



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

TEORÍA CONTABLE APLICADA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PUBLICO

DATOS GENERALES:

ASIGNATURA:	TEORIA CONTABLE APLICADA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	5°	
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:		
G.SA39.026.06-06	5	1	6	6	Contabilidad Avanzada	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()	

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL	Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión, Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional. Ética y Actitud positiva hacia el trabajo
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO	CONTABLE.: Define e implementa un sistema contable con la capacidad de producir información para integrar estados financieros de las organizaciones que le permita participar en las decisiones con un sentido de responsabilidad social y visión integradora. Pensamiento analítico sistémico reflexivo, lógico, analógico, crítico, creativo, practico, deliberativo, colegiado. Automotivación, compromiso ético y social, comunicación interpersonal y trabajo en equipo.
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA	Aplica las Normas de Información Financiera, las normas internacionales de información financiera que se utilicen de manera supletoria y el juicio profesional, en la elaboración de los estados financieros para la toma de decisiones, por los diferentes usuarios de la misma.

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas</p> <p>Conoce la estructura básica de la teoría contable.</p> <p>Conoce la organización contable de las empresas.</p> <p>Conoce la serie NIF A marco conceptual</p> <p>Conoce la serie NIF B relativa a los estados financieros en su conjunto. Módulo</p> <p>Conoce la serie NIF C conceptos específicos de los estados financieros.</p> <p>Conoce serie NIF D problemas de determinación de resultados.</p> <p>Conoce serie NIF E actividades especializadas de distintos sectores.</p> <p>Transacciones en moneda extranjera y conversión de estados financieros de operaciones extranjeras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Expositiva Demostrativa Investigación documental Aprendizaje basado en estudios de caso. Aprendizaje basado en mapas conceptuales 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Exposición de la temática Presentación de la estructura del reporte de lectura Presentación de la estructura de los casos a desarrollar Revisión y retroalimentación del reporte de lectura Revisión y retroalimentación del reporte de casos 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar lluvia de ideas <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar Investigación en diversas fuentes bibliográficas y electrónicas Elaborar resumen con la información obtenida en la investigación Elaborar los casos propuestos por el docente Aplicar examen de evaluación <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar reflexión grupal. 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica Guía de observación Diario de clase



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

	Aplicación supletoria de normas internacionales de información financiera.				
SABER HACER	Habilidades/ Competencias Instrumentales y actitudinales Describe el proceso contable y administrativa de las empresas, propone y selecciona con fundamento en su juicio profesional los métodos descritos en las normas particulares, elabora información financiera de acuerdo a las NIF.				
SABER SER	Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales Se compromete con los valores institucionales Es discreto con la información Es responsable con el trabajo independiente Muestra disposición y apertura al conocimiento y nuevas ideas Se autocrítica orientándose a la mejora continua Respeto y es tolerante con las ideas de sus compañeros de equipo				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA		
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Portafolio de evidencias conteniendo todas las actividades realizadas durante el periodo.	10	Competente Entrega en tiempo y forma todas las actividades de aprendizaje Portafolio: Contiene todas las actividades completas Aplica correctamente las normas de información financiera Análisis de caso y propuesta Los registros son correctos Respeto la participación de sus compañeros
	9	Satisfactorio Entrega en tiempo y forma todas las actividades de aprendizaje en un 90% Portafolio:



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

			<p>Contiene todas las actividades completas</p> <p>Aplica correctamente las normas de información financiera</p> <p>Análisis de caso y propuesta</p> <p>Los registros son correctos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	8	Suficiente	<p>Entrega en tiempo y forma todos las actividades de aprendizaje en un 80%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Contiene todas las actividades completas</p> <p>Aplica correctamente las normas de información financiera</p> <p>Análisis de caso y propuesta</p> <p>Los registros son correctos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	7	Básico	<p>Entrega en tiempo y forma todos las actividades de aprendizaje en un 70%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Contiene todas las actividades completas</p> <p>Aplica correctamente las normas de información financiera</p> <p>Análisis de caso y propuesta</p> <p>Los registros son correctos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	6	Elemental	<p>Entrega en tiempo y forma todos las actividades de aprendizaje en un 60%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Contiene todas las actividades completas</p> <p>Aplica correctamente las normas de información financiera</p> <p>Análisis de caso y propuesta</p> <p>Los registros son correctos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>
	5	Aún no competente	<p>Entrega en tiempo y forma todos las actividades de aprendizaje en un 50%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Contiene todas las actividades completas</p> <p>Aplica correctamente las normas de información financiera</p> <p>Análisis de caso y propuesta</p> <p>Los registros son correctos</p> <p>Respeto la participación de sus compañeros</p>

