



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

R-OP-01-06-16

INVESTIGACIÓN APLICADA

Unidad de Enseñanza Aprendizaje

Firma y sello de aprobación
por la DES

PROGRAMA EDUCATIVO: CONTADOR PÚBLICO

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODELO DE FORMACIÓN: EN COMPETENCIAS

TIPO: COMÚN

Dirección de Desarrollo Curricular

Matamoros 8 y 9 Edificio Rectoría. C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas.
Teléfono directo: (834)318 18 19 conmutador: (834)3181800, ext. 1272 y 1274.

Versión 2
ACT. 16/05/2018



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Secretaría Académica

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:		FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO						
PROGRAMA EDUCATIVO:		CONTADOR PÚBLICO						
ASIGNATURA:	INVESTIGACIÓN APLICADA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	NFD	PERIODO ESCOLAR		6º
CLAVE:	HTC	HTI:	TH:	TC:	MATERIA ANTECEDENTE	MATERIA CONSECUENTE	TIPO:	
G.EH43.127.06-06	5	1	6	6	Metodología de la investigación	Ninguna	OBLIGATORIA (X)	OPTATIVA ()
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Conocimientos sobre el desarrollo socioeconómico del Estado identificando fortalezas y problemáticas de actuación profesional. Capacidad de comunicación oral, escrita y simbólica. Ética y actitud positiva hacia el trabajo.						
ATRIBUTOS DEL PERFIL DE EGRESO		Pensamiento analítico, sistémico, reflexivo, lógico, analógico, crítico, creativo, práctico, deliberativo, colegiado. Automotivación, reducir la resistencia y manejo del entorno, comportamiento ético, comunicación interpersonal, trabajo en equipo, compromiso ético y social.						
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Demuestra responsabilidad social en el desarrollo del trabajo de campo de un proyecto original de su disciplina para integrar el trabajo de investigación de acuerdo al método científico y los lineamientos del estilo de referencias APA.						

ATRIBUTOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA UEA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Estrategias	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
SABER	Conocimientos/ Competencias Cognitivas	1. Diálogo-discusión. 2. Cuadro de doble entrada. 3. Investigación	1. Encuadre del Programa. 2. Exposición de temas. 3. Supervisa la recopilación y revisión de literatura. 4. Revisa el apartado metodológico (muestra, instrumento de recopilación de la información y tratamiento de datos), los resultados y las conclusiones de la investigación. 5. Proporcionar retroalimentación. 6. Organizar y moderar exposiciones.	Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 2. Tomar apuntes 3. Recopilar y realizar revisión de literatura para el diseño de su apartado metodológico (muestra, instrumento de recopilación de la información y tratamiento de datos). 4. Redactar el apartado metodológico (muestra, instrumento y tratamiento de datos), los resultados y las conclusiones de la investigación. Cierre: 5. Realizar Exposición del trabajo de investigación.	1.Lista de cotejo 2.Rúbrica 3.Guía de observación
	Habilidades/ Competencias Instrumentales y aptitudinales				
SABER HACER	Selecciona de forma crítica la muestra, el instrumento y el procedimiento para analizar un tema de su ámbito. Lee analíticamente las fuentes de	4. Trabajo colaborativo			



	<p><i>información empíricas</i> seleccionadas. Redacta texto de manera crítica siguiendo la normativa científica.</p>			
SABER SER	<p>Actitudes y valores/ Competencias interpersonales y actitudinales</p> <p>Respeto las ideas y la pluralidad, aplica principios y valores, abierto a la crítica y evaluación de sus trabajos.</p>			

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UEA			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Trabajo de investigación	10	Competente	<p>Entregado en tiempo y forma.</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p> <p>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</p> <p>Investigación: Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	9	Satisfactorio	<p>Entregado en tiempo y forma 90%</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p> <p>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</p> <p>Investigación: Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	8	Suficiente	<p>Entregado en tiempo y forma 80%</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD			<p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	7	Básico	<p><i>Entregado en tiempo y forma 70%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	6	Elemental	<p><i>Entregado en tiempo y forma 60%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	5	Aún no competente	<p><i>Entregado en tiempo y forma 50%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>



PERFIL DOCENTE			
EXPERTISE	SABER	SABER HACER	SABER SER
		Docente con conocimiento del método científico.	Que aplique el conocimiento científico en su ámbito laboral y académico.

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

FACULTAD Y/O UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DE TAMPICO				
PROGRAMA EDUCATIVO:	CONTADOR PÚBLICO				
NÚMERO Y NOMBRE	I. Recopilación de Información				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Elabora el apartado metodológico de la investigación de acuerdo al método científico.				
TIEMPO/DURACIÓN	35 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
1.1. Introducción a la Materia de Investigación Aplicada 1.2. Metodología de la Investigación 1.3. Diseño del instrumento recolector de datos 1.4. Diseño de muestra de Investigación. 1.5. Recolección de Datos 1.6. Análisis e Interpretación de datos	1. Tomar apuntes 2. Aprendizaje colaborativo 3. Diálogo- discusión. 4. Cuadro de doble entrada 5. Presentación de avances de la investigación	1. Encuadre del Programa. 2. Supervisa la recopilación y revisión de literatura empírica relacionada con su tema de investigación. 3. Proporcionar retroalimentación.	Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 6. Elaborar un cuadro de doble entrada o comparativo de los diferentes tipos de instrumentos. 7. Recopilar información, realizar el apartado metodológico, diseña y aplica el instrumento de recopilación de la información, y analiza e interpreta los resultados a partir de la revisión de literatura empírica para redactar las conclusiones. Cierre:	1. Rúbrica 2. Lista de cotejo 3. Guía de observación	1. Computadora 2. Proyector 3. Pizarrón electrónico 4. Internet 5. Bases de datos 6. Procesador de textos y de datos (Office o similares) 7. Material didáctico 8. Asesoría especializada



UAT

Secretaría Académica

VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD			8. Reflexión grupal	
----------------------------	--	--	---------------------	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Apartado metodológico	10	COMPETENTE	<i>Entregado en tiempo y forma. Elaboración de todos los elementos solicitados. Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar. Apartado Metodológico: Que el instrumento sea adecuado a su investigación La muestra es congruente de acuerdo a la investigación Cumple con el análisis e interpretación de los datos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	9	SATISFACTORIO	<i>Entregado en tiempo y forma en un 90% Elaboración de todos los elementos solicitados. Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar. Apartado Metodológico: Que el instrumento sea adecuado a su investigación La muestra es congruente de acuerdo a la investigación Cumple con el análisis e interpretación de los datos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	8	SUFICIENTE	<i>Entregado en tiempo y forma en un 80% Elaboración de todos los elementos solicitados. Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar. Apartado Metodológico: Que el instrumento sea adecuado a su investigación La muestra es congruente de acuerdo a la investigación Cumple con el análisis e interpretación de los datos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	7	BASICO	<i>Entregado en tiempo y forma en un 70% Elaboración de todos los elementos solicitados. Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar. Apartado Metodológico: Que el instrumento sea adecuado a su investigación La muestra es congruente de acuerdo a la investigación Cumple con el análisis e interpretación de los datos Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i>
	6	ELEMENTAL	<i>Entregado en tiempo y forma en un 60% Elaboración de todos los elementos solicitados. Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar. Apartado Metodológico:</i>



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Secretaría Académica

			<p><i>Que el instrumento sea adecuado a su investigación</i></p> <p><i>La muestra es congruente de acuerdo a la investigación</i></p> <p><i>Cumple con el análisis e interpretación de los datos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Elaboración de todos los elementos solicitados.</i></p> <p><i>Relevancia y congruencia de los procedimientos empíricos con el tema elegido de su ámbito disciplinar.</i></p> <p><i>Apartado Metodológico:</i></p> <p><i>Que el instrumento sea adecuado a su investigación</i></p> <p><i>La muestra es congruente de acuerdo a la investigación</i></p> <p><i>Cumple con el análisis e interpretación de los datos</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>



SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

NÚMERO Y NOMBRE	<i>II. Seguimiento del desarrollo del trabajo de investigación</i>				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	<i>Elabora los resultados y las conclusiones para analizar de manera empírica los temas o variables del marco teórico desarrollado en la materia precedente, de acuerdo a la estructura de investigación.</i>				
TIEMPO/DURACIÓN	<i>25 horas</i>				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
2.1 Modelos de presentación de resultados 2.2 Lineamientos para conclusiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar apuntes 2. Aprendizaje colaborativo 3. Cuadro de doble entrada. 4. Presentación de avances de la investigación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisa el desarrollo y elaboración de los resultados, las conclusiones, la bibliografía y los anexos del trabajo de investigación. 2. Proporcionar retroalimentación. 	<p><i>Apertura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitulación <p><i>Desarrollo:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejemplificar formas de presentar los resultados 2. Redactar los resultados y conclusiones de su investigación <p><i>Cierre:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reflexión grupal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rúbrica 2. Lista de cotejo 3. Guía de observación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora 2. Proyector 3. Pizarrón electrónico 4. Internet 5. Bases de datos 6. Procesador de textos y de datos (Office o similares) 7. Material didáctico 8. Asesoría Especializada



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<i>Resultados y Conclusión del trabajo de investigación</i>	10	COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma.</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	9	SATISFACTORIO	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 90%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	8	SUFICIENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 80%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	7	BASICO	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 70%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
	6	ELEMENTAL	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 60%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD	5	AÚN NO COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma en un 50%</i></p> <p><i>Elaboración del trabajo de investigación de manera congruente y completa.</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo empírico de la investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Resultados y conclusión:</i></p> <p><i>La presentación de los resultados es adecuada de acuerdo a los modelos establecidos</i></p> <p><i>Las conclusiones dan respuesta a las preguntas de investigación</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
----------------------------	---	--------------------------	--

SECUENCIA DIDÁCTICA
BLOQUES, TEMAS, UNIDADES O MÓDULOS

NÚMERO Y NOMBRE	III. Presentación de los resultados de Investigación				
ELEMENTO DE LA COMPETENCIA\OBJETIVO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	Desarrolla el trabajo de campo de una investigación analizando empíricamente temas de su ámbito disciplinar de acuerdo al método científico.				
TIEMPO/DURACIÓN	20 horas				
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
	Estrategia	Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje		
3.1 Comunicación de resultados 3.2 Tipos de informes de investigación 3.2.1 Tesis 3.2.2 Artículo 3.3 Estructura del proyecto de investigación 3.4 Elaboración del reporte de investigación.	4. Presentación de la investigación 5. Diálogo- Discusión	1. Revisa el trabajo de investigación. 2. Proporciona retroalimentación. 3. Organiza y modera exposiciones.	Apertura: 1. Recapitulación Desarrollo: 2. Tomar apuntes 3. Aplica cambios sugeridos por el profesor al trabajo de investigación. 4. Exposición del trabajo de investigación. Cierre: 5. Reflexión grupal	1. Rúbrica 2. Lista de cotejo 3. Guía de observación	1. Computadora 2. Proyector 3. Pizarrón electrónico 4. Internet 5. Bases de datos 6. Procesador de textos y de datos (Office o similares) 7. Material didáctico 8. Asesoría Especializada

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
PRODUCTO DEL BLOQUE, TEMA, UNIDAD O MÓDULO	NIVELES DE DOMINIO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Trabajo de investigación	10	COMPETENTE	<p><i>Entregado en tiempo y forma</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p>



			<p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados.</i></p>
9	SATISFACTORIO		<p><i>Entregado en tiempo y forma 90%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
8	SUFICIENTE		<p><i>Entregado en tiempo y forma 80%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
7	BASICO		<p><i>Entregado en tiempo y forma 70%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p> <p><i>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Tratamiento adecuado de los datos.</i></p> <p><i>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</i></p> <p><i>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</i></p>
6	ELEMENTAL		<p><i>Entregado en tiempo y forma 60%</i></p> <p><i>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</i></p> <p><i>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</i></p> <p><i>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</i></p> <p><i>Investigación:</i></p>



			<p>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>
	5	AÚN NO COMPETENTE	<p>Entregado en tiempo y forma 50%</p> <p>Redacción gramatical y ortográfica de acuerdo a las reglas de la lengua en el trabajo de investigación.</p> <p>Exposiciones claras, con fundamento y orden metodológico.</p> <p>Aplica cambios sugeridos a revisiones periódicas de su trabajo de investigación.</p> <p>Abierto a la crítica aplicando principios y valores.</p> <p>Investigación:</p> <p>Concordancia entre objetivo, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.</p> <p>Tratamiento adecuado de los datos.</p> <p>Inserción correcta de referencias bibliográficas en los apartados correspondientes y así como la bibliografía en formato requerido.</p> <p>Trabaja colaborativamente respetando los roles asignados</p>

REFERENCIAS (APA)	
Básica	<p>Impresa:</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. S., Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación: (6ta. Edición). México: Editorial Mc Graw Hill Interamericana.</p>
Complementaria	<p>Impresa:</p> <p>Groves R. M., Flower F. J. Jr., Couper M. P., Singer E. y Tourangeau R. (2009). Survey Methodology (pp. 371-403). New Jersey: John Wiley and sons Inc.</p> <p>Luque Martínez, T. (2014). Técnicas de Análisis de Datos en Investigación de Mercados. España: Pirámide.</p> <p>Munch, L. y Ángeles, E. (2001). Métodos y Técnicas de Investigación. México, Editorial Trillas, 2da. Edición.</p>

ELABORACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
Karla Paola Jiménez Almaguer	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN
Ana Elisa Moreno Herrera	FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN

Fecha de Elaboración: 04/12/2017



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Secretaría
Académica

ACTUALIZACIÓN	
Nombre del (la) Profesor (a)	DES y/o Academia
<i>Miriam Rodríguez Vargas</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i>
<i>Carolina Isabel Fernández Correa</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i>
<i>María Dolores López González</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i>
<i>Karla Paola Jiménez Almaguer</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i>
<i>Luis Francisco Cruces Alcántar</i>	<i>FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE TAMPICO/ ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN</i>

Fecha de Actualización: 15/07/19