



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# FINANZAS AVANZADAS OP. II

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2  
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO

**DATOS GENERALES:**

<b>ASIGNATURA:</b>	FINANZAS AVANZADAS OP. II			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	NFP		<b>PERIODO ESCOLAR:</b>	7º.
<b>CLAVE:</b>	<b>HTC</b>	<b>HTI:</b>	<b>TH:</b>	<b>TC:</b>	<b>MATERIA ANTECEDENTE</b>	<b>MATERIA CONSECUENTE</b>	<b>TIPO:</b>	
G.OP2.5090.06-06 G.SA35.455.06-06	5	1	6	5	Mercado de Valores	Finanzas Internacionales	OBLIGATORIA ( )	OPTATIVA (X )
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b>	<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión  Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional  Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarios diferentes con ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>							
<b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<p>Diseño y administración de sistemas de análisis e interpretación de la información financiera.  Pensamiento analítico, práctico, lógico, resolución de problemas y toma de decisiones.  Trabajo en equipo, compromiso ético y social.</p>							
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA \ OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>	<p>Elabora diagnósticos de la situación financiera de una organización para detectar oportunidades y amenazas de acuerdo a las normas vigentes.</p>							

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	<p>Conocimientos/ Competencias Cognitivas.  Conoce los métodos de análisis financiero vertical.  Conoce los métodos de análisis financiero horizontal.  Conoce las razones financieras y estándares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis de bibliografía</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Aprendizaje colaborativo</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> <li>Práctica contable</li> <li>Investigación documental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre</li> <li>Explicación de Contenidos</li> <li>Orientación /Lecturas.</li> <li>Proporcionar Ejercicios</li> <li>Proporcionar información para trabajo colaborativo (No. de miembros por equipo, instrucciones, exposición de contenidos)</li> </ol>	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Elaborar mapa conceptual con palabras claves</li> </ol> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar la información que se le vaya asignando para la elaboración de los mapas conceptuales.</li> <li>Solución de problemas de los costos predeterminados, variables y de empresas de servicios.</li> <li>Realizar resúmenes de los análisis de la información contable.</li> </ol> <p>Cierre:</p> <p>Elaborar un inventario de los aprendido</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Guía de observación</li> </ol>
	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales  Conceptualiza los métodos de análisis financiero horizontal, vertical y de razones.  Analiza la información financiera.  Elabora dictamen de situación financiera</p>				



**UAT**

**Secretaría Académica**

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<b>SABERSER</b>	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinale.          Responsable con el trabajo independiente          Discreto con la información          Disposición para el trabajo en equipo.          Respeta y es tolerante con sus compañeros de equipo.          Asume una postura de sustentabilidad en su práctica.</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Casos prácticos de análisis financiero por los métodos: horizontal, vertical, razones financieras y estándares.	<b>10</b>	<b>Competente</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en 100%            Ejercicio:            Análisis financiero            Aplicación de los métodos correctamente            Respetar la participación de sus compañeros</p>
	<b>9</b>	<b>Satisfactorio</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en un 90%            Ejercicio:            Análisis financiero            Aplicación de los métodos correctamente            Respetar la participación de sus compañeros</p>
	<b>8</b>	<b>Suficiente</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en un 80%            Ejercicio:            Análisis financiero            Aplicación de los métodos correctamente            Respetar la participación de sus compañeros</p>
	<b>7</b>	<b>Básico</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en un 70%            Ejercicio:            Análisis financiero            Aplicación de los métodos correctamente            Respetar la participación de sus compañeros</p>
	<b>6</b>	<b>Elemental</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en un 60%            Ejercicio:            Análisis financiero            Aplicación de los métodos correctamente            Respetar la participación de sus compañeros</p>
	<b>5</b>	<b>Aún no</b>	<p>Entregar en tiempo y forma en un 50%</p>



		<b>competente</b>	<i>Ejercicio: Análisis financiero Aplicación de los métodos correctamente Respetar la participación de sus compañeros</i>
--	--	-------------------	---

<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>
<b>BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:</b>

<b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	CONTADOR PÚBLICO
<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	Módulo I. Fusiones y adquisiciones y Reorganización Financiera
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	Analiza la importancia de las finanzas y las funciones básicas y secundarias de la misma.
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	5 horas (1 semana)

DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Fusiones. 1.2 Adquisición de acciones. 1.3 Adquisición de activos. 1.4 Formas fiscales. 1.5 Contabilidad de las adquisiciones. 1.6 Determinación de la sinergia. 1.7 Cálculo del valor de la empresa después de la adquisición. 1.8 Razones para no fusionarse. 1.9 Valor presente neto de una fusión. 1.10 Tácticas defensivas. 1.11 El keiretsu japonés. 1.12 Causas de problemas financieros. 1.13 Formas de reorganización financiera. 1.14 Liquidación y reorganización en bancarrota. 1.15 Negociación privada contra quiebra. 1.16 Quiebra pre empaquetada.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas  Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos  Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación  RASGOS DE EVALUACIÓN:  Mapas conceptuales - 10%  Total del módulo - 10%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

