



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

CONTROL INTERNO

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



IUAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PUBLICO						
DATOS GENERALES:								
ASIGNATURA:	CONTROL INTERNO			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD		PERIODO ESCOLAR:	5°
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.SA35.076.06-06	5	1	6	6	Ninguna	Auditoría Básica	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		<p>Conocimientos básicos generales y específicos de la profesión. Creatividad e innovación y calidad para generar nuevas ideas en el trabajo. Habilidades de investigación en el campo profesional para la resolución de problemas relacionados con su campo profesional. Habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la profesión. Capacidad para tomar decisiones en el ámbito laboral y en situaciones de contingencias no previstas. Capacidad para trabajar con grupos interdisciplinarias diferentes. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.</p>						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		<p>Marco legal de las empresas. Comportamiento humano en el trabajo. Sistemas de información gerencial, Desarrollo de auditorías estratégicas administrativas, desarrollo de auditorías de calidad. Respeto por las políticas y procedimientos de las empresas en las que colabora. Interés por el desarrollo personal y profesional de sus colaboradores.</p>						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		<p>Aplica el control interno de la organización para determinar puntos fuertes y débiles, y efectuar las correcciones necesarias, de acuerdo con la normatividad vigente.</p>						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas Conoce los Antecedentes del Control Interno.	1.- Mapa Conceptual.	1.- Encuadre 2.- Proporciona información	Apertura: 1.- Elaborar mapa conceptual teniendo una actitud reflexiva, crítica y analítica. Desarrollo: 2.- Realizar investigación documental, teniendo una actitud reflexiva, crítica, contribución al logro de objetivos, colaboración con sentido de responsabilidad social.	1.- Lista de cotejo. 2.- Rubrica
	Conoce los Aspectos generales del control Interno.	2.- Reporte de Lectura.	3.- Da seguimiento	3.- Elaborar ensayo con actitud reflexiva, crítica, contribución al logro de objetivos	3.- Guías de observación.
	Conoce la Valuación del Riesgo.	3.- Ensayo	4.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo.		
	Conoce los Métodos de valuación del Control Interno.		5.-Promueve la sana convivencia		



	<p>VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD <i>Conoce la Evaluación del Control Interno.</i></p> <p><i>Conoce la Evaluación del Control Interno de las cuentas de Activo Circulante.</i></p> <p><i>Conoce la Evaluación del Control Interno de las cuentas del Activo No Circulante, Pasivo, Capital Contable y resultados</i> <i>Conoce el Informe del Control Interno, observaciones y propuesta de cambio.</i></p>	<p>4.- <i>Estudio de casos.</i></p> <p>5.- <i>Aprendizaje basado en proyectos.</i></p>		<p><i>del gobierno corporativo.</i></p> <p>4.- <i>Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización.</i></p> <p>5.- <i>Analizar los resultados obtenidos de la evaluación del C.I. así como desarrollar la capacidad de llevar a la práctica las recomendaciones que se deriven de la interpretación del C.I.</i></p> <p>6.- <i>Enumerar las áreas de oportunidad detectadas en las distintas áreas de la entidad, teniendo una actitud reflexiva, crítica y analítica.</i></p> <p><i>Cierre:</i> <i>Reflexión grupal</i></p>	
SABER HACER	<p>Habilidades/ Competencias Instrumentales y actitudinales <i>Analizar información relativa al Control Interno.</i> <i>Identificar diferencias del Control Interno.</i> <i>Presenta los resultados obtenidos.</i> <i>Propone mejoras continuas.</i></p>				
SABER SER	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales <i>Ser discreto con la información que se analiza.</i> <i>Mostrar disposición y apertura al conocimiento y nuevas ideas.</i> <i>Se autocrítica orientándose a la mejora continua.</i> <i>Trabaja colaborativamente</i> <i>Cumple con el Código de Ética</i></p>				

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Informe de la situación del C.I. en una organización y las recomendaciones para su mejora.</i>	10	Competente	<p><i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico)</i> <i>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</i> <i>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</i> <i>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</i> <i>Aplica las NIA'S</i> <i>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la</i></p>



			<i>mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>
9	Satisfactorio		<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 90% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Aplica las NIA'S Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>
8	Suficiente		<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 80% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Aplica las NIA'S Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>
7	Básico		<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 70% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Aplica las NIA'S Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>
6	Elemental		<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 60% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Aplica las NIA'S Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>
5	Aún no competente		<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 50% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</i>



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

			<p><i>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</i></p> <p><i>Aplica las NIA'S</i></p> <p><i>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i></p>
--	--	--	--

PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
	CONTADOR PUBLICO		Experiencia en el área de auditoria con énfasis en la evaluación del Control Interno.



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO				
NÚMERO Y NOMBRE	I.- Aspectos Generales del Control Interno.				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Conoce, analiza y compara los diferentes métodos de evaluación del C.I. y las diferentes áreas de la organización para verificar el cumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos.				
TIEMPO/DURACIÓN	16 Horas				
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1 Antecedentes del C.I. 1.2 Concepto del C.I. 1.3 Objetivo del C.I. 1.3.1 Objetivo contable 1.3.2 Objetivo administrativo 1.4 Características del C.I. 1.5 Tipos del C.I. 1.5.1 Control Interno Correctivo 1.5.2 Control Interno Detectivo 1.5.3 Control Interno Preventivo. 1.6 Entorno del control (NIA 315 ANEXO 1) 1.7 El sistema de información contable (NIA 400) 1.8 Actividades del C.I. 1.9 El C.I. en la Entidad. 1.9.1 Finalidad del C.I. 1.9.2 Limitaciones del C.I. 1.10 Seguimiento de los controles 1.11 Otros factores externos	1. Mapa conceptual. 2. Trabajo colaborativo	1.- Encuadre 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.- Integración de saberes con apoyo de organizadores gráficos. 5.- Promueve la sana convivencia	Apertura: 1. Elaborar lluvia de ideas Desarrollo: 2. Elaborar un mapa conceptual teniendo una actitud reflexiva, crítica y analítica. 3. Elaborar Investigación documental teniendo una actitud reflexiva, crítica, Contribución al logro de objetivos. 4. Elaborar un reporte de las características primordiales de la organización. Cierre: 5. Realizar reflexión grupal	1.- Lista de cotejo. 2.- Guía de observación	1.- Documentos de investigación y presentación en electrónico. 2.- Computadora 3.- Cañón

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	10	COMPETENTE	
	Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico).		



Cuadro de doble entrada o Cuadro comparativo			<p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 8 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico). Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 7 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico). Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 6 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	7	BASICO	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico). Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 5 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico). Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 4 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico). Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 4- portada y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (redacción lógica y sin errores ortográficos) Presentación adecuada, (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio, justificado) Análisis de 3 puntos de referencia en cada método de evaluación. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II.- Aspectos Generales del C.I.</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Elabora y aplica un plan de Control Interno para detectar las necesidades de medidas de control y lograr eficiencia en la organización</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>8 Horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Entorno del control (NIA 315 ANEXO 1) 2.2 El sistema de información contable (NIA 400) 2.3 Actividades del C.I. 2.4 El C.I. en la Entidad. 2.4.1 Finalidad del C.I. 2.4.2 Limitaciones del C.I. 2.5 Seguimiento de los controles 2.6 Otros factores externos	1.- Mapa conceptual 2.- Reporte de lectura. 3.- Trabajo colaborativo	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia	Apertura: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Elaborar Investigación documental teniendo una actitud reflexiva, crítica, Contribución al logro de objetivos. 3.- Elaborar un reporte de las características primordiales de la organización. Cierre: 4.- Realizar reflexión grupal	1.- Rubrica 2.- Lista de Cotejo 3.- Guía de observación.	1.- Libros 2.-Cañón 3.-Computadora 4.-Estudio de casos 5.- Apoyo lúdico.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Plan de Control Interno (programa de trabajo aplicable a la organización).</i>	10	COMPETENTE
	<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Análisis de necesidades. Contiene estrategias y plan de mejora Propuesta aplicable a todas las áreas Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i>	
	9	SATISFACTORIO
<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</i>		



			<p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Análisis de necesidades.</p> <p>Contiene estrategias y plan de mejora</p> <p>Propuesta aplicable a todas las áreas</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
8	SUFICIENTE		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Análisis de necesidades.</p> <p>Contiene estrategias y plan de mejora</p> <p>Propuesta aplicable a todas las áreas</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
7	BASICO		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Análisis de necesidades.</p> <p>Contiene estrategias y plan de mejora</p> <p>Propuesta aplicable a todas las áreas</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Análisis de necesidades.</p> <p>Contiene estrategias y plan de mejora</p> <p>Propuesta aplicable a todas las áreas</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
5	AÚN NO		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%</p>



	COMPETENTE	<p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Análisis de necesidades.</p> <p>Contiene estrategias y plan de mejora</p> <p>Propuesta aplicable a todas las áreas</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
--	-------------------	--

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	MODULO III. Valuación del Riesgo.				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Valora los riesgos de las distintas áreas de la organización mediante el conocimiento de la entidad y de su entorno para lograr la mayor eficiencia.				
TIEMPO/DURACIÓN	10 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
<p>3.1 Riesgo de Auditoria (NIA 400)</p> <p>3.2 Riesgo de Detección (NIA 220)</p> <p>3.3 Riesgo Material (NIA 315)</p> <p>3.3.1 Riesgo inherente</p> <p>3.4 Riesgo de control</p> <p>3.5 Identificación y valoración del Riesgo de incorrección material (NIA 315)</p> <p>3.6 Requerimientos</p>	<p>1.- Ensayo</p> <p>2.- Trabajo colaborativo</p>	<p>1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo.</p> <p>2.- Proporciona información</p> <p>3.- Da seguimiento</p> <p>4.-Promueve la sana convivencia</p> <p>5.- Lineamientos para la elaboración del ensayo.</p>	<p>Apertura:</p> <p>1.- Recapitular</p> <p>Desarrollo:</p> <p>2.- Elaborar ensayo con actitud reflexiva, critica, contribución al logro de objetivos del gobierno corporativo.</p> <p>Cierre:</p> <p>3.- Realizar reflexión grupal</p>	<p>1.-Rubrica</p> <p>2.- Lista de cotejo</p> <p>3.- Guía de observación.</p>	<p>1.-Fotocopias</p> <p>2.- Libros</p> <p>3.- Cañón</p> <p>4.-Computadora</p> <p>5.-Estudio de casos</p> <p>6.- Apoyo lúdico</p>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Ensayo en el cual se dará a conocer los factores	10	COMPETENTE	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico)</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión</p>



que se tomaran en cuenta en la valuación			<p>y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Detecta los riesgos en la organización. Propone medidas de control para evitar los riesgos. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	9	SATISFACTORIO	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Detecta los riesgos en la organización. Propone medidas de control para evitar los riesgos. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Detecta los riesgos en la organización. Propone medidas de control para evitar los riesgos. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	7	BASICO	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Detecta los riesgos en la organización. Propone medidas de control para evitar los riesgos. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Detecta los riesgos en la organización. Propone medidas de control para evitar los riesgos. Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Se entrega en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p>



Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)
 Detecta los riesgos en la organización.
 Propone medidas de control para evitar los riesgos.
 Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	IV.- Métodos de valuación del Control Interno				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica los métodos de evaluación del control interno considerando las características, el volumen de operaciones y la importancia de las empresas				
TIEMPO/DURACIÓN	5 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
4.1 Métodos 4.1.1 Descriptivo 4.1.2 Gráfico 4.1.3 Cuestionario	1.- Estudio de casos 2.-Trabajo colaborativo	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia 5.- Lineamientos para la elaboración del estudio de caso.	Apertura: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 3.- Realizar reflexión grupal	1.-Rubrica 2.- Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso	10	COMPETENTE	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico)</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>



	9	SATISFACTORIO	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	8	SUFICIENTE	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	7	BASICO	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>V.- Evaluación del Control Interno, observaciones y propuesta de cambio.</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Aplicara los métodos de valuación a los controles diseñados, implementados y mantenidos por los responsables de la entidad, la dirección y otro personal.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	8 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
5.1 Evaluación de la eficiencia operativa de los controles. 5.2 Diseño y aplicación de pruebas de controles 5.3 Extensiones de las pruebas de controles. 5.4 Prueba de controles indirectos.	1.- Estudio de casos 2.- trabajo colaborativo	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia 5.- Lineamientos para la elaboración del estudio de caso.	Apertura: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 3.- Realizar reflexión grupal.	1.- Rubrica 2.- Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso	10 COMPETENTE	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.
	9 SATISFACTORIO	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.
	8 SUFICIENTE	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%.



			<p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
7	BASICO		<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%.</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
6	ELEMENTAL		<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%.</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%.</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>



SECUENCIA DIDÁCTICA					
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:					
NÚMERO Y NOMBRE	VI.- Evaluación del Control Interno de Cuentas de Activo Circulante				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica los métodos de valuación a los controles diseñados, implementados y mantenidos por los responsables de la entidad para eficientizar el manejo de las cuentas del Activo Circulante.				
TIEMPO/DURACIÓN	7 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
6.1 Concepto de Cuentas de Mayor a examinar 6.2 Normatividad que regula el Control Interno del Activo Circulante. 6.3 Objetivos del Control Interno en Activo Circulante 6.4 Base de Datos para revisar el C.I. 6.5 Principales documentos empleados 6.6 Metodología: Encuestas de C.I.	1.- Estudio de casos 2.- Aprendizaje colaborativo 3.- Lectura conducida	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia	Inicio: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Elaborar análisis de lectura. 3.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 4.- Realizar reflexión grupal	1.- Rubrica 2.-Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso	10	COMPETENTE	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.
	9	SATISFACTORIO	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.



	8	SUFICIENTE	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	7	BASICO	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	6	ELEMENTAL	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</p>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

Table with 5 columns: NÚMERO Y NOMBRE, ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, TIEMPO/DURACIÓN, and a main content column for Estrategias Didácticas, Instrumentos de Evaluación, and Recursos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Table with 3 columns: PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO, NIVELES DE DOMINIO, and CRITERIOS DE DESEMPEÑO. Includes criteria for 'COMPETENTE' and 'SATISFACTORIO' levels.



			<i>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i>
8	SUFICIENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
7	BASICO		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA

BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	VIII.- Evaluación del C.I. de Cuentas del Pasivo				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica los métodos de valuación a los controles diseñados, implementados y mantenidos por los responsables de la entidad para eficientizar el manejo de las cuentas del Pasivo.				
TIEMPO/DURACIÓN	7 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
8.1 Concepto de Cuentas de Mayor a revisar 8.2 Normatividad que regula el C.I. del Pasivo 8.3 Objetivo del C.I. del Pasivo. 8.4 Bases de datos para la revisión del C.I. 8.5 Principales documentos empleados 8.6 Metodología: Encuestas de C.I.	1.- Estudio de casos 2.- Aprendizaje colaborativo 3.- Lectura conducida 4.- Mapa conceptual	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia	Inicio: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Elaborar análisis de lectura. 3.- Elaborar un mapa conceptual 4.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 5.- Realizar reflexión grupal	1.- Rubrica 2.-Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Nivel	Competencia	
Estudio de caso	10	COMPETENTE	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.
	9	SATISFACTORIO	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).



			<i>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i>
8	SUFICIENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
7	BASICO		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	IX.- Evaluación del Control Interno de las cuentas de Capital Contable y Resultados.				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Aplica los métodos de valuación a los controles diseñados, implementados y mantenidos por los responsables de la entidad para eficientizar el manejo de las cuentas de Capital Contable y Resultados				
TIEMPO/DURACIÓN	7 Horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
9.1 Conceptos de cuentas de Mayor a examinar 9.2 Normatividad que regula el C.I. del Capital Contable y Resultados. 9.3 Objetivo del C.I. en el Capital Contable y Resultados. 9.4 Bases de datos para la revisión del Capital Contable y Resultados. 9.5 Principales documentos empleados 9.6 Metodología: Encuestas de C.I.	1.- Estudio de casos 2.- Aprendizaje colaborativo 3.- Lectura conducida 4.- Mapa conceptual	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia	Inicio: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Elaborar análisis de lectura. 3.- Elaborar un mapa conceptual 4.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 5.- Realizar reflexión grupal	1.- Rubrica 2.-Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Estudio de caso	10 COMPETENTE	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.
	9 SATISFACTORIO	Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 90%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).



			<i>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i>
8	SUFICIENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 80%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
7	BASICO		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 70%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 60%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p><i>Que se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y en electrónico) en un 50%. Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 5- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos.</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO:

NÚMERO Y NOMBRE	<i>X.-informe del Control Interno.</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Elabora y presenta el informe de control interno de la organización para la toma de decisiones de acuerdo a los valores éticos de la entidad.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>5 Horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
10.1 Resultados Obtenidos 10.2 Recomendaciones 10.3 Informe del Control Interno.	1.- Estudio de casos 2.- Aprendizaje colaborativo 3.- Lectura conducida 4.- Mapa conceptual	1.- Establece lineamientos para el trabajo colaborativo. 2.- Proporciona información 3.- Da seguimiento 4.-Promueve la sana convivencia	Inicio: 1.- Recapitular Desarrollo: 2.- Elaborar análisis de lectura. 3.- Elaborar un mapa conceptual 4.- Analizar el estudio de casos con actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos de la organización. Cierre: 5.- Realizar reflexión grupal	1.- Rubrica 2.-Lista de cotejo. 3.- Guía de observación.	1.- Documentos del trabajo, 2.- Presentación electrónica, 3.-Lap top, 4.-Cañon, 5.-Caso de estudio, 6.-Pintarron. 7.- Producto lúdico

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Informe de la situación del C.I. en una organización y las recomendaciones para su mejora.</i>	10	COMPETENTE
	<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio) Aplica las NIA'S Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5). Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</i>	
	9	SATISFACTORIO
<i>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 90% Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa) Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos) Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</i>		



			<p>Aplica las NIA'S</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</p>
8	SUFICIENTE		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 80%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Aplica las NIA'S</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</p>
7	BASICO		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 70%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Aplica las NIA'S</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</p>
6	ELEMENTAL		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 60%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Aplica las NIA'S</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</p>
5	AÚN NO COMPETENTE		<p>Se entregue en tiempo y forma, (Fecha establecida y trabajo engargolado y en electrónico) en un 50%</p> <p>Cumplir con los lineamientos establecidos, (investigar en diferentes fuentes - mínimo 3- portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía estilo apa)</p> <p>Redacción y ortografía, (lógica y coherencia al redactar y sin errores ortográficos)</p> <p>Presentación adecuada (hoja de presentación, limpieza, tipo de letra Arial, Tamaño 10, a doble espacio)</p> <p>Aplica las NIA'S</p> <p>Estrategia creativa en sus propuestas. (100%) (Informe conteniendo el FODA, análisis de resultados, propuesta de sugerencias (mínimas 5) para la mejora continua de lo detectado y conclusiones (mínimas 5).</p> <p>Trabaja colaborativamente cumpliendo y respetando los roles establecidos</p>



IUAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

REFERENCIAS (APA)

Table with 2 columns: Category (Básica, Complementaria) and Reference details (Impresa, Digital, Ebooks).

ELABORACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesor (a) and DES y/o Academia.

Fecha de Elaboración: 04/07/2017

ACTUALIZACIÓN

Table with 2 columns: Nombre del (la) Profesor (a) and DES y/o Academia.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

Fecha de Actualización: : 04/12/2019