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		Contador Público o carrera afín.	Aplica las Normas de Información Financiera nacionales e internacionales

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO				
NÚMERO Y NOMBRE	Modulo I Estructura Básica de la Teoría Contable				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	Analiza el proceso de evolución que se tuvo que pasar para llegar a los procedimientos actuales de registro de la información financiera				
TIEMPO/DURACIÓN	6 horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Evolución histórica. 1.2 El Proceso contable 1.3 La información contable	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3.. Investigación documental	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas	Apertura: 1. Elaborar lluvia de ideas Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Presentar en clase los hallazgos 4. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. Cierre: 5. Realizar reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase	1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2. Pizarra 3. Proyector 4. Computadora

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Mapa Conceptual	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeta la participación de sus compañeros
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma en un 90%



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

		<i>La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeto la participación de sus compañeros</i>
8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80% La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70% La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60% La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeto la participación de sus compañeros</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50% La información es congruente Cumple con todos los temas vistos Analiza correctamente la información Respeto la participación de sus compañeros</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Modulo II. Organización Contable</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	<i>Analiza los elementos que intervienen en una organización para la obtención de la información financiera.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>5 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 <i>Bases de la organización contable</i> 2.2 <i>Organización contable y administrativa de las Empresas.</i>	1. <i>Lectura y análisis de bibliografía</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i> 3. <i>Investigación documental</i>	1. <i>Guiar al alumno</i> 2. <i>Proporcionar información</i> 3. <i>Dar seguimiento</i> 4. <i>Proporcionar lineamientos</i>	<i>Apertura:</i> 1. <i>Recapitular</i> <i>Desarrollo:</i> 2. <i>Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo.</i> 3. <i>Presentar en clase los hallazgos</i> 4. <i>Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo.</i> <i>Cierre:</i> 5. <i>Elaborar un organizador gráfico grupal</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guía de observación</i> 4. <i>Diario de clase</i>	1. <i>Libro de texto, revistas, diarios y páginas web.</i> 2. <i>Pizarroon</i> 3. <i>Proyector</i> 4. <i>Computadora</i>

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Mapa conceptual</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 90%</i> <i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

		<i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>La información es congruente</i> <i>Cumple con todos los temas vistos</i> <i>Analiza correctamente la información</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA

NÚMERO Y NOMBRE	III. Serie NIF A				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	Aplica la estructura de las NIF y su marco conceptual, para hacer una correcta interpretación de las normas particulares.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Definición de contabilidad 3.2 Estructura de las Normas de Información Financiera 3.3 Postulados básicos. 3.4 Necesidades de los usuarios y objetivos de los Estados Financieros. 3.5 Características cualitativas de los Estados Financieros 3.6 Elementos básicos de los Estados Financieros 3.7 Reconocimiento y valuación de los elementos de los Estados Financieros 3.8 Presentación y revelación en los Estados Financieros 3.9 Establecimientos de las bases para la aplicación de normas supletorias.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Investigación documental. 5. aprendizaje basado en casos.	1. Orientación sobre lecturas 2. Proporcionar información para trabajo colaborativo 3. Guiar al alumno 4. Proporcionar información 5. Dar seguimiento 6. Proporcionar lineamiento	Apertura: 1. Recapitular Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. 4. Realizar casos para procesar la información financiera Cierre: 5. Realizar reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase	1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2. Pizarra 3. Proyector 4. Computadora
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:					

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso sobre los postulados básicos	10	COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma Caso: Análisis del caso Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF A) Elabora propuesta de solución Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos
	9	SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma en un 90%