<b>Elaboración mapa conceptual</b>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 50% Mapa conceptual de los temas tratados Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo II Finanzas Corporativas Internacionales y Las Restructuraciones Financieras</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Analiza y diagnostica la información financiera de los estados financieros básicos para su reestructuración</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>30 horas (6semanas)</i>				
<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		
2.1 Introducción. 2.2 Terminología. 2.3 Mercado de cambio. 2.4 Tipos de cambio. 2.5 Tasa de interés y tipos de cambio. 2.6 Presupuesto de capital a nivel internacional. 2.7 Decisiones financieras internacionales. 2.8 Reportes de operaciones extranjeras. 2.9 ¿Que es una reestructuración financiera? 2.10 Objetivos. 2.11 Ámbito de cobertura. 2.12 Implicaciones derivadas de una reestructuración. 2.13 Restricciones. 2.14 Riesgos inherentes. 2.15 Perfil de la empresa. 2.16 Escenario de referencia. 2.17 Estrategia de reestructuración. 2.18 Análisis de los efectos derivados de la reestructuración financiera.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas  Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos  Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación  <b>RASGOS DE EVALUACIÓN:</b> Examen - 10%  Casos prácticos – 10%  Total del módulo - 20%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Ejercicio integrador de los Estados financieros básicos y secundarios</i>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Ejercicios de Estados financieros Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Ejercicios de Estados financieros. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Ejercicios de Estados financieros. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Ejercicios de Estados financieros. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Ejercicios de Estados financieros. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 50% Ejercicios de Estados financieros. Respeto la participación de sus compañeros</i>



**SECUENCIA DIDÁCTICA**  
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo III Métodos para Valuación de Empresas</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Aplica los diferentes métodos para interpretar la situación financiera de una organización</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>25 horas (5 semanas)</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Concepto básico del término "valor". 3.2 Métodos para la valuación. 3.3 Método del valor en libros. 3.4 Método del valor en libros corregido. 3.5 Método del valor de mercado. 3.6 Método Goodwill. 3.7 Modelo de black and Scholes. 3.8 Método de flujos de efectivo descontados. 3.9 Método el múltiplo de precio/utilidad.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Encuadre 2. Exposición de contenidos 3. Orientación sobre lecturas 4. Proporcionar ejercicios 5. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas  Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos  Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación  RASGOS DE EVALUACIÓN: Examen – 20% Casos prácticos – 200%  Total del módulo - 40%	1. Pizarrón 2. Computadora 3. Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Ejercicio integrador con la aplicación de los diferentes métodos de análisis financiero</i>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Ejercicios de métodos de análisis Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Ejercicios de métodos de análisis Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

Secretaría  
Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 80%</i> <i>Ejercicios de métodos de análisis</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 70%</i> <i>Ejercicios de métodos de análisis</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 60%</i> <i>Ejercicios de métodos de análisis</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 50%</i> <i>Ejercicios de métodos de análisis</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>



**SECUENCIA DIDÁCTICA**

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

<b>NÚMERO Y NOMBRE</b>	<i>Módulo IV. Diagnóstico financiero</i>				
<b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>	<i>Diagnostica situaciones de oportunidad y debilidades en la situación financiera de una organización con ética y responsabilidad</i>				
<b>TIEMPO/DURACIÓN</b>	<i>20 horas (4semanas)</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 diagnóstico interno. 4.2 diagnóstico externo.	1. Lectura y análisis de bibliografía 2. Mapas conceptuales 3. Aprendizaje colaborativo 4. Aprendizaje basado en problemas 5. Práctica contable 6. Investigación documental	1. Exposición de contenidos 2. Orientación sobre lecturas 3. Proporcionar ejercicios 4. Proporcionar información para trabajo colaborativo.	Apertura: 1. Lluvia de ideas  Desarrollo: 2. Lecturas críticas 3. Elaborar mapas conceptuales 4. Ejercicios prácticos  Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guía de observación  RASGOS DE EVALUACIÓN: Examen – 15% Casos prácticos – 15%  Total del módulo - 30%	Pizarrón Computadora Cañón

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Descripción	
<i>Diagnóstico de un caso práctico</i>	10	<b>COMPETENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 100% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	<b>SATISFACTORIO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 90% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	<b>SUFICIENTE</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 80% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	<b>BASICO</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 70% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros</i>
	6	<b>ELEMENTAL</b>	<i>Entrega en tiempo y forma al 60% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	5	<b>AÚN NO COMPETENTE</b>	Entrega en tiempo y forma al 50% Ejercicios de diagnóstico interno y externo. Respeto la participación de sus compañeros
--	---	--------------------------	--

REFERENCIAS (APA)	
<b>Básica</b>	<p>Impresa: <b>Finanzas Corporativas.</b> Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan; rev. téc. 5 Edición Francisco López Herrera, María Fernanda Gómez Albert. México: McGraw-Hill, 2009.</p> <p>Digital:</p>
<b>Complementaria</b>	<p>Impresa: <b>Manual de Ingeniería Financiera.</b> Octavio Aguirre Mora. México, 2003.</p> <p>Digital:</p>

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Mtro. Carlos Ernesto León Aguilar	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO/ACADEMIA DE FINANZAS

Fecha de Elaboración: 06/07/2018

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO