



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría  
Académica

R-OP-01-06-16

# FINANZAS INTERNACIONALES OP. III

## Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación  
por la DES

**PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

**MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS**

**TIPO: COMÚN**

### **Dirección de Desarrollo Curricular**

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.  
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2  
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

**UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

|   |                                  |  |            |                             |                            |                            |                         |                |
|---|----------------------------------|--|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>                                     |                                  | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO   |            |                             |                            |                            |                         |                |
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  |                                  | CONTADOR PÚBLICO   |            |                             |                            |                            |                         |                |
| <b>DATOS GENERALES:</b>   |                                  |  |            |                             |                            |                            |                         |                |
| <b>ASIGNATURA:</b>  | FINANZAS INTERNACIONALES OP. III |  |            | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> | NFP                        |                            | <b>PERIODO ESCOLAR:</b> | 8°             |
| <b>CLAVE:</b>   | <b>HTC</b>                       | <b>HTI:</b>  | <b>TH:</b> | <b>TC:</b>                  | <b>MATERIA ANTECEDENTE</b> | <b>MATERIA CONSECUENTE</b> | <b>TIPO:</b>            |                |
| G.SA35.312.05-05<br>G.OP3.5090.05-05                                      | 5                                | 0  | 5          | 5                           | Finanzas Avanzadas         | Ninguna                    | OBLIGATORIA ( )         | OPTATIVA ( x ) |
| <b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL</b> |                                  | <p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión.<br/>         Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional.<br/>         Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>   |            |                             |                            |                            |                         |                |
| <b>ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>                                     |                                  | <p>Analiza e interpreta los estados financieros de las organizaciones que permite conocer sus fortalezas y debilidades financieras a efecto de emitir un diagnóstico que conduzca a formular las alternativas y riesgos financieros para la eficiente toma de decisiones.<br/>         Pensamiento analítico, sistémico, reflexivo, lógico, analógico, crítico, creativo, práctico, deliberativo, colegiado.<br/>         Comportamiento ético, compromiso ético y social.</p> |            |                             |                            |                            |                         |                |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA</b>              |                                  | Elabora proyectos preventivos para las empresas de acuerdo a los diferentes tipos de mercado e instrumentos financieros del sistema financiero internacional.  |            |                             |                            |                            |                         |                |

| ATRIBUTOS |   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA  |  |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   |
|-----------|---|---|--|---|--|
|           |   | Estrategias   | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje  |  |
| SABER     | Conocimientos/ Competencias Cognitivas<br>Analiza los datos estadísticos de los indicadores financieros<br>Interpreta los contenidos gráficos<br>Distingue los tipos de cambio<br>Reconoce los mercados financieros y los tipos de instrumento financiero internacional | <ol style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de problemas</li> <li>Estudio de caso</li> <li>Lectura de gráficos</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Manejo software.</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre</li> <li>Proporciona material</li> <li>Da seguimiento</li> <li>Da retroalimentación</li> </ol> | <p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> </ol> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resúmenes ejecutivos y anexos gráficos</li> <li>Conclusiones al término de cada tema.</li> <li>Implementación y desarrollo de actividades relacionado con los temas tratados.</li> <li>Formulación de proyectos personales y empresariales</li> <li>Resúmenes del libro de texto</li> <li>Trabajos breves de investigación con contenido de innovación o actualización.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Rúbrica</li> <li>Guías de observación</li> </ol> |
|           | SABERHACER  | Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales<br>Resuelve casos prácticos de las finanzas internacionales.<br>Desarrolla actividades y proyectos de las empresas y su ámbito económico e internacional |  |   |  |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría Académica**

|                |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|
|                | <p>Detecta los organismos económicos internacionales<br/>Redacta situaciones reales con argumentos críticos de información financiera internacional</p>  |  |  | <p>8. Trabajo colaborativo de lista de ideas para terminar con una idea final realizado por equipos.<br/>Cierre:<br/>9. Reflexión grupal</p> |  |
| <b>SABERSE</b> | <p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Participa colaborativamente en los proyectos relacionados con las temáticas de economía y finanzas internacionales<br/>Respeto el consenso, negociación de los mercados internacionales estratégicamente<br/>Expresa resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás.</p> |  |  |  |  |

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA                    |                    |            |   |
|--|--------------------|------------|---|
| PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA                          | NIVELES DE DOMINIO |            | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| <p>Proyecto financiero preventivo para una empresa</p> | 10                 | Competente | <p>Entrega en tiempo y forma<br/>Participa con su compañeros respetando los roles asignado<br/>Proyecto:<br/>Cumple con un índice<br/>El contenido está estructurado<br/>El escrito es claro y entendible<br/>Utiliza términos adecuados a los temas<br/>Argumenta con juicio críticos<br/>Utiliza Excel, Minitab o Spss<br/>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos<br/>Cumple con el resumen financiero<br/>Contiene anexos gráficos de análisis de datos<br/>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
|   |               |  | <i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i>  |
| 9 | Satisfactorio |  | <i>Entrega en tiempo y forma</i><br><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i><br><i>Proyecto:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i><br><i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i><br><i>Cumple con el resumen financiero</i><br><i>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</i><br><i>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</i><br><i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i>           |
| 8 | Suficiente    |  | <i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i><br><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i><br><i>Proyecto:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i><br><i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i><br><i>Cumple con el resumen financiero</i><br><i>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</i><br><i>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</i><br><i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i> |
| 7 | Básico        |  | <i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i><br><i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i><br><i>Proyecto:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i><br><i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i>  |



|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
|  |   |                   | <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p>   |
|  | 6 | Elemental         | <p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</p> <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p> |
|  | 5 | Aún no competente | <p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</p> <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p> |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

| <b>FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:</b>   | FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO  |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  | CONTADOR PÚBLICO  |  |   |   |   |
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | MÓDULO I. LA GLOBALIZACIÓN Y LAS FINANZAS INTERNACIONALES   |  |   |   |   |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | Analiza los tipos de cambios flexibles versus tipos de cambio fijos de los mercados globales para la toma de decisiones de las empresas |  |   |   |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 15 HORAS.   |  |   |   |   |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS  |  |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                  | RECURSOS  |
|   | Estrategia  | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje  |   |   |
| 1.1¿Qué son las finanzas internacionales?<br>1.2 Un mundo cada vez más interdependiente: la globalización.<br>1.3 Críticas a la globalización<br>1.4 Crisis financiera global 2008-2009 Regímenes cambiarios<br>1.5La unión monetaria europea; el euro y la crisis del euro<br>1.6 Historia del sistema monetario internacional<br>1.7 El periodo del patrón oro clásico: 1875-1914<br>1.8 Sistema de Bretton Woods (1944-1971)<br>1.9 El actual sistema monetario internacional<br>1.10 Tipos de cambio fijos versus flexibles | 1. Lectura conducida<br>2. Trabajo colaborativo   | 1. Encuadre<br>2. Proporciona material<br>3. Da seguimiento<br>4. Da retroalimentación | Apertura:<br>1.Conversación informal<br>2.Lecturas y comprensión<br><br>Desarrollo:<br>3.Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)<br>4.Preguntas y problemas del libro de texto<br><br>Cierre:<br>5. Réplica grupal. | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guías de observación | 1.Libro de texto electrónico<br>2.Internet<br>3.Videos, documentales y películas<br>4.Pizarrón y marcadores |

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO |               | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--------------------|---------------|---|
| <p><i>Realizar un ensayo técnico en el que se identifique claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p> | 10                 | COMPETENTE    | <p><i>Entrega en tiempo y forma</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i><br/> <i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p>           |
|  | 9                  | SATISFACTORIO | <p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i><br/> <i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p> |
|  | 8                  | SUFICIENTE    | <p><i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i><br/> <i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p> |
|  | 7                  | BASICO        | <p><i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i><br/> <i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p> |
|  | 6                  | ELEMENTAL     | <p><i>Entrega en tiempo y forma en un 60%</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i></p>   |



|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
|  |   |                          | <p><i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p>   |
|  | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i><br/> <i>Ensayo:</i><br/> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i><br/> <i>Cumple con un índice</i><br/> <i>El contenido es estructurado</i><br/> <i>El escrito es claro y entendible</i><br/> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br/> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p> |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | <i>Módulo II Balanza de Pagos</i>  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | <i>Analiza la balanza de pagos para la comercialización internacional de las empresas.</i>   |   |   |   |  |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | <i>15 Horas</i>  |   |   |   |  |
| <b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>  |   |   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>RECURSOS</b>  |
|   | <b>Estrategia</b>  | <b>Actividades de Enseñanza</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   |   |  |
| <p><i>2.1 Contabilidad de la balanza de pagos</i><br/> <i>2.2 Cuenta corriente y Desequilibrios globales</i><br/> <i>2.3 Cuenta de capital y Cuenta de reservas oficiales</i><br/> <i>2.4 Financiamiento de las reservas internacionales con la deuda interna y contabilidad por partida doble.</i><br/> <i>2.5 Análisis dela balanza de pago de los últimos trimestres publicados en México.</i></p> | <p><i>1. Lluvia de Ideas</i></p> <p><i>2. Lectura Conducida</i></p> <p><i>3. Organizador Grafico con listado de palabras</i></p> <p><i>4. Reflexión Grupal</i></p> | <p><i>1. Encuadre</i><br/> <i>2. Proporciona material</i><br/> <i>3. Da seguimiento</i><br/> <i>4. Da retroalimentación</i></p> | <p><i>Apertura:</i><br/> <i>1 Conversación informal</i><br/> <i>2. Lecturas y comprensión</i></p> <p><i>Desarrollo:</i><br/> <i>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</i><br/> <i>4. Preguntas y problemas del libro de texto</i></p> <p><i>Cierre:</i><br/> <i>5. Réplica grupal.</i></p> | <p><i>1. Lista de cotejo</i><br/> <i>2. Rúbrica</i><br/> <i>3. Guías de observación</i></p> | <p><i>1. Libro de texto electrónico</i><br/> <i>2. Internet</i><br/> <i>3. Videos, documentales y películas</i><br/> <i>4. Pizarrón y marcadores</i></p> |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría  
Académica**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
| Realizar un resumen ejecutivo con gráficos y Análisis de los últimos trimestres publicados de la balanza de pago en México | 10                 | <b>COMPETENTE</b><br><i>Presentación en tiempo y forma</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i>              |
|  | 9                  | <b>SATISFACTORIO</b><br><i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i> |
|  | 8                  | <b>SUFICIENTE</b><br><i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i>    |
|  | 7                  | <b>BASICO</b><br><i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i>        |



|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i> |
|  | 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i><br><i>Resumen ejecutivo:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio crítico</i><br><i>Respeto la participación de sus compañeros</i> |

### SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | MODULO III Tipos de cambio y Mercado de divisas   |  |  |   |   |
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Determina el tipo de cambio que se realiza a través del mercado de divisas a través de simuladores electrónicos para la toma de decisiones. |  |  |   |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 15 Horas  |  |  |   |   |
| <b>DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>   |  |  | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                           | <b>RECURSOS</b>   |
|  | <b>Estrategia</b>   | <b>Actividades de Enseñanza</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  |   |   |
| 3.1¿Qué es el tipo de cambio? definición, Como puede ser: Tipos nominal y real Clases: Tipo de cambio al contado (Spot), Tipo de cambio a plazo (Forward), Tipo de cambio directo, Tipo de cambio indirecto, Tipo de cambio cruzado.<br>3.2 Definición del mercado de divisas, el resurgimiento del Forex y Funciones del mercado de divisas.<br>3.3 Arbitraje de divisas<br>3.4 Especulación en el mercado spot | 1. Lluvia de Ideas<br><br>2. Lectura Conducida<br>3. Ejercicios prácticos<br><br>4. Reflexión Grupal  | 1. Encuadre<br>2. Proporciona material<br>3. Da seguimiento<br>4. Da retroalimentación | Apertura:<br><br>1.Conversación informal<br>2.Lecturas y comprensión<br><br>Desarrollo:<br>3.Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guías de observación | 1.Libro de texto electrónico<br>2.Internet<br>3.Videos, documentales y películas<br>4.Pizarrón y marcadores |



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4. Preguntas y problemas del libro de texto<br><br>Cierre:<br>5. Réplica grupal. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO  | NIVELES DE DOMINIO |                   | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|---|--------------------|-------------------|---|
| Elaborar una tabla o tabulador de cambios de una divisa del mercado forex. Anotará sus movimientos durante 12 días. Adjunto deberá ir un resumen informativo de sus análisis y observaciones. | 10                 | COMPETENTE        | Presentación en tiempo y forma<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros           |
|   | 9                  | SATISFACTORIO     | Presentación en tiempo y forma en un 90%<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros |
|   | 8                  | SUFICIENTE        | Presentación en tiempo y forma en un 80%<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros |
|   | 7                  | BASICO            | Presentación en tiempo y forma en un 70%<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros |
|   | 6                  | ELEMENTAL         | Presentación en tiempo y forma en un 60%<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros |
|   | 5                  | AÚN NO COMPETENTE | Presentación en tiempo y forma en un 50%<br>Tabla:<br>Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero<br>Señala las causas que afectaron los cambios<br>Respetar la participación de sus compañeros |

## SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>  | MODULO IV Mercados internacionales de dinero y capital  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>  | Realiza un portafolio de inversiones y seleccionará su mejor opción de financiamiento interpretando datos y resultados gráficos para una empresa. |  |  |   |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>  | 15 HORAS.   |  |  |   |   |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS  |  |  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                  | RECURSOS  |
|   | Estrategia  | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje   |   |   |
| 4.1 Banca internacional, Offshore banking centers<br>4.2 Mercado internacional de dinero<br>4.3 Mercado internacional de bonos y Tipos de bonos.<br>4.4 Mercado internacional de acciones, ADR, WEBS<br>4.5 Estudio de las criptomonedas<br>4.6 Portafolios de inversión<br>4.7 Paridad de las tasas de interés<br>4.8 La ley del precio único<br>4.9 Paridad del poder adquisitivo absoluta<br>4.10 Paridad del poder adquisitivo relativa | 1. Ejercicios prácticos<br><br>2. Lecturas conducidas<br>3. Trabajo colaborativo<br>4. Reflexión Grupal   | 1. Encuadre<br>2. Proporciona material<br>3. Da seguimiento<br>4. Da retroalimentación | Apertura:<br><br>1. Conversación informal<br>2. Lecturas y comprensión<br><br>Desarrollo:<br>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)<br>4. Preguntas y problemas del libro de texto<br><br>Final:<br>5. Réplica grupal. | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guías de observación | 1. Libro de texto electrónico<br>2. Internet<br>3. Videos, documentales y películas<br>4. Pizarrón y marcadores |



**UAT**

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría  
Académica**

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |   |   |
|--|---|---|
| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO                          | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
| <p>Realizar un portafolio de inversión de 5 productos financieros.</p> <p>Sub contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Deberá estar documentada</li> <li>Dar una opinión concluyente de cómo, dónde invertir y que producto recomendarías al día de hoy.</li> </ol> | <p><b>10</b></p> <p><b>COMPETENTE</b></p>   | <p>Presentación en tiempo y forma</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>           |
|  | <p><b>9</b></p> <p><b>SATISFACTORIO</b></p> | <p>Presentación en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|  | <p><b>8</b></p> <p><b>SUFICIENTE</b></p>    | <p>Presentación en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p> |
|  | <p><b>7</b></p> <p><b>BASICO</b></p>        | <p>Presentación en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p>  |