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

		<p><i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF A)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
8	SUFICIENTE	<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
7	BASICO	<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF A)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
6	ELEMENTAL	<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF A)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF A)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo IV. Serie NIF "B"</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	<i>Aplica cada uno de los estados financieros, su estructura y los elementos que lo componen de acuerdo a las Nif, para la elaboración y presentación de los mismos de una manera razonable.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 <i>Flujo de Efectivo</i> 4.2 <i>Cambios contables y correcciones de errores</i> 4.3 <i>Estados de Resultados integral</i> 4.4 <i>Información Financiera a fechas intermedias</i> 4.5 <i>Consolidados y Combinados</i> 4.6 <i>Efectos de inflación B-10</i> 4.7 <i>Hechos posteriores a la fecha de los Estados Financieros</i>	1. <i>Lectura y análisis de bibliografía</i> 2. <i>Mapas conceptuales</i> 3. <i>Aprendizaje colaborativo</i> 4. <i>Investigación documental.</i> 5. <i>aprendizaje basado en casos.</i>	1. <i>Encuadre</i> 2. <i>Exposición de contenidos</i> 3. <i>Orientación sobre lecturas</i> 4. <i>Proporcionar información para trabajo colaborativo</i>	Apertura: 1. <i>Recapitular</i> Desarrollo: 2. <i>Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo.</i> 3. <i>Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo.</i> 4. <i>Buscar estados financieros en el Diario Oficial de la Federación (DOF), revista o periódicos y presentarlos y comentarlos en clase.</i> Cierre: 5. <i>Realizar reflexión grupal</i>	1. <i>Lista de cotejo</i> 2. <i>Rúbrica</i> 3. <i>Guía de observación</i> 4. <i>Diario de clase</i>	1. <i>Libro de texto, revistas, diarios y páginas web.</i> 2. <i>Pizarra</i> 3. <i>Proyector</i> 4. <i>Computadora</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
<i>Estudio de caso</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 90%</i></p> <p><i>Caso:</i></p> <p><i>Análisis del caso</i></p> <p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Caso:</i></p> <p><i>Análisis del caso</i></p> <p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Caso:</i></p> <p><i>Análisis del caso</i></p> <p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Caso:</i></p> <p><i>Análisis del caso</i></p> <p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Caso:</i></p> <p><i>Análisis del caso</i></p> <p><i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B)</i></p> <p><i>Elabora propuesta de solución</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Modulo V. Serie NIF C</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	<i>Aplica cada uno de las cuentas que componen los estados financieros en cuanto a su reconocimiento, valuación, revelación y la utilización del juicio profesional para la elección de los diferentes métodos incluidos en las normas particulares de las Nif, para el registro y/o revelación de las operaciones que afectan al ente económico.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Cuentas de Activo 5.2 Cuentas de Pasivo 5.3 Cuentas de Capital Contable. 5.4 Partes relacionadas.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Investigación documental. 5. Aprendizaje basado en casos.	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo	Apertura: 1. Recapitular Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. 4. Estudiar el caso para procesar la información. Cierre: 5. Realizar reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase	1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2. Pizarra 3. Proyector 4. Computadora

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Estudio de caso</i>	10 COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
	9 SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF C)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	Modulo VI. Serie NIF D				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	Aplica la normatividad para el reconocimiento y valuación y presentación de las obligaciones laborales, isr y ptu, arrendamientos del ente económico en la información financiera.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1 Obligaciones laborales 6.2 Impuesto sobre la Renta y P.T.U. 6.3 Arrendamientos	1.Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Investigación documental. 5. aprendizaje basado en casos.	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar información para trabajo colaborativo	Apertura: 1.Recapitular Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. 4. Estudiar el caso para procesar la información. Cierre: 5.Realizar reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase	1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2.Pizarroon 3.Proyector 4.Computadora

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso	10 COMPETENTE	Entregar en tiempo y forma Caso: Análisis del caso Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D) Elabora propuesta de solución Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos
	9 SATISFACTORIO	Entregar en tiempo y forma en un 90% Caso: Análisis del caso Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D) Elabora propuesta de solución



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

		<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF D)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo VII Serie NIF E</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA SD	<i>Aplica la normatividad en actividades especializadas para el reconocimiento, valuación y presentación de sus operaciones en la correcta presentación de sus estados financieros.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>6 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
7.1 Agricultura 7.2 Ingresos y contribuciones recibidas por entidades CON PROPOSITOS no lucrativas, así como contribuciones otorgadas por la misma.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar información para trabajo colaborativo	Apertura: 1. Recapitular Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. Cierre: 4. Realizar reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase	1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2. Pizarra 3. Proyector 4. Computadora

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Estudio de caso</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF E)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo VIII. Transacciones en Moneda Extranjera y Conversión de Estados Financieros de Operaciones extranjeras</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica los ajustes y revelaciones de conversión de estados financieros de acuerdo a la NIF B-15 y los ajustes de fluctuación cambiaria para el registro de las operaciones de las transacciones en moneda extranjera.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>8 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>8.1 Antecedentes 8.2 Objetivo 8.3 Transacciones en moneda extranjera. 8.4 Operaciones extranjeras 8.5 Reglas de presentación y revelación.</i>	<i>1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Investigación documental. 5. aprendizaje basado en estudio de casos.</i>	<i>1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo</i>	<i>Apertura: 1.Recapitular Desarrollo: 2. Elaborar un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. 3. Elaborar un mapa de las transacciones de moneda extranjera Cierre: 4.Elaborar un organizador gráfico grupal</i>	<i>1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase</i>	<i>1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2.Pizarroon 3.Proyector 4.Computadora</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Estudio de caso</i>	10 COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma Caso: Análisis del caso Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15) Elabora propuesta de solución Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
	9 SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 90% Caso: Análisis del caso Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15) Elabora propuesta de solución</i>



UAT

Secretaría
Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

		<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
8	SUFICIENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
7	BASICO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
6	ELEMENTAL	<i>Entregar en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Caso:</i> <i>Análisis del caso</i> <i>Aplica correctamente las normas de información financiera (Serie NIF B-15)</i> <i>Elabora propuesta de solución</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos.</i>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDADE O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo IX. Aplicación Supletoria de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplica las normas internacionales y consejo que las emite y sus objetivos y requisitos para su aplicación de manera supletoria de las Nif.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>10 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<i>9.1 Normas Internacionales de Información Financiera. 9.2 Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB). 9.3 Objetivos de IASB. 9.4 Reglas de Aplicación</i>	<i>1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales</i>	<i>1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Proporcionar información para trabajo colaborativo</i>	<i>Apertura: 1. Recapitular Desarrollo: 2. Investigar lectura de los contenidos específicos del módulo. 3. Elaborar mapas conceptuales de los contenidos específicos del módulo. Cierre: 4. Realizar reflexión grupal</i>	<i>1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación 4. Diario de clase</i>	<i>1. Libro de texto, revistas, diarios y páginas web. 2. Pizarra 3. Proyector 4. Computadora</i>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Estudio de caso</i>	10	COMPETENTE	<i>Entregar en tiempo y forma Caso: Análisis del caso Aplica correctamente la supletoriedad Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregar en tiempo y forma en un 90% Caso: Análisis del caso</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

		<p>Aplica correctamente la supletoriedad</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</p>
8	SUFICIENTE	<p>Entregar en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Caso:</p> <p>Análisis del caso</p> <p>Aplica correctamente la supletoriedad</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</p>
7	BASICO	<p>Entregar en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Caso:</p> <p>Análisis del caso</p> <p>Aplica correctamente la supletoriedad</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</p>
6	ELEMENTAL	<p>Entregar en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Caso:</p> <p>Análisis del caso</p> <p>Aplica correctamente la supletoriedad</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</p>
5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entregar en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Caso:</p> <p>Análisis del caso</p> <p>Aplica correctamente la supletoriedad</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles establecidos</p>

FERENCIAS (APA)	
Básica	<p>Impresa: Normas de Información Financiera 2017 IMCP</p> <p>Digital: Diario Oficial de la Federación 2017</p>
Complementaria	<p>Impresa: Contabilidad financiera</p> <p>Gerardo Guajardo Cantú, Nora E. Andrade de Guajardo, 5a.Ed. México : McGraw-Hill,</p> <p>Principios de contabilidad</p> <p>Álvaro Javier Romero López, 4a.Ed., México McGraw-Hill, 2013</p> <p>Proceso contable 1 : contabilidad fundamental</p> <p>Elizondo López, Arturo. 3° ed. México : ECAFSA : THOMSON, 2012</p> <p>Organización contable y administrativa de las empresas</p> <p>Joaquín Rodríguez Valencia, 3a.Ed. México : THOMSON</p> <p>Ma. Del Rosario Chavez Villarreal, Alfredo Balderas Mora, María Claudina Orendain de los Santos, María del Carmen Orendain de los Santos, Las PyMEs en México: Avances y perspectivas</p> <p>Digital:</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Maestra marta Leticia Morales Puente.</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/CADEMIA DE CONTABILIDAD</i>
<i>Maestro Griselda Mejía León</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/CADEMIA DE CONTABILIDAD</i>
<i>Dra. María del Carmen Villa Hamilton</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/CADEMIA DE CONTABILIDAD</i>

Fecha de Elaboración: 04/07/2017

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO