



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

FINANZAS INTERNACIONALES OP. III

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO						
DATOS GENERALES:								
ASIGNATURA:	FINANZAS INTERNACIONALES OP. III			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFP		PERIODO ESCOLAR:	8°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.312.05-05 G.OP3.5090.05-05	5	0	5	5	Finanzas Avanzadas	Ninguna	OBLIGATORIA ()	OPTATIVA (x)
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Habilidades para la gestión y aplicación de conocimiento profesional. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Analiza e interpreta los estados financieros de las organizaciones que permite conocer sus fortalezas y debilidades financieras a efecto de emitir un diagnóstico que conduzca a formular las alternativas y riesgos financieros para la eficiente toma de decisiones. Pensamiento analítico, sistémico, reflexivo, lógico, analógico, crítico, creativo, práctico, deliberativo, colegiado. Comportamiento ético, compromiso ético y social.</p>						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Elabora proyectos preventivos para las empresas de acuerdo a los diferentes tipos de mercado e instrumentos financieros del sistema financiero internacional.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas Analiza los datos estadísticos de los indicadores financieros Interpreta los contenidos gráficos Distingue los tipos de cambio Reconoce los mercados financieros y los tipos de instrumento financiero internacional	<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de problemas Estudio de caso Lectura de gráficos Trabajo colaborativo Manejo software. 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Proporciona material Da seguimiento Da retroalimentación 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resúmenes ejecutivos y anexos gráficos Conclusiones al término de cada tema. Implementación y desarrollo de actividades relacionado con los temas tratados. Formulación de proyectos personales y empresariales Resúmenes del libro de texto Trabajos breves de investigación con contenido de innovación o actualización. 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica Guías de observación
	SABERHACER	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales Resuelve casos prácticos de las finanzas internacionales. Desarrolla actividades y proyectos de las empresas y su ámbito económico e internacional			



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría
Académica**

	<p>Detecta los organismos económicos internacionales</p> <p>Redacta situaciones reales con argumentos críticos de información financiera internacional</p>			<p>8. Trabajo colaborativo de lista de ideas para terminar con una idea final realizado por equipos.</p> <p>Cierre:</p> <p>9. Reflexión grupal</p>	
SABERSE	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Participa colaborativamente en los proyectos relacionados con las temáticas de economía y finanzas internacionales</p> <p>Respeto el consenso, negociación de los mercados internacionales estratégicamente</p> <p>Expresa resolución de conflictos y respeto a las opiniones de los demás.</p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Proyecto financiero preventivo para una empresa</p>	10	Competente	<p>Entrega en tiempo y forma</p> <p>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</p> <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i>
9	Satisfactorio		<i>Entrega en tiempo y forma</i> <i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i> <i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i> <i>Cumple con el resumen financiero</i> <i>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</i> <i>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</i> <i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i>
8	Suficiente		<i>Entrega en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i> <i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i> <i>Cumple con el resumen financiero</i> <i>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</i> <i>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</i> <i>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</i>
7	Básico		<i>Entrega en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</i> <i>Proyecto:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Utiliza Excel, Minitab o Spss</i> <i>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</i>



			<p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p>
	6	Elemental	<p>Entrega en tiempo y forma en un 60%</p> <p>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</p> <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p>
	5	Aún no competente	<p>Entrega en tiempo y forma en un 50%</p> <p>Participa con su compañeros respetando los roles asignado</p> <p>Proyecto:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p> <p>Utiliza Excel, Minitab o Spss</p> <p>Evalúa las principales cuentas de la balanza de pagos</p> <p>Cumple con el resumen financiero</p> <p>Contiene anexos gráficos de análisis de datos</p> <p>Presenta el manual explicativo de las funciones de los instrumentos financieros</p> <p>Presenta las diversas funciones de los mercados financieros internacionales</p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO				
NÚMERO Y NOMBRE	MÓDULO I. LA GLOBALIZACIÓN Y LAS FINANZAS INTERNACIONALES				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Analiza los tipos de cambios flexibles versus tipos de cambio fijos de los mercados globales para la toma de decisiones de las empresas				
TIEMPO/DURACIÓN	15 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1¿Qué son las finanzas internacionales? 1.2 Un mundo cada vez más interdependiente: la globalización. 1.3 Críticas a la globalización 1.4 Crisis financiera global 2008-2009 Regímenes cambiarios 1.5La unión monetaria europea; el euro y la crisis del euro 1.6 Historia del sistema monetario internacional 1.7 El periodo del patrón oro clásico: 1875-1914 1.8 Sistema de Bretton Woods (1944-1971) 1.9 El actual sistema monetario internacional 1.10 Tipos de cambio fijos versus flexibles	1. Lectura conducida 2. Trabajo colaborativo	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1.Conversación informal 2.Lecturas y comprensión Desarrollo: 3.Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4.Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación	1.Libro de texto electrónico 2.Internet 3.Videos, documentales y películas 4.Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UAT

Secretaría Académica

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Realizar un ensayo técnico en el que se identifique claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i>	10	COMPETENTE	<i>Entrega en tiempo y forma Ensayo: Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico.</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 90% Ensayo: Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico.</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entrega en tiempo y forma en un 80% Ensayo: Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico.</i>
	7	BASICO	<i>Entrega en tiempo y forma en un 70% Ensayo: Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles Cumple con un índice El contenido es estructurado El escrito es claro y entendible Utiliza términos adecuados a los temas Argumenta con juicio crítico.</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entrega en tiempo y forma en un 60% Ensayo: Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles Cumple con un índice El contenido es estructurado</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entrega en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Ensayo:</i> <i>Identifica claramente la relación de la globalización y las finanzas internacionales y el impacto de los tipos de cambio fijos versus flexibles</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido es estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico.</i></p>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>Módulo II Balanza de Pagos</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Analiza la balanza de pagos para la comercialización internacional de las empresas.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	15 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>2.1 Contabilidad de la balanza de pagos</p> <p>2.2 Cuenta corriente y Desequilibrios globales</p> <p>2.3 Cuenta de capital y Cuenta de reservas oficiales</p> <p>2.4 Financiamiento de las reservas internacionales con la deuda interna y contabilidad por partida doble.</p> <p>2.5 Análisis de la balanza de pago de los últimos trimestres publicados en México.</p>	<p>1. Lluvia de Ideas</p> <p>2. Lectura Conducida</p> <p>3. Organizador Grafico con listado de palabras</p> <p>4. Reflexión Grupal</p>	<p>1. Encuadre</p> <p>2. Proporciona material</p> <p>3. Da seguimiento</p> <p>4. Da retroalimentación</p>	<p>Apertura:</p> <p>1. Conversación informal</p> <p>2. Lecturas y comprensión</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)</p> <p>4. Preguntas y problemas del libro de texto</p> <p>Cierre:</p> <p>5. Réplica grupal.</p>	<p>1. Lista de cotejo</p> <p>2. Rúbrica</p> <p>3. Guías de observación</p>	<p>1. Libro de texto electrónico</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Videos, documentales y películas</p> <p>4. Pizarrón y marcadores</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**Secretaría
Académica**

--	--	--	--	--	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realizar un resumen ejecutivo con gráficos y Análisis de los últimos trimestres publicados de la balanza de pago en México	10	COMPETENTE <i>Presentación en tiempo y forma</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	9	SATISFACTORIO <i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	8	SUFICIENTE <i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	7	BASICO <i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>



	6	ELEMENTAL	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Resumen ejecutivo:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Respeto la participación de sus compañeros</i>

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO III Tipos de cambio y Mercado de divisas				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Determina el tipo de cambio que se realiza a través del mercado de divisas a través de simuladores electrónicos para la toma de decisiones.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1¿Qué es el tipo de cambio? definición, Como puede ser: Tipos nominal y real Clases: Tipo de cambio al contado (Spot), Tipo de cambio a plazo (Forward), Tipo de cambio directo, Tipo de cambio indirecto, Tipo de cambio cruzado. 3.2 Definición del mercado de divisas, el resurgimiento del Forex y Funciones del mercado de divisas. 3.3 Arbitraje de divisas 3.4 Especulación en el mercado spot	1. Lluvia de Ideas 2. Lectura Conducida 3. Ejercicios prácticos 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1.Conversación informal 2.Lecturas y comprensión Desarrollo: 3.Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás)	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación	1.Libro de texto electrónico 2.Internet 3.Videos, documentales y películas 4.Pizarrón y marcadores



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			4. Preguntas y problemas del libro de texto Cierre: 5. Réplica grupal.		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE					
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Elaborar una tabla o tabulador de cambios de una divisa del mercado forex. Anotará sus movimientos durante 12 días. Adjunto deberá ir un resumen informativo de sus análisis y observaciones.	10	COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		
	9	SATISFACTORIO	Presentación en tiempo y forma en un 90% Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		
	8	SUFICIENTE	Presentación en tiempo y forma en un 80% Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		
	7	BASICO	Presentación en tiempo y forma en un 70% Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		
	6	ELEMENTAL	Presentación en tiempo y forma en un 60% Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		
	5	AÚN NO COMPETENTE	Presentación en tiempo y forma en un 50% Tabla: Debe cumplir con cada uno de los cambios del mercado financiero Señala las causas que afectaron los cambios Respetar la participación de sus compañeros		

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO IV Mercados internacionales de dinero y capital				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Realiza un portafolio de inversiones y seleccionará su mejor opción de financiamiento interpretando datos y resultados gráficos para una empresa.				
TIEMPO/DURACIÓN	15 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Banca internacional, Offshore banking centers 4.2 Mercado internacional de dinero 4.3 Mercado internacional de bonos y Tipos de bonos. 4.4 Mercado internacional de acciones, ADR, WEBS 4.5 Estudio de las criptomonedas 4.6 Portafolios de inversión 4.7 Paridad de las tasas de interés 4.8 La ley del precio único 4.9 Paridad del poder adquisitivo absoluta 4.10 Paridad del poder adquisitivo relativa	1. Ejercicios prácticos 2. Lecturas conducidas 3. Trabajo colaborativo 4. Reflexión Grupal	1. Encuadre 2. Proporciona material 3. Da seguimiento 4. Da retroalimentación	Apertura: 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión Desarrollo: 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto Final: 5. Réplica grupal.	1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación	1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Realizar un portafolio de inversión de 5 productos financieros.</p> <p>Sub contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> Deberá estar documentada Dar una opinión concluyente de cómo, dónde invertir y que producto recomendarías al día de hoy. 	10	COMPETENTE	<p>Presentación en tiempo y forma</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Presentación en tiempo y forma en un 90%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Presentación en tiempo y forma en un 80%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p> <p>Realiza la propuesta de inversión profesional</p> <p>Argumenta con juicio crítico</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	7	BASICO	<p>Presentación en tiempo y forma en un 70%</p> <p>Portafolio:</p> <p>Cumple con el nombre del producto financiero</p> <p>Cumple con el capital de inversión</p> <p>Establece la tasa de interés</p> <p>Tiene definido el tiempo de inversión</p> <p>Determina la alternativa de inversión</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
6	ELEMENTAL	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Portafolio:</i> <i>Cumple con el nombre del producto financiero</i> <i>Cumple con el capital de inversión</i> <i>Establece la tasa de interés</i> <i>Tiene definido el tiempo de inversión</i> <i>Determina la alternativa de inversión</i> <i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Portafolio:</i> <i>Cumple con el nombre del producto financiero</i> <i>Cumple con el capital de inversión</i> <i>Establece la tasa de interés</i> <i>Tiene definido el tiempo de inversión</i> <i>Determina la alternativa de inversión</i> <i>Realiza la propuesta de inversión profesional</i> <i>Argumenta con juicio crítico</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>	

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO V. Instrumentos Derivados				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Elabora alternativas en el manejo de los instrumentos financieros internacionales para las transacciones de las empresas.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 HORAS.				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Un contrato a plazo y Cotizaciones a plazo 5.2 Mercados de futuros 5.3 Especificación de los contratos (CME) 5.4 El tipo de cambio forward 5.5 Tipos de opciones y sus características 5.6 Mercados de opciones	<ol style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos Lecturas conducidas Trabajo colaborativo Reflexión Grupal 	<ol style="list-style-type: none"> Encuadre Proporciona material Da seguimiento Da retroalimentación 	<p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversación informal 2. Lecturas y comprensión <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Trabajo en equipo (colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respecto a las opiniones de los demás) 4. Preguntas y problemas del libro de texto <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Réplica grupal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de cotejo 2. Rúbrica 3. Guías de observación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libro de texto electrónico 2. Internet 3. Videos, documentales y películas 4. Pizarrón y marcadores

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO.		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Preparar un informe financiero estructurado en el que se presente las alternativas de uso de los diferentes instrumentos derivados y especificar a cuadro las comparaciones entre cada uno de ellos.	10	COMPETENTE	<p>Presentación en tiempo y forma</p> <p>Informe financiero:</p> <p>Cumple con un índice</p> <p>El contenido está estructurado</p> <p>El escrito es claro y entendible</p> <p>Utiliza términos adecuados a los temas</p> <p>Argumenta con juicio críticos</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

			<i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
9	SATISFACTORIO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 90%</i> <i>Informe financiero:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>	
8	SUFICIENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 80%</i> <i>Informe financiero:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>	
7	BASICO	<i>Presentación en tiempo y forma en un 70%</i> <i>Informe financiero:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>	
6	ELEMENTAL	<i>Presentación en tiempo y forma en un 60%</i> <i>Informe financiero:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i> <i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>	
5	AÚN NO COMPETENTE	<i>Presentación en tiempo y forma en un 50%</i> <i>Informe financiero:</i> <i>Cumple con un índice</i> <i>El contenido está estructurado</i> <i>El escrito es claro y entendible</i> <i>Utiliza términos adecuados a los temas</i> <i>Argumenta con juicio críticos</i>	



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados

REFERENCIAS (APA)

Table with 2 columns: Category (Básica, Complementaria) and References (Impresa, Digital). Includes titles like 'FINANZAS INTERNACIONALES' and various URLs.

Fecha de Elaboración: 03/12/2018

ELABORACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesor (a) and DES y/o Academia. Entry: CPA Aracely Catalina Ávila González, Facultad de Comercio y Administración de Tampico/Academia de Finanzas.

ACTUALIZACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesora: and DES y/o Academia. Currently empty.



UAT

Secretaría
Académica

Fecha de Actualización: DD/MM/AÑO