicios individuales resueltos</p>					



IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose de la Unidad o Bloque Temático)

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

V. Responsabilidad Social de la empresa.

OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:

Conceptualizar Responsabilidad Social en las empresas. Generar reportes para informar si se está cumpliendo con la misma.

Table with columns: SEMANA No., FECHA, CONTENIDO TEMÁTICO, MOMENTOS DE LA CÁTEDRA (Apertura, Desarrollo, Cierre), HORAS, PRODUCTO, Instrumentos de Evaluación, Tipo de Evaluación, Momento de Evaluación. Row 16 details content on Social Responsibility.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	<ol style="list-style-type: none"> García Colín, J. (2020). <i>Contabilidad de Costos. Un enfoque en dirección</i>, 5ª. Edición Mc Graw-Hill. Ramírez Padilla, D.N. (2019). <i>Contabilidad Administrativa. Un enfoque estratégico para competir</i>, 10ª. Edición. Mc Graw-Hill. Horngren, Ch. T., Datar, S.M. & Rajan, M.V. (2012). <i>Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial</i>, 14ª. Edición. Pearson Prentice Hall.
Complementaria	<ol style="list-style-type: none"> Del Rio González, C. (2014). <i>Costos 1 Históricos</i>, 22ª. Edición. Cengage Learning. Del Rio González C., Del Rio Sánchez C.I, Del Rio Sánchez R. (2012), <i>Manual de costos, presupuestos, adquisiciones y abastecimientos</i>, 1ª. Edición .Cengage Learning. Blocher, E.J., Stout, D.E., Cokins, G. & Chen, K.H. (2008). <i>Administración de costos. Un enfoque estratégico</i>. 4ª. Edición. Mc Graw-Hill Ed.

ELABORÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN	ACTUALIZÓ	FECHA	ADSCRIPCIÓN
		Dependencia Academia			Dependencia Academia
<i>Dra. María Isabel de la Garza Ramos</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dra. María Isabel de la Garza Ramos</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Dr. Filiberto Arévalo González.</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dr. Filiberto Arévalo González.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtra. Loris Alba González Rodríguez.</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtra. Loris Alba González Rodríguez.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Dra. María del Carmen Villa Hamilton</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Dra. María del Carmen Villa Hamilton</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtro. Noé Almazán Carrizales.</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtro. Noé Almazán Carrizales.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>
<i>Mtro. Antonio Martínez López.</i>	<i>26/05/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>	<i>Mtro. Antonio Martínez López.</i>	<i>30/11/2021</i>	<i>Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Costos</i>