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
|   |                          |   | <p><i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |
| 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <p><i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Portafolio:</i></p> <p><i>Cumple con el nombre del producto financiero</i></p> <p><i>Cumple con el capital de inversión</i></p> <p><i>Establece la tasa de interés</i></p> <p><i>Tiene definido el tiempo de inversión</i></p> <p><i>Determina la alternativa de inversión</i></p> <p><i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |   |
| 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <p><i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Portafolio:</i></p> <p><i>Cumple con el nombre del producto financiero</i></p> <p><i>Cumple con el capital de inversión</i></p> <p><i>Establece la tasa de interés</i></p> <p><i>Tiene definido el tiempo de inversión</i></p> <p><i>Determina la alternativa de inversión</i></p> <p><i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i></p> <p><i>Argumenta con juicio crítico</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p> |   |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:**

| <b>NÚMERO Y NOMBRE</b>   | MODULO V. Instrumentos Derivados  |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO</b>   | Elabora alternativas en el manejo de los instrumentos financieros internacionales para las transacciones de las empresas. |  |   |   |   |
| <b>TIEMPO/DURACIÓN</b>   | 20 HORAS.   |  |   |   |   |
| DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS  |  |   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                  | RECURSOS  |
|  | Estrategia  | Actividades de Enseñanza   | Actividades de Aprendizaje  |   |   |
| 5.1 Un contrato a plazo y Cotizaciones a plazo<br>5.2 Mercados de futuros<br>5.3 Especificación de los contratos (CME)<br>5.4 El tipo de cambio forward<br>5.5 Tipos de opciones y sus características<br>5.6 Mercados de opciones | 1. Ejercicios prácticos<br><br>2. Lecturas conducidas<br>3. Trabajo colaborativo<br>4. Reflexión Grupal                   | 1. Encuadre<br>2. Proporciona material<br>3. Da seguimiento<br>4. Da retroalimentación | Apertura:<br><br>1. Conversación informal<br>2. Lecturas y comprensión<br><br>Desarrollo:<br>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)<br>4. Preguntas y problemas del libro de texto<br><br>Cierre:<br>5. Réplica grupal. | 1. Lista de cotejo<br>2. Rúbrica<br>3. Guías de observación | 1. Libro de texto electrónico<br>2. Internet<br>3. Videos, documentales y películas<br>4. Pizarrón y marcadores |

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

| PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO   | NIVELES DE DOMINIO. |            | CRITERIOS DE DESEMPEÑO   |
|--|---------------------|------------|--|
| Preparar un informe financiero estructurado en el que se presente las alternativas de uso de los diferentes instrumentos derivados y especificar a cuadro las comparaciones entre cada uno de ellos. | 10                  | COMPETENTE | Presentación en tiempo y forma<br>Informe financiero:<br>Cumple con un índice<br>El contenido está estructurado<br>El escrito es claro y entendible<br>Utiliza términos adecuados a los temas<br>Argumenta con juicio críticos |



|   |                          |  |   |
|---|--------------------------|--|---|
|   |                          |  | <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i> |
| 9 | <b>SATISFACTORIO</b>     | <i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i><br><i>Informe financiero:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i> |   |
| 8 | <b>SUFICIENTE</b>        | <i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i><br><i>Informe financiero:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i> |   |
| 7 | <b>BASICO</b>            | <i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i><br><i>Informe financiero:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i> |   |
| 6 | <b>ELEMENTAL</b>         | <i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i><br><i>Informe financiero:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i><br><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i> |   |
| 5 | <b>AÚN NO COMPETENTE</b> | <i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i><br><i>Informe financiero:</i><br><i>Cumple con un índice</i><br><i>El contenido está estructurado</i><br><i>El escrito es claro y entendible</i><br><i>Utiliza términos adecuados a los temas</i><br><i>Argumenta con juicio críticos</i>  |   |



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados

REFERENCIAS (APA)

Table with 2 columns: Category (Básica, Complementaria) and References (Impresa, Digital). Includes titles like 'FINANZAS INTERNACIONALES' and various URLs.

Fecha de Elaboración: 03/12/2018

ELABORACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesor (a) and DES y/o Academia. Entry: CPA Aracely Catalina Ávila González, Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas.

ACTUALIZACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesora: and DES y/o Academia. Currently empty.



UAT

Secretaría  
Académica

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO